



FTOSE Nr.

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2023*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 11.10.2023, formată din:

1. Președinte: Pr. Prof. Dr. Vilciu Marian
2. Responsabil calitate: Pr. Lect. Dr. Santi Cosmin
3. Membru: Pr. Conf. Dr. Teodorescu Mihail
4. Membru: Conf. Dr. Anghel Alina
5. Reprezentant Sindicat: Bardașu Simona
6. Reprezentant Arhiepiscopia Târgoviștei: Pr. Dr. Puiescu Marian
7. Reprezentant Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița: Pr. Dr. Stan Mihail Iulian
8. Student: Ghiolduș Cătălin (DSM II)

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Actualizarea Planului Strategic al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și a legii privind educația;
- Elaborarea planului strategic și planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății noastre.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

—

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Potrivit organizării periodice a competiției interne de achiziționare a echipamentelor de cercetare, la nivelul FTOSE au fost achiziționate următoarele echipamente: *Departamentul Științe ale Educației*: 3 laptopuri, 3 ecrane de proiecție, 3 genți pentru videoproiectoare, 2 genți de laptop, 3 cabluri HDMI, în valoare totală de 10.000 de lei. *Departamentul*

Teologie: 4 emițătoare digitale profesionale portabile cu microfon lavalieră TG 200T, 9 Receptoare digitale profesionale, un încărcător pentru 12 aparate (12 Charger), 4 microfoane condenser headset și A 88 9 căști stereo HCM 23 SE Over Head cu bandă reglabilă și control al volumului, o tabletă, un videoproiector, 2 laptopuri, în valoare totală de 19.600 lei.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

- La nivelul FTOSE, în anul 2023 a fost implementat sistemul de acordare a bursei potrivit Regulamentului (Reg. 20) privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat, în valoare totală de 77.700 lei, și au fost distribuite semestrial un număr de 7 burse sprijin material pentru studenții de la domeniile de licență, din surse de finanțare externă, în valoare totală de 18.000 lei, acordate de Arhiepiscopia Târgoviștei.

Burse semestrul I /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	84	24	7	3

Burse semestrul II /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	62	52	7	13

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele vocaționale și academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii conf. Reg. 30 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2022-2023) și Reg. 31 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022-2023).

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, inclusiv în mediul on-line și a fost îmbunătățit site-ul facultății conținând informații utile asupra facultății și specializărilor componente.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de problematica religioasă actuală, respectiv în funcție de politicile educaționale actuale.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Misiunea și obiectivele programelor de studiu se regăsesc în planurile de învățământ, fiind în concordanță cu misiunea și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
- Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii sunt în concordanță cu prevederile COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) privind ocupațiile absolvenților.
- Absolvenții programelor de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.
- Programele de studii universitare FTOSE sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.

Promoția 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Teologie Ortodoxă Pastorală	22		19	86%	11	50%
2.	Doctrină, Stiință, Misiune	-	9	8	89%	7	78%
3.	Doctrină Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneite	-	15	11	73%	7	47%
4.	Pedagogia Învățământului primar si Preșcolar	57		45	79%	33	58%
5.	Management educațional și dezvoltare curriculară	-	23	21	91%	21	91%
6.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	-	22	21	95%	19	86%

Promoția 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Teologie Ortodoxă Pastorală	38		32	84%	15	39%
2.	Doctrină, Stiință, Misiune		16	14	88%	13	81%
3.	Doctrină Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneite		16	12	75%	9	56%
4.	Pedagogia Învățământului primar si Preșcolar	57		50	88%	40	70%
5.	Management educațional și dezvoltare curriculară	-	17	15	88%	15	88%
6.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	-	20	18	90%	18	90%

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Situația absolvenților din ultimele două promoții ale studiilor universitare de licență, ambele specializări, înscriși la studii universitare de masterat.

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2022	Teologie Ortodoxă Pastorală	22	12	42%
	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57	19	21%
Total		83	23	27%
2023	Teologie Ortodoxă Pastorală	38	24	63,15 %
	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57	16	28,07 %
Total		95	40	42,10%

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate.
- Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.
- În anul 2023 au fost realizate o serie de chestionare cu acces online, continuându-se astfel un demers modern pentru o aplicație care se va dezvolta în anii următori. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEACF cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din FTOSE. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în lucru, chiar dacă chestionarele colectează în mod individual date.
- Evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea periodică colegială și evaluarea anuală de către management s-a efectuat conform procedurilor PO 06.02, PO 06.03 și PO 08.01.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Fișele disciplinelor reflectă utilizarea în cadrul activităților didactice a metodelor de învățare centrate pe student în funcție de stilurile de învățare ale studenților, specificul disciplinei și particularitățile procesului de învățare. Analiza strategiei de implementare a procesului de învățământ la programele din FTOSE la începutul și finalul fiecărui semestru reflectă următoarele tipuri de metode de învățare: explicația, conversația, tehnica lecturii analitice, tehnica lecturii cu redactare de text, metoda învățării bazate pe observare științifică, metoda învățării prin stimulare, strategii ale învățării bazate pe rezolvare de probleme, metoda învățării prin demonstrație, metoda învățării prin operații de definiție.
- Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe nevoile cognitive și



afective ale studentului, pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector, platforme online: ZOOM, Teams, Moodle).

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- În Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației activitatea de cercetare pentru anul universitar 2022-2023 s-a efectuat conform planurilor de cercetare întocmite la nivelul fiecărui departament.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Cercetările s-au realizat în anul universitar 2022-2023. Demersul cercetării a vizat documentare teoretică (studii și rapoarte validate științific și indexate Web of Science) și cercetări cantitative și calitative prin intermediul instrumentelor digitale (Google Forms, aplicația Microsoft Teams).
- Ca posibilități de cercetare și afirmare personală sunt principalele publicații ale facultății, Icoana Credinței și Journal of Education, Society & Multiculturalism, dar și evenimentele cu caracter științific realizate în acest an universitar:
 1. Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor „Pastorație și slujire în contextul lumii de azi”, Departamentul de Teologie, 15-16 mai 2023.
 2. Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară” ediția a VI-a, Departamentul Științele Educației, 15 mai 2023.
 3. Simpozionul internațional „Teologie și viață, slujire și artă creștină în contextul lumii de azi”, Departamentul de Teologie, 29-30 mai 2023.
- Almanahul Arhiepiscopiei Târgoviștei.
- Activități științifice în cadrul cercului studentesc „Dialogul interreligios: Omul și Sacral” în colaborare cu ASCOR Târgoviște:
 1. Postul și învierea lăuntrică, conferință susținută de către apologetul și scriitorul Danion Vasile, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, joi, 23.03.2023.
 2. Identitate culturală și educație națională, conferință susținută de către Prof. Univ. Dr. Gheorghe-Ion Bunescu, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, marți, 04.04.2023.
 3. Ghenadie Sholarul și „Legea evanghelică”, conferință susținută de către Dna. Prof. Sultana Lambriu (Facultatea de Teologie a Universității „Aristotel” din Tesalonic, traducere din limba greacă de către Prof. Univ. Dr. Ion Marian Croitoru), la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 17.10.2023.
 4. Studiul istoric al Sfântului Nectarie de Pentapolis despre Sfânta Cruce, conferință susținută de către Dna. Prof. Ana Caramanidu (Facultatea de Teologie a Universității „Aristotel” din Tesalonic, traducere din limba greacă de către Prof. Univ. Dr. Ion

- Marian Croitoru), la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 19.10.2023.
5. Concert de muzică psaltică la Mănăstirea Viforâta. Dirijor Lect. Dr. Mihail Vlădăreanu, 6 noiembrie 2023.
 6. Viața umană, har, conștiință și libertate după învățătura Părintelui Dumitru Stăniloae, conferință susținută de către Pr. Conf. Dr. Gheorghe Holbea (Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea București), la Biblioteca Facultății Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 27.11.2023.
 7. Postul continuu? De la tinerețe până la bătrânețe, conferință susținută de către Dr. Iorgu Dragoș Matei, Clinica Imunomedica, București, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 07.12.2023.
 8. De la Sfântul Acachie Cafsocalivitul la Sfântul Porfirie Cafsocalivitul: repere ale veșniciei de la Muntele Athos, conferință susținută de către Părintele Schim. Dr. Patapie Cafsocalivitul, Schitul Cafsocalivia, Muntele Athos, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 12.12.2023.
 9. Concert tradițional de colinde „O ce veste minunată!”. Dirijor Lect. Dr. Mihail Vlădăreanu, 13.12.2023.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Rezultatele cercetărilor au fost diseminate în cadrul conferințelor internaționale și naționale, în cadrul întâlnirilor cu studenții la activitățile de curs și de seminar, prin intermediul unor articole științifice publicate în volumele conferințelor internaționale și reviste științifice indexate BDI. Rezultatele cercetărilor constituie repere în realizarea unor diagnoze educaționale privind comportamentul studenților, adaptarea și integrarea universitară de succes și modelarea comportamentelor cadrelor didactice universitare în funcție de expectanțele studenților și indicatorii educației de calitate.
- Pe parcursul anului universitar 2022-2023 cadrele didactice din facultatea noastră au elaborat următoarele:
 - *Departamentul Teologie*: 3 cărți, 3 capitole în cărți, 2 articole Erihplus, 14 articole BDI, 9 lucrări în volume colective/conferințe internaționale, 7 articole în reviste.
 - *Departamentul Științele Educației*: 1 carte, 1 capitol în carte, 20 articole BDI.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației își desfășoară activitatea în conformitate cu statul și obligațiile specifice conform Reg. 01-Q1 (Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și asigurare a calității), prin alcătuirea Comisiei CEACF aprobată prin Consiliul Facultății.
- Sistemul de management al calității (SMC) din cadrul FTOSE asigură conformarea cu cerințele impuse de Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu cele ale standardului ISO 9001:2015.

- De asemenea, monitorizarea îndeplinirii cerințelor SMC contribuie la evaluarea respectării a standardelor de control intern managerial din OSGG nr. 600/2018.
- Conducerea FTOSE, prin politica în domeniul calității, organizează, controlează și alocă resursele necesare pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a SMC. Conformarea cu cerințele menționate contribuie la îmbunătățirea continuă a calității produselor/serviciilor furnizate facultate.
- Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului facultății și susține planul strategic, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului.
- Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul facultății și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul facultății.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Programele Analitice ale tuturor disciplinelor din planurile de învățământ au fost revizuite și aprobate conform regulamentului Reg. 06 (Regulament privind activitatea didactică).

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există o corespondență bine definită între programele de studii aferente Departamentului Teologie, diploma obținută și calificările preconizate ca urmare a parcurgerii programelor respective, programele de licență și master fiind înscrise în RNCIS.
- Programul de licență PIPP este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>
Calificări: profesor învățământ primar: cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar, cod COR: 234201
- Programul de master Management educațional și dezvoltare curriculară este înscris în RNCIS: <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>
Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier învățământ / Cod COR: 235105 / Denumire cor: inspector școlar / Cod COR: 235104 / Denumire cor: expert învățământ
- programul de master Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>
Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire COR: consilier învățământ.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților - Reg. 07 (aprobat HSU Nr. 46 DI 19.12.2018), în mod consecvent, de către toți titularii de discipline. Au fost respectate formele de examinare, precum și ponderea acestora în stabilirea notei finale, așa cum sunt precizate în fișa disciplinei. Cadrele didactice au prezentat studenților criteriile de evaluare, care se referă la sistemul de competențe și de indicatori pe baza cărora se face verificarea

și evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților. În anul 2022 nu au fost înregistrate la nivelul FTOSE contestații ale notelor obținute în urma examinării din sesiunea de examene.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice titulare ale departamentului Teologie dețin în totalitate titlul de doctor în domeniul Teologie, ceea ce le asigură competența de a desfășura activitate didactică universitară.
- Departamentul Teologie este compus din 13 cadre didactice titulare și trei asociați, rezultând un procent de 11,8 studenți și masteranzi/cadru didactic.

Programe de studii domeniul „Teologie”	Profesor univ.	Conf. univ.	Lect. univ.	Asist. univ.	Raport nr. de studenți/profesorii
Doctrină, Știință, Misiune (master)	4/5 80%	3/3 100%	3/6 50%	1/2 50%	39/11 3,54
	90%		50%	50%	
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate (master)	3/5 60%	2/3 66,6%	4/6 66,6%	1/2 50%	20/10 2
	63,3%		66,6%	50%	
Teologie ortodoxă pastorală	4/5 80%	3/3 100%	6/6 100%	2/2 100%	189/15 12,6
	90%		100%	100%	

- Toate cadrele didactice de la programele de studii în domeniul „Științe ale Educației” dețin titlul de doctor și au competențe în domeniul disciplinelor predate.

