

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE



Str. Aleea Sinaia, nr. 13, 130004, Târgoviște, România
tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692/211809 web:
www.valahia.ro e-mail: rectorat@valahia.ro



**FACULTATEA DE
TEOLOGIE ORTODOXĂ
ȘI
ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**PLAN STRATEGIC
2024-2029**

TÂRGOVIȘTE
2024

PRINCIPII GENERALE

Pornind de la premisa că Universitatea este un furnizor de servicii de educație pe o piață de profil cu oferte educaționale variate, este nevoie de flexibilitate în ceea ce privește programele de masterat și promovarea intensă a programelor de studii de succes, astfel încât acestea să fie atractive pentru elevi și studenți. Prezența activă a universității pe piața de profil, va conduce la îmbunătățirea imaginii și a reputației instituției. Măsurile vor stimula programele de studii de succes și vor permite dezvoltarea programelor mai puțin atractive, sperând astfel în creșterea gradului de satisfacție profesională a profesorilor și studenților care activează în Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște¹.

Pentru a face față noilor provocări impuse de societatea cunoașterii și pe fondul contextului economic global, FTOSE trebuie să adopte, pentru perioada 2024-2029, un plan strategic pragmatic care să traseze direcțiile viitoare de dezvoltare.

Motivarea cadrelor didactice și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și a studenților pentru proiectele universității, activitatea curentă, pentru deschidere spre dialog și pentru luarea celor mai juste decizii, pentru creșterea calității proceselor, este un element esențial cuprins în obiectivele și măsurile prezentate.

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite studenților, stimularea implicării active a acestora în activitățile comunității universitare, creșterea calității serviciilor de care beneficiază pe timpul studiilor, deschiderea în stabilirea dialogului instituțional cu organizațiile studențești și promovarea și susținerea ideilor acestora orientate către dezvoltarea lor profesională, sunt obiective care se regăsesc în planul strategic 2024 - 2029. În concordanță cu misiunea instituțională asumată, considerăm că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, o cultură organizațională de excelență, prin lupta împotriva lipsei de viziune, a intereselor personale, a birocrăției și a rigidității manageriale și prin promovarea unui sistem de valori adevărate și reale. Actul managerial își propune să promoveze, în toate acțiunile care vor fi întreprinse, la toți membrii comunității FTOSE (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar sau personal administrativ), spiritul academic, în sensul definirii și înțelegerii procesului de educație și de cercetare, așa cum este asumat prin însăși misiunea facultății. Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile componente într-un sistem concurențial liber, fapt

¹ În continuare, toate referirile la Universitatea „Valahia” din Târgoviște se fac prin abrevierea UVT, iar la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației prin abrevierea FTOSE.

care, în mod inevitabil, conduce spre modelul de facultate/universitate inovatoare în sens antreprenorial. Pornim la drum, aşadar, cu speranţa că vom reuşi, împreună, ca membri ai unei comunităţi promotoare a excelenţei, în demersul de a obţine stabilitate, echilibru, respect şi recunoaştere.

Creşterea prestigiului FTOSE este esenţială astfel încât cercetarea, internaţionalizarea, stimularea acţiunilor orientate spre creşterea numărului de articole ISI/BDI, precum şi a celor ce conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a facultăţii noastre în clasamentele naţionale şi internaţionale, reprezintă priorităţi ale planului strategic. În egală măsură, identificarea partenerilor instituţionali şi crearea de alianţe universitare, dar şi susţinerea colaborărilor începute şi finalizarea demersurilor cu potenţial succes, participarea şi afilierea facultăţii la grupuri de lucru şi asociaţii academice internaţionale, sunt cele care stau la baza fundamentării planului strategic, permiţând succesul facultăţii noastre.

