

## Propuneri teme disertație

Seria 2023

Programul de master: Management educațional și dezvoltare curriculară

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei de disertație
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	<b>Managementul comunicării în educație</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicarea asertivă în organizația școlii</li><li>2. Comunicarea elevi -profesori în organizația școlii</li><li>3. Comunicarea și luarea deciziilor în școală.</li><li>4. Bariere în comunicare în organizația școlii</li><li>5. Feedback si delegare în organizațiile educaționale.</li></ol>
	<b>Managementul organizațiilor educaționale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Profesionalismul în școală</li><li>7. Responsabilitate în școală</li><li>8. Adaptabilitate și reziliență în școală</li><li>9. Profesorul- model în formarea elevilor</li><li>10. Școala de acasă vs. școala tradițională. Studiu de caz.</li><li>11. Managementul culturii organizaționale – strategii de optimizare</li></ol>
Conf. univ. dr. Ana Maria PETRESCU	<b>Leadership în educație</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Modalități de abordare a conflictelor educaționale din perspectiva leadership-ului transformațional</li><li>13. Team building-ul ca modalitate de dezvoltare a leadershipului educațional</li><li>14. Strategii de abordare a rezistenței la schimbare în organizațiile educaționale.</li><li>15. Efecte ale leadeship-ului democratic asupra organizațiilor școlare.</li><li>16. Comunicarea asertivă la nivelul organizației școlare – garant al leadership-ului eficient</li></ol>

Lect. dr. Camelia VOICU	<b>Managementul resurselor umane si dezvoltare profesională:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Auto-reflecția – instrument și practică necesară pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.</li> <li>18. Supervizare vs intervizare în context școlar.</li> <li>19. Profesorul rezilient în România – perspective ale actanților din educație.</li> <li>20. Evaluarea performanței profesionale a cadrelor didactice din perspectiva asigurării învățării autentice.</li> <li>21. Integrarea profesională a cadrului didactic debutant – provocări și soluții.</li> </ul>
	<b>Managementul incluziunii și justiție socială în educație:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Parteneriatele strategice ale școlii – demers necesar incluziunii educaționale.</li> <li>23. Inegalitățile educaționale – provocări pentru școala durabilă.</li> <li>24. Starea de bine a elevilor – caracteristică a școlilor incluzive.</li> <li>25. Leadershipul școlar pentru promovarea incluziunii educaționale.</li> <li>26. Rolul mediilor educaționale incluzive în dezvoltarea rezilienței elevilor.</li> <li>27. Justiție socială și reziliență în educație – perspectiva ecologiei sociale.</li> </ul>
Lect. dr. Ramona NEACȘA	<b>Managementul educației nonformale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>28. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul primar</li> <li>29. Strategii de educație nonformală în ciclul primar</li> <li>30. Educația nonformală – periplu istoric.</li> </ul>