

Curriculum vitae

Informații personale

Nume/Prenume

MATEI FLORENTINA LAVINIA

Adresă

Giurgiu, România

Mobil

0735629781

E-mail

lavinia.matei@valahia.ro
mateilavinia92@yahoo.com

Gen

Feminin

Naționalitate

Română

Experiența profesională

Perioada

01 aprilie 2025 – 31 martie 2026

Funcția sau postul ocupat

Formator curs Pedagogie Digitală în proiectul Inovație Digitală în Educația Preuniversitară - DIGIPED

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște

Perioada

2 decembrie 2024 – 31 mai 2027

Funcția sau postul ocupat

Expert inițiere universitară în proiectul Dezvoltarea sistemică a învățământului universitar și preuniversitar din Regiunea Sud-Muntenia-2 - "Primul Student din familie"

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște

Perioada

1 octombrie 2024 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar doctor/Titular

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Departamentul de Științele Educației, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște

Discipline predate

Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Fundamentele pedagogiei, Coaching în educație, Managementul clasei/grupe

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație, învățământ universitar

Atribuții

Activitate didactică, activitatea de cercetare științifică, membru în cadrul Consiliului Departamentului de Științele Educației, secretar comisii de finalizare studii de licență și master, secretar facultate comisii de admitere studii de master, evaluator în cadrul comisiei de admitere ciclul licență,

	editor <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i> , președinte în comisii pentru obținerea gradului didactic I, coordonări lucrări de licență și absolvire
Perioada	Aprilie, septembrie 2023, octombrie 2024
Funcția sau postul ocupat	Evaluator
Numele și adresa angajatorului	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior a Cercetării Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), București, str. Mendeleev, nr. 21-25, sector 1
Perioada	2023-2024
Funcția sau postul ocupat	Membru în cadrul proiectului The impact of Artificial Intelligence on Academic Learning Practices Among Students
Finanțator	Universitatea Valahia din Târgoviște
Perioada	19 ianuarie 2022 – 30 septembrie 2022
Funcția sau postul ocupat	Expert învățământ în cadrul Proiectului privind Învățământul secundar - ROSE , Subproiectul Centrul de învățare ”Pro Academica” – servicii și suport logistic pentru studenți
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1 octombrie 2021 – 30 septembrie 2024
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctor, Titular
Discipline predate	Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Fundamentele pedagogiei; Metodologia cercetării în științele educației; Politici educaționale și sociale; Managementul clasei de elevi; Educație timpurie.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Valahia din Târgoviște Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Departamentul de Științele Educației, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ universitar
Perioada	2021-2022
Funcția sau postul ocupat	Membru în cadrul proiectului Resilience in university education;
Finanțator	Universitatea Valahia din Târgoviște
Perioada	01 aprilie 2021- 31 decembrie 2023
Funcția sau postul ocupat	Expert învățământ în cadrul proiectului Erasmus+KA2: STRATEGIC

	PARTNERSHIP/School „Next Generation Science Standards through STEAM - NGSS”, Agreement nr. 2020-1-TR-KA201-094463 – activități specifice cercetării (facilitare interviu, realizare rapoarte de cercetare)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Valahia din Târgoviște, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, Târgoviște
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	22 februarie 2021 – 05 iulie 2021/ 01 octombrie 2021 – iulie 2022
Funcția sau postul ocupat	Profesor asociat/Asistent universitar doctor
Discipline predate	Modul psihopedagogic nivel I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)
Numele și adresa angajatorului	Academia de Studii Economice din București Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, București, Str. Mihail Moxa, nr. 5-7, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ universitar
Perioada	Martie 2020 - septembrie 2021
Funcția sau postul ocupat	Profesor asociat/Asistent universitar doctorand
Discipline predate	Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și practica evaluării; Pedagogia învățământului primar; Fundamentele pedagogiei; Fundamentele Psihopedagogiei speciale.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Valahia din Târgoviște Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ universitar
Perioada	Septembrie 2019 – August 2021
Funcția sau postul ocupat	Învățător suplinitor
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială nr. 1 Roata de Jos, Roata de Jos, Giurgiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ preuniversitar
Perioada	Septembrie 2015 – August 2019
Funcția sau postul ocupat	Învățător suplinitor
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Nicolae Crevedia, Crevedia Mare, Giurgiu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ preuniversitar
Perioada	Aprilie – iunie 2015