1. EDUCAŢIE

Obiectivele se îndreaptă spre menţinerea şi dezvoltarea tuturor programelor de studii ale FTOSE. Se urmăreşte creşterea calităţii tuturor proceselor care pot conduce la manifestarea unui interes crescut din partea candidaţilor pe perioada admiterii, reducerea ratei de abandon, inserţiei rapide pe piaţa forţei de muncă în conformitate cu aşteptările angajatorilor. Adaptarea sistemului intern la schimbările legislative naţionale, integrarea programelor de studiu într-o reţea internaţională şi motivarea resursei umane pentru performanţă, vor permite facultăţii menţinerea calificativului „Grad de încredere” .

OS 1.1 Dezvoltarea tuturor programelor de studii şi creşterea calităţii proceselor educaţionale oferite de facultate.

Măsuri prioritare:

- menţinerea acreditării pentru toate programele de studii de licenţă şi masterat, pentru ambele specializări.
- Având în vedere ca din anul 2025 specializarea PIPP se va împărţi în *Pedagogia Învăţământului primar* , respectiv *Educaţie timpurie*, se vor face toate demersurile pentru acreditarea noilor specializări.
- actualizarea şi îmbunătăţirea permanentă a programelor de studii universitare de licenţă şi masterat în vederea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a standardelor şi indicatorilor de performanţă stabiliţi de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior.

- identificarea și analiza punctelor slabe ale tuturor programelor de studii, stabilirea unor planuri de măsuri și susținerea financiară a tuturor obiectivelor realiste stabilite de departamente pentru evoluția pozitivă a parcursului acestor specializări;
- participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării;
- implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității;
- susținerea și promovarea întâlnirilor cu angajatorii astfel încât să se faciliteze realizarea unor laboratoare în parteneriat public - privat, iar participarea în comun la diferite apeluri de proiecte să fie eficientă;
- creșterea procentului de absolvenți din totalul celor înscriși în anul I de studii care își continuă studiile, prin reducerea abandonului;
- consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza *curricula educațională* pentru toate programele din universitate;
- pregătirea materialelor didactice în format digital, care să permită derularea învățământului hibrid și care să asigure disponibilitatea derulării activității în condiții de reziliență împotriva co-localizării fizice a participanților sau infrastructurii de laborator;
- identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- continuarea implementării măsurilor de integrare și compatibilizare națională și europeană, ținând cont de specificul facultății noastre și de tradiția învățământului teologic ortodox;
- perfecționarea conținutului și formei de pregătire a studenților pentru o poziționare strategică într-un mediu concurențial deschis;
- continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- armonizarea programelor de pregătire pentru ciclurile de licență și masterat, în vederea atingerii unor performanțe înalte;
- modernizarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului programelor analitice și a fondului de cunoștințe, în pas cu noile tehnologii informatice și de comunicații, compatibilizarea informației și deprinderilor transmise studenților cu cele de la alte facultăți cu tradiție în domeniul teologic și al Științelor Educației;
- asigurarea unui echilibru între cunoștințele teoretice și cele practice, legarea lor mai strânsă de cerințele noilor tehnologii;
- revizuirea în vederea creșterii calității procesului didactic a planurilor de învățământ pentru specializările existente, și mai apoi stabilizarea lor pentru cel puțin un ciclu de studii;
- creșterea calității programelor de studiu oferite de către FTOSE absolvenților de liceu este posibilă și prin promovarea unui proces educațional formativ axat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și formarea caracterului moral;
- promovarea unor programe de învățare continuă care să permită absolvenților universității, beneficiarilor externi și personalului academic și administrativ al universității să se dezvolte profesional pe tot parcursul vieții;