Programe de studii domeniul „Științe ale educației”	Profesor univ.	Conf. univ.	Lect. univ.	Asist. univ.	Raport nr. de studenți/profesorii
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (program de master)	2/9 23%	3/9 33%	4/9 44%	-	30/9 3, 3
	56%		44%	-	
Management educațional și dezvoltare curriculară (program de master)	3/10 30%	4/10 40%	3/10 30%	-	40/10 4
	75%		25%	-	
Pedagogia Învățământului primar și prescolar	4/22 18,18%	7/22 31,81%	10/22 45,45%	1/22 4,5%	198/22 9
	57,68%				



IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- A fost aplicată procedura privind evaluarea colegială - PO 06.03. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic, aprobată de Senatul universitar.
- A fost aplicată procedura privind evaluarea satisfacției studenților - PO 08.01. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani. Începând cu anul univ. 2021-2022, s-a trecut la evaluarea de către studenți în sistem digitalizat, pe o nouă platformă electronică. Chestionarul este disponibil pe platforma Microsoft Forms, iar linkul este transmis studenților care efectuează evaluarea cadrelor didactice numai pe emailul instituțional.
- Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat conform planificărilor întocmite de facultate, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, care s-a aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza Fișei Postului și a Chestionarului de evaluare de către management conform Procedurii privind evaluarea de către management - PO 06.02.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line Springer-Kluwe, pe site-ul universității: www.valahia.ro și la baze de date ex. Anelis, precum și la Platforma E-learning- Moodle, de unde pot fi descărcate suporturile de curs ale disciplinelor din planurile de învățământ.
- La nivelul Bibliotecii facultății au fost achiziționate un număr de 390 volume.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Pentru ambele Departamente s-au efectuat activități pentru studenții cu dificultăți de învățare, fiind întocmit un program al activităților remediale în cadrul centrului de învățare „Pro Academica”.



b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Dotarea Centrelor de Cercetare a fost realizată, urmând a se îmbunătăți în perioada următoare biblioteca destinată acestor centre.
Eficacitate educațională	▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii. ▪ Monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri.
Managementul calității	▪ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2023, la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență: Teologie Ortodoxă Pastorală

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea autorizării programelor de studii evaluate.

Grad de realizare: 100% A fost menținută autorizarea programului de studii evaluat.

Obiectivul 2. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Activitatea 2.1. Analizarea la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor, precum și analizarea fișelor de disciplină privind conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină.

Grad de realizare: 100% S-a efectuat analiza planurilor de învățământ la nivelul fiecărui Departament conform normelor și legislației în vigoare.

Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de acreditare în urma căreia a fost obținut calificativul ”Grad de încredere ridicat”, menținerea universității într-o categorie superioară și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România

Activitatea 3.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică. Recunoașterea instituțională a centrelor de cercetare.



Indicator de performanță/ținta propusă: Raportarea anuală a activităților de cercetare și îndeplinirea indicatorilor specifici.

Grad de realizare: 100% 1. S-a efectuat raportarea activităților de cercetare conform indicatorilor specifici.

Activitatea 3.2. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două manifestări științifice în facultate.

Grad de realizare: 100% 1. Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor – „Pastorație și slujire în contextul lumii de azi”, Departamentul de Teologie, 15-16 mai 2023.
2. Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară” ediția a VI-a, Departamentul Științele Educației, 15 mai 2023.
3. Simpozionul internațional „Teologie și viață, slujire și artă creștină în contextul lumii de azi”, Departamentul de Teologie, 29-30 mai 2023.

Obiectivul 4. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 4.1. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de ASCOR Târgoviște.

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de ASCOR Târgoviște.

Grad de realizare: 100% În anul 2022-2023 la nivelul ASCOR Târgoviște au fost organizate un număr de 9 activități, amintite la IP.B.3.1.2. *Realizarea cercetării.*

Activitatea 4.2. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești din facultate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două manifestări științifice, culturale sau filantropice organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești.

Grad de realizare: 100% În anul 2022-2023 la nivelul FTOSE Târgoviște au fost în cadrul cercurilor studențești un număr de 9 activități amintite la IP.B.3.1.2. *Realizarea cercetării.*

Activitatea 4.3. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 de studenți participanți la sesiunea de comunicări organizate de ambele departamente ale FTOSE.

Grad de realizare: 100% În anul 2022-2023 la nivelul FTOSE au fost organizate 2 sesiuni de comunicări științifice destinate studenților și masteranzilor, la care au participat un număr de 100 de studenți/masteranzi, activități amintite la IP.B.3.1.2. *Realizarea cercetării.*

Obiectivul 5. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru personalul didactic, prin încheierea unor noi contracte bilaterale cu universități atât din Uniunea Europeană, cât și din afara acesteia, respectiv prelungirea contractelor existente



Activitatea 5.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un student și un cadru didactic vor participa la programul Erasmus+.

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-au efectuat 3 mobilități studenți și 10 mobilități pentru cadrele didactice.

Obiectivul 6. Recertificarea sistemului de management al calității, în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 6.1. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea Raportului de evaluare internă FTOSE privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor).

Grad de realizare: 100% A fost realizat în timp util Raportul de evaluare internă FTOSE privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor), conform cerințelor de sistem.

Activitatea 7.2. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul FTOSE

Indicator de performanță/ținta propusă: Completarea Registrului de riscuri la nivelul FTOSE.

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-a efectuat acțiunea de identificare a riscurilor și completarea Registrului de riscuri conform PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea Registrului de riscuri și PS 05 - Managementul riscului identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2022-2023:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumirea cursului/seminarului	Titularul disciplinei	Programul de studiu / An	Calificativ
1.	Studiul Noului Testament	[REDACTED]	TP 2, curs	Foarte bine
2.	Studiul Vechiului Testament	[REDACTED]	TP 2, seminar	Foarte bine
3.	Misiologie ortodoxă	[REDACTED]	TP 3, seminar	Foarte bine
4.	Teologie dogmatică ortodoxă	[REDACTED]	TP 4, curs	Foarte bine
5.	Educație timpurie	[REDACTED]	PIPP 3, curs	Foarte bine
6.	Fundamentele pedagogiei	[REDACTED]	PIPP 1, curs	Foarte bine
7.	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	[REDACTED]	PIPP3, seminar	Foarte bine

8.	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)		PIPP 1, curs	Foarte bine
9.	Limba română		PIPP 1, curs	Foarte bine
10.	Educație fizică și sport		PIPP 1, curs	Foarte bine
11.	Limba franceză		PIPP 1, curs	Foarte bine
12.	Politici educaționale și dezvoltare curriculară		MEDC 1, curs	Foarte bine
13.	Matematică-învățământ primar și preșcolar		PIPP 2, curs	Foarte bine
14.	Geografie și didactica geografiei		PIPP 3, curs	Foarte bine
16.	Literatura română		PIPP 1, curs	Foarte bine
17.	Didactica educației fizice și psihomotorii		PIPP 3, curs	Foarte bine
18.	Creativitate și învățare		SDCIE 2, curs	Foarte bine
19.	Didactica educației fizice și psihomotorii		PIPP 3, seminar	Foarte bine
20.	Educație plastică și didactica educației plastice		PIPP 3, curs	Foarte bine
21.	Muzică și didactica educației muzicale		PIPP 3	Foarte bine
22.	Psihopedagogia comunicării		PIPP 3, curs	Foarte bine
23.	Managementul calității în educație		MEDC 1, curs	Foarte bine
24.	Metode și tehnici de învățare eficientă		SDCIE 2, curs	Foarte bine
25.	Limba engleză		PIPP 1, curs	Foarte bine
26.	Educație fizică și sport		PIPP 1, curs	Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		Teologie	Foarte bine
2.		Teologie	Foarte bine
3.		Teologie	Foarte bine
4.		Teologie	Foarte bine

