

✉ anghelalina2002@yahoo.comalina.anghel@valahia.rowww.alinaanghel.ro

Naționalitatea Română

Experiență profesională

Prezent- 2017 Conferențiar Universitar Doctor

Universitatea Valahia din Târgoviște, Bulevardul Regele Carol I nr. 2, Târgoviște. Departamentul Științele Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației.

Principalele activități și responsabilități: activitate didactică, activitate de cercetare științifică, mentorat educațional, consiliere și orientare studenți, tutoriat.

Tipul sau sectorul de activitate: Educație

Prezent-2006 Profesor Asociat/Conferențiar Universitar Doctor

Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială. Blv. Schitu Măgureanu, 9, sect 5, București; www.sasunibuc.ro; contract individual de muncă nr. 21173/01.10.2016 RGES Didactic predare extern PO-EPO., contract de muncă perioadă determinată.

Principalele activități și responsabilități: activitate didactică, activitate de cercetare științifică, mentorat educațional, consiliere și orientare studenți, tutoriat. redactor asociat Revista de Asistență Socială, Editura Polirom

Tipul sau sectorul de activitate: Educație

2017- 2006 Lector Universitar Doctor

Universitatea Valahia din Târgoviște, Bulevardul Regele Carol I nr. 2, Târgoviște 130024.,

www.valahia.ro

Principalele activități și responsabilități: activitate didactică, mentorat educațional, consiliere și orientare studenți, tutoriat, coaching.

Tipul sau sectorul de activitate : Educație

2016-2014 Expert educațional

Proiect Educațional Internațional, referința: 612367 Funded under: FP7-SIS, „Irresistible – Including Responsibl Research and Innovation in Cutting Edge Science and Inquiry-based Science Education to Improve Teacher’s Ability of Bridging Learning Environments”, Universitatea Valahia din Târgoviște,

Principalele activități și responsabilități: consultare și evaluare în proiectarea didactică a activităților educaționale de tip nonformal, cercetare educațională, coordonare workshop-uri;

Tipul sau sectorul de activitate Educație, Cercetare Pedagogică/ Învățământ preuniversitar;

2016-2014 Expert educațional, Cercetător, Trainer

Project reference: Erasmus +; Reference : 2014-1-RO01-KA200-002931 „Let’s make it better! Raising the awareness of the triad nutrition-health-food safety in school education”(corordonator Universitatea Valahia din Târgoviște

Principalele activități și responsabilități: cercetare - Analiza de Curriculum Național la disciplina Educație pentru Sănătate, coordonare strategii moderne de instruire, coordonare workshop-uri;

2015- 2018 Formator acreditat MEN

Program de formare pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar „Aspecte inovative ale instruirii în contextul Educației pentru Sănătate”, Universitatea Valahia din Târgoviște
 Principalele activități și responsabilități: activitate didactică de instruire și evaluare.
 Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preuniversitar;

2017-2014 Formator acreditat MEN, Profesor titular de curs

Proiect POSDRU, Rețea de formare continuă a cadrelor didactice pentru a utiliza multimedia, instrumentația virtuală și web 2.0 în aria curriculară Matematică și științe ale naturii (ProWeb) (POS DRU/157/1.3/S/141587) programul: Abordări moderne în didactica Matematicii și științelor Naturii, la disciplina: Fundamente psihopedagogice în didactica disciplinelor din aria curriculară Matematică și Științe ale Naturii”.

Principalele activități și responsabilități; de formare, de evaluare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preuniversitar

2015-2014 Responsabil program formare, acreditare MEN

Proiect POSDRU, Rețea de formare continuă a cadrelor didactice pentru a utiliza multimedia, instrumentația virtuală și web 2.0 în aria curriculară Matematică și științe ale naturii (ProWeb) (POS DRU/157/1.3/S/141587),

proiect național; administrarea unui număr de 28 de județe din România

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preuniversitar

2015-2018 Formator acreditat MEN

Programul „Management școlar prin comunicare”-, disciplina: „Comunicare interculturală în spațiul școlar” și „Comunicare managerială” FSLI.. program acreditat prin OMENCȘ nr. 5990/16.12.2016

Principalele activități și responsabilități; instruire și evaluare personal didactic

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preuniversitar

2015- 2018 Formator acreditat MEN.

Programul „Dialogul social și leadership în educație”, FSLI; program modular realizat prin stagii nondisciplinare, acreditat prin OMENCȘ nr.4094/09.06.2016.