Funcția sau postul ocupat	Voluntar în cadrul proiectului Dezvoltarea capacității ONG-urilor și a grupurilor informale
Numele și adresa angajatorului	Fundația pentru o societate deschisă , București, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	Iunie – iulie 2014
Funcția sau postul ocupat	Specialist în formare în cadrul proiectului Strengthening school administration councils
Numele și adresa angajatorului	Fundația pentru o societate deschisă , București, Str. Căderea Bastiliei, nr. 33, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Educație și formare	
Perioada	Iunie 2021
Diploma obținută	Doctor în Științe ale Educației , conform Ordinului Ministrului Educației nr. 3901/14.06.2021, cu distincția FOARTE BINE/MAGNA CUM LAUDE Titlul tezei de doctorat: Competența interculturală în contextul mobilităților internaționale. Program de formare pentru studenții români Coordonator științific: prof.univ.dr. Dan Potolea
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea din București
Perioada	2016-2020
Diploma/ Calificarea obținută	Studii doctorale în domeniul Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate	Cercetare evaluativă; programe și proiecte educaționale și sociale; Managementul proiectelor de cercetare științifică; Managementul carierei universitare; Metodologia cercetării calitative în științele educației; Metodologia cercetării cantitative în științele educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București Școala Doctorală – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2014 – 2016
Calificarea / diploma obținută	Masterat în Științe ale Educației, programul de studiu Formarea Formatorilor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul proiectelor; Formarea și dezvoltarea resurselor umane în organizații; Proiectarea și evaluarea programelor de formare; Analiza ocupațională și a calificărilor; Comunicare și negociere interculturală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2011 - 2014
Calificarea / diploma obținută	Licență în Științe ale Educației, specializarea Pedagogie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodologia cercetării în științele educației; Politici educaționale; Introducere în managementul resurselor umane; Metode și tehnici de formare; Sisteme de formare profesională și dezvoltare în carieră; Psihologia vârstelor; Fundamentele pedagogiei etc.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2007 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat – Filologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu" Bolintin Vale, Giurgiu
Perfecționare și formare continuă programe de formare/cursuri/ateliere	Martie – Aprilie 2023 Program postuniversitar Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice, Academia Română, București Februarie 2022 Participare la atelierul ÎMBUNĂTĂȚIREA STIMEI DE SINE A ELEVILOR, organizat în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), implementat de către Ministerul Educației, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă Februarie 2022 Participare la atelierul ROSE TALKS: POVEȘTI REFLEXIVE DESPRE MENTORAT, organizat în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), implementat de către Ministerul Educației, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă Octombrie 2020 – iunie 2022 Program postuniversitar Pedagogia învățământului primar și preșcolar Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Septembrie 2020 Curs "Utilizarea instrumentelor de instruire online" (24 ore), CCD Giurgiu Mai 2020 Curs "Profesor în online" (30 de ore) Mai 2019 Curs "Metode alternative de dezvoltare a abilităților de viață la clasă". Asociația Four Change Ianuarie 2019 Curs "Stiluri de învățare. Stiluri de predare", Casa Corpului Didactic a Municipiului București Iunie 2015 Curs Contabil. RD Global Project Consulting Iunie 2015 Curs Competențe antreprenoriale (60 de ore)

Aptitudini și competențe personale
Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Limba engleză
Limba franceză

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Permis de conducere

Informații suplimentare

Româna

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2
A2	A2	A2	A2	A2

Abilități de comunicare cu elevi, studenți, cadre didactice, spirit de echipă, empatie, sociabilitate

O bună utilizare a platformelor Moodle, Microsoft Teams, Google Classroom;

O bună utilizare a Pachetului Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel)
Categorii B

ianuarie 2021 – prezent

Membbru în cadrul Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I.T.Radu", Universitatea Valahia din Târgoviște;

Septembrie 2020 – prezent

Expert electoral în cadrul Autorității Electorale Permanente conform deciziei nr. 56/09.09.2020;

Iunie 2020 – prezent

Editor asociat Journal of Education, Society & Multiculturalism, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Universitatea Valahia din Târgoviște, ISSN: 2734 – 4754.