5.		Științele Educației	Foarte bine
----	--	---------------------	-------------

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		Teologie	Foarte bine
2.		Teologie	Foarte bine
3.		Teologie	Foarte bine
4.		Teologie	Foarte bine
5.		Teologie	Foarte bine
6.		Teologie	Foarte bine
7.		Teologie	Foarte bine
8.		Teologie	Foarte bine
9.		Teologie	Foarte bine
10.		Teologie	Foarte bine
11.		Teologie	Foarte bine
12.		Teologie	Foarte bine
13.		Teologie	Foarte bine
14.		Științele Educației	Foarte bine
15.		Științele Educației	Foarte bine
16.		Științele Educației	Foarte bine
17.		Științele Educației	Foarte bine
18.		Științele Educației	Foarte bine

e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

e.1. Programul: Teologie Ortodoxă Pastorală, (licență, 240 ECTS)

Domeniu: TEOLOGIE

Număr de credite: 240

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 70

Data la care expiră avizul ARACIS: mai 2028

Calificări incluse în RNCIS: preot/263627; cântăreț bisericesc/263608; diacon/263611.

Număr de studenți în 2023-2024 pe ani de studiu (*tabel*).

Nr. crt.	An studiu	Nr. studenți
1.	I	26
2.	II	33
3.	III	30
4.	IV	41

Promovabilitatea în 2022-2023 (pe an, *tabel*).

Nr. crt.	An studiu	Nr. total studenți	Nr. studenți promovați	Promovabilitate
1.	I	37	32	86,48 %
2.	II	26	25	96,15 %
3.	III	42	40	95,23 %
4.	IV	45	38	84,44 %

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (*cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel*).

Nr. crt.	Promoție	Total absolvenți	Absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă
1.	2023	37	3	34
2.	2022	22	0	22
3.	2021	30	2	28

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2023 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

Planul de învățământ nu a suferit modificări de la momentul vizitei de acreditare (luna mai 2023).

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Caracterul disciplinelor impuse și al celor liber alese.

Program de studiu	Caracterul disciplinelor impuse (nr. ore)		Conținutul disciplinelor (nr. ore)		
	Obligatoriu	Opțional	Fundamentale	Specialitate	Complementare
Licență LTP	2430 ore	286 ore	660 ore	1944 ore	112 ore

	(89,46 %)	(10,53 %)	(24,30 %)	(71,59 %)	(4,12 %)
Total ore 2716					

Raportul dintre numărul orelor de curs, seminar, lucrări practice și de laborator.

Program de studiu	Ore curs	Ore seminar/lucrări practice/Laborator	Raport curs/ seminar (laborator)
Licență LTP	1474	1242	1,18
Total ore 2716			

Raportul dintre numărul total al orelor de seminar și cel al orelor de curs este de 1,18 încadrându-se în limitele prevăzute de standardele ARACIS de $\pm 20\%$.

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Spațiile de învățământ și administrative destinate procesului didactic, sunt suficiente pentru derularea unui proces educațional normal în conformitate cu reglementările în vigoare. Specializarea își desfășoară procesul didactic în corpurile „I” și „N” din Târgoviște, str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, imobile ce cuprind spații de învățământ adecvate: amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, bibliotecă, cât și spații administrative: cabinet decan, prodecan, secretariat, cancelarii profesionale, cabinet de liturgică. Există patru amfiteatre (100 locuri fiecare), șase săli de seminar (25 locuri fiecare) și Capela Universității din str. Justiției nr. 6, Târgoviște (250 m²). Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător necesităților procesului didactic.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Specializarea dispune de un consistent fond de carte și periodice proprii, din literatura de specialitate română și străină, în domeniul specializării, în biblioteca facultății (100 locuri, cinci PC-uri, peste 40000 publicații, 425 m²), dar și în biblioteca/sală de lectură Dumitru Goniș & Theo Sundermeier, din Corpul I, sala 105, cu 20 locuri, 8500 publicații, 43,2 m²).

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).

Specializarea dispune de 12 cadre didactice titulare (patru profesori, doi conferențieri, șase lectori) și trei cadre didactice asociate (un conferențiar și doi asistenți). Dinamica raportului dintre numărul de studenți și cel al cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate în ultimii 5 ani, este de 8,7 studenți/cadre didactice. Iar dinamica raportului dintre numărul de studenți și personalul auxiliar în ultimii 5 ani este de 38,4.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Practica de specialitate totalizează un număr de 768 ore, în cei patru ani universitari de studiu. Stagiile de practică se realizează la parohiile studenților, la Capela Universității și la Catedrala Arhiepiscopală din Târgoviște, urmare a semnării unei convenții de colaborare cu Arhiepiscopia Târgoviștei. Practica se finalizează în anii I, II și III de studiu, semestrul II, prin colocviul disciplinei obligatorii - *Practică de specialitate*, prevăzută cu 3 credite.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare; a se vedea *IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii*.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate; a se vedea d.1) *Evaluarea activității didactice de către studenți*.



Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

La nivelul specializării, cercetarea propriu-zisă se efectuează în interiorul Centrului de cercetare științifică interdisciplinară **Credință - Știință – Misiune, „Sfântul Apostol Pavel”**, care organizează anual o conferință științifică internațională. În completarea activității științifice aferentă centrului, se desfășoară și acțiuni științifice comune cadrelor didactice, prin Sesiunile Științifice anuale dedicate studenților și masteranzilor din cadrul departamentelor Facultății de Teologie și Științele Educației. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se realizează, în afara planurilor anuale de cercetare științifică și prin îndrumarea cercurilor științifice studențești, precum și a lucrărilor de disertație. Resursele sunt asigurate de sponsorizări și din surse guvernamentale (proiecte ME).

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății sunt valorificate anual prin volumul **Misiune – Spiritualitate - Cultură**, la Editura Bibliotheca (acreditată în grupa B), prezentând conferințele științifice susținute de cadre didactice titulare, sau invitate, din țară, sau străinătate, în cadrul unui Simpozion Internațional, care are loc, tradițional, în luna mai a fiecărui an. În egală măsură, cadrele didactice au posibilitatea publicării și în revista Centrului de cercetare aferent Facultății noastre: **Icoana credinței - International Journal Of Interdisciplinary Scientific Research**, (revistă BDI: CEEOL, ERIHPLUS, DOJA, OAJI, SCIPPIO).

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare: nu s-au formulat recomandari finale.

Ca propunere de îmbunătățire a calității educației pentru acest program: monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri pe linia diversificării și aprofundării itemilor.

