



## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

**Anul 2020**

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, formată din:

1. Președinte al Comisiei: Pr. Prof. Dr. Vîlcu Marian - Decan
2. Membru al conducerii facultății – Pr. Prof. Dr. Ștefan Florea - Prodecan
3. Director departament Teologie – Pr. Conf. Dr. Teodorescu Mihail
4. Director departament Științe ale Educației – Conf. Dr. Anghel Alina
5. Reprezentantul Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivel de facultate – Pr. Lect. Dr. Santi Cosmin
6. Reprezentant Arhiepiscopia Târgoviștei – Pr. Dr. Puiescu Marian
7. Reprezentant Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – Pr. Prof. Dr. Stan Mihail Iulian
8. Reprezentant Sindicat – Ing. Bardașu Simona
9. Câte un student de la fiecare specializare – Petre Alexandru (DSM I)  
– Toma Dana (PIPP III)

a constatat următoarele:

### a). Principalele realizări au fost:

Domeniul	Realizări
Capacitate instituțională	<p><b>IP.A.1.2.2. Management Strategic</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Actualizarea Planului Strategic al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și a noii legi privind educația;</li><li>➤ Elaborarea planului strategic și planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății noastre.</li></ul> <p><b>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</b></p> <p><b>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, aplicându-se în mod consecvent (conf. prevederilor Regulamentului UVT privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat).</li></ul>

<p>Eficacitate educațională</p>	<p><b>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele vocaționale și academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii conf. Reg. 30 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2019-2020) și Reg. 31 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2019-2020);</li> <li>➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, inclusiv în mediul on-line și a fost îmbunătățit site-ul facultății conținând informații utile asupra facultății și specializărilor componente.</li> </ul> <p><b>IP.B.1.2.3. Structura programelor de studiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de problematica religioasă actuală, respectiv în funcție de politicile educaționale actuale.</li> </ul> <p><b>IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost înscriși la studii universitare de masterat peste 60% din absolvenții ultimelor trei promoții ale studiilor universitare de licență;</li> </ul> <p><b>IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector, platforme online: ZOOM, Teams, Moodle).</li> </ul> <p><b>IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În anul universitar 2019-2020, s-a realizat un volum științific colectiv la nivelul facultății și centrelor de cercetare, cuprinzând studiile științifice elaborate de cadrele didactice.</li> </ul> <p><b>IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pe parcursul anului universitar 2019-2020 cadrele didactice din Facultatea noastră au elaborat un număr de 70 articole și studii, precum și un număr de 8 cărți/capitole în cărți cu caracter științific și didactic.</li> </ul> <p><b>IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bugetul alocat Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației a fost consumat conform articolelor bugetare ale UVT.</li> </ul>
<p>Managementul calității</p>	<p><b>IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i> din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației își desfășoară activitatea în conformitate cu statul și</li> </ul>

	<p>obligațiile specifice conform Reg. 01-Q1 (Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și asigurare a calității).</p> <p><b>IP.C.2.1.1.</b> <i>Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i>  <i>Programele Analitice</i> ale tuturor disciplinelor din planurile de învățământ au fost revizuite și aprobate conform regulamentului Reg. 06 (Regulament privind activitatea didactică) și conform <i>Raportului asupra aplicării Regulamentului privind Inițierea, Aprobarea, Monitorizarea și Evaluarea Periodică a Programelor de Studiu și Activităților de Cercetare</i>, întocmit și aprobat de Consiliul FTOSE în ședința din 17.09.2020.</p> <p><b>IP.C.3.1.1.</b> <i>Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent - Reg. 07</i>      ➤ A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților, în mod consecvent, de către toți titularii de discipline.</p> <p><b>IP.C.4.1.4.</b> <i>Evaluarea de către managementul facultății</i>      ➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i> și a Chestionarului de evaluare de către management conform graficului existent și Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic.</p> <p><b>IP.C.5.1.1.</b> <i>Disponibilitatea resurselor de învățare</i>      ➤ Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line <i>Springer-Kluwe</i>, pe site-ul universității: <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a> și la baze de date ex. Anelis.</p>
--	---

**b). Principalele puncte slabe** constatate au fost:

Domeniul	Puncte slabe
Capacitate instituțională	➤ Dotarea Centrelor de Cercetare a fost realizată, urmând a se îmbunătăți în perioada următoare biblioteca destinată acestor centre.
Eficacitate educațională	➤ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii; ➤ Monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri.
Managementul calității	➤ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c). Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2020, la nivelul FTOSE, se prezintă astfel:

- *În domeniul educației/formării continue*

**Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în universitate**

**Activitatea 1.1.** Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat: *Management educațional și dezvoltare curriculară și Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă.*