Principalele activități și responsabilități; didactice, de instruire și evaluare cadre didactice învățământ preuniversitar

Tipul sau sectorul de activitate Educație/Învățământ preuniversitar

2015-2018 Formator acreditat MEN

Programul „Management instituțional”, disciplina „Managementul curriculumului” FSLI; program modular, acreditat prin OMENCȘ nr.5990/16.12.2015

Principalele activități și responsabilități: activitate didactică de instruire și evaluare

Tipul sau sectorul de activitate: Educație/ Învățământ preuniversitar

2011-2012

Asistent social, coach.

Proiect POSDRU/86/1.2/S/63951, „Educație Universitară pentru Persoane cu Dizabilități” , membru în echipa de implementare

Principalele activități și responsabilități: evaluare grup țintă persoane cu dizabilități, selecție grup țintă, activitate de cercetare.

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare, Evaluare/ Asistență Socială

2010-2011	Expert pe termen lung, coach	Proiectului POSDRU/86/1.2/S/63951, „Educație Universitară pentru Persoane cu Dizabilități”, membru în echipa de implementare Principalele activități și responsabilități: coaching & mentorat studenți cu dizabilități Tipul sau sectorul de activitate: Coaching/ Educație	Ed
2005	Formator acreditat MEN	Programului de instruire pentru echipa pluridisciplinară din cadrul proiectului „Serviciul comunitar pentru familii în dificultate”- Programul Phare 2001, Coeziune Economică și Socială, desfășurat de Consiliul Județean în parteneriat cu Universitatea „Valahia” Tipul sau sectorul de activitate: Formare/ Asistență Socială	
2004- 2016	Expert, evaluator servicii sociale, programe de formare	DMPS Dâmbovița, Comisia de experți privind acreditarea serviciilor de formare și sociale, Direcția de Muncă și Protecție Socială Dâmbovița - expert servicii de evaluare pentru ocupația: Consilier Vocațional, Formator, lucrător social Principalele activități și responsabilități; evaluare, acreditare.	
2004	Trainer	AIDROM, program național „ Educație în scopul prevenirii traficului de persoane”. Principalele activități și responsabilități; educație, organizare, coordonare și moderare workshop-uri.	
2002-2006	Asistent universitar drd. Titular:	Universitatea Valahia din Târgoviște, departamentul Asistență socială, Bulevardul Regele Carol I nr, 2, Târgoviște 130024	
2000-2002	Preparator universitar titular:	Universitatea Valahia din Târgoviște, Catedra de Științe socio umane, Bulevardul Regele Carol I nr, 2, Târgoviște 130024	
1999-2000	Profesor titular în învățământul preuniversitar prin examen național de titularizare.		

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2004-2008	Doctorat în Sociologie	Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
2006-2008	Masterat – Management educațional	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
2004	Cursuri postuniversitare- Managementul serviciilor publice	Universitatea Valahia Târgoviște
2000- 2002	Masterat- Misiunea socială a Bisericii	Universitatea Valahia Târgoviște
2016	Licență în Pedagogie	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, specializarea Pedagogie
1999	Licență în Asistență Socială- specializarea Teologie-Asistență Socială	Universitatea București la propunerea Universității Valahia
2016	Consilier de dezvoltare personală - certificat de competențe profesionale	COR-242324
2013	Formator- certificat de competențe profesionale	COR: 241205

2012	Didactician MEN, Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, curs postuniversitar „Calitate, inovare comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”/ domeniul Științe ale Educației/ certificat de atestare a competențelor profesionale, seria B; nr. 0001537
2012	Formare, utilizarea instrumentelor TIC dezvoltate prin proiect MEN, Universitatea Valahia, Reed Point

COMPETENTE PERSONALE

Sociabilitate, empatie, perseverență, curaj, capacitate de efort susținut, spirit analitic, capacitate de sinteză;

Limba maternă - româna

Alte limbi străine cunoscute

Franceza

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	B2	B2	B2
Certificat de competență lingvistică, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea București, Departamentul de Limbi Moderne nr 460/2016				

Competență digitală

AUTOEVALUARE

Microsoft Office (Excel, Power Point, Word),

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
independent	independent	independent	independent	independent

