



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației

Domeniul: Științe ale educației

Program de studii: : *Management educațional și dezvoltare curriculară*

Durata studiilor: 2 ani, 4 semestre

Forma de învățământ: zi

Cod : FTE-MDC

Se aplică pentru anul I de studiu începând cu anul universitar 2018/2019

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CICLUL II - Master

I – Misiunea programului de studiu

Misiunea programului de masterat „Management educațional și dezvoltare curriculară” este profesionalizarea absolvenților în domeniul managementului educațional și al dezvoltării curriculare prin formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare implementării unui proces de management educațional eficient în condițiile respectării și promovării unor seturi de valori cum sunt: etica, integritatea, nediscriminarea, solidaritatea, responsabilitatea, dezvoltarea de atitudini care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preuniversitar și universitar.

II Obiectivele programului de studiu

Obiective generale

- Formarea de specialiști în domeniul managementului educației, competitivi pe piața națională și internațională a muncii.
- Promovarea unui proces de instruire și evaluare bazat pe valorificarea concepțiilor inovatoare privind importanța reconstrucției curriculare în acord cu noile provocări ale educației și informatizării învățământului.
- Creșterea calității formării prin realizarea de proiecte de cercetare pe teme actuale de cercetare din educație.
- Creșterea calității formării prin realizarea de stagii de practică profesională în unități școlare de elită.

- Extinderea sistemului conceptual fundamental din management și aplicarea lui la specificul sistemului educațional, pentru realizarea unei viziuni holistice și flexibile asupra actului managerial.

Obiective specifice

- Asigurarea unei pregătiri academice adecvate prin: adaptarea conținuturilor curriculare la noile descoperiri științifice, proiectarea didactică eficientă și evaluare obiectivă.
- Perfeccionarea formării prin facilitarea accesului masteranzilor la suporturi de curs, bibliotecă în spațiul virtual și fizic, acces la baze de date științifice internaționale și naționale.
- Realizarea demersurilor de instruire utilizând noile tehnologii.
- Realizarea de cercetări științifice în domeniul educației pe teme stabilite în conformitate cu interesele masteranzilor și nevoia de clarificare a anumitor probleme de tip educațional.
- Diseminarea rezultatelor cercetărilor educaționale în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale.
- Abordarea modernă, interdisciplinară a problematicilor științelor educației, în acord cu politicile educaționale europene și cu noile perspective de dezvoltare curriculară.
- Abordarea procesului de formare prin corelarea competențelor cu rezultatele învățării și profilurile ocupaționale preconizate a nivel de program.
- Promovarea programelor de parteneriat cu universități din străinătate, institute de cercetare, inspectorate școlare, case ale corpului didactic, școli, cabinete de consiliere.

III- Cerințe pentru absolvirea ciclului

Credite pentru discipline obligatorii și opționale	120
din care pentru practică	10
Elaborarea și susținerea lucrării de disertație	10

IV - Structura anului universitar (în săptămâni):

Anul de studii	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Refaceri credite		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	3	-	3+1*	1	10
II	14	10+4*	3	3	3	-	3+1*	1	-

* o săptămână vacanță după sesiunea de iarnă

** 4 săptămâni pentru elaborarea lucrării de disertație

V- Număr de ore pe săptămână

Anul de studii	Sem. I	Sem. II
I	15	14
II	14	13

VI – Modul de alegere a cursurilor opționale, condiționări

Integrarea curriculară a opționalului se realizează în conformitate cu standardele specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii din domeniile de licență și master aferente comisiei de specialitate nr. 5: Științe administrative, ale educației și psihologie. Opțiunea pentru una din disciplinele opționale este condiționată de: numărul minim de studenți admis pentru constituirea formațiilor de studiu și de posibilitatea facultății de a realiza gruparea lor astfel încât, aceasta să conducă la eforturi financiare minime, eforturi reclamate de baza materială și de încadrarea cu personal didactic. Pentru o disciplină opțională sau un modul opțional nu se pot înscrie mai mulți studenți decât numărul maxim care se stabilește de Consiliul Facultății. Dacă există mai multe cereri decât numărul maxim stabilit, departajarea pe discipline și module opționale se va realiza în funcție de media anului de studiu anterior. Fiecare student din anul I, la sfârșitul semestrului al II lea, în perioada stabilită de către consiliul facultății, trebuie să opteze pentru o disciplină din pachetul de discipline opționale. Disciplinele opționale sunt prezentate studenților în cadrul unor sesiuni de informare organizate special. Disciplinele opționale din planul de învățământ sunt grupate pe pachete de câte 2 discipline din care studentul va alege o singură disciplină. După alegere, disciplina aleasă, devine obligatorie, iar numărul de puncte de credit aferent acestor discipline va face parte din cele 60 de puncte de credite obligatorii pentru un an de studiu. Realizarea opționalului este condiționată de numărul minim de studenți înscriși.

