



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2022*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 12.10.2022, formată din:

1. Președinte: Pr. Prof. Dr. Vîlcu Marian
2. Responsabil calitate: Pr. Lect. Dr. Santi Cosmin
3. Membru: Pr. Conf. Dr. Teodorescu Mihail
4. Membru: Conf. Dr. Anghel Alina
5. Reprezentant Sindicat: Bardașu Simona
6. Reprezentant Arhiepiscopia Târgoviștei: Pr. Dr. Puiescu Marian
7. Reprezentant Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița: Pr. Dr. Stan Mihail Iulian
8. Student: Ghiolduș Cătălin (DSM I)

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Actualizarea Planului Strategic al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și a legii privind educația;
- Elaborarea planului strategic și planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății noastre.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

—

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Potrivit organizării periodice a competiției interne de achiziționare a echipamentelor de cercetare, la nivelul FTOSE au fost achiziționate următoarele echipamente: *Departamentul Științe ale Educației*: 2 videoproiectoare, 2 laptopuri, 4 presenter, în valoare totală de 10.000 lei. *Departamentul Teologie*: 4 videoproiectoare și 4 laptopuri, 2 presenter, în valoare totală de 20.000 lei.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

- La nivelul FTOSE, în anul 2022 a fost implementat sistemul de acordare a bursei potrivit Regulamentului (Reg. 20) privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, în valoare totală de 78.450 lei, și au fost distribuite semestrial un număr de 7 burse sprijin material pentru studenții de la domeniile de licență, din surse de finanțare externă, în valoare totală de 18.000 lei, acordate de Arhiepiscopia Târgoviștei.

Burse semestrul I /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	75	33	7	4

Burse semestrul II /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	75	33	7	2

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele vocaționale și academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii conf. Reg. 30 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2022-2023) și Reg. 31 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022-2023).

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, inclusiv în mediul on-line și a fost îmbunătățit site-ul facultății conținând informații utile asupra facultății și specializărilor componente.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de problematica religioasă actuală, respectiv în funcție de politicile educaționale actuale.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Misiunea și obiectivele programelor de studiu se regăsesc în planurile de învățământ, fiind în concordanță cu misiunea și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

- Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii sunt în concordanță cu prevederile COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) privind ocupațiile absolvenților.
- Absolvenții programelor de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.
- Programele de studii universitare FTOSE sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.

Promoția 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Teologie Ortodoxă Pastorală	26		24	92%	15	58%
2.	Doctrină, Stiință, Misiune		15	12	80%	12	80%
3.	Doctrină Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneite		20	16	80%	11	55%
4.	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57		39	68%	28	49%
5.	Management educațional și dezvoltare curriculară	-	24	23	99%	23	99%
6.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	-	25	23	92%	22	88%

Promoția 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Teologie Ortodoxă Pastorală	22		19	86%	11	50%
2.	Doctrină, Stiință, Misiune	-	9	8	89%	7	78%
3.	Doctrină Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneite	-	15	11	73%	7	47%
4.	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57		45	79%	33	58%
5.	Management educațional și dezvoltare curriculară	-	23	21	91%	21	91%
6.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	-	22	21	95%	19	86%

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Situația absolvenților din ultimele două promoții ale studiilor universitare de licență, ambele specializări, înscriși la studii universitare de masterat.

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2021	Teologie Ortodoxă Pastorală	26	11	42%
	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57	12	21%
Total		83	23	27%
2022	Teologie Ortodoxă Pastorală	22	12	42%
	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57	19	21%
Total		83	23	27%

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate.
- Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.
- În anul 2022 au fost realizate o serie de chestionare cu acces online, continuându-se astfel un demers modern pentru o aplicație care se va dezvolta în anii următori. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEACF cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din FTOSE. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în lucru, chiar dacă chestionarele colectează în mod individual date.
- Evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea periodică colegială și evaluarea anuală de către management s-a efectuat conform procedurilor PO 06.02, PO 06.03 și PO 08.01.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Fișele disciplinelor reflectă utilizarea în cadrul activităților didactice a metodelor de învățare centrate pe student în funcție de stilurile de învățare ale studenților, specificul disciplinei și particularitățile procesului de învățare. Analiza strategiei de implementare a procesului de învățământ la programele din FTOSE la începutul și finalul fiecărui semestru reflectă următoarele tipuri de metode de învățare: explicația, conversația, tehnica lecturii analitice, tehnica lecturii cu redactare de text, metoda învățării bazate pe observare științifică, metoda învățării prin stimulare, strategii ale învățării bazate pe rezolvare de probleme, metoda învățării prin demonstrație, metoda învățării prin operații de definire.
- Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe nevoile cognitive și



afective ale studentului, pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector, platforme online: ZOOM, Teams, Moodle).

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- În Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației activitatea de cercetare pentru anul universitar 2021-2022 s-a efectuat conform planurilor de cercetare întocmite la nivelul fiecărui departament.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Cercetările s-au realizat în anul universitar 2021-2022. Demersul cercetării a vizat documentare teoretică (studii și rapoarte validate științific și indexate Web of Science) și cercetări cantitative și calitative prin intermediul instrumentelor digitale (Google Forms, aplicația Microsoft Teams).
- Ca posibilități de cercetare și afirmare personală sunt principalele publicații ale facultății, Icoana Credinței, Patmos, Journal of Education, Society & Multiculturalism, dar și evenimentele cu caracter științific realizate în acest an universitar:
 - Conferința Internațională de Educație Nonformală, în parteneriat cu Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 9 noiembrie 2021, (online, platforma Zoom).
 - Simpozionul internațional „Rugăciunea în viața Bisericii. Tradiția isihastă în spiritualitatea ortodoxă”, 30-31 mai 2022.
 - Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor, domeniul Științele Educației: „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară”, ediția a IV-a, on-line (platforma Teams), 5-6 decembrie 2021.
 - Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor, domeniul Științele Educației: „Educație multiculturalitate și incluziune școlară”, ediția a V-a, 16-17 mai 2022.
 - Sesiune comunicări științifice studenți și masteranzi, domeniul Teologie: „Rugăciune și viață. Isihasmul secolului al XIV-lea și reverberațiile lui în lumea de astăzi”, 23-24 mai 2022.
 - Almanahul Arhiepiscopiei Târgoviștei.
- Activități științifice în cadrul cercului studentesc „Dialogul interreligios: Omul și Sacrul” în colaborare cu ASCOR Târgoviște:
 - Pătimirea în închisorile comuniste, conferință susținută on-line de către Părintele Valerian Grecu, monah al mănăstirii Sihăstria (jud. Vrancea) și deținut politic.
 - Semnificația Postului Nașterii Domnului, conferință susținută on-line de către Prof. Univ. Dr. Ion Marian Croitoru, 18 noiembrie 2021.
 - Munca, mijloc de mântuire, conferință susținută on-line de către Pr. Petre Comșa și Prof. Costea Munteanu, 31 martie 2022.



