

Propuneri teme de licență

2024

Programul de studii: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Numele si prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	<i>Asistența și protecția drepturilor copilului</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Rolul școlii în prevenirea și comabaterea violenței împotriva copilului2. Abuzul asupra copilului și implicații asupra dezvoltării acestuia3. Disoluția familiei și implicații asupra educației copilului4. Impactul digitalizării asupra dezvoltării și educației copiilor.5. Dreptul copiilor de a participa la luarea deciziilor6. Protecția copiilor împotriva violenței7. Drepturile copilului în familie8. Munca în rândul copiilor
	<i>Metodologia cercetării în educație</i>	<ol style="list-style-type: none">9. Etica cercetării cu subiecți copii.10. Importanța cercetării pedagogice în contextul practicilor educaționale
	<i>Politici educaționale și sociale</i>	<ol style="list-style-type: none">11. Sărăcia în rândul copiilor și implicații asupra educației12. Analfabetism vs analfabetism funcțional în contemporaneitate
	<i>Teoria și metodologia curriculumului</i>	<ol style="list-style-type: none">13. Competențele cheie în contextul curriculumului pentru învățământul primar
Conf. univ. dr. Mariana VÂRLAN	<i>Limba română</i>	<ol style="list-style-type: none">14. Sunetul și litera – provocări actuale pentru elevi și profesori15. Sinonimia și antonimia lexicală – modalități de nuanțare a lexicului elevilor din ciclul primar16. Părțile principale de propoziție – rolul lor în dezvoltarea competențelor de exprimare orală la nivelul învățământului primar17. Omonimia morfologică – abordări metodologice la nivelul învățământului primar18. Dezvoltarea creativității lexicale prin intermediul locuțiunilor și expresiilor verbale
Lect. dr. Cristian Mănguță	<i>Educație plastică și didactică</i>	<ol style="list-style-type: none">19. Considerații metodice privind eficiența dezvoltării procesului de formare a unor <mici personalități creatoare>.20. Activitatea de artă și jocul de creație propriu exprimării copilului la diferite vârste.21. Considerații artistice și metodice pentru stimularea performanței școlare la ciclul primar.22. Preocupări în modernizarea metodologiei predării cunoștințelor despre Educație plastică în școală.23. Fundamentele psiho-pedagogice ale descoperirii abilităților artistice, la disciplina Educație plastică la ciclul primar.