VII - Condiții de înscriere în anul de studii următor

Înscrierea în anul universitar următor se realizează în condițiile prevăzute de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat al universității Valahia (Regulamentul 11, ed. 2). Promovarea fiecărui an de studiu este condiționată de realizarea a minimum 60 de puncte de credit aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al programului de master (art. 26). Promovarea, din semestrul I în semestrul al II lea, respectiv, din semestrul al III lea în semestrul al IV-lea, în cazul în care planul de învățământ prevede și un al patrulea semestru, nu este condiționată de acumularea unui număr minim de puncte de credit (art 27).

VIII- Competențe

Competențe profesionale

CP1. Managementul organizațiilor educaționale.

CP2. Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale cu actorii mediului intern și extern ai organizațiilor educaționale.

CP3. Proiectarea, realizarea și evaluarea documentelor curriculare și organizaționale.

CP4. Realizarea de cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.

CP5. Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale.

CP6. Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale.

Competențe transversale

CT1. Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor problemă cu grad ridicat de dificultate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.

CT2. Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel de organizație sau de grup profesional, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.

Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația	Cod COR/ ISCO-08
Consilier învățământ	235103
Expert învățământ	235104
Inspector școlar	235105

IX. Planul de învățământ pe semestre

Se aplică pentru anul
I de studiu începând
cu anul universitar
2018/2019

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ

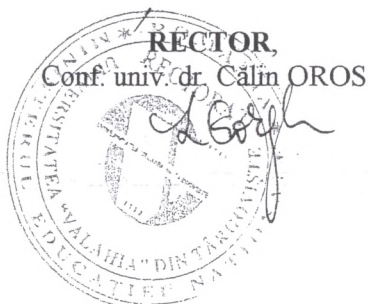
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MDC1BS01	Politici educaționale și dezvoltare curriculară în context european	6	150	2	1	-	-	42	E
2.	MDC1BA02	Metodologia cercetării în educație	7	175	2	1	-	-	42	E
3.	MDC1BD03	Managementul organizațiilor educaționale	7	175	1	2	-	-	42	E
4.	MDC1BD04	Managementul resurselor umane și dezvoltare profesională	6	150	2	1	-	-	42	E
5.	MDC1BU05	Cultură, etică și integritate academică	4	100	1	2	-	-	42	C
Total discipline obligatorii			30	750	8	7	-	-	210	4E /1C
					15					
Total discipline opționale										
Total discipline facultative										

Nota: E – examen; C – colocviu



DECAN,
Prof. univ. dr. Marian Vilciu

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I

Semestrul II

Nr. crt	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MDC1BD06	Managementul curriculumului	7	175	2	2	-	-	56	E
2.	MDC1BD07	Managementul calității în educație	8	200	2	1	-	-	42	E
3.	MDC1BD08	Managementul procesului didactic și inspecția școlară	8	200	2	1	-	-	42	E
4.	MDC1BD09	Managementul comunicării în organizațiile educaționale	7	175	2	2	-	-	56	C
Total discipline obligatorii			30	750	8	6	-	-	196	3E/ 1C
Total discipline opționale					14					
Total discipline facultative										

Notă: E – examen
C – colocviu



DECAN,

Prof. univ. dr. Marian Vilciu

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL II

Semestrul I

Nr crt.	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verific.
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MDC2BD01	Managementul situațiilor de risc și de criză educațională	6	150	1	1	-	-	28	E
2.	MDC2BD02	Managementul incluziunii și justiție socială în educație	6	150	2	1	-	-	42	E
3.	MDC2BS03	Medii virtuale în educația modernă	7	175	1	-	2	-	42	E
4.	MDC2BA04	Practică profesională	5	125	-	-	-	4	56	C
Total discipline obligatorii			24	600	4	2	2	4	168	3E/1C
					12					
5.	MDC2OD05	Managementul educației nonformale	6	150	1	1	-	-	28	C
6.	MDC2OD06	Managementul stresului			1	1	-	-	28	1C
Total discipline opționale			6	150	2	2	-	-	28	1C
Total discipline facultative										

Nota: E – examen; C – colocviu



RECTOR,

Conf. univ. dr. Călin OROS

DECAN,

Prof. univ. dr. Marian Vilciu

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Gabriela Alina

ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul II

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MDC2BD07	Managementul programelor și proiectelor în educație	5	125	2	1	-	-	30	E
2.	MDC2BD08	Legislație școlară și acte de studii	5	125	2	1	-	-	30	E
3.	MDC2BS09	Practica de cercetare	5	125	-	-	-	4	40	C
4.	MDC2BS10	Elaborarea lucrării de disertație	10	250	13ore/săpt x 4 săpt				52	C
Total discipline obligatorii			25	625	4	2	-	4	152	2E/2C
					10					
5	MDC2OD11	Leadership în educație	5	125	2	1	-	-	30	C
6	MDC2OD12	Management strategic			2	1	-	-	30	C
Total discipline opționale			5	125	2	1	-	-	30	1C
					3					
Total discipline facultative										

Nota: E – examen; C – colocviu



RECTOR,

Conf. univ. dr. Călin OROS

[Signature]

DECAN,

Prof. univ. dr. Marian Vilciu

[Signature]

8

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Gabriela Alina

ANGHEL

[Signature]