Publicații	Autoare de cărți, studii, articole în domeniile: educație, sociologie și asistență socială, publicate la edituri din țară și în străinătate.
Conferințe și proiecte	Organizator și coordonator de workshop-uri, moderator secțiuni conferințe naționale și internaționale Membră în echipa de implementare a diverselor proiecte de cercetare și de dezvoltare Participare anuală la numeroase conferințe internaționale și naționale
Afilieri	Membră FICE România – Federația Internațională a Comunităților Educative Membră ASEI- Association of Social and Educational Innovation
Vizibilitate profesională	Nominalizare la secțiunea „Personalitatea anului în domeniul educației și formării” în cadrul evenimentului „Gala Națională a Excelenței în Asistența Socială” (2017) unde am ocupat locul IV național cu un număr de 1164 voturi.
Referințe	Prof. univ. dr. Marian VÎLCIU, Decan Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Universitatea Valahia din Târgoviște. Prof. Univ. Dr. Constantin Schifirneț, SNSPA, Școala Doctorală, cschifirnet@yahoo.com , Prof. Univ. Dr. Cercetător științific I, Elena Zamfir, Academia Română, Institutul de Cercetare a Calității Vieții ezmfir1@gmail.com , Prof. Univ. Dr. Eugen Blaga, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București, ebлага2007@yahoo.com Prof. Univ. Dr. Doru Buzducea, Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Decan dbuzducea@gmail.com

X

Gabriela Alina Anghel
Conf. Univ. Dr.

Data,
20 septembrie 2018

Lista de lucrări (SELECTIE)

a) Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii.

1. **Gabriela Alina Anghel.** (2017) Interventional partnerships in the education of children with special needs, în *Revista de Asistență Socială, nr.1*, Iași: Editura Polirom. ISBN 1583-0608.
2. Voicu Camelia, **Anghel Alina** (2017) Focus-Group Interviewing for Curricula Analysis Related to Nutrition, Health, and Food Safety in the Romanian Educational System. **Product:** SAGE Research Methods Cases Part 2. **ISBN:** 9781473998537.
3. **Anghel, Gabriela Alina**, Gorghiu, Gabriel. (2017) Considering Responsible Research and Innovation in Science Education Teaching Approaches at Primary Level” în *International Journal of Teaching & Education, List of IJoTE Issues, IJoTE Vol. V / No. 1*, pp.1-12; DOI: 10.20472/TE.2017.5.1.001; ISSN 2336-2022.
4. **Anghel Gabriela Alina.** (2017). Competence – the curriculum organiser. *Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series*, 1/2017. ISSN 2344 - 3677 ISSN-L 1844 – 6051, pp.19-31.
5. **Gabriela Alina Anghel** (2016). Referirea cazurilor de violență asupra copilului- Rolul școlii, în *Protecția Socială a Copilului, nr. 3-4*. București: Editura Universitară: ISSN 1453-939X, 51-60
6. **Gabriela Alina Anghel** (2016). The education policy and the curriculum reform in Romania, în *Letters And Social Sciences Series, ISSUE 4/2016. Academica Brâncuși” Publisher.* ISSN 2344 – 3677; pp.22-29.
7. **Anghel G.A.**, Voicu C. (2015). Coaching and Mentoring in Bachelor s Degree Programs for Social Workers and Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 92 (2013) ISSN:1877-0428, 36 – 40
8. **Anghel G.A**, Drăghicescu, L, Gorghiu, G et al. (2014). The Social Knowledge - a Goal of the Social Sustainable Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 (2014) 43 – 49
9. **Anghel Alina**, Lupu, Ramona. (2014). Intercultural education at preschool children- implications in the adaptive/integrative socialization. Analysis of the functional models. *Procedia Social and Behavioral Sciences* Volume: 149 ISSN:1877-0428, 50-53
10. **Anghel Alina**, Lupu Ramona. (2013). Multicultural Counseling in School, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volume 92, ISSN:1877-0428, pp. 32–35.