		<p>24. Responsabilitatea profesorului de artă în afirmarea și dezvoltarea aptitudinilor artistice plastice la nivelul școlarului mic.</p> <p>25. Interdisciplinaritatea în predarea, învățarea și evaluarea activităților artistice plastice în școală.</p> <p>26. Fundamentele psiho-pedagogice ale dezvoltării aptitudinilor artistice vizuale la nivel primar.</p>
Asis. Dr. Lavinia MATEI	<i>Teoria și metodologia curriculumului</i>	<p>27. Proiectarea curriculumului opțional în învățământul primar</p> <p>28. Proiectarea și organizarea activităților didactice integrate în învățământul primar</p> <p>29. Curriculum centrat pe formarea de competențe</p>
	<i>Teoria și metodologia instruirii</i>	<p>30. Metode moderne de predare în învățământul primar – aspecte teoretice și practice</p> <p>31. Stiluri educaționale ale cadrului didactic - aplicații în învățământul primar</p>
	<i>Teoria și metodologia evaluării</i>	<p>32. Metode alternative de evaluare în învățământul primar</p> <p>33. Metode de evaluare – aplicații la nivelul învățământului primar</p> <p>34. Evaluarea prin calificative – limte și avantaje</p>
	<i>Fundamentele pedagogiei</i>	<p>35. Relația formal-nonformal-informal la nivelul învățământului primar</p> <p>36. Noile educații – posibilități de valorificare a acestora la nivelul învățământului primar</p>
Lect. dr. Doina MIHAI	<i>Matematica</i>	<p>37. Operații cu numere naturale- aplicații.</p> <p>38. Teorema împărțirii cu rest în mulțimea numerelor naturale- aplicații.</p> <p>39. Elemente de geometrie studiate în ciclul primar. Aplicații</p> <p>40. Unităților de măsură în clasele primare. Aplicații și exemple.</p> <p>41. Elemente de logică, mulțimi, operații cu mulțimi în școala primară- Aplicații și exemple.</p>
Lect dr. Ramona NEACȘA	<i>Istoria ideilor/paradigmelor educaționale</i>	<p>42. Herbert Spencer – școala pregătește pentru viață.</p> <p>43. Pedagogia Waldorf între istorie și actualitate</p> <p>44. Sistemul pedagogic conceput de Célestin Freinet</p> <p>45. Simion Mehedinți, pedagogul.</p> <p>46. Școala românească în perioada regimului comunist</p> <p>47. Maria Montessori, creatoare de școală.</p>
	<i>Istorie și didactica predării istoriei</i>	<p>48. Provocările predării-învățării istoriei în școala primară.</p> <p>49. Utilizarea platformelor educaționale în predarea istoriei la clasa a IV-a</p> <p>50. Importanța activităților extracurriculare în învățarea istoriei la ciclul primar</p> <p>51. Dezvoltarea gândirii istorice la școlarul mic. Aplicație – domnia lui Carol I.</p> <p>52. Metode alternative și complementare de evaluare la lecția de istorie</p> <p>53. Castele și cetăți medievale europene. Studiul de caz și importanța folosirii sale în predarea-învățarea istoriei</p>
	<i>Educație interculturală</i>	<p>54. Școală multiculturală vs. școală interculturală – provocări actuale</p> <p>55. Societatea interculturală – valori și principii</p> <p>56. Bariere în comunicarea interculturală – “extratereștri” de lângă noi.</p> <p>57. Explorarea diversității culturale la nivel european.</p>

<p>Lect. Dr. Marinușa Constantin</p>	<p><i>Didactica limbii și literaturii române</i></p>	<p>58. Metode și procedee interactive de educare a limbajului preșcolarilor 59. Modelul comunicativ-funcțional. Studiu de caz <i>Predarea-învățarea noțiunilor gramaticale la ciclul primar</i> 60. Conceptul de 'text liric' în manualele alternative din ciclul primar. Abordare didactică 61. <i>Spațiul imaginar</i> în literatura pentru copii. Abordare didactică 62. Metode și tehnici de comprehensiune a textului nonliterar la ciclul primar</p>
<p>Conf. univ. dr. Ana Maria PETRESCU</p>	<p><i>Teoria și metodologia instruirii</i></p>	<p>63. Predarea eficientă în contextul învățământului preșcolar - de la teorie la practică 64. Învățarea prin descoperire. Aplicații în contextul învățământului primar 65. Avantaje și limite ale utilizării mijloacelor tehnice audio-vizuale la nivelul învățământului preșcolar 66. Principiul legării teoriei de practică . Aplicații pentru învățământul preșcolar 67. Modalități de valorificare a efectelor aplicării principiului conexiunii inverse, în învățământul primar</p>
	<p><i>Fundamentele pedagogiei</i></p>	<p>68. Modalități de implementare a educației ecologice în contextul învățământului primar 69. Educația nutrițională în învățământul preșcolar. Exemple de bune practici 70. Modalități de realizare a educației nonformale în contextul învățământului preșcolar 71. Modalități de realizare a dezideratelor educației morale la nivelul învățământului primar 72. Mass-media ca mediu educogen. Implicații la nivelul învățământului primar</p>
<p>Conf. univ. dr. Claudia VLAICU</p>	<p><i>Fundamentele psihologiei</i></p>	<p>73. Forme de educare a atenției la copiii școlari/preșcolari 74. Modalități de dezvoltare a gândirii/memoriei/imaginației la preșcolar/școlar</p>
	<p><i>Psihologia dezvoltării</i></p>	<p>75. Adaptarea digitalizării conținutului la specificul gândirii copiilor preșcolari/școlari 76. Personalitatea, inteligența și creativitatea profesorului în educația preșcolară/școlară-provocări actuale 77. Adaptarea standardelor și metodelor de creștere a copilului antepreșcolar/preșcolar/școlar la teoriile actuale ale neurobiologiei</p>
	<p><i>Psihopedagogia jocului</i></p>	<p>78. Diferențierea și individualizarea procesului didactic în cadrul jocurilor și activităților la alegere 79. Modalități de educare, stimulare, dezvoltare a capacităților creatoare/limbajului la preșcolar/școlar prin joc</p>
	<p><i>Psihologia educației</i></p>	<p>80. Provocări actuale legate de calitatea, relevanța și eficiența educației în România 81. Analiza sindromului de suprarealizare/ subrealizare în contextul evaluărilor 82. naționale 83. Opoziționism, bullying și alte tulburări de comportament în școală-modalități de gestionare</p>
<p>Lect. Dr. Camelia VOICU</p>	<p><i>Sociologia educației</i></p>	<p>84. Impactul cultural-valoric al programelor de televiziune asupra copiilor și adolescenților din România. 85. Tendințe în consumul de social-media la nivelul învățământului primar.</p>