- Despre frică și curaj – repere ortodoxe, conferință susținută de către apologetul și scriitorul Danion Vasile, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 07 aprilie 2022.
- Trăirea pentru Adevăr în închisorile comuniste, conferință susținută de către apologetul și scriitorul Danion Vasile la Parohia Eroilor din Târgoviște, 11 mai 2022.
- Introducere în matematica inimii, conferință susținută de către Dr. Gabriela Teona David la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 13 mai 2022.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Rezultatele cercetărilor au fost diseminate în cadrul conferințelor internaționale și naționale, în cadrul întâlnirilor cu studenții la activitățile de curs și de seminar, prin intermediul unor articole științifice publicate în volumele conferințelor internaționale și reviste științifice indexate BDI. Rezultatele cercetărilor constituie repere în realizarea unor diagnoze educaționale privind comportamentul studenților, adaptarea și integrarea universitară de succes și modelarea comportamentelor cadrelor didactice universitare în funcție de expectanțele studenților și indicatorii educației de calitate.
- Pe parcursul anului universitar 2021-2022 cadrele didactice din Facultatea noastră au elaborat următoarele:
 - *Departamentul Teologie:* 4 cărți, 9 capitole în cărți, 5 lucrări în reviste sau volume de conferințe, 15 articole ISI/BDI;
 - *Departamentul Științele Educației:* 1 carte, 1 capitol în carte, 1 articol ISI, 10 articole BDI, 3 articole în volume de conferințe.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației își desfășoară activitatea în conformitate cu statul și obligațiile specifice conform Reg. 01-Q1 (Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și asigurare a calității), prin alcătuirea Comisiei CEACF aprobată prin Consiliul Facultății.
- Sistemul de management al calității (SMC) din cadrul FTOSE asigură conformarea cu cerințele impuse de Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu cele ale standardului ISO 9001:2015.
- De asemenea, monitorizarea îndeplinirii cerințelor SMC contribuie la evaluarea respectării a standardelor de control intern managerial din OSGG nr. 600/2018.
- Conducerea FTOSE, prin politica în domeniul calității, organizează, controlează și alocă resursele necesare pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a SMC. Conformarea cu cerințele menționate contribuie la îmbunătățirea continuă a calității produselor/serviciilor furnizate facultate.
- Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului facultății și susține planul strategic, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate



și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului.

- Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul facultății și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul facultății.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Programele Analitice ale tuturor disciplinelor din planurile de învățământ au fost revizuite și aprobate conform regulamentului Reg. 06 (Regulament privind activitatea didactică).

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există o corespondență bine definită între programele de studii aferente Departamentului Teologie, diploma obținută și calificările preconizate ca urmare a parcurgerii programelor respective, programele de licență și master fiind înscrise în RNCIS.

- Programul de licență PIPP este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>

Calificări: profesor învățământ primar: cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar, cod COR: 234201

- Programul de master Management educațional și dezvoltare curriculară este înscris în RNCIS: <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>

Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier învățământ / Cod COR: 235105 / Denumire cor: inspector școlar / Cod COR: 235104 / Denumire cor: expert învățământ

- programul de master Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>

Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire COR: consilier învățământ.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților - Reg. 07 (aprobat HSU Nr. 46 DI 19.12.2018), în mod consecvent, de către toți titularii de discipline. Au fost respectate formele de examinare, precum și ponderea acestora în stabilirea notei finale, așa cum sunt precizate în fișa disciplinei. Cadrele didactice au prezentat studenților criteriile de evaluare, care se referă la sistemul de competențe și de indicatori pe baza cărora se face verificarea și evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților. În anul 2022 nu au fost înregistrate la nivelul FTOSE contestații ale notelor obținute în urma examinării din sesiunea de examene.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice titulare ale departamentului Teologie dețin în totalitate titlul de doctor în domeniul Teologie, ceea ce le asigură competența de a desfășura activitate didactică universitară.

- Departamentul Teologie este compus din 15 cadre didactice titulare și doi asociați, rezultând un procent de 29,4 studenți și masteranzi/cadru didactic.
- Toate cadrele didactice de la programele de studii în domeniul „Științe ale Educației” dețin titlul de doctor și au competențe în domeniul disciplinelor predate.

Programe de studii domeniul „Științe ale educației”	Profesor univ.	Conf. univ.	Lect. univ.	Asist. univ.	Raport nr. de studenți/profesor
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (program de master)	2/8 25%	3/8 37,5%	3/8 37,5%	-	50/8 6,25
	62,5%		37,5%	-	
Management educațional și dezvoltare curriculară (program de master)	3/12 25%	6/12 50%	3/12 25%	-	50/12 4,1
	75%		25%	-	
Pedagogia Învățământului primar și prescolar	4/26 15,38%	11/26 42,3%	7/26 26,9%	4/26 15,38%	198/26 7,61
	57,68%				

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- A fost aplicată procedura privind evaluarea colegială - PO 06.03. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic, aprobată de Senatul universitar.
- A fost aplicată procedura privind evaluarea satisfacției studenților - PO 08.01. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani. Începând cu anul univ. 2021-2022, s-a trecut la evaluarea de către studenți în sistem digitalizat, pe o nouă platformă electronică. Chestionarul este disponibil pe platforma Microsoft Forms, iar linkul este transmis studenților care efectuează evaluarea cadrelor didactice numai pe emailul instituțional.
- Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat conform planificărilor întocmite de facultate, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, care s-a aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea



formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza Fișei Postului și a Chestionarului de evaluare de către management conform Procedurii privind evaluarea de către management - PO 06.02.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line Springer-Kluwe, pe site-ul universității: www.valahia.ro și la baze de date ex. Anelis, precum și la Platforma E-learning- Moodle, de unde pot fi descărcate suporturile de curs ale disciplinelor din planurile de învățământ.
- La nivelul Bibliotecii facultății au fost achiziționate un număr de 390 volume.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Pentru ambele Departamente s-au efectuat activități pentru studenții cu dificultăți de învățare, fiind întocmit un program al activităților remediale în cadrul centrului de învățare „Pro Academica”.
- În Semestrul I al anului universitar 2021-2022, s-au efectuat activități de tip remedial de către Pr. Conf. Dr, Mihail Teodorescu, Pr. Conf. Dr. Arion Alexandru, Pr. Lect. Dr. Cosmin Santi, Pr. Lect. dr. Miu Traian Alexandru, cooptând un număr de 22 masteranzi din anul II de studiu, de la specializările DSM și DSEBC, ca urmare a constatării unor tendințe de abandon școlar după primul an de studiu în anul universitar 2020-2021, în următoarea proporție: 71% pentru DSM și 70% pentru DSEBC.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Dotarea Centrelor de Cercetare a fost realizată, urmând a se îmbunătăți în perioada următoare biblioteca destinată acestor centre.
Eficacitate educațională	▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii. ▪ Monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri.
Managementul calității	▪ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.



