



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
Domeniul: Științe ale educației
Program de studii: *Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*
Durata studiilor: 2 ani, 4 semestre
Forma de învățământ: zi
Cod : FTE - MSE

Se aplică pentru anul I de
studiu începând cu anul
universitar 2020-2021

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CICLUL II - Master

I - Misiunea programului de studiu

Misiunea programului de masterat „Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă” este profesionalizarea absolvenților în domeniul educației prin formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare organizării eficiente a proceselor de instruire și de evaluare cu scopul realizării unui proces de învățământ orientat spre: performanță, promovarea educației centrate pe elev, consolidarea coeziunii sociale dintre toți actorii sistemului educațional, crearea unui mediu deschis pentru învățare și comunicare didactică, creșterea atractivității învățării, practicarea în cadrul procesului de învățământ a unui stil de conducere responsabil, echitabil, incluziv și de calitate. Misiunea asumată a programului de masterat „*Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*” este de învățământ și de cercetare și vizează formarea de specialiști în educație capabili să realizeze un proces de învățământ de calitate, în condițiile respectării și promovării unor seturi de valori cum sunt: etica, echitatea, egalitatea, integritatea, nediscriminarea, solidaritatea, obiectivitatea științifică, responsabilizarea. Programul își propune să contribuie la dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educației, în contextul transformărilor pe care le cunoaște învățământul românesc și din perspectiva compatibilizării acestuia cu cel european.

II – Obiectivele programului de studiu

Obiective generale:

- Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive și instrumental aplicative necesare realizării unui proces de instruire de calitate, în acord cu noile perspective de abordare curriculară.
- Promovarea unui proces de instruire și evaluare bazat pe valorificarea concepțiilor inovatoare privind importanța reconstrucției curriculare în acord cu noile provocări ale educației și informatizării învățământului;

Anul de studii	Semestrul I	Semestrul al II lea
I	15	14
II	14	13

VI – Modul de alegere a cursurilor opționale, condiționări

Opțiunea pentru una din discipline optionale este condiționată de:

- numărul minim de studenți admis pentru constituirea formațiilor de studiu, în conformitate cu prevederile Legii nr. 128/1997;
- posibilitatea facultății de a realiza gruparea lor astfel încât, aceasta să conducă la eforturi financiare minime, eforturi reclamate de baza materială și de încadrarea cu personal didactic. Pentru o disciplină opțională sau un modul opțional nu se pot înscrie mai mulți studenți decât numărul maxim care se stabilește de Consiliul Facultății. Dacă există mai multe cereri decât numărul maxim stabilit, departajarea pe discipline și module opționale se va realiza în funcție de media anului de studiu anterior.

VII - Condiții de înscriere în anul de studii următor

Studenții pot fi înscriși în anul următor fără să realizeze toate punctele de credit după cum urmează:

- din anul I, în anul II, dacă au realizat un minim de 35 de credite aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ;
- din anul II, în anul III, dacă au realizat un minim de 95 de credite aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ;
- din anul III, în anul IV, dacă au realizat un minim de 155 de credite aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

VIII- Competențe

Competențe profesionale

CP1. Proiectare curriculară în învățământul preuniversitar.

CP2. Realizarea activităților specifice procesului de învățare.

CP3. Managementul comunicării la nivelul grupurilor socio educaționale.

CP4. Stimularea învățării autentice și a creativității prin integrarea lor în cerințele învățării transformative.

CP5. Realizarea de cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.

Competențe transversale

CT1. Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor problemă cu grad ridicat de dificultate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.

CT2. Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel de organizație sau de grup profesional, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.

IX. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația	Cod COR/ ISCO-08
Consilier învățământ	235103

X – Planul de învățământ pe semestre

Se aplică începând cu
anul universitar
2020-2021

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: *STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ*

Anul I

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr. de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MSE1BS01	Școala multiculturală	6	150	1	1	-	-	28	C
2.	MSE1BS02	Psihologia comunicării	7	175	2	1	-	-	42	E
3.	MSE1BD03	Psihologia dezvoltării prin educație	6	150	2	1	-	-	42	E
4.	MSE1BA04	Metodologia cercetării în științele educației	7	175	2	2	-	-	56	E
5.	MSE1BU05	Cultură, etică, și integritate academică	4	100	1	2	-	-	42	C
Total discipline obligatorii			30	750	8	7	-	-	210	3E/ 2C
Total discipline opționale					15					
6.	MSE1LC06	Managementul proiectelor	4	100	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			4	100	1	1	-	-	28	1C
					2					

Nota: E – examen; C – coloeviu



Decan,
Prof. univ. dr. Marian
VÎLCIU

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MSE1BD07	Psihosociologia grupurilor școlare	7	175	2	1	-	-	42	E
2.	MSE1BD08	Modele ale învățării: abordare aplicativă	8	200	2	-	2	-	56	C
3.	MSE1BD09	Comunicarea didactică	7	175	2	1	-	-	42	E
4.	MSE1BS10	Educație și egalitate de șanse	8	200	2	2	-	-	56	E
Total discipline obligatorii			30	750	8	4	2	-	196	3E/ 1C
Total discipline optionale										
5.	MSE1LD11	Motivație și performanță școlară	4	100	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			4	100	1	1	-	-	28	1C
					2					