- asigurarea suporturilor de curs și a prezentărilor electronice;
- asigurarea calității procesului didactic și a serviciilor educaționale, promovarea mijloacelor de cointeresare a studenților și cadrelor didactice în însușirea noutăților din știință și tehnologie;
- dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din țară și străinătate, schimburi de experiență (Erasmus+, visiting professor);
- preocuparea pentru îmbunătățirea permanentă a fondului de carte din Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației cu titluri necesare pentru buna desfășurare a cursurilor, seminariilor și a întregii activități didactice și de cercetare;
- angajarea de noi asistenți universitari și promovarea în posturile didactice;
- preocuparea permanentă pentru ridicarea nivelului studiilor de licență și master;
- prezentarea și discutarea fișelor disciplinelor și a statelor de funcții în departament pentru o mai bună comunicare între profesori;
- acordarea unei atenții sporite capacității absolvenților facultății noastre de a face față noilor condiții într-o lume în plină schimbare;
- evaluarea activității academice prin chestionarea studenților;
- creșterea numărului de candidați și a nivelului de pregătire a acestora la admiterea pentru studiile de licență, prin promovarea imaginii facultății prin internet și editarea de pliante, îmbunătățirea paginii de web a facultății și promovarea ei și interacțiunea pe pagina de Facebook a facultății.

Indicatori de performanță

- calificativul „încredere” pentru fiecare program evaluat de către ARACIS;
- număr de programe evaluate la termen;
- număr de programe de licență, master;
- număr de programe de specializare, calificare, formare și perfecționare profesională acreditate;
- număr de ședințe de lucru efectuate la nivelul departamentelor pentru analiza punctelor slabe ale tuturor programelor de studii, stabilirea unor planuri de măsuri;
- numărul ședințelor de lucru efectuate la nivelul departamentelor pentru analiza comparativă aprofundată cu sisteme din alte universități din țară și străinătate;
- numărul de întâlniri de lucru realizate împreună cu agenții economici, studenții și absolvenții;
- numărul de parteneriate / convenții semnate cu agenții economici / instituții ale statului;
- reducerea procentului de abandon;
- numărul de cărți în format digital din biblioteca FTOSE;
- numărul de discipline accesate curent pe platforma Moodle;

- numărul de cadre didactice și studenți care au beneficiat de pregătire și formare profesională în domeniile digitalizare, guvernantă, responsabilitate socială; numărul de programe de formare în aceste domenii oferite de UVT angajaților.

OS 1.2 Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Măsuri prioritare:

- implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.
- promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul instituției și al departamentelor, proces realizat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Calificări și al colegilor din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Științele Educației;
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare;
- perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).
- recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.
- aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor.
- identificarea și susținerea membrilor comunității academice, care au demonstrat performanță și apreciere profesională în plan național și internațional, pentru a-și putea valoriza competențele în diferite consilii, comisii, grupuri de lucru la nivelul organismelor din România sau străinătate (ex. ARACIS, CNATDCU, CNFIS etc).

Indicatori de performanță:

- numărul ședințelor de departament care au ca subiecte conținutul programelor de studiu și adecvarea metodelor de predare;

- numărul de întâlniri de lucru desfășurate cu privire la rezultatele învățării;
- numărul de programe de instruire / oportunități oferite cadrelor didactice pentru încurajarea realizării de conținut digital;
- numărul de instruirii realizate pentru perfecționarea metodelor de predare;
- numărul de cadre didactice noi intrate în sistem;
- numărul de acțiuni promovate de managementul FTOSE pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice;
- numărul de acțiuni realizate de managementul FTOSE în susținerea membrilor comunității academice pentru a-și putea valoriza competențele.

2. CERCETARE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ

Se va încuraja îndeplinirea criteriilor specifice clasificării facultății în clasamente naționale, la fel și susținerea tuturor activităților științifice din facultate. Deoarece cercetarea înseamnă dezvoltare se vor sprijini activitățile de cercetare și vom susține performanța academică.

Principalele obiective strategice și măsurile prioritare în domeniu sunt:

OS 2.1. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a FTOSE pe plan național și internațional.

Măsuri prioritare:

- susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a facultății noastre în clasamentele naționale.
 - diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări;
 - susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din facultate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu;
- susținerea activităților cultural-artistice organizate de facultăți și/sau studenți - spectacole, concerte, reprezentații, expoziții;

Activitatea de cercetare la nivelul FTOSE este realizată la nivelul departamentelor și al centrului de cercetare;

- la nivelul departamentelor se realizează atât cercetare academică, cât și studențească;

- se va urmări îmbunătățirea activității de cercetare din Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației prin programele oferite de universitate sau prin proiectele câștigate la competiții naționale;
- încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora în domeniile Teologie și Științele Educației;
- anual se va face o evaluare individuală și colectivă a activității de cercetare la nivel de facultate;
- va fi încurajată participarea la competițiile pentru finanțarea proiectelor de cercetare;
- va exista o preocupare pentru editarea corespunzătoare și la timp a volumului Simpozionului științific internațional, simpozion organizat anual de facultate;
- sprijinirea publicațiilor științifice ale FTOSE pentru o clasificare scientometrică superioară;
- se vor intensifica schimburile la toate nivelurile (cadre didactice, studenți, masteranzi,) cu universități din țară și străinătate;
- se va urmări revigorarea cercetării științifice și organizarea de sesiuni anuale cu largă participare națională și internațională;
- susținerea și identificarea de resurse financiare pentru publicarea de articole și participări la conferințe naționale și internaționale, a cadrelor didactice;
- va exista preocupare pentru organizarea de simpozioane și conferințe pe teme științifice reprezentative din specificul facultății noastre, în acord cu hotărârile Sfântului Sinod al B.O.R.
- încurajarea și stimularea personalului didactic pentru participare și implicare în tematici de cercetare în domeniu;
- intensificarea vieții științifice prin participarea cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale;
- se va încerca atragerea și implicarea unui număr mai mare de studenți și masteranzi în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul facultății;
- creșterea prestigiului facultății prin promovarea rezultatelor cercetării prin publicații și conferințe cu impact în cadrul comunității științifice naționale și internaționale;
- preocuparea permanentă în vederea găsirii și atragerii de fonduri pentru susținerea și îmbunătățirea cercetării;
- vor fi intensificate cooperările deja instituționalizate cu universități din străinătate;
- identificarea unor mijloace de achiziții de cărți și reviste, acces la site-urile cu reviste electronice, promovarea materialelor în format electronic;
- acordarea titlului de „Doctor Honoris Causa” unor teologi și personalități de prestigiu din țară și străinătate.

Indicatori de performanță:

- numărul de articole publicate în reviste Clarivate Analytics WoS
- numărul de articole publicate indexate Clarivate Analytics WoS - Conference proceedings;
- numărul de studii și articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale;
- numărul cadrelor didactice participante la conferințe internaționale;

- numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice organizate de facultate;
- numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru studenți organizate de facultate;

OS 2.2 Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul facultății cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.

Măsuri prioritare:

- susținerea inițiativelor personalului centrului de cercetare al Facultății
- finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare;
- încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora, ceea ce va conduce la rezultate benefice în cercetarea științifică prin proiecte de cercetare și publicații științifice .
- stimularea organizării de competiții de granturi interne cu valori în concordanță cu criteriile stabilite de CNATDCU pentru domeniile specifice facultății noastre, astfel sprijinindu-se, fără echivoc, cariera academică a personalului didactic și de cercetare, suplimentar față de sursele de finanțare a activităților de cercetare la nivel național;
- continuarea achiziționării accesului la baze de date pentru consultarea publicațiilor științifice și extinderea accesului la baze de date necesare domeniilor de cercetare din facultate;
- stabilirea unor acorduri pentru reducerea taxelor de publicare și pentru *open access* cu editurile internaționale de prestigiu pentru autorii cu afilierea în facultate;

Resursele umane reprezintă fără doar și poate cea mai importantă avuție a unei organizații, întrucât performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate. O instituție poate face față multor provocări, cu o singură excepție: lipsa unei resurse umane de calitate. În cadrul managementului resurselor umane, în mod tradițional, resursele umane constituie o resursă ca oricare alta, cuantificabilă birocratic prin numărul de posturi, bugete totale etc.

Direcții principale:

- promovarea excelenței academice în cadrul FTOSE;
- promovarea unei culturi organizaționale la nivel de FTOSE bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- recunoașterea meritelor, premiarea rezultatelor, motivarea personalului, promovarea ideilor noi, încurajarea transparenței și a colaborării, determinarea concurenței creative și a riscurilor;

- susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă a cadrelor didactice și a personalului auxiliar;
- încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- consolidarea colectivului de cadre didactice prin aplicarea unei strategii coerente de recrutare și promovare a personalului didactic;
- asigurarea pentru toți membrii facultății a unui climat stimulat, bazat pe profesionalism, calitate și respect;
- stimularea competiției colegiale, evidențierea succeselor ca temei de satisfacție colectivă a membrilor facultății;
- consolidarea relațiilor cu celelalte facultăți din Universitate și cu conducerea Universității;
- consolidarea relațiilor cu celelalte facultăți de teologie din țară și cu facultăți sau departamente din sfera Științelor Educației, din universitățile partenere din străinătate și dezvoltarea de noi parteneriate în domeniul academic la nivel național și internațional;
- continuarea și îmbunătățirea preocupării în vederea invitării de personalități marcante ale vieții teologice și științifice naționale și internaționale la facultatea noastră, cât și pentru realizarea de parteneriate strategice.

Indicatori de performanță:

- numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor;
- numărul de masteranzi implicați în activitatea de cercetare științifică;
- numărul de reviste ale facultății indexate BDI;

3. STUDENȚI

Interesele studenților vor ghida orice acțiune, program sau proiect în care ne vom implica. Se vor dezvolta și diversifica serviciile oferite studenților și se va stimula implicarea activă a acestora în activitățile comunității universitare. Calitatea studiilor depinde și de gradul în care fiecare student se implică în viața facultății, de felul în care se simte în campusul universitar și de calitatea serviciilor de care beneficiază pe timpul studiilor. Se va manifesta deschidere în stabilirea dialogului instituțional cu organizațiile studențești și se vor promova și susține ideile acestora orientate către dezvoltarea lor profesională. Ei știu mai bine care sunt nevoile acestei generații și cum pot contribui la o lume mai bună.

- sprijinirea individuală și la nivel de organizații proprii a studenților facultății;
- crearea unui climat propice învățării și socializării în cadrul facultății și stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate;
- pentru diversificarea pregătirii studenților de la nivel licență și master vor fi încurajate stagiile de pregătire în străinătate, inclusiv prin utilizarea sistemului de credite transferabile pentru echivalarea activităților realizate în afara facultății;
- antrenarea studenților în discutarea și fundamentarea deciziilor majore de la nivelul departamentelor/facultății;

- continuarea tradiției de organizare de activități științifice studențești (seminarii, întâlniri cu invitați etc.) cu scopul integrării cât mai armonioase a studenților în comunitatea academică;
- sprijinirea studenților în participarea la programe academice internaționale și facilitarea accesului în instituții academice și de cercetare din țară și străinătate;
- atragerea mai puternică și motivată a studenților în activitatea de cercetare;
- se vor extinde și diversifica mobilitățile Erasmus pentru studenți cu alte universități;
- împreună cu conducerea universității, se va continua colaborarea pentru obținerea unor paliere compacte din căminele universității în vederea cazării studenților de la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, pentru realizarea unei mai eficiente coordonări a activităților duhovnicești și extradidactice a acestora;
- organizarea unei mai vizibile campanii de promovare a specializărilor facultății, în vederea atragerii unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu către Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;
- sprijinirea mai angajantă a activităților desfășurate de ASCOR, filiala Târgoviște și de cercurile studențești;
- promovarea unui sistem de evaluare a cunoștințelor, cât mai obiectiv și stimulativ pentru studenți, care să creeze și să mențină un climat competițional susținut și prin burse;
- crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare, dar și punerea la dispoziția studenților a facilităților de cazare, studiu și pentru activitățile sociale necesare sunt o prioritate.

OS 3.1: Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății.

Măsuri prioritare:

- ❖ stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din facultate;
- ❖ dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul facultății;
- ❖ dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din facultate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul facultății;
- ❖ realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți și dezvoltarea unei aplicații informatice de selecție a unui loc de practică;
- ❖ înființarea unui sistem de Granturi interne de cercetare pentru studenți și masteranzi din diverse domenii, ale căror rezultate să ajute facultatea în stabilirea unor măsuri strategice sau care să reprezinte puncte de plecare pentru aplicații de proiecte în competiții naționale sau internaționale;

- ❖ identificarea unor strategii și măsuri care să conducă către reducerea ratei de abandon a studenților;
- ❖ creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități;
- ❖ organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii FTOSE.

Indicatori de performanță:

- ❖ număr de studenți implicați în activități de interes din facultate;
- ❖ numărul măsurilor menite să determine reducerea abandonului studenților;
- ❖ numărul studenților și al cadrelor didactice implicate în activități de reducere a abandonului studenților;
- ❖ numărul instituțiilor cu care s-au încheiat acorduri pentru practica de specialitate a studenților și de internship;
- ❖ număr de studenți participanți la programul Erasmus+;
- ❖ numărul Granturilor interne de cercetare pentru studenți și masteranzi;
- ❖ numărul activităților și studenților participanți la promovarea ofertei educaționale.

OS 3.2 Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții facultății.

Măsuri prioritare:

- ❖ construirea unei cantine studentești și a unor spații de socializare CafeStudent, în primele 24 de luni; așa cum reiese din planul managerial al Rectorului.
- ❖ construirea de noi spații de cazare a studenților;
- ❖ îmbunătățirea permanentă a condițiilor și standardelor de cazare pentru studenți;
- ❖ identificarea de resurse financiare, guvernamentale sau proprii, în vederea acordării unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituoși, precum și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale oferite studenților aflați în situații de risc social;
- ❖ organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici;
- ❖ identificare de surse de finanțare care să faciliteze organizarea de conferințe și colocvii științifice pentru studenți;

- ❖ realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social, cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți.

Indicatori de performanță:

- ❖ numărul locurilor de cazare din căminele facultății;
- ❖ numărul titlurilor, volumelor și abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă;
- ❖ numărul de burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică ., inclusiv cele din partea Arhiepiscopiei Târgoviștei.
- ❖ numărul de burse sociale și de ajutoare ocazionale acordate studenților;
- ❖ numărul școlilor de vară organizate de universitate și al studenților participanți la școlile de vară;
- ❖ numărul conferințelor și colocviilor științifice pentru studenți;
- ❖ numărul studenților participanți la conferințe și colocvii studențești;
- ❖ numărul studenților care participă la stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat sau activități administrative.

4. INTERNAȚIONALIZARE

Se vor menține și dezvolta colaborările existente. Se va susține dezvoltarea profesională a angajaților instituției prin cursuri de limbă străină .

OS 4.1 Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare.

Măsuri prioritare:

- actualizarea strategiei de internaționalizare în concordanță cu noile tendințe de la nivelul Uniunii Europene, precum și cu principalele evoluții manifestate pe plan internațional în domeniul învățământului superior;
- susținerea participării FTOSE la târgurile naționale de educație.
- internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini;

- dezvoltarea strategiei privind internaționalizarea UVT prin depunerea de proiecte finanțate din Fondul de dezvoltare instituțională (FDI) sau din Fondul pentru situații speciale (FSS);
- creșterea gradului de internaționalizare a FTOSE.

Indicatori de performanță:

- numărul de participări la târgurile educaționale de prestigiu;
- numărul de acțiuni de promovare a ofertei educaționale a FTOSE
- numărul de „visiting profesor”;
- numărul de programe de tip „joint degrees”;
- numărul de proiecte finanțate din Fondul pentru situații speciale (FSS).

OS 4.2 Consolidarea poziției Universității Valahia din Târgoviște, implicit a Facultății, în clasamentele naționale și internaționale.

Măsuri prioritare:

- revizuirea strategiei de internaționalizare a universității/facultății și eficientizarea măsurilor propuse pentru atingerea obiectivelor;
- consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare;
- îmbunătățirea poziției în metarankingul național prin clasarea pe poziții superioare în cele nouă clasamente recunoscute.

Indicatori de performanță:

- strategie revizuită, numărul de obiective atinse;
- număr de acțiuni comune întreprinse între structurile universității pentru politica de internaționalizare;
- numărul de clasamente universitare internaționale în care se regăsește UVT;
- poziția în clasamentele universitare internaționale în care se regăsește UVT.

OS 4.3 Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FTOSE

Măsuri prioritare:

- menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice;
- prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu facultatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități.

- accesarea sistemului de burse oferite de către statul român prin intermediul ministerelor și înființarea unui sistem de burse proprii ale universității (cu finanțare privată) pentru studenții internaționali;

Indicatori de performanță:

- numărul de cadre didactice „incoming” și „outgoing”;
- numărul de studenți „incoming” și „outgoing”;
- numărul de contracte Erasmus+ încheiate;
- numărul de acorduri bilaterale încheiate;
- numărul de mobilități în categoria visiting professor
- numărul de cadre didactice implicate în cursurile de limbă străină
- numărul acțiunilor de popularizare de tip „Erasmus Open Doors”;
- numărul de participări la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

OS 4.4 Creșterea numărului de studenți internaționali.

Măsuri prioritare:

- diseminarea ofertei educaționale a universității .
- internaționalizarea serviciilor suport oferite studenților internaționali prin modernizarea spațiilor de cazare, prin disponibilitatea în limba engleză a informațiilor și a documentelor suport;
- atragerea unui număr cât mai mare al românilor de pretutindeni pentru studii (licență, master).

Indicatori de performanță:

- numărul de studenți internaționali;
- numărul de studenți români de pretutindeni;
- numărul acțiunilor de atragere a studenților internaționali.

5. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI ADMINISTRAȚIE

Consolidarea capacității administrative este un obiectiv continuu și este o temă transversală a planului de management. Componenta administrativă acționează ca un element suport pentru îndeplinirea funcțiilor de educație și cercetare, fiind totodată una dintre componentele de bază pentru sustenabilitatea activității. Îmbunătățirea condițiilor de muncă,

crearea și menținerea unor parteneriate solide cu mediul social și cel de afaceri, cu administrația publică și cu autoritățile și instituțiile publice sunt elemente de bază pentru o dezvoltare armonioasă a FTOSE.

OS 5.1 Integrarea deplină a FTOSE în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a facultății prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.

Măsuri prioritare:

- îmbunătățirea condițiilor de climatizare în special în lunile cu temperaturi ridicate pentru un confort propice activităților didactice și de cercetare în toate clădirile facultății;
- reluarea proiectului corpului D pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de Științe și Arte;
- satisfacerea nevoilor comunității academice de informare, studiu, cercetare, documentare, educare și recreere prin construirea și dotarea Bibliotecii FTOSE.

Indicatori de performanță:

- punerea în funcțiune a unui sistem de climatizare modernizat;
- finalizarea lucrărilor la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de științe și arte - corp D.

OS 5.2 Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor facultății.

Măsuri prioritare:

- crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare;
- organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale facultății;
- implementarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație;
- digitalizarea proceselor din administrația facultății, inclusiv secretariatul (semnături electronice, arhivă electronică, sistem de management academic integrat);
- implementarea unui sistem de tip Infotouch pentru consultarea informațiilor de interes pentru studenți, profesori și vizitatori.

Indicatori de performanță:

- numărul parteneriatelor încheiate cu administrația publică și instituțiile publice;

- numărul participanților la cursuri de perfecționare profesională;
- numărul persoanelor promovate;
- implementarea programului de digitalizare al proceselor din administrația facultății;

OS 5.3 Creșterea nivelului de comunicare din și spre FTOSE, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alumni.

Măsuri prioritare:

- stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul FTOSE;
- crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă;
- implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte.

Indicatori de performanță:

- materialele de promovare realizate, evenimentele publice organizate;
- numărul parteneriatelor încheiate cu administrația publică și instituțiile publice;
- numărul parteneriatelor încheiate cu mediul social și cel de afaceri;
- numărul prelegerilor organizate.

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

FTOSE are structuri al căror rol este de a gestiona procese, de a evalua rezultate, de a propune măsuri de îmbunătățire etc, toate fiind asimilate cu managementul calității. Regăsim în acest sistem, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivelul facultății și Comisia de Calitate (COLCA) la nivelul departamentelor.

UVT a integrat Sistemul de Control Intern Managerial (SCIM) cu Sistemul de Management al Calității (SMC), conform ISO 9001:2015, iar în ultimii 2 ani a inițiat și certificat un Sistem de Management al Inovării (SMIn), conform standardului SR 13572:2016, urmând ca din 2024 toate aceste sisteme să fie integrate.

Legea învățământului superior și actele subsecvente și metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior vor produce ample modificări, adaptarea rapidă la schimbările din sistemul de învățământ superior național dar și internațional fiind un demers complex ce trebuie să permită universității creșterea calității tuturor proceselor.

OS 6.1 Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme.

Măsuri prioritare:

- ❖ stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor FTOSE alinate și corelate cu obiectivele strategice ale facultății;
- ❖ instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018 și SR EN ISO 9001:2015);
- ❖ ținerea sub control a proceselor din cadrul Sistemului de Management Integrat (SMI);
- ❖ monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți;
- ❖ actualizarea registrului de riscuri la nivelul FTOSE;
- ❖ efectuarea analizei de management;
- ❖ susținerea demersurilor necesare certificării Sistemului de Management al Securității Informației (SMSI), în conformitate cu standardul ISO/IEC 27001:2022 până în anul 2025.

Indicatori de performanță:

- ❖ planurile operaționale ale compartimentelor FTOSE;
- ❖ actualizarea informațiilor documentate;;
- ❖ registrul de riscuri și registrul funcțiilor sensibile al facultății;
- ❖ menținerea certificării sistemelor cu 0 neconformități și număr cât mai mic de observații;
- ❖ certificarea Sistemului de Management al Securității Informației.

OS 6.2 Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității.

Măsuri prioritare:

- ❖ încurajarea transparenței, a ideilor noi, a acțiunilor de benchmark, a măsurilor de îmbunătățire a activității în instituție precum și susținerea acțiunilor de colectare a unor informații complete și complexe pentru rapoartele interne;
- ❖ susținerea activității CEACF;
- ❖ îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților;
- ❖ implementarea unor mecanisme prin care riscurile organizaționale să fie controlate, discutate în întâlniri periodice la diferite niveluri ale instituției, evaluate și prioritizate;

- ❖ identificarea riscurilor cauzate de suprasolicitarea cadrelor didactice printr-o încărcare mare și diversificată în procesul de predare și a cercetătorilor valoroși existenți în sistem.
- ❖ adaptarea grilei de acordare a gradațiilor de merit.

Indicatori de performanță:

- ❖ raport de evaluare internă anuală privind calitatea educației în cadrul FTOSE;
- ❖ numărul de ședințe de lucru realizate de CEACF;
- ❖ numărul de chestionare de feedback centralizate;
- ❖ numărul de rapoarte realizate;
- ❖ grilă de acordare a gradațiilor de merit

Decan,

Pr. Prof. Univ. Dr. Florea ȘTEFAN