c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2022, la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat: Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Doctrină, știință, misiune; Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea autorizării programelor de studii evaluate.

Grad de realizare: 100% A fost menținută autorizarea programelor de studii evaluate.

Obiectivul 2. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Activitatea 2.1. Analizarea la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor, precum și analizarea fișelor de disciplină privind conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină.

Grad de realizare: 100% S-a efectuat analiza planurilor de învățământ la nivelul fiecărui Departament conform normelor și legislației în vigoare.

Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul ”Grad de încredere ridicat”, menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România

Activitatea 3.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică. Recunoașterea instituțională a centrelor de cercetare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Recunoașterea instituțională a centrelor de cercetare din UVT în care activează cadrele didactice ale facultății.

Grad de realizare: 100% 1. După analiza desfășurată la nivelul UVT, Centrului de Cercetare Interdisciplinară Credință – Știință – Misiune „Sfântul Apostol Pavel” i s-a păstrat recunoașterea instituțională.

Activitatea 3.2. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două manifestări științifice în facultate.



Grad de realizare: 100% 1. Conferința Internațională de Educație Nonformală, în parteneriat cu Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 9 noiembrie 2021, (online, platforma Zoom);
2. Simpozionul internațional „Rugăciunea în viața Bisericii. Tradiția isihastă în spiritualitatea ortodoxă”, 30-31 mai 2022.

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 4.1. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de ASCOR Târgoviște.

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de ASCOR Târgoviște.

Grad de realizare: 100% În anul 2021-2022 la nivelul ASCOR Târgoviște au fost organizate un număr de 6 activități, amintite la *IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării.*

Activitatea 4.2. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 de studenți participanți la sesiunea de comunicări organizate de ambele departamente ale FTOSE.

Grad de realizare: 100% În anul 2021-2022 la nivelul FTOSE Târgoviște au fost organizate 3 sesiuni de comunicări științifice destinate studenților și masteranzilor, la care au participat un număr de 60 de studenți/masteranzi, activități amintite la *IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării.*

Obiectivul 5. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu universități atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, respectiv prelungirea contractelor existente

Activitatea 5.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un student și un cadru didactic vor participa la programul Erasmus+.

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-au efectuat 5 mobilități studenți și 8 mobilități pentru cadrele didactice.

Obiectivul 6. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

Activitatea 6.1. Realizarea unei noi pagini web a facultății.

Indicator de performanță/ținta propusă: Implicarea și sprijinirea logistică pentru crearea și administrarea unei noi pagini web a facultății.

Grad de realizare: 100% A fost realizată o nouă pagină web a FTOSE: <https://ftose.valahia.ro/>

Obiectivul 7. Recertificarea sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 7.1. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea Raportului de evaluare internă FTOSE privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor).

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-au efectuat Raportul de evaluare internă FTOSE privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor).

Activitatea 7.2. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul FTOSE

Indicator de performanță/ținta propusă: Completarea Registrului de riscuri la nivelul FTOSE.

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-a efectuat acțiunea de identificare a riscurilor și completarea Registrului de riscuri conform PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea Registrului de riscuri și PS 05 - Managementul riscului identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2021-2022:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumirea cursului/seminarului	Programul de studiu / An	Punctaj	Calificativ
2	Teologie Liturgică	TP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
7	Istoria și Filosofia Religiilor	TP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
19	Misiologie ortodoxă	TP 3, seminar	Sistemul informatic	Foarte bine
20	Fundamentele pedagogiei	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
21	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
22	Limba română	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
23	Educație fizică și sport	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
24	Limba franceză	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
25	Didactica domeniului Științe (învățământ primar)	PIPP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
26	Literatura română	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
27	Matematică-învățământ primar și preșcolar	PIPP 2, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
28	Geografie și didactica geografiei	PIPP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine

29	Limba engleză	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
6	Patrologie și literatură patristică	TP 2, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
30	Teologie dogmatică ortodoxă	TP 4, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
15	Psihologia dezvoltării	PIPP 2, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
31	Educație fizică și sport	TP 2, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
32	Didactica educației tehnologice	PIPP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
33	Limba engleză	PIPP 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
34	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	PIPP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
35	Educație fizică și sport	PIPP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
36	Educație muzicală și didactica educației muzicale	PIPP 3, seminar	Sistemul informatic	Foarte bine
37	Psihopedagogia comunicării	PIPP 3, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
38	Modele ale învățării-abordare aplicativă	SDCIE 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
39	Metode și tehnici de învățare eficientă	SDCIE 2, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
40	Managementul calității în educație	MEDC 1, curs	Sistemul informatic	Foarte bine
41	Legislație școlară și acte de studii	MEDC 2, curs	Sistemul informatic	Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Departament	Calificativ
2	Teologie	Foarte bine
7	Teologie	Foarte bine
6	Teologie	Foarte bine
15	Științele Educației	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Departament	Calificativ
1	Teologie	Foarte bine
2	Teologie	Foarte bine
3	Teologie	Foarte bine
4	Teologie	Foarte bine
5	Teologie	Foarte bine
6	Teologie	Foarte bine
7	Teologie	Foarte bine

8	Teologie	Foarte bine
9	Teologie	Foarte bine
10	Teologie	Foarte bine
11	Teologie	Foarte bine
12	Teologie	Foarte bine
13	Teologie	Foarte bine
14	Științele Educației	Foarte bine
15	Științele Educației	Foarte bine
16	Științele Educației	Foarte bine
17	Științele Educației	Foarte bine
18	Științele Educației	Foarte bine

e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

e.1. Programul: Teologie Ortodoxă Pastorală, (licență, 240 ECTS)

Programul de licență a fost înființat în 1995. Ultima evaluare ARACIS a avut loc în anul 2018, cu dispoziția: „menținerea acreditării”. În anul universitar 2022-2023 programul se află în curs de reevaluare.

