



COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Raport privind evaluarea și asigurarea calității în anul 2018

Ca urmare a evaluării calității educației, în anul universitar 2017-2018, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Teologie formată din:

1. Președinte al Comisiei: Pr. Prof. Dr. Vîlcu Marian - Decan
2. Membru al conducerii facultății – Pr. Prof. Dr. Ștefan Florea - Prodecan
3. Director departament Teologie – Pr. Conf. Dr. Teodorescu Mihail
4. Director departament Științe ale Educației – Conf. Dr. Anghel Alina
5. Reprezentantul Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivel de facultate – Pr. Asist. Dr. Santi Cosmin
6. Reprezentant Arhiepiscopia Târgoviștei – Pr. Dr. Puiescu Marian
7. Reprezentant Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – Pr. Dr. Stan Mihail Iulian
8. Reprezentant Sindicat – Ing. Bardașu Simona
9. Câte un student de la fiecare specializare – Dinescu Radu-George (DSM I)
– Toma Dana (PIPP I)

a constatat următoarele:

A. Principalele realizări au fost:

Domeniul	Realizări
Capacitate instituțională	<p>IP.A.1.2.2. Management Strategic</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Actualizarea Planului Strategic al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și a noii legi privind educația;➤ Elaborarea planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății noastre. <p>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</p> <p>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent (conf. prevederilor Regulamentului UVT privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat).

Eficacitate educațională	<p>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele vocaționale și academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii conf. Reg. 30 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2018-2019 aprobat de HS nr. 37K/26.04.2018) și Reg. 31 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2018-2019 aprobat de HS nr. 37L/26.04.2018); ➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, și a fost îmbunătățit site-ul facultății conținând informații utile asupra facultății și specializărilor componente. <p>IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de problematica religioasă actuală, respectiv în funcție de politicile educaționale actuale. <p>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Au fost înscriși la studii universitare de masterat peste 60% din absolvenții ultimelor trei promoții ale studiilor universitare de licență; <p>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector). <p>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În anul universitar 2017-2018, au fost organizate conferințe potrivit planului anual de cercetare al facultății și centrelor de cercetare (2 conferințe științifice pentru cadrele didactice din ambele departamente și 2 sesiuni științifice pentru studenții ambelor departamente). <p>IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pe parcursul anului universitar 2017-2018 cadrele didactice din Facultatea noastră au elaborat un număr de 80 articole și studii, precum și un număr de 10 cărți/capitole în cărți cu caracter științific și didactic. <p>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bugetul alocat Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației a fost consumat conform articolelor bugetare ale UVT.
Managementul calității	<p>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației își

	<p>desfășoară activitatea în conformitate cu statul și obligațiile specifice conform Reg. 01-Q1 (Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și asigurare a calității).</p> <p>IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu <i>Programele Analitice</i> ale tuturor disciplinelor din planurile de învățământ au fost revizuite și aprobate conform regulamentului Reg. 06 (Regulament privind activitatea didactică) și conform <i>Raportului asupra aplicării Regulamentului privind Inițierea, Aprobarea, Monitorizarea și Evaluarea Periodică a Programelor de Studiu și Activităților de Cercetare</i>, întocmit și aprobat de Consiliul FTOSE în ședința din 10.09.2018.</p> <p>IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent - Reg. 07 ➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.</p> <p>IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul facultății ➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i> și a Chestionarului de evaluare de către management conform graficului existent și Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic.</p> <p>IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare ➤ Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line <i>Springer-Kluwe</i>, pe site-ul universității: www.valahia.ro și la baze de date ex. Anelis.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniul	Puncte slabe
Capacitate instituțională	➤ Dotarea Centrelor de Cercetare a fost realizată, urmând a se îmbunătăți în perioada următoare biblioteca destinată acestor centre.
Eficacitate educațională	➤ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii; ➤ Monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri.
Managementul calității	➤ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

C. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PROPUSE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

• *În domeniul educației/formării continue*

Obiectivul 1. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică de studii universitare de licență a FTOSE.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.1.1. Menținerea autorizării programului de studii evaluat.

Grad de realizare: 100% Evaluare periodică Specializarea Teologie Ortodoxă Pastorală

Activitatea 1.2. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare, cu standardele europene, prin revizuirea tuturor documentelor programelor de studiu, în conformitate cu metodologia și standardele ARACIS

Indicator de performanță planificat:

I.P. 1.2.1. – Revizuirea tuturor documentelor programelor de studiu, în conformitate cu metodologia și standardele ARACIS.

Grad de realizare: 100 %

Obiectivul 2. Creșterea calitativă a procesului didactic.

Activitatea 2.1. Evaluarea cadrelor didactice: de către studenți, colegială și de către management.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 2.1.1. Toate cadrele didactice planificate trebuie să obțină calificativul FB.

Grad de realizare: 100 %

- *În domeniul activităților de cercetare științifică și creație universitară*

Obiectivul 3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară.

Activitatea 3.1. Organizarea unor manifestări științifice interne și internaționale sub egida universității sub egida Universității și a Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 3.1.1. Organizarea, la nivelul Facultății de Teologie și Științele Educației a 2 conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice și studenți.

Grad de realizare: 100% (2 conferințe științifice pentru cadre didactice și 2 sesiuni de comunicări științifice pentru studenți).

Activitatea 3.2. Reevaluarea revistelor și analelor facultății.

Indicator de performanță planificat:

I.P. 3.2.1. Menținerea indexării revistei în Baza de Date Internațională (BDI).

Grad de realizare: 100% (revista „Icoana Credinței”).