b) Cărți și capitole în cărți

- Gabriela Alina ANGHEL** (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0358-2
- Gabriela Alina Anghel.** (2017). *Curriculum și didactica disciplinelor din domeniul social*. Târgoviște: Editura Valahia University Press. ISBN 978-606-603-162-2, 161 pagini.
- Gabriela Alina Anghel**, Camelia Delia Voicu. (2015). *Asistența și protecția copilului. Ghid pentru cadre didactice*. Editura Valahia University Press. ISBN 978-606-603-138-7; 181p.
- Anghel, Alina.** (2011) *Violență și sclavie modernă. Traficul de femei –perspectivă sociologică*. București: Editura Universitară. ISBN:978-606-591-332-5. DOI:10.5682/9786065913325; 264 pagini
- Anghel Gabriela Alina**, et. al. *Good Practices Guideline For Food Science School Education (2016)*. Printech Publishing House. ISBN 978-606-23-0667-0.
- Anghel Alina.** (2005). *Politici sociale destinate protecției familiei și copilului în contextul integrării europene*, în vol III, România Sociala. Drumul schimbării și al integrării europene, Cluj-Napoca: Ed. Eikon, vol III., p. 10- 24, ISBN 937-7833-28-7 coord. T.Rotariu, P. Ilut, L. Nistor , colecția Universitatis, seria Asistență Socială.
- Kurtuhuz, A. M.; Radu, D. L.; **Anghel, A.**; Zahiu, & Dumitrica, M. A . *Economic Efficiency and Effectiveness in Decision Making*, Chapter 33. (2013). in DAAM International Scientific Book, pp.609-618, B. Katalinic and Z. Tekic (Eds.), Published by DAAM International, ISBN 978-3-901509-94-0, ISSN 1726-9687, Vienna, Austria DOI:10.2507/daam.scibook.2013.33, 4,EBSCO. ISSN 1726-9687.
- Kurtuhuz, A. M.; Radu, D. L.; **Anghel, A.**; Zahiu, C.,Salisteanu, I. C., Udrioiu, I. N. & Dumitrica, M. A., chapter 34 (2013). *The Information as the Essential Element in Communication Management*, in DAAM International Scientific Book 2013, pp.619-628, B. Katalinic and Z. Tekic (Eds.), EBSCO: ISBN 978-3-901509-94-0, ISSN 1726-9687, Vienna, EBSCO.
- Alina Anghel.** „*Rolul Bisericii în lupta împotriva traficului de persoane*” în volumul „Implicații ale religiilor asupra securității în contextul extinderii Uniunii Europene” (coord) Nifon Mihăiță, F.Ștefan. 2006. Editura Valahia University Press. ISBN (10) 973-7616-49-9.

c) Articole/studii în extenso publicate în fluxul științific internațional principal. Articole ISI

- Anghel, G.A.** (2017). Modern teaching assesment and implications of learning motivation, *Postmodern Openings, vol VII, Issue , June 2017*, ISSN: 2068–0236; e-ISSN: 2069–9387; ISSN–L: 2068–0236.

Anghel, G.A. (2017). School segregation vs. desegregation in Romania, *Revista Romanească pentru Educație Multidimensională*, volume IX, no.1, June, 2017 ISSN: 2066-7329; e-ISSN: 2067-9270.

Anghel, G.A., Gorghiu, G., Buruleanu, C.L., Gorghiu, L.M. (2017). Education For Healthy Eating In The Actual Curricular Context - A Case. *Journal of Science and Arts Year 17, No. 4(41)*

Articole în extenso publicate în volumele „proceedings“ cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

Mariana DOGARU, **Gabriela Alina ANGHEL**, Esther Nieto Moreno de DIEZMAS. *Teachers' Motivation – Perceptions on the Reasons of Participation in School Activities*. The International Scientific Conference eLearning and Software for Education; Bucharest (ELSE 2018) Vol. 3, : 5-11. Bucharest: "Carol I" National Defence University. (2018) Pro Quest volume 3 | DOI: 10.12753/2066-026X-18-146 | Pages: 34-41, ISSN 2360 – 2198 ISSN-L 2360 – 2198

Anghel G.A., Dogaru M., Neacsu Lupu R. (2016). *Child Rights Education in School*. Proceedings of 7th Lumen International Scientific Conference on Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values. Pages: 27-30; ISBN 978-88-7587-736-1.

Anghel G.A., Gorghiu G, Măntescu G. (2016). *Valorization of RRI Dimensions in Non-Formal Education. A Case Study Related on a Thematic Exhibition in Museum*. Conference: 7th LUMEN International Scientific Conference on Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values (MEPDEV). Pages: 21-25, ISBN 978-88-7587-736-1

Anghel G.A., Gorghiu G, Gorghiu L.M. (2016). *Exploiting the ICT and Web 2.0 Competencies in the Teaching Methodologies of Disciplines framed in the “Mathematics and Natural Science” Area.*”. Proceedings: Central and Eastern European Lumen Conference on New Approaches in Social and Humanistic Sciences Pages: 39-43; ISBN 978-88-7587-728-6

Anghel, G.A., Gorghiu, L. M., Măntescu, G (2016). *Responsible Research and Innovation in the Context of Educational Partnership - A Case Study Oriented on a Training Module Related to Nanomaterials.*. Proceedings of WLC2016: WORLD LUMEN CONGRESS – Logos Universality Mentality Education; ISSN: 2357-1330, 62-68

Claudia Lavinia Buruleanu, **Gabriela Alina Anghel**, Zuhail Yılmaz Doğan. (2016). *Perspectives on the Importance of Valorisation of Health Education Knowledge in the Student's Everyday Life*, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 15 Pages: 144-150 ISSN: 2357-1330

Voicu C.D, **Anghel A.G.**, Buruleanu C.L (2016). *Teachers Perspective on Health Education Development* . Proceedings: Central and Eastern European Lumen Conference on New Approaches in Social and Humanistic Sciences Pages: 511-515 ISBN 978-88-7587-728-6.