Număr de studenți în 2022-2023 este următorul: Anul I-37 studenți. Anul II-31 studenți, Anul III-45 studenți. Anul IV-48 studenți. Promovabilitatea studenților în anul univ. 2021-2022 este 83,87% pe an și 85% la examenul de licență.

Programul de licență TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ este structurat pe patru ani de studiu, cu 24,25 ore/săptămână, totalizând 2716 ore, din care 1474 ore curs, 1242 ore seminar, raport curs/ seminar 1,18. Caracterul disciplinelor impuse (nr. ore): Obligatorii 2430 ore (89,46 %). Opționale 286 ore (10,53 %). Conținutul disciplinelor (nr. ore): Fundamentale 660 ore (24,30 %), Specialitate 1944 ore (71,59 %), Complementare 112 ore (4,12 %). Ultimele modificări aduse planului de învățământ au vizat reducerea parcurgerii disciplinei *Educația Fizică* de la patru la două semestre, și introducerea disciplinei *Practică liturgică și pastorație* la anul IV de studiu, semestrul I. Motivul modificărilor se justifică printr-o mai bună concentrare a programului asupra obiectivelor specifice.

Baza materială pentru derularea procesului didactic este suficientă deoarece Programul necesită simultan, aproximativ, trei săli de curs și două de seminar, în timp ce facultatea dispune de patru săli de curs (432 m²) și opt de seminar (379 m²). Pentru activitatea de practică studenții beneficiază și de Biserica universității din str. Justiției nr. 6, care dispune de o suprafață de 106 m².

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii Facultății de Teologie și Științele Educației (493 m²), este asigurată de cele peste 40.000 de titluri de carte, de sala de lectură din campusul de la 1 Mai (100 locuri), cu 5 PC-uri la dispoziția studenților pentru conexiunea internet, la care se adaugă biblioteca Dumitru Gonis & Theo Sundermeier (43 m² 8500 publicații), dotată cu sală de lectură (20 locuri).

Personalul didactic este asigurat de 13 titulari (cinci profesori, doi conferențieri, cinci lectori și un asistent) și doi asociați (un conferențiar și un asistent).

Misiunea acestui program de studiu este didactică și moral-spirituală, intenționând pregătirea și formarea clericilor pentru structurile pastorale și administrative ale Bisericii



Ortodoxe, sau profesori de Religie pentru învățământul primar și secundar. Principalul angajator al absolvenților este Arhiepiscopia Târgoviștei.

Studentii au posibilitatea continuării studiilor universitare prin înscrierea la cele două programe de masterat oferite de facultate: **Doctrină, Știință, Misiune** fiind *de cercetare*, iar **Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate** fiind *profesional*.

Resursele pentru cercetare sunt asigurate de către cadrele didactice ale facultății ce aparțin **Centrului de Cercetări Interdisciplinare Credință, Știință, Misiune, Sfântul Apostol Pavel**. Activitatea de cercetare științifică este o constantă permanentă a cadrelor didactice. Pentru intervalul 2018-2022 s-a constatat următoarea sinteză a activității de cercetare: șapte cărți publicate, 18 capitole publicate în lucrări colective, 42 studii publicate în jurnale/reviste indexate ISI/BDI, 27 articole publicate în volumele proceedings ale conferințelor naționale sau internaționale.

Ca propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program s-au conturat următoarele:

- nevoia unei evaluări anuale a tuturor cadrelor didactice, din partea studenților;
- monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri pe linia diversificării și aprofundării itemilor.

e.2. Programul: Doctrină, Știință, Misiune, (master, 120 ECTS, tip - cercetare)

Programul de master DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE a fost înființat în 2008, ultima evaluare ARACIS având loc în 2022, cu mențiunea „menținerea acreditării”.

Număr de masteranzi în 2022-2023 este următorul: 21 masteranzi în anul I de studiu și 19 masteranzi în anul II de studiu. Promovabilitatea masteranzilor în 2021-2022 a fost 88,42% și 90% la examenul de disertație).

Programul de studii de masterat DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE se desfășoară pe doi ani de studiu, cu 14 ore/săptămână, totalizând 812 ore din care 462 ore curs (56,89 %) și 350 ore seminar (43,10 %). Raport curs/seminar este 1,32. Conținutul disciplinelor (credite) este următorul: Discipline Aprofundare - 63 (52,50 %). Discipline de Sinteză -57 (47,5 %). Nu au fost operate modificări în planul de învățământ de la ultima acreditare.

Personalul didactic aferent programului acoperă în mod satisfăcător cerințele ARACIS astfel: 92% sunt cadre didactice titulare (11 cadre didactice) și un singur asociat. Și 11 din 18 discipline (61%) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (DSM 2019-2020= 100%, DSM 2020-2021= 71,42%, DSM 2021-2022= 85,45%). Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (DSM 2019-2020= 90%, DSM 2020-2021= 100%, DSM 2021-2022= 87,15%).

Continuarea studiilor pentru absolvenții masteratului DSM, în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră, este asigurată prin ciclul de studii de doctorat (ponderea fiind de 16,66% în anul 2021).

Baza materială pentru derularea procesului didactic este suficientă deoarece Programul necesită simultan, două săli de seminar, în timp ce facultatea dispune de patru săli de curs (432 mp) și opt de seminar (379 mp), la care se adaugă patru laboratoare ce însumează 155 mp. Pentru



activitatea de practică științifică masteranzii beneficiază și de sala A12 din Institutul de Cercetări Științifice, Tehnologice și Multidisciplinare, etaj 1, corp A. Sala A12 are o suprafață de 25 mp și conține 2 birouri, 2 biblioteci cu literatură de specialitate, mese și scaune și 2 calculatoare.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii Facultății de Teologie și Științele Educației (493 mp), este asigurată de cele peste 40.000 de titluri de carte, de sala de lectură din campusul de la 1 Mai (100 locuri), cu 5 PCuri la dispoziția studenților pentru conexiunea internet, la care se adaugă biblioteca Dumitru Gonis & Theo Sundermeier (43 mp, 8500 publicații), dotată cu sală de lectură (20 locuri).

