

## Propuneri teme disertație

Seria 2023

### Program de master: Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	Educație și egalitate de șanse în educație	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Egalitatea eficienței școlilor între școli în România.</li><li>2. Echitatea în clasa de elevi.</li><li>3. „Starea de bine” – o perspectivă a valorii în educație</li><li>4. Diversitatea în educație din perspectiva valorii în educație.</li><li>5. Educație de calitate pentru toți</li><li>6. Autonomie și gândire critică în contextul formării și egalității de șanse în educație.</li><li>7. Meritul și meritocrația în educație din perspectiva valorilor</li></ol>
Conf. univ. dr. Claudia VLAICU	Psihologia dezvoltării prin educație	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Strategii de analiză funcțională a comportamentului-aplicații în școală și grădiniță</li><li>9. Modalități de gestionare a crizei educaționale din perspectiva teoriilor dezvoltării</li><li>10. Analiză integrativă a modificărilor specifice diferitelor vârste: precursori și factori de influență</li><li>11. Reconceptualizarea educației timpurii. Argumente științifice și metodice din practica educațională</li><li>12. Strategii metacognitive în procesul învățării la elevi</li><li>13. Școala acasă (homeschooling): beneficii și provocări</li></ol>
	Inteligență emoțională în educație	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Stimularea inteligenței emoționale a copilului preșcolar/școlar prin activități extracuriculare</li><li>15. Relația dintre competențele emoționale și competențele sociale. Impactul asupra adaptării sociale</li><li>16. Importanța și eficiența programelor/activităților de dezvoltare a inteligenței emoționale în grădiniță/școală</li><li>17. Sănătatea emoțională a profesorului și instruirea acestuia în cultivarea inteligenței emoționale</li></ol>

		<p>18. Disciplina bazată pe educație emoțională – dezideratul oricărui profesor ?</p> <p>19. Programe naționale și internaționale de dezvoltare a inteligenței emoționale- descriere și adaptare la ciclul preșcolar/primar</p> <p>20. Depresia la copii- identificare, gestionare și prevenire prin programe socio-emoționale</p>
Lect. dr. Camelia VOICU	Psihologia comunicării:	<p>21. Stima de sine și comunicare – implicații asupra învățării.</p> <p>22. Comunicarea autentică în educație.</p> <p>23. Temperament și comunicare – implicații educaționale.</p> <p>24. Comunicarea totală - aplicații pentru învățământul primar.</p> <p>25. Fenomene discriminatorii in grupurile școlare.</p>
	Psihosociologia grupurilor școlare:	<p>26. Impactul prescripțiile de rol asupra dinamicii grupului școlar.</p> <p>27. Valori și controlul social în grupurile școlare – provocări ale societăților postmoderne.</p> <p>28. Identitatea de elev în școala românească – realități și perspective.</p> <p>29. Comunicarea cu grupul de părinți – comparație rural vs urban.</p> <p>30. Influența personalității profesorului asupra proceselor de grup.</p>
Lect. dr. Anuța SANTI	Creativitate și învățare	<p>31. Joc și învățare creativă la vârsta preșcolară/școlară mică</p> <p>32. Rolul cadrului didactic în dezvoltarea gândirii divergente la elevi</p> <p>33. Relația afectivitate-creativitate în context școlar. Rolul emoțiilor în dezvoltarea creativității elevilor</p> <p>34. Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin activități de tip outdoor</p> <p>35. Relația dintre predarea creativă și învățare autonomă, în clasele primare</p>
Lect. dr. Ioana STANCIU	Metode și tehnici de învățare eficientă	<p>36. Învățarea la elevii generației digitale</p> <p>37. Învățare și gândire critică. Aplicații în contextul învățământului primar</p> <p>38. Dezvoltarea competențelor de învățare prin colaborare ale elevilor</p> <p>39. Dezvoltarea competenței de a învăța să înveți la elevi</p> <p>40. Metode și tehnici de învățare bazate pe experiență</p>

Lect. dr. Ramona NEACȘA	Dezvoltarea gândirii critice. Practici educaționale	<p>41. Gândirea critică și educația</p> <p>42. Gândirea critică și curriculumul școlar</p> <p>43. Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea studiilor de caz ca metodă de predare</p> <p>44. Dezvoltarea abilităților de gândire critică, metacognitive și de rezolvare a problemelor</p>
	Școala multiculturală	<p>45. Strategii de predare într-o clasă multiculturală</p> <p>46. Dinamica implicării parentale într-o școală multiculturală</p> <p>47. Educația multiculturală – incursiune istorică</p> <p>48. Politici și practici în educația multiculturală și anti-rasială</p> <p>49. Predarea și învățarea istoriei și geografiei Europei din perspectivă multiculturală</p>