

**Propuneri teme disertație**

**Seria 2023**

**Program de master: Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă**

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	Educație și egalitate de șanse în educație	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Egalitatea eficienței școlilor între școli în Romania.</li><li>2. Echitatea în clasa de elevi.</li><li>3. Meritul și meritocrația în educație din perspectiva valorilor</li><li>4. Egalitatea de șanse în educație pentru copiii cu ADHD</li><li>5. Egalitatea de șanse în educație pentru elevii cu TSA</li><li>6. Egalitatea de șanse în educație pentru copiii cu sindrom Down</li></ol>
Conf. univ. dr. Claudia VLAICU	Psihologia dezvoltării prin educație	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Repere fundamentale actuale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani</li><li>8. Intervenția multiplă ca strategie de promovare a dezvoltării copiilor preșcolari</li><li>9. Efectele aplicațiilor de pe telefon asupra dezvoltării creierului copiilor</li><li>10. Educația emoțional-afectivă-noi explorări, noi strategii</li><li>11. Lumea interpersonală a copilului-perspective actuale bazate pe teorii ale dezvoltării și cunoașterii</li></ol>
	Modele ale învățării-abordare aplicativă	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Stimularea curiozității epistemice prin aplicarea unor teorii recente ale învățării</li><li>13. Abordarea învățării transformative din perspectiva constructivistă a dezvoltării și învățării umane</li><li>14. Aplicarea modelului cognitivist al învățării la clasele primare/gimnaziale/liceale</li><li>15. Feed-back și feet-forward în lecție. Importanță și rolul educativ al acestora</li><li>16. Știința învățării și arta de a educa în contextul educațional actual</li></ol>

Lect. dr. Ancuța SANTI	Creativitate și învățare	<p>17. Particularități ale învățării la vârsta școlară mică și modalități creative de optimizare</p> <p>18. Bune practici privind crearea unui climat favorabil dezvoltării creativității elevilor</p> <p>19. Desenul preșcolarului – mijloc de expresie a capacității creative</p> <p>20. Creativitate și autoeficacitate la vârsta școlară mică</p> <p>21. Percepții ale cadrelor didactice privind rolul creativității în facilitarea învățării</p>
Lect. dr. Ioana STANCIU	Metode și tehnici de învățare eficientă	<p>22. Modalități de eficientizare a învățării. Aplicații în contextul învățământului primar</p> <p>23. Metode și tehnici de învățare bazate pe experiență</p> <p>24. Învățare și creativitate. Aplicații la nivelul învățământului primar</p> <p>25. Metode și tehnici de învățare bazate pe rezolvarea de probleme</p> <p>26. Metacogniția și autoreglarea învățării. Aplicații în învățământul primar</p>
Lect. dr. Ramona NEACȘA	Dezvoltarea gândirii critice. Practici educaționale	<p>27. Gândirea critică și curriculumul școlar</p> <p>28. Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea studiilor de caz ca metodă de predare</p> <p>29. Dezvoltarea abilităților de gândire critică, metacognitive și de rezolvare a problemelor</p>
	Școala multiculturală	<p>30. Dinamica implicării parentale într-o școală multiculturală</p> <p>31. Educația multiculturală – incursiune istorică</p> <p>32. Politici și practici în educația multiculturală și anti-rasială</p> <p>33. Predarea și învățarea istoriei și geografiei Europei din perspectivă multiculturală</p>
Lect. Dr. Camelia VOICU	Psihologia comunicării	<p>34. Dezvoltarea limbajului la vârste timpurii – o perspectivă constructivistă.</p> <p>35. Atitudini nefavorabile comunicării educaționale.</p> <p>36. Comunicarea emoțiilor în context educațional.</p>
	Psihosociologia grupurilor școlare	<p>37. Colectivitățile școlare reziliente.</p> <p>38. Identitatea de grup –factor favorizant al socializării.</p> <p>39. Status-rolul de elev în era digitalizării.</p> <p>40. Status-rolul de profesor în societatea cunoașterii.</p>