Resursele pentru cercetare sunt asigurate de către cadrele didactice ale facultății ce aparțin Centrului de Cercetări Interdisciplinare Credință, Știință, Misiune, Sfântul Apostol Pavel. Activitatea de cercetare științifică este o constantă permanentă a cadrelor didactice. Pentru intervalul 2018-2022 s-a constatat următoarea sinteză a activității de cercetare: șapte cărți publicate, 18 capitole publicate în lucrări colective, 42 studii publicate în jurnale / reviste indexate ISI/BDI, 27 articole publicate în volumele proceedings ale conferințelor naționale sau internaționale.

Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Anual au loc ședințe la nivel de departament la care sunt invitați absolvenți ai programului pentru a contribui la analiza Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional. În egală măsură, sunt analizate și rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, pentru a le utiliza în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

În cadrul ședințelor de departament s-a conturat propunerea de a identifica posibilitatea accentuării competențele transversale vizate de program.

e.3. Programul: Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în contemporaneitate (DSEBC), (master, 120 ECTS, tip - profesional)

Programul de master DSEBC a fost înființat în 2008, ultima evaluare ARACIS având loc în 2022, cu mențiunea „menținerea acreditării”.

În anul universitar 2022-2023 programul DSEBC nu a întrunit numărul minim de înscriși pentru a școlariza în anul I de studiu, prin urmare, au rămas doar 17 masteranzii înscriși la acest program în anul II de studiu. Promovabilitatea masteranzilor în 2021-2022 a fost 91,42% și 100% la examenul de disertație).

Programul de studii de masterat DSEBC se desfășoară pe doi ani de studiu, cu 14 ore/săptămână, totalizând 828 ore de activitate directă, la care se adaugă 160 ore practică comasată. Orele de curs sunt 334 (40,30 %), și 494 ore de seminar (59,66 %), raport 1,47.

Conținutul disciplinelor (credite) este următorul: Discipline Aprofundare -94 (78,33 %). Discipline de Sinteza -26 (21,66 %). Nu au fost operate modificări în planul de învățământ de la ultima acreditare.

Personalul didactic aferent programului acoperă în mod satisfăcător cerințele ARACIS astfel: 100% sunt cadre didactice titulare (10 cadre didactice), fără asociați. Și 11 din 19 discipline (58%) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.



Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (DSEBC 2019-2020=100%, DSEBC 2020-2021=70%; DSEBC 2021-2022= 90,45%). Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare (DSEBC 2019-2020=100%, DSEBC 2020-2021= 100%, DSEBC 2021-2022= 92,15%).

Continuarea studiilor pentru absolvenții masteratului DSEBC, în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră, este asigurată prin ciclul de studii de doctorat organizate de alte facultăți din același domeniu.

Baza materială pentru derularea procesului didactic este suficientă deoarece Programul necesită o singură sală de seminar, în timp ce facultatea dispune de patru săli de curs (432 mp) și opt de seminar (379 mp), la care se adaugă patru laboratoare ce însumează 155 mp. Practica de specialitate (310 ore), se desfășoară în instituții de profil, cu care facultatea a stabilit convenții de practică.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii Facultății de Teologie și Științele Educației (493 mp), este asigurată de cele peste 40.000 de titluri de carte, de sala de lectură din campusul de la 1 Mai (100 locuri), cu 5 PC-uri la dispoziția studenților pentru conexiunea internet, la care se adaugă biblioteca Dumitru Goniș & Theo Sundermeier (43 mp, 8500 publicații), dotată cu sală de lectură (20 locuri).

Resursele pentru cercetare sunt asigurate de către cadrele didactice ale facultății ce aparțin Centrului de Cercetări Interdisciplinare Credință, Știință, Misiune, Sfântul Apostol Pavel. Activitatea de cercetare științifică este o constantă permanentă a cadrelor didactice. Pentru intervalul 2018-2022 s-a constatat următoarea sinteză a activității de cercetare: șapte cărți publicate, 18 capitole publicate în lucrări colective, 42 studii publicate în jurnale / reviste indexate ISI/BDI, 27 articole publicate în volumele proceedings ale conferințelor naționale sau internaționale.

Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Anual au loc ședințe la nivel de departament la care sunt invitați absolvenți ai programului pentru a contribui la analizarea Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional. În egală măsură, sunt analizate și rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, pentru a le utiliza în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

În cadrul ședințelor de departament s-a conturat propunerea de a identifica noi ocupații pe care le-ar putea ocupa absolvenții programului DSEBC. În același timp, s-a formulat și propunerea de a extinde activitatea de practică de specialitate și în instituții administrate de stat, nu doar în cele administrate de Biserică (Arhiepiscopia Târgoviștei).

e.4. Programul: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (program de licență, IF, 180 ECTS)

- Anul înființării: 2005.
- Situația evaluării ARACIS: 2021, „menținerea acreditării”.



- Număr de studenți în 2022-2023: Anul I: 65, anul II: 66, anul III: 60.
- Promovabilitate:

Anul de studiu	Nr de studenți înmatriculați	Promovabilitate (pondere)	Înscriși examen de licență	Promovabilitate examen de licență
Anul I PIPP	70	66 (94,2%		
Anul II PIPP	59	57 (96,6)	50	50 (100%)
Anul III PIPP	62	58 (93,5%)		