		<p>86. Analfabetismul funcțional – o analiză structural-funcțională.</p> <p>87. Educația pentru diversitate - premisă a incluziunii educaționale.</p> <p>88. Politici educaționale pentru prevenirea bullying-ului.</p> <p>89. Capitalului social al familiei – sursă a succesului școlar?</p> <p>90. Factori sociali ai absenteismului școlar.</p>
	<i>Educație timpurie</i>	<p>91. Gestionarea emoțiilor în prima copilărie.</p> <p>92. Evaluarea dezvoltării la vârste timpurii.</p> <p>93. Alternative educaționale la vârste timpurii – o analiză comparativă.</p> <p>94. Atașament și adaptare socială în preșcolaritate.</p> <p>95. Teoria minții sau perspectiva celuilalt la vârste timpurii.</p> <p>96. Jocul simbolic la vârste timpurii.</p>
	<i>Integrare și incluziune la vârstele mici</i>	<p>97. Grădinița incluzivă – realități și perspective.</p> <p>98. Incluziunea educațională a copiilor cu sindrom Down.</p> <p>99. Designul universal al învățării – aplicații pentru învățământul primar.</p> <p>100. Accesibilizarea - factor cheie al unei educații incluzive.</p> <p>101. Prejudecăți și stereotipuri legate de TSA în învățământul primar/preșcolar.</p>
Lect. Dr. Cristina FURTUNĂ	<i>Literatura română</i>	<p>102. Eul liric macedonskian: ipostaze</p> <p>103. Satira literară românească. Studiu comparativ (Caragiale, Arghezi, Alecsandri)</p> <p>104. Elemente caragialiene In opera lui Horia Petrescu</p> <p>105. Memorialistica lui Iacob Negruzzi</p> <p>106. Kitsch-ul: forme și manifestări în dramaturgia românească</p> <p>107. Exilul – forme și interpretări literare</p>
Prof. univ. dr. Gabriel GORGHIU	<i>Instruire asistată de calculator</i>	<p>108. Modalități de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar, folosind aplicații pentru dispozitive mobile</p> <p>109. Jocul didactic în învățământul preșcolar. Instrumente digitale pentru design-ul jocurilor didactice interactive.</p> <p>110. Soluții pentru educație digitală în învățământul primar</p> <p>111. Metode de explorare a realității propuse în cadrul activităților specifice organizate în Săptămâna Verde</p> <p>112. Manualul digital în învățământul primar</p>