- *În domeniul cooperării naționale și internaționale*

Obiectivul 4. Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale.

Activitatea 4.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicatori de performanță planificați:

I.P. 4.1.1. Cel puțin 2 mobilități Erasmus+ pentru cadrele didactice și cel puțin 2 mobilități pentru studenți.

Grad de realizare: 100% (în anul universitar 2017-2018: 4 mobilități cadre didactice și 3 mobilități studenți).

Rezultatele auditului intern din data de 18.09.2018

A fost realizat auditul intern în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației ce a avut ca *obiective*:

Evaluarea sistemului de management al calității în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate.

- Determinarea contextului intern și extern în care își desfășoară activitatea facultatea;
- Identificarea riscurilor și oportunităților aferente proceselor desfășurate în cadrul facultății;
- Verificarea modului de rezolvare al constatărilor identificate în raportul de audit din 2016;
- Verificarea eficacității SMC cu privire la realizarea obiectivelor stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă, continuitatea controlului operațional, orice modificări apărute în sistem;
- Verificarea modului în care au fost evaluate cerințele legale și reglementate, a altor cerințe la care organizația a subscris, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea și a celor întreprinse în situația neîndeplinirii acestor cerințe;
- Verificarea modului în care este monitorizat procesul educațional în cadrul facultății și al departamentelor;
- Responsabilități, competențe, abilități;
- Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2017-2018 și stadiul realizării obiectivelor în domeniul calității pe anul 2016-2017;
- Verificarea îndeplinirii cerințelor legale și a altor cerințe;
- Control intern managerial.

În urma auditului au fost reținute următoarele observații:

- Nu au fost identificate corect unele riscuri aferente obiectivelor și nu se specifică căror procese sunt aferente.

Stadiul acțiunilor corective și preventive

Conform celor observate s-a alcătuit planul de măsuri astfel:

- Vor fi identificate riscurile aferente obiectivelor facultății.

Aprobat,

Președinte CEACF

Pr. Prof. Univ. Dr. Marian VÎLCIU

Întocmit,

Responsabil CEACF

Pr. Asist. Univ. Dr. Cosmin SANTI

▪ Evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea periodică colegială și evaluarea anuală de către management s-a efectuat în cadrul facultății conform procedurilor PO 06.02, PO 06.03 și PO 08. 01, rezultatele fiind prezentate în tabelele de la punctele d, e, f:

d).Situația evaluării de către studenți a cursurilor și seminariilor în anul universitar 2017-2018 FTOSE/Departamentele Teologie și Științe ale Educației, conform planificării:

Nr. crt.	Denumirea cursului/seminarului	Programul de studiu	Data evaluării	Punctaj*	Calificativ**
2	Teologie Liturgică/Teologie Pastorală	TP 3, TP 4, zi Curs.	15.01.2018	4.77	• F.B.
23	Instruire asistată de calculator	PIPP 3, zi curs	18.01.2018	4.39	• F.B.
21	Teoria și practica evaluării	PIPP 2, zi curs	17.01.2018	4, 73	• F.B.
18	Teorii ale învățării/ Psihologia educației/ Creativitate și învățare	PIPP 2, SDCIE 1, zi curs	05.06.2018	4.83	• F.B.
22	Literatura română	PIPP 1, zi curs și seminar	15.06.2018	4.87	• F.B.

* conform datelor din chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți

** conform metodologiilor/procedurii de evaluare a cadrelor didactice

Aprobat,

Decan,

Pr. Prof. Dr. Marian VÎLCIU

Întocmit,

Responsabil CEACF

Pr. Asist. Dr. Cosmin SANTI

e). Situația evaluării colegiale periodice a calității activității personalului didactic* în anul universitar 2017-2018, FTOSE/ Departamentele Teologie și Științe ale Educației, conform planificării:

Nr. crt.	Denumirea cursului/seminarului	Scopul evaluării	Punctaj*	Calificativ**
2	Teologie Liturgică/Teologie Pastorală	Evaluare periodică	4.94	• F.B.
18	Teorii ale învățării/ Psihologia educației/ Creativitate și învățare	Evaluare periodică	4.88	• F.B.

*Conform Chestionarului de evaluare colegială

Aprobat,
Decan,
Pr. Prof. Dr. Marian VÎLCIU

Întocmit,
Responsabil CEACF
Pr. Asist. Dr. Cosmin SANTI

f). Situația evaluării de către management* a personalului didactic, în anul universitar 2017-2018

FTOSE/Departamentele Teologie și Științe ale Educației:

Nr. Crt.	Punctaj* total	Calificativ*
1	4.9	F.B.
2	4.8	F.B.
3	4.8	F.B.
4	4.7	F.B.
5	4.7	F.B.
6	4.6	F.B.
7	4.6	F.B.
8	4.6	F.B.
9	4.8	F.B.
10	4.6	F.B.
11	4.7	F.B.
12	4.7	F.B.
13	4.7	F.B.
14	4.7	F.B.
15	4.6	F.B.
16	4.6	F.B.
17	4.6	F.B.
18	4.9	F.B.
19	4.9	F.B.
20	4.9	F.B.

Notă: Evaluarea s-a făcut utilizând chestionarul de evaluare a activității de către management, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității activității personalului didactic

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din data de 24 octombrie 2018.

Președintele Comisiei de Evaluare
și Asigurare a Calității Educației
din cadrul FTOSE

Decan,

Pr. Prof. Dr. Marian VÎLCIU

Responsabilul Comisiei de Evaluare
și Asigurare a Calității Educației
din cadrul FTOSE

Pr. Asist. Dr. Cosmin SANTI