- **Structură și prezentarea programului:** 3 ani de studiu, cu 24 ore/săptămână, și un total de 2016 ore, din care: 902 ore de curs și 1114 ore seminar, raport curs/ seminar 0,8. Caracterul disciplinelor impuse (nr. ore): discipline obligatorii 1610 ore (79,86 %), discipline opționale 406 ore (20,1 %). Conținutul disciplinelor (nr. ore): discipline fundamentale 406 ore (20,10 %), discipline de specialitate 1498 ore (74,3%), discipline complementare 112 ore (5,5%).
- **Modificări în planul de învățământ:** în anul 2022, a fost adăugată disciplina opțională „Educație digitală inteligentă” în anul II, semestrul II (1 oră de curs și 2 ore de seminar, 4 ECTS) pe de o parte ca nevoie de formare și dezvoltare în rândul studenților a competențelor digitale iar pe de altă parte ca nevoie de dezvoltare curriculară în contextul implementării proiectului „D-Educ. Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație”.
- **Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ:** suprafața totală destinată desfășurării procesului de învățământ este de 440,46m², spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ. Pentru activitatea de curs sunt destinate 4 săli de curs, 5 săli de seminar, 3 laboratoare din care: 2 laboratoare ITC, 1 laborator didactic, 1 sală de bibliotecă, 1 laborator de tehnologie didactică; laboratorul de Tehnologie didactică - ICSTM, Cam. 22 (Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu” dotat cu: 4 sisteme calcul, 2 laptop-uri, 2 imprimante, scanner, plotter, videoproiector, retroproiector, copiator, TV, baterii de teste psihologice, fond carte de specialitate, proceedings-uri ale conferințelor orientate spre educație, lucrări de specialitate etc) laborator IAC, M-105, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laborator IAC/M-106, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laboratorul didactic dotat cu: 2 videoproiectoare, 1 laptop, fond de carte, portofolii de practică pedagogică, portofolii activitate de cercetare, resurse de învățare pentru studenți.
- **Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:** Biblioteca Facultății de Științe Umaniste, Teologie și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35 dispune de un fond de carte 74.891 volume și periodice.
- **Calitatea personalului didactic:** 5 cadre didactice titulare; în statul de funcțiuni sunt configurate 13 posturi didactice din care: 2 posturi „ conferențiar” ocupate de cadre didactice titulare, 2 posturi de „ lector” ocupate de cadre didactice titulare, 1 post de asistent ocupat de un cadru didactic titular, 6 posturi de lector vacante, 1 post de asistent vacant.
- **Relevanța programului de studii:** programul de studii este proiectat în conformitate cu standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente comisiei de specialitate nr. 5 științe administrative, ale

educației și psihologie. Disciplinele opționale propuse corespund nevoii de dezvoltare curriculară (ședință de departament, PV din 29.06.2022).

- **Valorificarea calificării universitare** prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare. Peste 90% dintre absolvenți sunt integrați pe piața muncii ocupă locuri conform calificărilor obținute (profesor pentru învățământul primar și profesor pentru învățământul preșcolar). Cel puțin 30% dintre absolvenți sunt înscriși la cursurile de master în domeniu. Departamentul are încheiate diferite protocoale de colaborare cu potențiali angajatori. Discuțiile privind calitatea formării sunt purtate în cadrul întâlnirilor bianuale (la început de fiecare semestru) cu reprezentanți ai corpului mentorilor din structura Inspectoratului Județean Dâmbovița) cu specialiști ai Casei Corpului Didactic, cu inspectori de specialitate, directori de unități de învățământ, specialiști și reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale, din învățământul special).
- **Nivelul de satisfacție al studenților** în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii în domeniul „Științe ale educației”- PIPP. Satisfacția studenților în raport cu calitatea procesului de învățământ, în cadrul disciplinelor evaluate, este foarte crescută.
- **Resursele pentru cercetare și realizarea și valorificarea cercetării.** În anul 2022, membri departamentului au desfășurat cercetarea „Reziliența în educația universitară”, grant obținut prin competiție internă. În urma competiției au fost achiziționate: 3 laptopuri, 2 videoproiectoare și 1 imprimantă. Rezultatele cercetării au fost diseminate în cadrul conferinței internaționale Edu Word. Articolul prezentat a fost acceptat pentru publicare în volumul conferinței și urmează să fie indexat ISI. Alte rezultate: 1 carte, 1 articol ISI cu FI, 10 articole BDI, 1 capitol de carte. Rezultatele cercetării sunt diseminate în jurnalul departamentului Journal of Education, Society & Multiculturalism, apărut sub egida Valahia University Press și indexat periodic în BDI (ERIH+, EBSCO, DOAJ).
- **Propuneri de îmbunătățire a calității:** dotarea spațiilor cu infrastructură digitală, formarea continuă a cadrelor didactice în special a celor care acoperă discipline de didactică specifice pedagogiei învățământului primar și preșcolar (activități în cadrul Centrului de Analiză și Dezvoltare Psihopedagogică).

e.5. Programul: Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (program de master IF, 120 ECTS, master profesional)

- Anul înființării: 2008.
- Situația evaluării ARACIS: 2020 „menținerea acreditării”.
- Număr de studenți în 2022-2023: Anul I: 15, anul II: 20.
- Promovabilitate 2021-2022:

Anul de studiu	Nr de studenți înmatriculați	Promovabilitate (pondere)	Înscriși disertație	Promovabilitate examen de disertație
Anul I SDCIE	21	20 (95%		
Anul II SDCIE	23	22 (95%)	20	20 (100%)

- **Structură și prezentarea programului:** Planul de învățământ este alcătuit pentru 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru) cu 4-5 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF, corespunzător nivelurilor de educație din Spațiul European al Învățământului Superior. Media orelor este de 14 ore/săptămână. Total nr de discipline: 20; total de ore în plan: 758, din care: 328 ore de curs și 430 ore seminar, raport curs/seminar 1,3. Caracterul disciplinelor impuse (nr. ore): discipline obligatorii 706 ore (93,1 %), discipline opționale 52 ore (6,9 %). Ponderea disciplinelor de sinteză este de 27,14%, ponderea disciplinelor profesionale este de 67,84% iar ponderea disciplinelor complementare este de 5,5%.
- **Modificări în planul de învățământ:** după vizita ARACIS, în anul 2020, în urma recomandărilor comisiei de evaluare, începând cu anul universitar 2020-2021 a fost schimbat planul de învățământ.
- **Calitatea personalului didactic:** toate cadrele didactice dețin competențe în domeniul disciplinelor predate și au formare inițială sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care 80 % sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în UVT și 20% cadre didactice asociate care dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și sunt cadre didactice universitare. În cadrul programului predau: 2 profesori universitari, 3 conferențieri și 5 lectori. 50% dintre cadrele didactice dețin titlul științific de profesor universitar și conferențiar universitar. 58% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.
- **Gadul de promovare al studenților după primul an de studii**

Seria	Anul I	Gradul de promovare după anul I
2019-2021	25 (100%)	25 (100%)
2020-2022	25 (100%)	23 (92%)
2021-2023	21 (100%)	20 (95%)

- **Rata de absolvire cu diploma de master**

Anul	Inmatriculați în anul I	Absolvenți cu diploma de master
2019	20	17 (85%)
2020	14	14 (100%)
2021	25	25 (100%)
2022	23	22 (95,6%)

- **Continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare**
Niciun absolvent nu continuat studiile de doctorat în domeniu.