Mai 2024 – președinte în cadrul biroului electoral pentru alegerile prezidențiale, secția 109, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 04.04.2025 privind desemnarea președinților birourilor electorale;

Noiembrie, Decembrie 2024 – președinte în cadrul biroului electoral pentru alegerile prezidențiale și parlamentare, secția 109, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 25.10.2024 privind desemnarea președinților birourilor electorale;

Iunie 2024 – președinte în cadrul biroului electoral pentru alegerile locale și europarlamentare, secția 109, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 20.05.2024 privind desemnarea președinților birourilor electorale;

Iulie 2022; Iulie 2023; iulie 2024 – secretar în comisia de evaluare pentru examenul de admitere – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, FTOSE;

Iunie, septembrie 2022; iunie, septembrie 2023; iulie, septembrie 2024 – secretar în comisia de susținere a examenului de finalizare a studiilor de licență și master – domeniul Științele Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;

Mai 2021 – asistent supraveghetor în cadrul comisiei pentru Evaluarea Națională la clasa a IV-a, Școala Gimnazială nr 1 Roata de Jos, Giurgiu, conform deciziei nr. 14/05.05.2021;

Decembrie 2020 – locțiitor în cadrul biroului electoral pentru alegerile parlamentare, secția 108, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 16.11.2020 privind desemnarea președinților și locțiitorilor secțiilor de votare;

Septembrie 2020 – președinte în cadrul biroului electoral pentru alegerile locale, secția 108, județul Giurgiu, conform procesului verbal din 12.09.2020 privind desemnarea președinților birourilor electorale;

Iunie 2020 – asistent supraveghetor în cadrul examenului de Bacalaureat, centrul de examinare Liceul Tehnologic Dimitrie Bolintineanu, Bolintin

Conferințe

Vale, Giurgiu, conform deciziei nr.5518/18.06.2020;

Iunie 2020 – asistent supraveghetor în cadrul Evaluării Naționale, centrul de examinare Școala Gimnazială nr.1 Roata de Jos, Giurgiu, conform deciziei nr.329/13.06.2020;

Decembrie 2020, Mai 2021, 2022, 2023, 2024 - Membru în comitetul științific - Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor Educație, Multiculturalitate și incluziune școlară, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;

Noiembrie 2019 – 3rd LUMEN EDU International Scientific Conference. Education, Quality & Sustainable Development, Targoviste, Romania. Participare cu lucrarea *The Need to Train Students Intercultural Competence for International Mobility Stage*;

Septembrie 2018 – Participare la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)– TENDINȚE CONTEMPORANE ALE CERCETĂRII ÎN EDUCAȚIE. MODELE ȘI PRACTICI LA NIVEL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL;

Iunie 2018 – Participare la Conferința Internațională ACCES4ALL – Institutional change for inclusion in Higher Education;

Mai 2016 - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UB – Conferința de Comunicări Științifice Studențești *Educația la timpul viitor – scenarii și resurse. Ediția a V-a.* Participare cu lucrarea: *Competența interculturală a studenților români. Mobilități Erasmus – context de exersare a acestei competențe*;

Mai 2015 – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UB - Conferința de Comunicări Științifice Studențești *Educația la timpul viitor – scenarii și resurse. Ediția a IV-a.* Participare cu lucrarea *Școala ca organizație care învață. Elemente de cultură organizațională.*

Publicații

Cărți publicate în edituri clasificate A2 și B

Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023), Tulburarea cu deficit de atenție și/sau hiperactivitate (ADHD). Aspecte teoretice și practice pentru cadre didactice și psihopedagogi. București: Editura Trei. ISBN 978-606-40-1769-7.

Matei, F.L. (2022). Competența interculturală în contextul mobilităților internaționale. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1526-4.

Articole publicate în reviste indexate BDI (autor unic, cu contribuții egale sau corespondent)

Matei, F.L., Lincă, F.I. (2024). Do students know how to learn? Differences between students regarding the dimensions of learning to learn competence. În *Revista Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu din Sibiu*, 29(3):371-375, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.

Matei, F.L., Lincă, F.I. (2024). Is the School a Learning Organisation? În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 5(1), 1-9, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2024). Learning styles and academic performance among students. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, 29(1), 63-68, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.

Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). Does the academic environment develop teamwork efficiency among students? Mediators of the relationship

between teamwork efficiency and teamwork styles. În *Revista de pedagogie*, 70(2), 141-160, ISSN: 0034-8678; Online ISSN: 2559-639X.

Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). Teamwork efficiency of students: does the university environment contribute to the development of this competence. În *Review of psychopedagogy*, 12(1), 81-86 , Online ISSN 2784-4919.

Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). Is autonomy in learning a key for motivation? Differences between age category depending on autonomous learning. În *Revista de Științe ale Educației*, vol. XXIV, 2(48), 194-204, ISSN 2457 – 8673 (Online).

Matei, F.L., Lincă, F.I. (2023). Self-regulation in learning: applications in the academic environment. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, 28(4), 283-289, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.

Matei, F.L., Lincă, F.I. (2023). Work styles in the team depending on the education level of the students. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 4(2), 29-38, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Lincă, F.I., Anghel, A.G., **Matei, F.L.** (2023). Teamwork skills in the Romanian academic environment. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 4(2), 1-14, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Matei, F.L., Mitică (Coman), A.R. (2023). Modern assessment methods in primary education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 4, nr. 1, pp. 211-224, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Anghel, A.G., **Matei, F.L.**, Lincă, F.I. (2023). Academic environment: differences by age categories and gender in terms of online learning difficulties. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 4, nr.1, p. 92-105, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Matei, F.L., Lincă, F.I. (2023). Online education during the Covid-19 pandemic: differences by education levels and years of study. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, vol. XXVIII, nr. 2, p. 118-125, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.

Lincă, F.I., **Matei, F.L.** (2023). The Relationship between locus of control and learning styles in university education. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, vol. XXVIII , nr. 1 , p. 32-38, ISSN 2247-840X, ISSN-L=1582-6384.

Matei, F.L. (2022). Intercultural Competence – a "key" competence for higher education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 3, nr. 2, pp. 164-171 , ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Matei, F.L. (2022). Online learning in university education: Perceptions and difficulties. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 3, nr. 2, pp. 117-128 , ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Matei, F.L. (2022). The Romanian Curriculum of Early Education and Primary Education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 3, nr.1, pp. 50-60, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Matei, F.L., Miulescu, M.L. (2021). Curricular integration in primary education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 1, nr.3, pp. 1-13, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Voicu, C.D., **Matei, F.L.** (2021). STEAM approach in primary school and preschool education. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 1, nr. 3, pp. 14-39, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Miulescu, M.L., **Matei, F.L.** (2021). "Distanced" times: investigating pre-service music teachers experiences on online teaching and learning during the Covid-19 pandemic. În *Journal of Pedagogy*, vol. LXIX, nr. 1, pp. 111-124, ISSN: 0034-8678; Online ISSN: 2559-639X.

Matei, F.L. (2021). The importance of intercultural competence in the context of academic mobility. Training needs. În *International Journal of Social and Educational Innovation*, vol. 8, nr. 15, pp. 38-52, ISSN: 2393-

0373.

Matei, F.L., Lincă, F.I. (2021). Intercultural competence: applications în military domain. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, vol.26, nr.1, pp. 39-44, ISSN 2247-840X.

Matei, F.L. (2020). Intercultural competence: its importance and the need for international mobility. În *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, vol. 1, nr. 2, pp. 17-28, ISSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754.

Matei, F.L. (2019). The Need to Train Students Intercultural Competence for International Mobility Stage. În *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Science*, vol. 8, nr. 2, pp. 35-41, ISSN: 2284-5747, e-ISSN: 2458-1054.

Matei, F. L., Lincă, F. I. (2019). Training needs of military students on intercultural competence. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, vol. 24, nr. 4, pp. 291-296, ISSN 2247-840X.

Matei, F. L. (2019). The differences between the military field and the civilian fields in terms of intercultural competence. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, vol. 24, nr. 3, pp. 208-212, ISSN 2247-840X.

Matei, F. L. (2019). The intercultural competence of military students in the context of international mobility. În *Revista Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, vol. 24, nr. 2, pp. 115-122, ISSN 2247-840X.

Referințe

Pr. Prof. Dr. Marian Vîlcu, prorector Universitatea Valahia din Târgoviște
Conf. Dr. Alina Anghel, Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, director departament Științele Educației

Prof. Dr. Dan Potolea, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Prof. Dr. Anca Nedelcu, Universitatea din București, prodecan Facultatea de Psihologie și Științele Educației