Nicolescu C.L., Voicu C.D., **Anghel G.A.** (2016). *Learning Food Hygiene at Pre-primary and Primary School Levels Using Role Play Method*. Proceedings 7th LUMEN International Scientific Conference on Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values, Pages: 367-372.

Anghel Gabriela Alina, Neacsu Ramona, Voicu, Camelia. (2016). *Responsibility and parental involvement in school dropout prevention*. Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN 2367-5659, 24-31 August, 2016, Book 1 Vol. 3, 849-856 pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B13/S03.111

Neacsu Lupu Ramona, **Anghel Alina**, Vilciu Marian. (2016) Interactive strategies for enhancing students' critical thinking. Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN 2367-5659, 24-31 August, 2016, Book 1 Vol. 3, 509-516 pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B13/S03.066 DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B13/S03.111

Anghel G.A., Gorghiu G, Gorghiu, L.M. (2015.) *Facilitating the Understanding of Responsible Research and Innovation Dimensions in Non-formal Education Activities Organized in Museums*, Lumen Conference on New Approaches in Social and Humanistic Sciences Pages: 33, 38, ISBN 978-88-7587-728-6.

Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G, **Anghel G.A.** (2015). *The Specificity of the Training Demarche Related to ICT Valorization in the Context of Mathematics and Sciences Lessons*, în *.Rethinking Social Action*. Core Values Pages: 1025-1028 ISBN: 978-88-7587-725-5

Gorghiu, G **Anghel, G.A.** Ion.R. (2015). *Students' Perception Related to a Responsible Research and Innovation Demarche*.

Procedia - Social and Behavioral Sciences 180:600-605; DOI:10.1016/j.sbspro.2015.02.166.

Anghel A. G., Erich A. T., Drăghicescu L. M. (2015). *The Role of the Libraries in Promoting the Responsible Research and Innovation in Proceedings of 5th International Conference on LUMEN Transdisciplinarity and Communicative Action* Pages: 33-36; ISBN: 978-88-7587-725-5.

Anghel G.A., Voicu C. (2015). *Sustainable Education through the Development of New Educations. Role of School Management. Proceedings of 6th LUMEN International Conference on Rethinking Social Action. Core Values* Pages: 63-66, ISBN 978-88-7587-725-5, 63-66.

Camelia Voicu, **Alina Anghel**, Maria Savu-Cristescu. (2015). *Parental Education for Children's Rights*. Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.191, pp.1707-1712.;

Camelia Delia Voicu, Gabriel Gorghiu, **Alina Anghel**, Lavinia Buruleanu. (2015). *Considerations Related to Specific Topics of Food Science in School Education*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 205 (2015) 321 – 328 Elsevier, vol. 205. P.321-328; ISSN: 1877-0428. ISBN 978-88-7587-725-5, 63-66

Neacșa (Lupu) R., Vilciu M., **Anghel A.** (2015). *Intercultural Education – a Device for Promoting Moral Values in the Society of Knowledge*. Proceedings of 6th LUMEN International Conference on Rethinking Social Action. Core Values Pages: 883-887

Anghel Alina, Lupu, Ramona. (2014). *Intercultural education at preschool children- implications in the adaptive/integrative socialization. Analysis of the functional models*. Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 149, pages 50-53 ISSN:1877-0428

Alina Gabriela Anghel, Luminița Mihaela Drăghicescu, Gabriela Catalina Cristea, Gabriel Gorghiu, Laura Monica Gorghiu, Ana-Maria Petrescu. (2014). *The Social Knowledge – A Goal of the Social Sustainable Development*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*; doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.187 ISSN:1877-0428

M.Vilciu, R.N.Lupu, **A.Anghel**.(2014).Education for an ideal prince in walachia at the end of the xv and thebeginning of the xvi centuries. SGEM2014 Conference Proceedings, Book 3, Vol. 1, 473-480 pp ISBN 978-619-7105-29-2/ ISSN 2367-5659.