- **Baza materială:** suprafața totală destinată desfășurării procesului de învățământ este de 440,46m², spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ. Pentru activitatea de curs sunt destinate 4 săli de curs, 5 săli de seminar, 3 laboratoare din care: 2 laboratoare ITC, 1 laborator didactic, 1 sală de bibliotecă, 1 laborator de tehnologie didactică; laboratorul de Tehnologie didactică - ICSTM, Cam. 22 (Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu” dotat cu: 4 sisteme calcul, 2 laptop-uri, 2 imprimante, scanner, plotter, videoproiector, retroproiector, copiator, TV, baterii de teste psihologice, fond carte de specialitate, proceedings-uri ale conferințelor orientate spre educație, lucrări de specialitate etc) laborator IAC, M-105, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laborator IAC/M-106, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laboratorul didactic dotat cu: 2 videoproiectoare, 1 laptop, fond de carte, portofolii de practică pedagogică, portofolii activitate de cercetare, resurse de învățare pentru studenți.
- **Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:** Biblioteca Facultății de Științe Umaniste, Teologie și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35 dispune de un fond de carte 74.891 volume și periodice.
- **Practica profesională și de cercetare**
Conform standardului ARACIS, practica profesională și de cercetare pentru studenții înmatriculați la programul de master profesional se efectuează în unitățile de învățământ în care sunt încadrați în muncă masteranzii (99% dintre studenții de la master sunt cadre didactice) și în situația în care nu au un loc de muncă în instituții de învățământ partenere în cadrul programului de practică pedagogică, conform protocolului încheiat cu ISJ Dâmbovița. Practica profesională/de cercetare se realizează sub coordonarea unui cadru didactic, potrivit unor programe proprii care includ: finalități, tipuri de activități, conținut, resurse, sarcinile studenților, documentele completate de studenți, modalități și criterii de evaluare. Rezultatele cercetării sunt diseminate în jurnalul departamentului Journal of Education, Society & Multiculturalism, apărut sub egida Valahia University Press și indexat periodic în BDI (ERIH+, EBSCO, DOAJ).
- **Monitorizarea opiniei studenților:** Informațiile solicitate sunt relevante; rata de răspuns este crescută.
- **Propuneri de îmbunătățire a calității:** dotarea spațiilor cu infrastructură digitală, dezvoltarea resursei umane.

e.6. Programul: Management educațional și dezvoltare curriculară (program de master IF, 120 ECTS, master profesional)

- Anul înființării: 2017.
- Situația evaluării ARACIS: 2020,,„menținerea acreditării”.

- Număr de studenți în 2022-2023: Anul I: 24, anul II: 18.
- Promovabilitate 2021-2022:

Anul de studiu	Nr de studenți înmatriculați	Promovabilitate (pondere)	Înscriși disertație	Promovabilitate examen de disertație
Anul I MEDC	20	18 (90%		
Anul II MEDC	23	23 (100%)	18	18 (100%)

- **Structură și prezentarea programului:** Planul de învățământ este alcătuit pentru 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru) cu 4 discipline pe semestru (pentru 3 semestre) si 5 discipline pe un semestru, care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF, corespunzător nivelurilor de educație din Spațiul European al Învățământului Superior. Media orelor este de 14 ore/săptămână. Total nr de discipline: 19; total de ore în plan: 784, din care: 354 ore de curs si 430 ore seminar, raport curs/ seminar 1,21. Caracterul disciplinelor impuse (nr. ore): discipline obligatorii 726 ore (92,6 %), discipline opționale 58 ore (7,4 %). Din totalul orelor pe program, ponderea orelor de practică reprezintă 18,8%. Ponderea disciplinelor de sinteză este de 27,8%, ponderea disciplinelor profesionale este de 64,9% iar ponderea disciplinelor complementare este de 7,39%.
- **Modificări în planul de învățământ:** nu au fost modificări în planul de învățământ după vizita ARACIS.
- **Calitatea personalului didactic:** toate cadrele didactice dețin competențe în domeniul disciplinelor predate si au formare inițială sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care 80 % sunt cadre didactice titulare, cu norma de bază în UVT și 20% cadre didactice asociate care dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate si sunt cadre didactice universitare. In cadrul programului predau: 3 profesori universitari, 5 conferențieri și 3 lectori. 72,7% din totalul cadrelor didactice sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. 64,7% din totalul disciplinelor din plan sunt asistate de cadre didactice cu funcții didactice de profesor universitar și conferențiar universitar.
- **Gadul de promovare al studenților după primul an de studii**

Seria	Anul I	Gradul de promovare după anul I
2019-2021	25 (100%)	24 (96%)
2020-2022	25 (100%)	23 (92%)
2021-2023	20 (100%)	18 (90%)

- **Rata de absolvire cu diploma de master**

Anul	Inmatriculați în anul I	Absolvenți cu diploma de master
2019	23	23 (100%)
2020	25	25 (100%)
2021	25	24 (96%)
2022	23	23 (100%)

- **Continuarea studiilor in ciclul al treile de studii universitare**

În anul universitar 2022-2023, o absolventă din promoția 2021 a fost admisă la Scoala doctorală în domeniul „Științe ale educației” (Universitatea Al. I. Cuza din Iași).

- **Baza materială:** suprafața totală destinată desfășurării procesului de învățământ este de 440,46m², spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ. Pentru activitatea de curs sunt destinate 4 săli de curs, 5 săli de seminar, 3 laboratoare din care: 2 laboratoare ITC, 1 laborator didactic, 1 sală de bibliotecă, 1 laborator de tehnologie didactică; laboratorul de Tehnologie didactică - ICSTM, Cam. 22 (Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu” dotat cu: 4 sisteme calcul, 2 laptop-uri, 2 imprimante, scanner, plotter, videoproiector, retroproiector, copiator, TV, baterii de teste psihologice, fond carte de specialitate, proceedings-uri ale conferințelor orientate spre educație, lucrări de specialitate etc) laborator IAC, M-105, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laborator IAC /M-106, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laboratorul didactic dotat cu: 2 videoproiectoare, 1 laptop, fond de carte, portofolii de practică pedagogică, portofolii activitate de cercetare, resurse de învățare pentru studenți.
- **Disponibilitatea și dotarea bibliotecii:** Biblioteca Facultății de Științe Umaniste, Teologie și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35 dispune de un fond de carte 74.891 volume și periodice.
- **Practica profesională și de cercetare**
Conform standardului ARACIS, practica profesională și de cercetare pentru studenții înmatriculați la programul de master profesional se efectuează în unitățile de învățământ în care sunt încadrați în muncă masteranzii (99% dintre studenții de la master sunt cadre didactice) și în situația în care nu au un loc de muncă în instituții de învățământ partener în cadrul programului de practică pedagogică, conform protocolului încheiat cu ISJ Dâmbovița. Practica profesională/de cercetare se realizează sub coordonarea unui cadru didactic, potrivit unor programe proprii care includ: finalități, tipuri de activități, conținut, resurse, sarcinile studenților, documentele completate de studenți, modalități și criterii de evaluare. Rezultatele cercetării sunt diseminate în jurnalul departamentului Journal of Education, Society & Multiculturalism, apărut sub egida Valahia University Press și indexat periodic în BDI (ERIH+, EBSCO, DOAJ).
- **Monitorizarea opiniei studenților:** Informațiile solicitate sunt relevante; rata de răspuns este crescută.