Responsabil de program: Pr. Conf. Dr. Mihail Teodorescu

Director departament: Pr. Conf. Dr. Mihail Teodorescu

e.2. Programul: *Doctrină, Știință, Misiune, (master, 120 ECTS, tip - cercetare)*

Domeniu: TEOLOGIE

Număr de credite: 120

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 40

Data la care expiră avizul ARACIS: mai 2027

Calificări incluse în RNCIS: Protopop/263629; Inspector Culte/263618; Președinte Culte/263628

Număr de studenți în 2023-2024 pe ani de studiu (*tabel*).

Nr. crt.	An studiu	Nr. studenți
5.	I	18
6.	II	21

Promovabilitatea în 2022-2023 (pe an, *tabel*).

Nr. crt.	Anul de studiu	Nr. total studenți	Nr. studenți promovați	Promovabilitate
5.	I	26	20	76,92%
6.	II	17	16	94,11 %

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

Nr. crt.	Promoție	Total absolvenți	Absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă
4.	2023	16	0	16
5.	2022	9	0	9
6.	2021	15	0	15

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2023 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

Planul de învățământ nu a suferit modificări de la momentul vizitei de acreditare (luna mai 2023).

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Caracterul disciplinelor impuse și al celor liber alese

Program de studiu	Conținutul disciplinelor (credite)	
	Aprofundare (%)	Sinteză (%)
Master	63	57
DSM	52,50 %	47,5 %
Total credite 120		

Raportul dintre numărul orelor de curs, seminar, lucrări practice și de laborator

Program de studiu	Ore curs	Ore seminar/lucrări practice/Laborator	Raport curs/seminar (laborator)
Master DSM	462 56,89 %	350 43,10 %	1,32 %
Total ore 812			

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (câteva puncte de vedere generale).

Spațiile de învățământ și administrative destinate procesului didactic, sunt suficiente pentru derularea unui proces educațional normal în conformitate cu reglementările în vigoare. Specializarea își desfășoară procesul didactic în corpurile „I” și „N” din Târgoviște, str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, imobile ce cuprind spații de învățământ adecvate: amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, bibliotecă, cât și spații administrative: cabinet decan, prodecan, secretariat, cancelarii profesoriale, cabinet de liturgică. Există patru amfiteatre (100 locuri fiecare), șase săli de seminar (25 locuri fiecare) și Capela Universității din str. Justiției nr. 6, Târgoviște (250 m²). Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător necesităților procesului didactic.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (câteva puncte de vedere generale).

Specializarea dispune de un consistent fond de carte și periodice proprii, din literatura de specialitate română și străină, în domeniul specializării, în biblioteca facultății (100 locuri, cinci PC-uri, peste 40000 publicații, 425 m²), dar și în biblioteca/sală de lectură Dumitru Goniș & Theo Sundermeier, din Corpul I, sala 105, cu 20 locuri, 8500 publicații, 43,2 m²).



Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).
Specializarea dispune de nouă cadre didactice titulare (patru profesori, doi conferențieri, trei lectori) și două cadre didactice asociate (un conferențiar și un asistent). Gradul de ocupare cu titulari este de aproximativ 90%.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Pentru program de studii de master de cercetare Doctrină-Știință-Misiune, practica de specialitate se compune din **practică și cercetare științifică** din anul II de studiu, semestrul al II-lea (30 de ore) și **Elaborarea lucrării de disertație** (80 ore). Activitatea de practică și cercetare științifică se va desfășura în **Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară** din cadrul Universității Valahia.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare; a se vedea *IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii*.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate; a se vedea d.1) *Evaluarea activității didactice de către studenți*.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

La nivelul specializării, cercetarea propriu-zisă se efectuează în interiorul Centrului de cercetare științifică interdisciplinară **Credință - Știință – Misiune, „Sfântul Apostol Pavel”**, care organizează anual o conferință științifică internațională. În completarea activității științifice aferentă centrului, se desfășoară și acțiuni științifice comune cadrelor didactice, prin Sesiunile Științifice anuale dedicate studenților și masteranzilor din cadrul departamentelor Facultății de Teologie și Științele Educației. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se realizează, în afara planurilor anuale de cercetare științifică și prin îndrumarea cercurilor științifice studențești, precum și a lucrărilor de disertație. Resursele sunt asigurate de sponsorizări și din surse guvernamentale (proiecte ME).

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății sunt valorificate anual prin volumul **Misiune – Spiritualitate - Cultură**, la Editura Bibliotheca (acreditată în grupa B), prezentând conferințele științifice susținute de cadre didactice titulare, sau invitate, din țară, sau străinătate, în cadrul unui Simpozion Internațional, care are loc, tradițional, în luna mai a fiecărui an. În egală măsură, cadrele didactice au posibilitatea publicării și în revista Centrului de cercetare aferent Facultății noastre: **Icoana credinței - International Journal Of Interdisciplinary Scientific Research**, (revistă BDI: CEEOL, ERIHPLUS, DOJA, OAJI, SCIPIO).

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare: nu s-au formulat recomandări finale.

În cadrul ședințelor de departament s-a conturat propunerea de a identifica posibilitatea accentuării competențele transversale vizate de program.

Responsabil de program: Pr. Conf. Dr. Alexandru Arion

Director departament: Pr. Conf. Dr. Mihail Teodorescu

e.3. Programul: Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în contemporaneitate (DSEBC), (master, 120 ECTS, tip - profesional)

Domeniu: TEOLOGIE

Număr de credite: 120

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 40

Data la care expiră avizul ARACIS: mai 2027

Calificări incluse în RNCIS: Consilier eparhial/263643; Secretar Culte/263632; Consilier Culte/263609.

Număr de studenți în 2023-2024 pe ani de studiu (tabel).

Nr. crt.	An studiu	Nr. studenți
7.	I	20
8.	II	-

Promovabilitatea în 2022-2023 (pe an, tabel).

Nr. crt.	An studiu	Nr. total studenți	Nr. studenți promovați	Promovabilitate
7.	II	16	16	100 %

Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

Nr. crt.	Promoție	Total absolvenți	Absolvenți fără diplomă	Absolvenți cu diplomă
7.	2023	16	1	15
8.	2022	15	1	14
9.	2021	20	2	18

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2023 doar pentru acele planuri care au suferit modificări.

Planul de învățământ nu a suferit modificări de la momentul vizitei de acreditare (luna mai 2022).

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Caracterul disciplinelor impuse și al celor liber alese

Program de studiu	Conținutul disciplinelor (credite)	
	Aprofundare (%)	Sinteză (%)
Master DSEBC	94 78,33 %	26 21,66 %
Total credite 120		

Raportul dintre numărul orelor de curs, seminar, lucrări practice și de laborator

Program de studiu	Ore curs	Ore seminar/lucrări practice/Laborator	Raport curs/seminar (laborator)

Master DSEBC	334 40,30 %	494 seminar 59,66 %	1,47
	Total ore activitate directă: 828 ore + 160 ore practică comasată = 988 ore		

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).