R. N. Lupu, M. Vilciu, A. Anghel. (2014). *Power legitimacy in xv-xvi century walachia – political ideology and social realities*. SGEM2014 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-29-2/ ISSN 2367-5659, Book 3, Vol. 1, 559-564.

Petrescu, A.M., **Anghel, A.G.** , Gorghiu, G., (2014). *Results of a Need Analysis Concerning the Development of Digital Competences of Mathematics and Science Teachers*. Proceedings of 5th International Conference on LUMEN Transdisciplinarity and Communicative Action, ISBN 978-88-7587-713-2, 575-579

Anghel, A., Petrescu, A. M., Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I.. (2014). *Intercultural communication – dimension of the educational process*. În *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives*. Conference: 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National - Education Sciences Pages: 191-196; ISBN 978-606-93691-3-5, 191-196.

Drăghicescu, L. M., Stăncescu, I., **Anghel, A.**, Petrescu, A. M.. (2014). *Considerations on teachers discriminatory practices in vol. 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Globalization And Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives - Education Sciences* Pages: 197-205 ISBN 978-606-93691-3-5 197-205.

Anghel Alina, Lupu Ramona. (2013). *Multicultural Counseling in School*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 92, Pages 32–35. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.08.633 ISSN:1877-0428

Anghel Alina Camelia Voicu. (2013). *Coaching and Mentoring in Bachelor's Degree Programs for Social Workers and Teachers* ,Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 92, Pages 36–40 DOI:10.1016/j.sbspro.2013.08.633. ISSN:1877-0428

d) Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings“ ale conferințelor internaționale indexate BDI.

Anghel, G. A. (2018) recenzie, Constantin Cucos. Educația. Reîntemeieri, Dinamici, Prefigurări. Iași, Editura Polirom, Colecția „Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici”, 2017, 278 pagini, ISBN print: 978-973-46-6760-4, în Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy, 2018 (1), 173 – 177 <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/173>.

Anghel, G.A. (2018). Social Work. Compendium of history, theory and practice, by Doru Buzducea, review, în Revista de asistență socială, nr 2/2018; http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_compendium_of_history_theory_and_practice

Anghel, G.A. (2017). *Competence – the curriculum organiser*, in Letters And Social Sciences Series NR. 1/2017 Ed.Academica Brâncuși” Publisher Issn-L 1844 – 6051 Issn 2344 – 3677.

Indexare: [ProQuest](#), [EBSCO](#), [DOAJ](#) [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS, [Social Science Research Network](#).

Anghel, G.A. (2017). Equality of chances in the context of inclusive education in Romania. Case study în *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)* Volume 4 / Issue 7 / 2017,

Anghel, G.A. (2017). *Interventional partnerships in the education of children with special needs*, in Revista de Asistență Socială, nr.1/2017, Iași: Editura Polirom

Indexare : BDI :[ProQuest](#), [EBSCO](#), [Social Work Abstracts](#), [CEEOL](#), [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS

Anghel, G.A, Gorghiu, G. (2017) *Considering Responsible Research and Innovation in Science Education Teaching Approaches at Primary Level.*, în *International Journal of Teaching & Education*, List of IJoTE Issues, IJoTE Vol. V / No. 1, pp.1-12: Indexare; [ERIH Plus](#); [RePEc](#); [Google Scholar](#); [ProQuest](#); [Research Bible](#); [Ulrich’s Periodicals](#); [WorldCat](#).

Voicu C., **Anghel A. (2017).** *Focus-Group Interviewing for Curricula Analysis Related to Nutrition, Health, and Food Safety in the Romanian Educational System*, | **Product:** SAGE Research Methods Cases Part 2, **DOI:** <http://dx.doi.org/10.4135/9781473998537>; **Online ISBN:** 9781473998537

Academic Level: [Intermediate Undergraduate](#), **Disciplines:** [Education](#), **Sub-Disciplines:** [Curriculum and Content](#).

Anghel, G.A. (2016). *The education policy and the curriculum reform in Romania*, În Letters And Social Sciences Series, Issue 4/2016; Ed. Academica Brâncuși” Publisher Issn-L 1844 – 6051 Issn 2344 – 3677; Pp.22-29

Indexare: [ProQuest](#), [EBSCO](#), [DOAJ](#) [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS, [Social Science Research Network](#).