- **Propuneri de îmbunătățire a calității:** dotarea spațiilor cu infrastructură digitală, formarea continuă a cadrelor didactice în special a celor care acoperă discipline de didactică specifice pedagogiei învățământului primar și preșcolar (activități în cadrul Centrului de Analiză și Dezvoltare Psihopedagogică).

f) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a efectuat în data de 24.10.2022 și a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2022, aprobat prin HCA nr. 7.1/28.03.2022 în care sunt incluse structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.

Obiectivele auditului au fost:

- Modificări operate în contextul extern și intern al facultății, părțile interesate relevante și procesele desfășurate; riscuri și oportunități (modificări);
- Leadership, responsabilități și autorități (modificări).

Acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților; obiective specifice stabilite la nivelul facultății;

Informare și comunicare;

Informații documentate;

Operare (procese aferente secretariatului facultății);

Monitorizare procese;

Responsabilități și autorități;

Obiective specifice stabilite la nivelul departamentului; riscuri și oportunități și măsurile de tratare a acestora;

Resurse: personal, infrastructură, competență, conștientizare, comunicare, informații documentate;

Operare - procese/activități desfășurate în cadrul departamentului: planificare, realizare, monitorizare și evaluare, evaluarea performanței.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații. Au fost stabilite ca oportunități de îmbunătățire următoarele:

- Actualizarea informațiilor site-ului departamentului;
- Realizarea unui raport privind activitatea de cercetare la nivelul FTOSE;
- Realizarea unui raport de evaluare internă pentru fiecare program de studii.

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Performanța proceselor și conformitatea serviciilor furnizate este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți și prin gradul de realizare al obiectivelor.

Pentru realizarea misiunii asumate de către FTOSE, Planul strategic pentru perioada 2020-2024 include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței, pentru următoarele domenii prioritare: educație, cercetare științifică, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ.

Au fost stabilite Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2022 la nivel de FTOSE - cuprinse în Planul operațional 2022.

Compartimentele din cadrul FTOSE și-au revizuit obiectivele specifice care sunt concordantă cu obiectivele din Planul operațional pentru anul 2022. Obiectivelor specifice și



activităților li s-au atașat indicatori de performanță și au fost comunicate întregului personal de către conducătorii compartimentelor.

Conducerea FTOSE actualizează/reevaluează obiectivele ori de câte ori constată modificarea ipotezelor/premiselor care au stat la baza fixării acestora sau pentru a ține cont de schimbările semnificative în activitate, bugetul alocat și priorități.

Stadiul realizării obiectivelor este analizat anual, fiind documentat prin prezentul Raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății, precum și în Raportul privind analiza SMC din facultate.

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în facultate se realizează cu respectarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. CEACF și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii și a activității de cercetare.

În cadrul FTOSE se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic, aprobată de Senatul universitar.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat conform planificărilor întocmite de facultăți/departamente, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, care s-a aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

În Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în facultate pentru anul 2022 sunt centralizate rezultatele privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice și evaluarea activității didactice de către studenți.

În ceea ce privește cercetarea științifică s-a avut în vedere mobilizarea tuturor resurselor umane și materiale din FTOSE pentru îndeplinirea obiectivelor asumate. În Departamentul Teologie s-a urmărit creșterea numărului articolelor publicate în reviste ISI și BDI. Indexarea BDI a revistei „Icoana Crediței” a Centrului de cercetări științifice „Sf. Ap. Pavel” al facultății noastre, a fost menținută în acest an universitar.

În cadrul Departamentului Științe ale Educației a fost înființat o revistă științifică „Educație, Societate & Multiculturalism” (JESM), din dorința de a disemina studenților, masteranzilor, profesorilor și tuturor celor interesați rezultatele cercetărilor teoretice și practice, studii din diferite domenii cum sunt: sociologie, educație, multiculturalism, psihologie, politici sociale și educaționale, istorie, economie, asistență socială, dezvoltare durabilă. Jurnalul se dorește să fie o publicație științifică, de tip academic, indexată în baze de date internaționale și totodată un instrument de inovare și schimbare socială. Aceasta a fost indexată în bazele de date internaționale: Erihplus, Doaj, Copernicus, Scipio etc.

Performanțele profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt evaluate având în vedere cerințele standardelor de control intern managerial anual. În anul 2022



evaluarea s-a realizat conform metodologiei proprii și este documentată prin Rapoartele de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru perioada 01.01.2022 - 31.12.2022.

Structurile din cadrul FTOSE au stabilit obiectivele specifice, în concordanță cu Planul operațional la nivelul FTOSE pentru anul 2022 activitățile necesare pentru realizarea obiectivelor, precum și riscurile aferente acestora și au fost stabilite măsuri pentru tratarea riscurilor. La nivelul FTOSE este nominalizat un responsabil cu riscurile care elaborează Registrul de riscuri la nivelul structurii respective și propune măsuri de control. Riscurile sunt actualizate ori de câte ori se impune acrost lucru, dar obligatoriu anual, prin completarea modificărilor survenite în Registrul de riscuri. În acest context se realizează o deplină interrelaționare între cele două sisteme de management, respectiv, SMC și SCIM.

Așadar, Sistemul de management al calității, implementat în cadrul FTOSE, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice. Managementul la cel mai înalt nivel trebuie să stabilească măsuri de îmbunătățire a SMC, ținând cont de: resursele disponibile (financiare și umane), infrastructura, concluziile din rapoartele de audit intern și extern, rapoartele de evaluare instituțională și pe programe de studii, feedback-ul obținut de la studenți/masteranzi, cerințele angajatorilor și cerințele legale, precum și reglementate aplicabile.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 8 martie 2023.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Pr. Prof. Univ. Dr. Marian Vîlcu

Întocmit,
Responsabil calitate

Pr. Lect. Univ. Dr. Cosmin Santi