Spațiile de învățământ și administrative destinate procesului didactic, sunt suficiente pentru derularea unui proces educațional normal în conformitate cu reglementările în vigoare. Specializarea își desfășoară procesul didactic în corpurile „I” și „N” din Târgoviște, str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, imobile ce cuprind spații de învățământ adecvate: amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, bibliotecă, cât și spații administrative: cabinet decan, prodecan, secretariat, cancelarii profesionale, cabinet de liturgică. Există patru amfiteatre (100 locuri fiecare), șase săli de seminar (25 locuri fiecare) și Capela Universității din str. Justiției nr. 6, Târgoviște (250 m²). Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător necesităților procesului didactic.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Specializarea dispune de un consistent fond de carte și periodice proprii, din literatura de specialitate română și străină, în domeniul specializării, în biblioteca facultății (100 locuri, cinci PC-uri, peste 40000 publicații, 425 m²), dar și în biblioteca/sală de lectură Dumitru Gonis & Theo Sundermeier, din Corpul I, sala 105, cu 20 locuri, 8500 publicații, 43,2 m²).

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).

Specializarea dispune de opt cadre didactice titulare (trei profesori, un conferențiar, patru lectori) și două cadre didactice asociate (un conferențiar și un asistent). Gradul de ocupare cu titulari este de aproximativ 80%.

Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Componenta practică este accentuată în cadrul masteratului Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate, prin acordarea priorității disciplinelor aplicative în bugetul de timp alocat (minim 60%). Practica de specialitate se desfășoară în două etape: comasat (după încheierea activității didactice directe din anul I de studiu, semestrul al II-lea), cât și eșalonat, în anul II de studiu, semestrul al-doilea (Practică și cercetare științifică).

Practica comasată se desfășoară în instituțiile și organizațiile din domeniu prin contract de colaborare (**Protoieria Târgoviște Sud, Protoieria Târgoviște Nord, Casa creștină**), întrunind un număr minim de 160 ore de activitate (4 săptămâni). Colocviul de practică va avea loc în ultima săptămână a lunii septembrie. Totalul orelor la Practica de specialitate se alcătuiește din practica comasată (160 ore), disciplina Practică și cercetare științifică din anul II de studiu, semestrul al II-lea (50 de ore) și Elaborarea lucrării de disertație (100 ore).

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare; a se vedea *IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii*. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate; a se vedea d.1) *Evaluarea activității didactice de către studenți*.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).



La nivelul specializării, cercetarea propriu-zisă se efectuează în interiorul Centrului de cercetare științifică interdisciplinară **Credință - Știință – Misiune, „Sfântul Apostol Pavel”**, care organizează anual o conferință științifică internațională. În completarea activității științifice aferentă centrului, se desfășoară și acțiuni științifice comune cadrelor didactice, prin Sesiunile Științifice anuale dedicate studenților și masteranzilor din cadrul departamentelor Facultății de Teologie și Științele Educației. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se realizează, în afara planurilor anuale de cercetare științifică și prin îndrumarea cercurilor științifice studentești, precum și a lucrărilor de disertație. Resursele sunt asigurate de sponsorizări și din surse guvernamentale (proiecte ME).

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății sunt valorificate anual prin volumul **Misiune – Spiritualitate - Cultură**, la Editura Bibliotheca (acreditată în grupa B), prezentând conferințele științifice susținute de cadre didactice titulare, sau invitate, din țară, sau străinătate, în cadrul unui Simpozion Internațional, care are loc, tradițional, în luna mai a fiecărui an. În egală măsură, cadrele didactice au posibilitatea publicării și în revista Centrului de cercetare aferent Facultății noastre: **Icoana credinței - International Journal Of Interdisciplinary Scientific Research**, (revistă BDI: CEEOL, ERIHPLUS, DOJA, OAJI, SCIPPIO).

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare: nu s-au formulat recomandari finale.

În cadrul ședințelor de departament s-a conturat propunerea de a identifica noi ocupații pe care le-ar putea ocupa absolvenții programului DSEBC. În același timp, s-a formulat și propunerea de a extinde activitatea de practică de specialitate și în instituții administrate de stat, nu doar în cele administrate de Biserică (Arhiepiscopia Târgoviștei).

Responsabil de program: Pr. Conf. Dr. Alexandru Arion

Director departament: Pr. Conf. Dr. Mihail Teodorescu

e.4. Programele: *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (program de licență, IF, 180 ECTS); Management educațional și dezvoltare curriculară (program de master IF, 120 ECTS, master profesional); Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (program de master IF, 120 ECTS, master profesional).*

1. Descrieri ale programelor

Potrivit încadrării universitare a programelor de studii, pentru domeniul științe ale educației în anul universitar 2022-2023 au funcționat trei programe acreditate ARACIS: un program de licență și două programe de master. Coordonatele programelor sunt prezentate în Tabelul nr. 1

Tabelul nr.1 Coordonatele programelor de studii

Domeniul de studii	Denumire program de studii	Număr de credite	Capacitate de școlarizare în primul an de studiu	Data la care expiră avizul ARACIS	Calificări incluse în RNCIS
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (licență)	180 ECTS	70 locuri	2026	<i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> (Profesor în învățământul primar/ 234101; Profesor în

					învățământul preșcolar/ 234201)
	Management educațional și dezvoltare curriculară (master)	120 ECTS	25 locuri	2025	Management educațional și dezvoltare curriculară/ Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier invatamant / Cod COR: 235105 / Denumire cor: inspector scolar / Cod COR: 235104 / Denumire cor: expert invatamant
	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (master)	120 ECTS	25 locuri	2025	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă/ Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier invatamant

2. Număr de studenți în 2023-2024 pe ani de studiu

În conformitate cu cifrele de școlarizare pentru toate programele de studii, distribuția studenților în funcție de numărul studenților înscriși este descrisă în tabelul 2.

Tabelul nr. 2. Număr de studenți în anul universitar 2023-2024 pe fiecare an de studiu

Denumirea programului	Anul I	Anul II	Anul III
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (licență)	70	64	66
Management educațional și dezvoltare curriculară (master)	19	23	
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (master)	17	13	

3. Promovabilitatea în 2022-2023

Pentru studenții de la programul de licență PIPP și cele două programe de master, promovabilitatea în anul universitar 2022-2023 este următoarea (Tabelul 3)

Tabelul nr. 3. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2022-2023

Denumirea programului	Anul I	Anul II	Anul III
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (licență)	69	66	60
Management educațional și dezvoltare curriculară (master)	23	17	
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (master)	13	20	

4. Gradul de finalizare al studiilor de licență și de master

Tabelul nr. 4. Gradul de finalizare al studiilor de licență și master

Denumirea programului	Anul absolvirii			Absolvenți cu diplomă de licență/master			Absolvenți fără diplomă de licență/master		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (licență)	60/ 86%	55/ 85%	54/ 94,5%	60/ 86%	55/ 85%	54/ 94,5%	-	-	-
Management educațional și dezvoltare curriculară (master)	24 98%	22/ 91%	17/ 79%	23/ 95,8%	20/ 90,2%	17/ 100%	1	2	-
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (master)	25/ 100%	22/ 88%	18/ 81,8%	25/ 100%	20/ 90,9%	19/ 95%	5	2	-

5. Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ.

