

Arii tematice orientative pentru realizare eseu tematic

- admitere programele de masterat, domeniul Științe ale Educației-

1. Dezvoltare durabilă prin educație de calitate.
2. Politica educațională din România: nevoi și perspective.
3. Educația centrată pe valori- deziderat al educației de calitate.
4. Performanța în organizația școlii prin management școlar eficient.
5. Cercetarea pedagogică- deziderat al inovării în procesul de instruire și evaluare.
6. Managementul curriculumului în organizația școlii.
7. Personalitatea preșcolarului/școlarului-caracterizare generală.
8. Teorii stadiale ale dezvoltării-prezentare generală.
9. Particularități ale dezvoltării cognitive a copilului și adolescentului.
10. Creativitatea și stimularea comportamentului creativ în școala/grădiniță.
11. Dimensiunile cognitive și afective ale învățării.
12. Tehnici moderne de învățare eficientă.
13. Strategii de învățare prin colaborare.
14. Mentoratul în educație.
15. Dezvoltarea profesională a resursei umane din sistemele de educație.
16. Cunoașterea și organizarea grupurilor școlare.
17. Comunicarea educațională (factori facilitatori și bariere, eficiența comunicării, comunicare și conflict, comunicarea cu/ în grupul de copii)
18. Competențele de comunicare ale copiilor/cadrelor didactice (dimensiuni, factori, strategii de dezvoltare).
19. Școala incluzivă – deziderat al sistemelor contemporane de învățământ.
20. Prevenirea și combaterea discriminării și marginalizării elevilor pe criterii de: etnie, naționalitate, gen, diferențe în dezvoltare, ș.a.;

Bibliografie:

- Allport, G., (1981). *Structura si dezvoltarea personalității*. Bucuresti: Editura Didactică si Pedagogică.
- Anghel, G. A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Apostu, O., Balica, M., Fartusnic, C., Florian, B., Horga, I., Voinea, L., (2012). *Copiii care nu merg la școală, O analiză a participării la educație în învățământul primar și gimnazial*. Bucuresti: Editura Universitară
- Atkinson, R.,L.; Atkinson,R.,C.; Bem,D., J.; Smith,E.,E. (2002). *Introducere în psihologie*. Ediția a XI-a., București: Editura Tehnică.
- Bernat, S.E., (2003). *Tehnica învățării eficiente*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Borzea, A. P. (2017). *Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive*. Iași: Editura Polirom.
- Brich, A. (2000). *Psihologia dezvoltării*. București: Editura Tehnică.
- Butuca, Anca (coord.), (2001) *Including the excluded: meeting diversity în education. Example from Romania*. Paris: UNESCO
- Chiru Irena. (2009). *Comunicare interpersonală*, ed. a II-a. București: Tritonic
- Christian Baylon, Xavier Mignot. (2000). *Comunicarea*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza.
- Commarmond, G. (2000) *Arta de a comunica și de a convinge*. Iași : Polirom.
- Cosmovici, A. (1999). Iacob L.(coord). *Psihologie școlară*. Iași: Polirom.
- Cristea, S. (2000). *Dicționar de pedagogie*. Editura Litera- Litera Internațional, Chișinău – București.
- Cucoș, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Iași : Editura Polirom.
- Dinu, M. (2004). *Fundamentele comunicării interpersonale*. București : All.
- Dumitru, I.A. (2000). *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*. Timișoara, Editura de Vest.

- Ekman, P. (2011). *Emoții date pe față : Cum să citim sentimentele de pe chipul uman*. București: Trei.
- Hayes, N., Orrell, S. (1997). *Introducere în psihologie*. București: Editura All.
- Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Iucu, R.B. (2001). *Instruirea școlară*. Iași: Editura Polirom.
- Joița, E. (2002). *Educația cognitivă*. Iași: Editura Polirom.
- Moscovici, S., (coord.) (1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași: Editura Polirom.
- Munteanu, A. (1994). *Incursiuni în creatologie*. Timisoara: Editura Augusta.
- Munteanu, A. (1997). *Stadiile Dezvoltării*. Timisoara: Editura Augusta.
- Neculau, A., (2004). *Manual de psihologie socială*. Iași: Editura Polirom.
- Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași: Editura Polirom.
- Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I.O. (2006). *Comunicarea eficientă*, Iasi: Editura Polirom.
- Prutianu Ș. (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*. Iași: Polirom.
- Sălăvăstru, D.. (2004). *Psihologia educației*, Iași: Editura Polirom.
- Schaffer R. (2007) *Introducere în psihologia copilului*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Slater, A., Bremner, G. (eds.)(2003). *An introduction to developmental psychology*. Blackwell Publishing, Oxford.
- Solter A. (2006). *Copiii noștri frumoși și sănătoși*. București: Editura Cosmos.
- Stefan Catrinel, Kallay Eva (2007) *Dezvoltarea competențelor emoționale si sociale la preșcolari*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Stoica, A., Neculau, A., (coord.) (1998). *Psihosociologia rezolvării conflictului*. Iași: Editura Polirom.
- Șchiopu U., Verza E. (1997). *Psihologia Vârștelor, ciclurile vieții*. București. Editura Didactică și Pedagogică
- Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*. Iași: Editura Polirom.
- Zlate, M., (2004). *Leadership și management*. Iași: Editura Polirom.
- Zlate, M., (2004). *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Iași: Editura Polirom.
- ***Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.