Anghel, G.A. (2016) *School phobia* în *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)* Volume 3 / Issue 6/ 2016.; ISSN: 2392 – 6252 ISSN – L: 2392 – 6252; on line version ISSN: 2393 – 0373; indexare: [DOAJ](#), [SCPIO](#), [OAJI](#), [CEEOL](#).

Ramona Lupu, **Alina Anghel**, Marian Vilciu. (2014). *Constructivist Pedagogy and Alternative Teaching Methods for Intercultural Education*. EIRP Proceedings, Vol 9 (2014) ISSN: 2069 – 9344, 341-346.

Anghel, A. (2011). *Dimensiuni ale integrării sociale a victimelor traficului de ființe* in Revista de Asistență Socială nr.2. Iași; Editura Polirom; ISSN: 1583-0608 Indexare:[ProQuest](#), [EBSCO](#), [Social Work Abstracts](#), [CEEOL](#), [Index Copernicus](#),[SCPIO](#),[GESIS](#)

Anghel, A. (2009) *Human Trafficking- conceptual clarification.* în Revista de Asistență Socială, nr.3-4 Iași: Editura Polirom; BDI :[ProQuest](#), [EBSCO](#), [Social Work Abstracts](#), [CEEOL](#), [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS.

Anghel A. (2008) „Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale” (coord) Ana Muntean, în *Revista de Asistență Socială*, nr 3/2008 – (recenzie) ; BDI: [ProQuest](#), [EBSCO](#), [Social Work Abstracts](#), [CEEOL](#), [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS.

Anghel A. (2008). Practici în asistența socială. România și Germania (coord) Ana Muntean, J.Sagabiel. 2007. (recenzie) în *Revista de Asistență Socială, nr.1-2*; Iași: Editura Polirom; BDI: [ProQuest](#), [EBSCO](#), [Social Work Abstracts](#), [CEEOL](#), [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS.

Anghel, A. (2005). *Social Services for Preventing Child Abuse, Neglect and Exploitation in Romania* în Revista de Asistență Socială, nr 1-2, pag. 97-103. Iași: Editura. Polirom, ISBN 1583-0600; BDI : [ProQuest](#), [EBSCO](#), [Social Work Abstracts](#), [CEEOL](#), [Index Copernicus](#), [SCPIO](#), [GESIS](#) si IBSS.

Anghel A. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială – faze, etape si sarcini*, autori L.Tutty, M. Rothery, R. Grinnell, în Revista de Asistență Socială, nr 1-2, (recenzie) Ed. Polirom, Iași, ISBN 1583-0608.

e) Publicații în extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate.

Anghel, G.A., Gorghiu, G (2016). *The potential of responsible research and innovation in creative learning*. A case study: “Applications

of nanomaterials in solar energy systems”, (2016) Turkish Online Journal of Educational Technology, 2016 (DecemberSpecialIssue), pp. 1029-1032; Scopus

Anghel, G.A., Gorghiu, G. (2016). *Integrating responsible research and innovation in primary school project-based learning - The “Lotus Effect” activity* (2016) Turkish Online Journal of Educational Technology, 2016 (NovemberSpecialIssue), pp. 1217-1221. DOCUMENT TYPE: Article SOURCE: Scopus.

Anghel, A. G., Gorghiu, G., Cristea, G. C., Petrescu, A. M. A., Gorghiu, L. M., Drăghicescu, L. M. (2014). *Educational Precursors in the Context of the Sustainable Social Development Illustrated in Physics Lessons*. Proceedings of the 1st International Congress and Exhibition on Current Trends on Science and Technology Education - SCITEED 2014, Curran Associates, Inc., Red Hook, NY, ISBN 978-1-63266-650-5, pp. 33-36.

Anghel Gabriela Alina, Petrescu, Ana Maria, Gorghiu, Gabriel. (2016). *Teachers’ Continuous Professional Development on Actual Educational ICT Issues, in the Frame of the ProWeb Project .*, în Studies and current trends in science of education, ed. Clipa Otilia, Domunco, C. Iași, Romania , Editura LUMEN, 2016 , ISBN: 978-973-166-435-4, pp.175-185

Drăghicescu, L. M., Petrescu, A. M. A., Cristea, G. C., Gorghiu, L. M., Gorghiu, G., **Anghel, A. G.** (2014). *Learning by Cooperation - An Efficient Didactic Strategy in Physics Lessons*. Proceedings of the 1st International Congress and Exhibition on Current Trends on Science and Technology Education - SCITEED 2014, Curran Associates, Inc., Red Hook, NY, ISBN 978-1-63266-650-5, pp. 37-40.