Nota: E – examen; C – colocviu



Rector,
Conf. univ. dr. Laura Monica GORGHIU

Decan,
Prof. univ. dr. Marian Vilciu

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEC

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul II

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MSE2BD01	Consiliere educațională	6	150	1	2	-	-	42	E
2.	MSE2BD02	Medii virtuale de învățare	7	175	1	2	-	-	42	E
3.	MSE2BD03	Inteligență emoțională în educație	6	150	1	2	-	-	42	E
4.	MSE2BD04	Practică profesională	6	150	-	-	-	3	42	C
Total discipline obligatorii			25	625	3	6	-	3	168	3E/1C
					12					
5.	MSE2OD05	Coaching și mentorat în educație	5	125	1	1	-	-	28	C
	MSE2OD06	Evaluarea educațională: strategii moderne								
Total discipline opționale			5	125	1	1	-	-	28	1C
					2					
6.	MSE2LD07	Individualizarea instruirii	4	100	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			4	100	1	1	-	-	28	1C
					2					

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. Laura Monica



Decan,
Prof. univ. dr. Marian VÎLCIU

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina

ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: *STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul II

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr. de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MSE2BD08	Metode și tehnici de învățare eficientă	6	150	1	2	-	-	36	E
2.	MSE2BD09	Creativitate și învățare	6	150	1	1	-	-	24	E
3.	MSE2BD10	Didactici inovative în procesul de instruire	6	150	1	2	-	-	36	E
4.	MSE2BS11	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	3	75	-	-	-	-	52	C
5.	MSE2BS12	Practică de cercetare	4	100	-	-	-	3	36	C
Total discipline obligatorii			25	625	3	5	-	3	184	3E/2C
					11					
6.	MSE2OS13	Parteneriate educaționale	5	125	1	1	-	-	24	E
	MSE2OS14	Dezvoltarea gândirii critice. Practici educaționale								
Total discipline opționale			4	100	1	1	-	-	24	1E
					2					
7.	MSE2LA15	Incluziune școlară	4	100	1	1	-	-	24	C
Total discipline facultative			4	100	1	1	-	-	24	1C
					2					

Nota: E – examen; C – colocviu;



Decan,
Prof. univ. dr. Marian Vilciu

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL

Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii de master

STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

INDICATOR	STANDARD ARACIS	INDICATOR PROGRAM
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre
2. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS
3. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni
4. Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Sem I – 15 ore Sem II- 14 ore Sem III- 14 ore Sem IV- 13 ore
5. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	672- 1120 ore	810
6. Numărul de discipline pe semestru	min. 4 – max 8	sem I- 5 sem II-4 sem III- 5 sem IV- 6
7. Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
8. Durata practicii pentru elaborarea lucrării de disertație	min. 28 de ore	52 ore
9. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10
10. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	nr total ore aplicative- 430 nr total ore de curs- 328 $\frac{430}{328}=1,3$
11. Ponderea examenelor în total evaluări finale	min. 60%	13E=65% 7C=35%
12. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3-4 săpt.	Anul I, sem I = 3 anul I, sem II = 3 anul II, sem I=3 anul II, sem II= 3
13. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	min. 1 săpt.	Anul I, sem I = 1 anul I, sem II = 1 anul II, sem I=1

		anul II, sem II=1
14. Numărul maxim de studenți pe serie	50	≈25
15. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	≈25
16. Raportul maxim dintre număr studenți și total cadre didactice	20/1	cadre didactice= 12 25/12=2,08
Discipline domeniu	60%-70% 25%-30%	13 discipline in domeniu 6 discipline aprofundare 1 disciplină complementară

ANEXA 2. Tabel centralizator pe tipuri de discipline

Discipline de sinteză

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	MSE1BS01	Școala multiculturală	6	150	1	1	-	-	28	C
2.	MSE1BS10	Educație și egalitate de șanse	8	200	2	2	-	-	56	E
3.	MSE2OS13	Parteneriate educaționale	5	125	1	1	-	-	24	E
4.	MSE2OS14	Dezvoltarea gândirii critice. Practici educaționale	5	125	1	1	-	-	24	E
5.	MSE2BS11	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	3	75	13ore/săpt x 4 săpt				52	C
6.	MSE2BS12	Practică de cercetare	4	100	-	-	-	3	36	C
27,14 % - indicator îndeplinit Standard ARCACIS-20-30%										

DISCIPLINE PROFESIONALE

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Număr ore					Forma de verificare
					C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	MSE1BD03	Psihologia dezvoltării prin educație	6	150	2	1	-	-	42	E
2.	MSE1BA04	Metodologia cercetării în științele educației	7	175	2	1	-	-	42	E
3.	MSE1BD07	Psihosociologia grupurilor școlare	7	175	2	1	-	-	42	E
4.	MSE1BD08	Modele ale învățării: abordare aplicativă	8	200	2	-	2	-	56	C
5.	MSE2BD01	Consiliere educațională	6	150	1	2	-	-	42	E
6.	MSE2BD02	Medii virtuale de învățare	7	175	1	2	-	-	42	E
7.	MSE2OD05	Coaching și mentorat în educație	5	125	1	1	-	-	28	C
8.	MSE2BD08	Metode și tehnici de învățare eficientă	6	150	1	2	-	-	36	E
9.	MSE2BD09	Creativitate și învățare	6	150	1	1	-	-	28	E
10.	MSE2BD10	Didactici inovative în procesul de instruire	6	150	1	2	-	-	36	E
11.	MSE2BD04	Practică profesională	6	150	-	-	-	3	42	C
12.	MSE2BD03	Inteligență emoțională în educație	6	150	1	2	-	-	42	E
13.	MSE1BD09	Comunicarea didactică	7	175	2	1	-	-	42	E
14.	MSE1BS02	Psihologia comunicării	7	175	2	1	-	-	42	E
67,84% - indicator îndeplinit Standard ARCACIS-60-70%										

Discipline complementare (5%)

MSE1BU05	Cultură, etică, și integritate academică	4	100	1	2	-	-	42	C
----------	--	---	-----	---	---	---	---	----	---