

Propuneri teme disertație

Seria 2025

Program de master: Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	Educație și egalitate de șanse în educație	<ol style="list-style-type: none">1. Eficiența programelor de suport pentru elevii din mediile defavorizate2. Impactul programelor de burse și finanțare asupra accesului la educație în sistemul preuniversitar3. Egalitatea de șanse în educația timpurie4. Egalitatea de șanse în educația rurală vs. educația urbană5. Impactul discriminării și stereotipurilor asupra egalității de șanse în educație
Conf. univ. dr. Claudia VLAICU	<i>Psihologia dezvoltării prin educație</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Un alt fel de a învăța-neuroștiința în slujba educației7. Efectele aplicațiilor și jocurilor video interactive asupra dezvoltării creierului copiilor8. Educația emoțional-afectivă-noi explorări, noi strategii9. Lumea interpersonală a copilului-perspective actuale bazate pe teorii recente ale dezvoltării și cunoașterii
Lect. dr. Ancuța SANTI	<i>Creativitate și învățare</i>	<ol style="list-style-type: none">10. Gândirea creativă la elevi: beneficii și strategii de cultivare11. Relația dintre creativitate și stima de sine la elevi12. Utilizarea creativă a tehnologiei în procesul instructiv-educativ13. Feedback, motivație și autoeficacitate în mediul școlar14. Rolul proceselor și stărilor afective în învățare
Lect. dr. Ioana STANDESCU	<i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>	<ol style="list-style-type: none">15. Colaborare și competiție în învățare. Aplicații în contextul învățământului primar16. Metode și tehnici de învățare bazate pe experiență17. Învățare și creativitate. Aplicații la nivelul învățământului primar

		18. Metode și tehnici de învățare bazate pe rezolvarea de probleme 19. Metacogniția și autoreglarea învățării. Aplicații în învățământul primar
Lect. dr. Ramona NEACȘA	<i>Dezvoltarea gândirii critice. Practici educaționale</i>	20. Gândirea critică și curriculumul școlar 21. Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea studiilor de caz ca metodă de predare
	<i>Școala multiculturală</i>	22. Dinamica implicării parentale într-o școală multiculturală 23. Educația multiculturală – incursiune istorică 24. Politici și practici în educația multiculturală și anti-rasială 25. Predarea și învățarea istoriei și geografiei Europei din perspectivă multiculturală
Lect. Dr. Camelia VOICU	<i>Psihologia comunicării</i>	26. Impactul AI asupra dezvoltării competențelor de comunicare. 27. Comunicarea empatică – valențe formative. 28. Efectele biasurilor cognitive asupra comunicării profesor-elev.
	<i>Psihosociologia grupurilor școlare</i>	29. Structuri și procese de grup în colectivitățile școlare. 30. Sinalitatea grupului școlar. 31. Managementul conflictelor la nivelul grupului școlar.

Data,
6.06.2024

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL