|  |
| --- |
| Curriculum vitae  |
|  |  |
| Informații personale  |  |
| Nume/Prenume | **MATEI FLORENTINA LAVINIA**  |
| Adresă | Giurgiu, România |
| Mobil | 0735629781 |
| E-mailGen | lavinia.matei@valahia.ro mateilavinia92@yahoo.comFeminin |
| Naționalitate | Română  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Experiența profesională Perioada Funcția sau postul ocupatNumele și adresa angajatorului Discipline predateTipul activității sau sectorul de activitateAtribuții Perioada Funcția sau postul ocupatNumele și adresa angajatoruluiPerioada Funcția sau postul ocupatFinanțatorPerioada Funcția sau postul ocupat Numele și adresa angajatoruluiTipul activității sau sectorul de activitatePerioadaFuncția sau postul ocupat Discipline predate Numele și adresa angajatoruluiTipul activității sau sectorul de activitatePerioada Funcția sau postul ocupatFinanțatorPerioada Funcția sau postul ocupatNumele și adresa angajatoruluiTipul activității sau sectorul de activitate | **1 octombrie 2024 – prezent****Lector universitar doctor/Titular****Universitatea Valahia din Târgoviște,** Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Departamentul de Științele Educației, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, TârgovișteTeoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Fundamentele pedagogiei, Coaching în educație, Managementul clasei/grupeiEducație, învățământ universitar Activitate didactică, activitatea de cercetare științifică, membru în cadrul Consiliului Departamentului de Științele Educației, secretar comisii de finalizare studii de licență și master, secretar facultate comisia de admitere studii de master, evaluator în cadrul comisiei de admitere ciclul licență, editor *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, președinte în comisii pentru obținerea gradului didactic I, coordonări lucrări de licență și absolvire**Aprilie, septembrie 2023, octombrie 2024****Evaluator****Unitatea Exectutivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), București,** str. Mendeleev, nr. 21-25, sector 1**2023-2024****Membru** în cadrul proiectuluiThe impact of Artificial Intelligence on Academic Learning Practices Among Students**Universitatea Valahia din Târgoviște****19 ianuarie 2022 – 30 septembrie 2022****Expert învățământ** în cadrul **Proiectului privind Învățământul secundar - ROSE**, Subproiectul Centrul de învățare ”Pro Academica” – servicii și suport logistic pentru studenți**Universitatea Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște**Educație**1 octombrie 2021 – 30 septembrie 2024****Asistent universitar doctor, Titular**Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Fundamentele pedagogiei; Metodologia cercetării în științele educației; Politici educaționale și sociale; Managementul clasei de elevi; Educație timpurie.**Universitatea Valahia din Târgoviște****Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației**, Departamentul de Științele Educației,Str. Aleea Sinaia, nr. 13, TârgovișteEducație, învățământ universitar **2021-2022****Membru** în cadrul proiectului Resilience in university education;**Universitatea Valahia din Târgoviște****01 aprilie 2021- 31 decembrie 2023****Expert învățământ** în cadrul proiectului Erasmus+KA2: STRATEGIC PARTNERSHIP/School „Next Generation Science Standards through STEAM - NGSS”, Agreement nr. 2020-1-TR-KA201-094463 – activități specifice cercetării (facilitare interviu, realizare rapoarte de cercetare)**Universitatea Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște**Educație |
| Perioada Funcția sau postul ocupatDiscipline predateNumele și adresa angajatoruluiTipul activității sau sectorul de activitate | **22 februarie 2021 – 05 iulie 2021/ 01 octombrie 2021 – iulie 2022****Profesor asociat/Asistent universitar doctor**Modul psihopedagogic nivel I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)**Academia de Studii Economice din București**Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, București, Str. Mihail Moxa, nr. 5-7, sector 1 Educație, învățământ universitar |
| Perioada | **Martie 2020 - septembrie 2021** |
| Funcția sau postul ocupat | **Profesor asociat/Asistent universitar doctorand** |
| Discipline predate  | Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și practica evaluării; Pedagogia învățământului primar; Fundamentele pedagogiei; Fundamentele Psihopedagogiei speciale.  |
| Numele și adresa angajatorului | **Universitatea Valahia din Târgoviște****Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației**  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație, învățământ universitar |
|  |  |
| Perioada | **Septembrie 2019 – August 2021** |
| Funcția sau postul ocupat  | **Învățător suplinitor**  |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială nr. 1 Roata de Jos, Roata de Jos, Giurgiu |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație, învățământ preuniversitar |
| Perioada | **Septembrie 2015 – August 2019**  |
| Funcția sau postul ocupat  | **Învățător suplinitor**  |
| Numele și adresa angajatorului | Școala Gimnazială Nicolae Crevedia, Crevedia Mare, Giurgiu |
| Tipul activității sau sectorul de activitatePerioadaFuncția sau postul ocupat Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Perioada Funcția sau postul ocupat Numele și adresa angajatoruluiTipul activității sau sectorul de activitateEducație și formare  | Educație, învățământ preuniversitar**Aprilie – iunie 2015****Voluntar** în cadrul proiectului Dezvoltarea capacității ONG-urilor și a grupurilor informale**Fundația pentru o societate deschisă,** București, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1Educație**Iunie – iulie 2014****Specialist în formare** în cadrul proiectului Strengthening school administration councils**Fundația pentru o societate deschisă**, București, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1Educație  |
| Perioada Diploma obținută Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formarePerioada  | **Iunie 2021****Doctor în Științe ale Educației,** conform Ordinului Ministrului Educației nr. 3901/14.06.2021, cu distincția FOARTE BINE/MAGNA CUM LAUDE**Titlul tezei de doctorat:** Competența interculturală în contextul mobilităților internaționale. Program de formare pentru studenții români**Coordonator științific:** prof.univ.dr. Dan Potolea**Universitatea din București****2016-2020** |
|  |  |
| Diploma/ Calificarea obținută | **Studii doctorale în domeniul Științe ale Educației** |
| Disciplinele principale studiate  | Cercetare evaluativă; programe și proiecte educaționale și sociale; Managementul proiectelor de cercetare științifică; Managementul carierei universitare; Metodologia cercetării calitative în științele educației; Metodologia cercetării cantitative în științele educației |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | **Universitatea din București** Școala Doctorală – Facultatea de Psihologie și Științele Educației |
| Perioada  | **2014 – 2016** |
| Calificarea / diploma obţinută | **Masterat în Științe ale Educației, programul de studiu Formarea Formatorilor** |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Managementul proiectelor; Formarea și dezvoltarea resurselor umane în organizații; Proiectarea și evaluarea programelor de formare; Analiza ocupațională și a calificărilor; Comunicare și negociere interculturală |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | **Universitatea din București**Facultatea de Psihologie și Științele Educației |
| Perioada  | **2011 - 2014** |
| Calificarea / diploma obţinută | **Licență în Științe ale Educației, specializarea Pedagogie** |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Metodologia cercetării în științele educației; Politici educaționale; Introducere în managementul resurselor umane; Metode și tehnici de formare; Sisteme de formare profesională și dezvoltare în carieră; Psihologia vârstelor; Fundamentele pedagogiei etc. |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | **Universitatea din București**Facultatea de Psihologie și Științele Educației |
| Perioada | **2007 - 2011** |
|  |  |
| Calificarea / diploma obţinută | **Diplomă de Bacalaureat – Filologie** |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formarePerfecționare și formare continuăprograme de formare/cursuri/ateliere | Liceul Tehnologic ”Dimitrie Bolintineanu” Bolintin Vale, Giurgiu**Martie – Aprilie 2023**Program postuniversitar **Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice,** Academia Română, București**Februarie 2022**Participare la atelierul **ÎMBUNĂTĂȚIREA STIMEI DE SINE A ELEVILOR**, organizat în cadrulProiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), implementat de către Ministerul Educației, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă**Februarie 2022**Participare la atelierul **ROSE TALKS: POVEȘTI REFLEXIVE DESPRE MENTORAT**, organizat în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), implementat de către Ministerul Educației, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă**Octombrie 2020 – iunie 2022**Program postuniversitar Pedagogia învățământului primar și preșcolar Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**Septembrie 2020**Curs ”Utilizarea instrumentelor de instruire online” (24 ore), CCD Giurgiu**Mai 2020**Curs ”Profesor în online” (30 de ore)**Mai 2019**Curs ”Metode alternative de dezvoltare a abilităților de viață la clasă”. Asociația Four Change **Ianuarie 2019** Curs ”Stiluri de învățare. Stiluri de predare”, Casa Corpului Didactic a Municipiului București**Iunie 2015**Curs Contabil. RD Global Project Consulting**Iunie 2015**Curs Competențe antreprenoriale (60 de ore) |
| Aptitudini și competențe personale Limba maternă | Româna |
|  |  |
| Limbi străine cunoscuteLimba engleză Limba franceză  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Înțelegere** | **Vorbire** | **Scriere** |
| Ascultare  | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |
| A2 | A2 | A2 | A2 | A2 |

 |
| Competențe și abilități sociale | Abilități de comunicare cu elevi, studenți, cadre didactice, spirit de echipă, empatie, sociabilitate  |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | O bună utilizare a platformelor Moodle, Microsoft Teams, Google Classroom;O bună utilizare a Pachetului Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) |
| Permis de conducere  | Categoria B |
| Informații suplimentareConferințePublicațiiReferințe | **Ianuarie 2021 – prezent** **Membru** în cadrul Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației ”I.T.Radu”, Universitatea Valahia din Târgoviște;**Septembrie 2020 – prezent** **Expert electoral** în cadrul Autorității Electorale Permanente conform deciziei nr. 56/09.09.2020;**Iunie 2020 – prezent** **Editor asociat** Journal of Education, Society & Multiculturalism, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educațieie, Universitatea Valahia din Târgoviște, ISSN: 2734 – 4754.**Noiembrie, Decembrie 2024 – președinte** în cadrul biroului electoral pentru alegerile prezidențiale și parlamentare, secția 109, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 25.10.2024 privind desemnarea președinților birourilor electorale;**Iunie 2024 – președinte** în cadrul biroului electoral pentru alegerile locale și europarlamentare, secția 109, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 20.05.2024 privind desemnarea președinților birourilor electorale;**Iulie 2022; Iulie 2023; iulie 2024** – **secretar** în comisia de evaluare pentru examenul de admitere;**Iunie, septembrie 2022; iunie, septembrie 2023; iulie, septembrie 2024 – secretar** încomisia de susținere a examenului de finalizare a studiilor de licență și master, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației; **Mai 2021 – asistent supraveghetor** în cadrul comisiei pentru Evaluarea Națională la clasa a IV-a, Școala Gimnazială nr 1 Roata de Jos, Giurgiu, conform deciziei nr. 14/05.05.2021;**Decembrie 2020 – locțiitor** în cadrul biroului electoral pentru alegerile parlamentare, secția 108, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 16.11.2020 privind desemnarea președinților și locțiitorilor secțiilor de votare;**Septembrie 2020 – președinte** în cadrul biroului electoral pentru alegerile locale, secția 108, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 12.09.2020 privind desemnarea președinților birourilor electorale; **Iunie 2020 – asistent supraveghetor** în cadrul examenului de Bacalaureat, centrul de examinare Liceul Tehnologic Dimitrie Bolintineanu, Bolintin Vale, Giurgiu, conform deciziei nr.5518/18.06.2020;**Iunie 2020 – asistent supraveghetor** în cadrul Evaluării Naționale, centrul de examinare Școala Gimnazială nr.1 Roata de Jos, Giurgiu, conform deciziei nr.329/13.06.2020; **Decembrie 2020, Mai 2021, 2022, 2023, 2024 -** Membru în comitetul științific - Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor Educație, Multiculturalitate și incluziune școlară, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației; **Noiembrie 2019 – 3rd LUMEN EDU International Scientific Conference. Education, Quality & Sustainable Development, Targoviste, Romania.** Participare cu lucrarea *The Need to Train Students Intercultural Competence for International Mobility Stage;***Septembrie 2018** – Participare la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)– TENDINȚE CONTEMPORANE ALE CERCETĂRII ÎN EDUCAȚIE. MODELE ȘI PRACTICI LA NIVEL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL; **Iunie 2018** – Participare la Conferința Internațională ACCES4ALL – Institutional change for inclusion in Higher Education;**Mai 2016** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UB – Conferința de Comunicări Științifice Studențești *Educația la timpul viitor – scenarii și resurse. Ediția a V-a.* Participare cu lucrarea: *Competența interculturală a studenților români. Mobilități Erasmus – context de exersare a acestei competențe;***Mai 2015** – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UB - Conferința de Comunicări Științifice Studențești *Educația la timpul viitor – scenarii și resurse. Ediția a IV-a.* Participare cu lucrarea *Școala ca organizație care învață.Elemente de cultură organizațională*.**Cărți publicate în edituri clasificate A2 și B**Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023), Tulburarea cu deficit de atenție și/sau hiperactivitate (ADHD). Aspecte teorectice și practice pentru cadre didactice și psihopedagogi. București: Editura Trei. ISBN 978-606-40-1769-7.**Matei, F.L.** (2022). Competența interculturală în contextul mobilităților internaționale. București: Editura Universitară.ISBN: 978-606-28-1526-4.**Articole publicate în reviste indexate BDI (autor unic, cu contribuții egale sau corespondent)****Matei, F.L,** Lincă, F.I. (2024). Do students know how to learn? Differences between students regarding the dimensions of learning to learn competence. În *Revista Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu din Sibiu*, 29(3):371-375, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384. **Matei, F.L.,** Lincă, F.I. (2024). Is the School a Learning Organisation? În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 5(1), 1-9, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754. Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2024). Learning stylees and academic performance among students. În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, 29(1), 63-68, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). Does the academic environment develop teamwork efficiency among stuednts? Mediators of the relationship between teamwork efficiency and teamwork styles. În *Revista de pedagogie*, 70(2), 141-160, ISSN: 0034-8678; Online ISSN: 2559-639X.Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). Teamwork efficiency of students: does the university environment contribute to the development of this competence. În *Review of psichopedagogy*, 12(1), 81-86 , Online ISSN 2784-4919.Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). Is autonomy in learning a key for motivation? Differences between age category depending on autonomous learning. În *Revista de Științe ale Educației*, vol. XXIV, 2(48), 194-204, ISSN 2457 – 8673 (Online). **Matei, F.L.**, Lincă, F.I. (2023). Self-regulation in learning: applications in the academic environment.În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, 28(4), 283-289, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.**Matei, F.L.**,Lincă, F.I. (2023). Work styles in the team depending on the education level of the students. În*Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 4(2), 29-38, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.Lincă, F.I., Anghel, A.G., **Matei, F.L.** (2023). Teamwork skills in the Romanian academic environment**.** În*Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 4(2), 1-14, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.**Matei, F.L**., Mitică (Coman), A.R. (2023). Modern assessment methods in primary education.În*Journal of Education, Society &Multiculturalism*, vol. 4, nr. 1, pp. 211-224, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.Anghel, A.G., **Matei, F.L.**, Lincă, F.I. (2023). Academic environment: differences by age categories and gender in therms of online learning difficulties.În*Journal of Education, Society &Multiculturalism*, vol. 4, nr.1, p. 92-105, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.**Matei, F.L.**, Lincă, F.I. (2023). Online education during the Covid-19 pandemic: differences by education levels and years of study.În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, vol.XXVIII, nr. 2, p. 118-125, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.Lincă, F.I, **Matei, F.L**. (2023). The Relationship between locus of control and learning styles in university education. În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, vol. XXVIII , nr. 1 , p. 32-38, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.**Matei, F.L.** (2022). Intercultural Competence – a ”key” competence for higher education. În*Journal of Education, Society &Multiculturalism*, vol. 3, nr. 2, pp. 164-171 , ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.**Matei. F.L.** (2022). Online learning in university education: Perceptions and difficulties.În*Journal of Education, Society &Multiculturalism*, vol. 3, nr. 2, pp. 117-128 , ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.**Matei, F.L.** (2022). The Romanian Curriculum of Early Education and Primary Education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism,* vol. 3, nr.1, pp. 50-60, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.**Matei, F.L.,** Miulescu, M.L. (2021). Curricular integration in primary education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism,* vol. 1, nr.3, pp. 1-13, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.Voicu, C.D., **Matei, F.L.** (2021). STEAM approach in primary school and preschool education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism,* vol. 1, nr. 3, pp. 14-39, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.Miulescu, M.L., **Matei, F.L.** (2021). ”Distanced” times: investigating pre-service music teachers experiences on online teaching and learning during the Covid-19 pandemic*.* În *Journal of Pedagogy*, vol. LXIX, nr. 1, pp. 111-124, ISSN: 0034-8678; Online ISSN: 2559-639X. **Matei, F.L.** (2021).The importance of intercultural competence in the context of academic mobility. Training needs. În *International Journal of Social and Educational Innovation*, vol. 8, nr. 15, pp. 38-52, ISSN: 2393-0373.**Matei, F.L.,** Lincă, F.I. (2021).Intercultural competence: applications în military domain*.* În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, vol.26, nr.1, pp. 39-44, ISSN 2247-840X.**Matei, F.L.** (2020).Intercultural competence: its importance and the need for international mobility*.* În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 1, nr. 2, pp. 17-28, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.**Matei, F.L**. (2019). The Need to Train Students Intercultural Competence for International Mobility Stage. În *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Science*, vol. 8, nr. 2, **pp. 35-41, ISSN:**2284-5747, e-**ISSN:** 2458-1054.**Matei, F. L.,** Lincă, F. I. (2019). Training needs of military students on intercultural competence. În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, vol. 24, nr. 4, pp. 291-296, ISSN 2247-840X.**Matei, F. L**. (2019). The differences between the military field and the civilian fields in terms of intercultural competence. În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”din Sibiu*, vol. 24, nr. 3, pp. 208-212,ISSN 2247-840X.**Matei, F. L**. (2019). The intercultural competence of military students in the context of international mobility. În *Revista Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”din Sibiu*, vol. 24, nr. 2, pp. 115-122, ISSN 2247-840X.Pr. Prof. Dr. Marian Vîlciu, prorector Universitatea Valahia din TârgovișteConf. Dr. Alina Anghel, Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, director departament Științele Educației Prof. Dr. Dan Potolea, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele EducațieiProf. Dr. Anca Nedelcu, Universitatea din București, prodecan Facultatea de Psihologie și Științele Educației |
|  |