Toate planurile de învățământ au în structura lor discipline fundamentale, de specialitate, discipline opționale și discipline facultative. Sunt integrate ore de practică de specialitate (Practică pedagogică pentru învățământul primar și preșcolar pentru programul de licență, practică pentru elaborarea lucrărilor de licență și master, practică profesională și de cercetare conform standardelor precizate de ARACIS. În anul universitar 2022-2023 *nu au fost făcute modificări în planurile de învățământ pentru niciun program.*

6. Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Toate planurile de învățământ respectă indicatorii privind ponderea disciplinelor, conform standardelor ARACIS.

Tabel 5. Ponderea disciplinelor în funcție de statutul lor academic (program de licență, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar)

Total ore discipline de domeniu / discipline fundamentale (DF)	406
Total ore discipline de specialitate (DS)	1498
Ore discipline complementare (DC)	112
Total Ore (DF+DS+DC)	2016

Tabelul nr 6. Ponderea disciplinelor în funcție de regimul frecventării lor (program de licență, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar)

Tip disciplină	Notăție	Pondere standard ARACIS	Indicator program PIPP	Status indicator ARACIS
Discipline obligatorii	DO	minim 70%	1610 ore/ 79,86 %	îndeplinit
Discipline opționale (la alegere)	DA	minim 20	406 ore/ 20,1%	îndeplinit

Discipline facultative	DF	-		
Total ore program de studii			2016 ore/ 100%	îndeplinit

Tabel 6. Ponderea disciplinelor în funcție de statutul lor academic (programe de masterar)

- *Management educațional si dezvoltare curriculară (MDC)*
- *Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (MSE)*

Total tip de discipline	Nr de ore/pondere	Pondere	Indicator ARACIS
Total ore discipline de profesionale	548	67,6%	60-70%
Total ore discipline de sinteză	220	27,1,%	20-30%
Ore discipline completare (DC)	42	5%	≤20%
Total Ore (DF+DS+DC)	810	100%	100%

7. Disponibilitatea si dotarea spațiilor de învățământ

- ✓ suprafața totală destinată desfășurării procesului de învățământ este de 440,46m², spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ.
- ✓ Pentru activitatea de curs sunt destinate 4 săli de curs, 5 săli de seminar, 3 laboratoare din care: 2 laboratoare ITC, 1 laborator didactic, 1 sală de bibliotecă, 1 laborator de tehnologie didactică; laboratorul de Tehnologie didactică - ICSTM, Cam. 22 (Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației “I. T. Radu” dotat cu: 4 sisteme calcul, 2 laptop-uri, 2 imprimante, scanner, plotter, videoproiector, retroproiector, copiator, TV, baterii de teste psihologice, fond carte de specialitate, proceedings-uri ale conferințelor orientate spre educație, lucrări de specialitate etc) laborator IAC, M-105, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laborator IAC /M-106, 12 sisteme de calcul / stații de lucru, imprimantă, echipamente multimedia, videoproiector, fond carte destinat utilizării TIC în educație; laboratorul didactic dotat cu: 2 videoproiectoare, 1 laptop, fond de carte, portofolii de practică pedagogică, portofolii activitate de cercetare, resurse de învățare pentru studenți.

8. Disponibilitatea si dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu

- ✓ Biblioteca Facultății de Științe Umaniste, Teologie și Științele Educației, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35 dispune de un fond de **carte 74 891 volume** și periodice

9. Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare

Toate cadrele didactice care predau în cadrul programului de licență dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor din post. Disciplinele au fost acoperite cu personal didactic titular al

Universității Valahia din Târgoviște și profesori asociați. În anul universitar 2022-2023, la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, a activat un singur cadru didactic cu statut de profesor asociat, pensionar și fost cadru didactic titular al universității. Conform încadrării, la departamentul „Științele educației”, structura statului de funcții a fost următoarea: 13 posturi didactice din care: 5 posturi ocupate de cadre didactice titulare ale departamentului (2 posturi de conferențiar, 2 posturi de lector universitar, 1 post de asistent universitar) și 8 posturi vacante din care: 7 posturi de lector universitar și 1 post de asistent universitar.

10. Modalitatea de realizare a practicii

În anul universitar 2022-2023, studenții au desfășurat practica pedagogică în unitățile de învățământ avizate de către Inspectoratul Școlar Dâmbovița în cadrul cărora sunt cadre didactice care îndeplinesc condițiile pentru calitatea de „mentor”.

Distribuția orelor de practică, conform planului de învățământ, este următoarea:

Total ore plan de învățământ	Total ore de practică pedagogică în plan	Pondere nr. de ore de practică pedagogică conform standardului ARACIS	Pondere nr. de ore de practică pedagogică conform planului de învățământ
2016 ore	314 ore	Min 15%	15,5%

Unitățile de învățământ cu care s-au încheiat convenții de practică pedagogică au asigurat desfășurarea stagiilor pentru toți studenții din cadrul programului după cum urmează: pentru practica pedagogică învățământ preșcolar: anul I Grădinița cu Program Prelungit nr. 16-Târgoviște anul II, Grădinița cu Program Prelungit nr. 1-Târgoviște, anul III, Grădinița cu Program Prelungit nr. 13-Târgoviște. Pentru practica pedagogică învățământ primar: anul I, Colegiul Național Pedagogic Cantacuzino, anul II și III Școala Mihai Viteazul Târgoviște.

11. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

Peste 90% dintre absolvenții programului de licență sunt integrați pe piața muncii în domeniul absolvit. Peste 20% dintre absolvenți s-au înscris la programe de master

12. Angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții

Absolvenții programelor de studii se angajează în sistemul de învățământ de stat sau privat din România sau spațiul european.

Programul de studii	Număr de absolvenți			Nr de absolvenți integrați pe piața muncii		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ licență	54	55	60	52	51	56
Management educațional și dezvoltare curriculară	17	20	23	17	20	23
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	18	22	25	18	22	25

a) ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării

Programul de studii	Număr de studenți înmatriculați			Ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Management educațional și dezvoltare curriculară	17	20	23	16/ 94%	18/ 90%	20/ 87%
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	18	22	25	17	21	23

b) ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire

Programul de studii	Număr de studenți masteranzi absolvenți			Ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Management educațional și dezvoltare curriculară	17	20	23	17/ 100%	20/ 100%	23/ 100%
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	18	22	25	18/ 100%	22/ 100%	25/ 100%

13. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Din evaluarea gradului de satisfacție al studenților privind implementarea procesului de învățământ se constată un nivel crescut al acestuia, dovadă fiind evaluările pe care aceștia le efectuează pentru evaluarea în cadrul diferitelor discipline a procesului de învățământ.

14. Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (câteva puncte de vedere generale).

În anul universitar 2022- 2023 cadrele didactice din cadrul departamentului Științele educației au desfășurat cercetarea cu titlul „Implicarea studenților pe piața muncii în timpul studiilor universitare și succesul universitar”. Această cercetare a obținut finanțare printr-un grant obținut prin competiție internă în anul 2022. Cu această ocazie au fost achiziționate o serie de mijloace de necesare cercetării și diseminării rezultatelor cercetării: 2 videoproiectoare 2 laptop-uri 4 prezentere. Cadrele didactice din cadrul departamentului diseminează rezultatele cercetării în cadrul conferințelor internaționale și naționale precum și în diferite jurnale academice indexate BDI (20 de articole BDI, 1 carte, 1 capitol de carte)

15. Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Nu a fost efectuată vizită ARACIS în anul universitar 2022-2023 pentru niciun program de studii.



16. Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program

- dezvoltarea resursei umane;
- modernizarea bazei materiale;
- reorganizarea programului PIPP conform indicațiilor Ministerului Educației: program de licență Pedagogia Învățământului Primar și Educație Timpurie.

Aprobat în ședința departamentului din data de 27.02.2024

Director departament

Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL

f) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a efectuat în data de 12.06.2023 și a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2023, în care sunt incluse structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.

Obiectivele auditului au fost:

- Evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardului SR EN ISO 9001: 2015 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestuia cu condițiile specificate.
- Evaluarea eficacității SMC de a obține rezultatele intenționate, având ca referință:
 - Analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
 - Monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul FTOSE (dacă este cazul);
 - Monitorizarea gradului de a standardelor de control intern managerial la nivelul entităților;
 - Evaluarea eficacității SMC cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;
- Evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatările identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații. Au fost stabilită ca oportunitate de îmbunătățire următoarea:

- Elaborarea unui raport de evaluare internă pentru fiecare program de studii, raport ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației (FV, indicator 108, conform cerințelor ARACIS). Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății va centraliza date din aceste rapoarte individuale.

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Performanța proceselor și conformitatea serviciilor furnizate este demonstrată prin indicatorii de performanță stabiliți și prin gradul de realizare al obiectivelor.

Pentru realizarea misiunii asumate de către FTOSE, Planul strategic pentru perioada 2020-2024 include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței,



pentru următoarele domenii prioritare: educație, cercetare științifică, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ.

Au fost stabilite Obiectivele în domeniul calității pentru anul 2022 la nivel de FTOSE - cuprinse în Planul operațional 2022.

Compartimentele din cadrul FTOSE și-au revizuit obiectivele specifice care sunt concordantă cu obiectivele din Planul operațional pentru anul 2023. Obiectivelor specifice și activităților li s-au atașat indicatori de performanță și au fost comunicate întregului personal de către conducătorii compartimentelor.

Conducerea FTOSE actualizează/reevaluează obiectivele ori de câte ori constată modificarea ipotezelor/premiselor care au stat la baza fixării acestora sau pentru a ține cont de schimbările semnificative în activitate, bugetul alocat și priorități.

Stadiul realizării obiectivelor este analizat anual, fiind documentat prin prezentul Raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății, precum și în Raportul privind analiza SMC din facultate.

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în facultate se realizează cu respectarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și activităților de cercetare.

Anual se fac evaluări periodice ale calității activităților didactice de către studenți, în funcție de care se revizuieste fiecare program de studii. CEACF și auditorii interni asigură evaluarea internă a programelor de studii și a activităților de cercetare.

În cadrul FTOSE se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic, aprobată de Senatul universitar.

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat conform planificărilor întocmite de facultăți/departamente, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, care s-a aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

În Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în facultate pentru anul 2023 sunt centralizate rezultatele privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice și evaluarea activității didactice de către studenți.

În ceea ce privește cercetarea științifică s-a avut în vedere mobilizarea tuturor resurselor umane și materiale din FTOSE pentru îndeplinirea obiectivelor asumate. În Departamentul Teologie s-a urmărit creșterea numărului articolelor publicate în reviste ISI și BDI. Indexarea BDI a revistei „Icoana Credinței” a Centrului de cercetări științifice „Sf. Ap. Pavel” al facultății noastre, a fost menținută în acest an universitar.

În cadrul Departamentului Științe ale Educației a fost înființat o revistă științifică „Educație, Societate & Multiculturalism” (JESM), din dorința de a disemina studenților, masteranzilor, profesorilor și tuturor celor interesați rezultatele cercetărilor teoretice și practice, studii din diferite domenii cum sunt: sociologie, educație, multiculturalism, psihologie, politici



sociale și educaționale, istorie, economie, asistență socială, dezvoltare durabilă. Jurnalul se dorește să fie o publicație științifică, de tip academic, indexată în baze de date internaționale și totodată un instrument de inovare și schimbare socială. Aceasta a fost indexată în bazele de date internaționale: Erihplus, Doaj, Copernicus, Scipio etc.

Performanțele profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt evaluate având în vedere cerințele standardelor de control intern managerial anual. În anul 2023 evaluarea s-a realizat conform metodologiei proprii și este documentată prin Rapoartele de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru perioada 01.01.2023 - 31.12.2023.

Structurile din cadrul FTOSE au stabilit obiectivele specifice, în concordanță cu Planul operațional la nivelul FTOSE pentru anul 2023 activitățile necesare pentru realizarea obiectivelor, precum și riscurile aferente acestora și au fost stabilite măsuri pentru tratarea riscurilor. La nivelul FTOSE este nominalizat un responsabil cu riscurile care elaborează Registrul de riscuri la nivelul structurii respective și propune măsuri de control. Riscurile sunt actualizate ori de câte ori se impune acrost lucru, dar obligatoriu anual, prin completarea modificărilor survenite în Registrul de riscuri. În acest context se realizează o deplină interrelaționare între cele două sisteme de management, respectiv, SMC și SCIM.

Așadar, Sistemul de management al calității, implementat în cadrul FTOSE, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice. Managementul la cel mai înalt nivel trebuie să stabilească măsuri de îmbunătățire a SMC, ținând cont de: resursele disponibile (financiare și umane), infrastructura, concluziile din rapoartele de audit intern și extern, rapoartele de evaluare instituțională și pe programe de studii, feedback-ul obținut de la studenți/masteranzi, cerințele angajatorilor și cerințele legale, precum și reglementate aplicabile.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 4 martie 2024.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Pr. Prof. Univ. Dr. Marian Vîlcu

Întocmit,
Responsabil calitate

Pr. Lect. Univ. Dr. Cosmin Santi