**Indicator de performanță planificat:**

*I.P. 1.1.1. Menținerea autorizării programului de studii evaluat.*

**Grad de realizare: 100%** Menținerea autorizării programelor de studii evaluate.

**Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice**

**Activitatea 2.1.** Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

**Indicator de performanță planificat:**

*I.P. 2.1.1. Numărul de discipline active pe Moodle să fie cel indicat în Statul de funcții al FTOSE până la data de 01 octombrie 2020.*

**Grad de realizare: 100 %**

- *În domeniul activităților de cercetare științifică și creație universitară*

**Obiectivul 3. Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.**

**Activitatea 3.1.** Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic în activitatea de cercetare științifică.

**Indicator de performanță planificat:**

*I.P. 3.1.1. Publicarea de studii științifice ale cadrelor didactice în cel puțin un volum colectiv la nivelul facultății.*

**Grad de realizare: 100%** (s-a publicat 1 volum științific colectiv la nivelul FTOSE cu studiile și articolele cadrelor didactice).

- *În domeniul colaborărilor și cooperărilor naționale și internaționale*

**Obiectivul 4. Internaționalizarea universității. Participarea activă a universității în activitățile asociațiilor academice și organizațiilor/consorții internaționale.**

**Activitatea 4.1.** Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

**Indicatori de performanță planificați:**

*I.P. 4.1.1. Cel puțin un student și un cadru didactic vor participa la programul Erasmus.*

**Grad de realizare: 100% (în anul universitar 2019-2020: 1 mobilitate cadre didactice și 5 mobilități studenți).**

**d). Obiectivele în domeniul calității** pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației sunt prezentate în anexă la prezentul raport.

**e). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:****e.1). Evaluarea activității didactice de către studenți:**

Nr. crt.	Denumire cursul/seminarul	Program de studii	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
11	Teme centrale ale Teologiei biblice / Religie și știință	DSM 2, zi curs	22.01.2019	4,70	Foarte bine
15	Catehetică ortodoxă / Omiletică ortodoxă/ Teologie Liturgică/ IBU	TP 1, TP 2, TP 3, TP 4, zi seminar	28.01.2020	4,63	Foarte bine
17	Politici educaționale și sociale Metodologia cercetării în științele educației Managementul organizației educaționale	PIPP 2; MEDC 1, SDCIE 1, zi curs	23.01.2020	4,95	Foarte bine
21	Strategii de predare - matematică	SDCIE 2, zi curs	22.01.2020	4,70	Foarte bine

**e.2). Evaluarea colegială:**

Nr. crt.	Departament	Calificativ
15	Teologie	Foarte bine
11	Teologie	Foarte bine
17	Științele Educației	Foarte bine

**e.3). Evaluarea efectuată de către management:**

Nr. crt.	Departament	Calificativ
1	Teologie	Foarte bine
2	Teologie	Foarte bine
3	Teologie	Foarte bine
4	Teologie	Foarte bine
5	Teologie	Foarte bine
6	Teologie	Foarte bine
7	Teologie	Foarte bine
8	Teologie	Foarte bine
9	Teologie	Foarte bine
10	Teologie	Foarte bine
11	Teologie	Foarte bine
12	Teologie	Foarte bine
13	Teologie	Foarte bine
14	Teologie	Foarte bine
15	Teologie	Foarte bine
16	Teologie	Foarte bine
17	Științele Educației	Foarte bine
18	Științele Educației	Foarte bine
19	Științele Educației	Foarte bine
20	Științele Educației	Foarte bine

**f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul 2020, precum și gradul de îndeplinire a acestora**

Nr. crt.	Observația	Corecția	Responsabil/ Termen de implementare	Acțiunea corectivă aplicată	Responsabil/ Termen de implementare	Stadiu/ verificarea eficacității
1.	Nu au fost identificate riscurile aferente activității de secretariat la nivelul facultății	Se vor stabili cauzele care favorizează apariția riscului și metoda aplicată pentru diminuarea riscului la nivelul secretariatului FTOSE	Responsabil al registrului de riscuri pe secretariat 30 martie 2021	Se va completa corect Registrul de riscuri, în concordanță cu Obiectivele Calității la nivel de facultate și conform Planului Operațional al FTOSE	Responsabil al registrului de riscuri pe secretariat 30 martie 2021	În curs de rezolvare, după ce se vor stabili obiectivele calității FTOSE pentru anul 2021

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din data de 25 ianuarie 2021.

Președintele comisiei de evaluare  
și asigurare a calității educației

**Decan,**

**Pr. Prof. Dr. Marian VÎLCIU**

Întocmit,  
Responsabil calitate

**Pr. Lect. Dr. Cosmin SANTI**