Anghel, G. A., Voicu, C. (2016), Education for health in the context of experiential pedagogy, published in The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), Pitești. Internațional Conference Edu Word, Pitești.2016, <http://www.eduworld.ro/index.php?page=organizers>.

Anghel, Gabriela Alina. (2016). *Competențe și proiectarea curriculară- paradigme explicative*, în vol. „ Educația din perspectiva valorilor. - Cluj Napoca : Eikon, 2012- vol. ISBN 978-973-757-730-6 Tom 10 : Summa pedagogica / ed.: Dorin Opriș, Ioan Scheau, Octavian Moșin. - , 2016. - ISBN 978-606-711-552-9

Gabriela Alina Anghel, Gica Pehoiu. 2016), *Scholar Educational Environment and its Implications on Learning*, 2nd Central & Eastern European LUMEN International Conference Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values 17-18 November 2016 | Targoviste, Romania

Gica Pehoiu, **Gabriela Alina Anghel**, Mihaela Sencovici, (2016). *Leisure Education among Students*, 2nd Central & Eastern European LUMEN International Conference Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values 17-18 November 2016 | Targoviste, Romania.

f) Alte lucrări și contribuții științifice.

Gabriela Alina Anghel. (2016). *Referirea cazurilor de violență asupra copilului- Rolul școlii*, în Protecția Socială a Copilului, nr. 3-4/2016. București: Editura Universitară. ISSN 1453-939X, 51-60

Alina Anghel, Claudia Vlaicu. (2014). *Limite și strategii de acțiune în integrarea copiilor hiperactivi și cu deficit de atenție în școlile incluzive din România*, în Revista de Psihopedagogie nr. 1 ISSN 1584-4919, pp. 297-309. Editura Universității din București.

Anghel, G.A., Pehoiu, Gica. (2015). *Strategii de optimizare a motivației în organizația școlii*, în Revista Misiune Spirituale Cultură. Targoviște: Ed. Valahia University Press, ISSN2457-2985,ISSN L2457-2985.

Alina Anghel. „*Politici sociale centrate pe familie si copil in contextul integrării europene*”, in Annales Universitatis Valachiae, Targoviste, 2004, p. 447-460, ISSN14 53-8202

Alina Anghel. *Empatia si asistentul social*, in Analele Universității „ Valahia”, Facultatea de Teologie, Targoviște, 2001, p. 178-184, ISSN 1453-8202.

Alina Anghel. (2005). *Victimizarea copilului in familie in contextul problemelor sociale*, in Analele Universitatii Valahia, seria Teologie, nr. 4, 2005- ISSN.1453-8202, pp.308-320

Alina Anghel. (2005). *Abuzul asupra copilului – o problemă socială* (2005), în Analele Universitatii Valahia, nr. 4, 2005- ISSN.1453-8202, 16 pagini

Alina Anghel. (2008). *The Analysis of the Enforcement System Applied to Minor Delinquements in Romania*, în Anaales Universitatis Valachie, anul VII, Valahia University Press. pp. 243-249

Alina Anghel. (2003). *Comportamentul prosocial – tradiție si contemporaneitate*, în Analele Universității „ Valahia”, p. 490-514, ISSN 1453-8202. ANGHEL ALINA. (2000). Metodologia educației religioase, în Revista „ Conceptul creștin de educație – ideal al românilor de pretutindenți”, (vol. II) coord Dr. Habilitat Prof. Univ. Virgil Mândeanu, Chișinău,, 8 pagini. Universitatea Pedagogică de Stat din Moldova

Gabriela Alina Anghel. (2016). *Scoala incluzivă- școala pentru toți*” în volumul Stimularea și recuperarea elevilor cu CES prin activități interactive și nonformal”, volum al Simpozionului interjudețean ISBN 978-606-715-908-0, pp. 434-437

Gabriela Alina Anghel. (2014). *Analfabetismul funcțional în societatea cunoașterii și implicațiile sociale ale acestuia*, în „Incursiuni în didactice în dinamica educațională”, coord. Eși M.C., Clipa O., Editura Didactică și Pedagogică, pp. 179-186, ISBN: 978-973-30-3661-6. Pehoiu, G. **Anghel, G.A.** *Abordări ale dimensiunii culturale în activități geografice.* în Revista Misiune Spirituale Cultură, Ed. Valahia University Press, ISSN2457-2985,ISSN L2457-2985 (Simpozion Internațional Teologia și Persoana. Abordare teologică, pedagogică și bioetică, 13-14 noiembrie, 2014)