

Condiții admitere domeniul de master: Științe ale educației

- ✓ **Candidații trebuie să completeze toți pașii de înscriere pe platforma <https://admitere.valahia.ro>**
- ✓ **Eseul va fi elaborat în raport cu tematica și condițiile de redactare precizate mai jos și va fi printat în **două** exemplare, cu care candidații trebuie să se prezinte în ziua desfășurării probei de concurs.**
- ✓ **Proba de susținere a eseului va avea loc la sediul facultății din str. Lt. Stancu Ion, nr 35. Candidații vor preda, la susținere, eseul printat.**

Programarea pentru susținere se va afișa pe site-ul facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației la secțiunea „Admitere” (www.ftose.valahia.ro).

ARII TEMATICE ORIENTATIVE PENTRU REALIZAREA ESEULUI TEMATIC STRUCTURAT

1. Dezvoltare durabilă prin educație de calitate.
2. Politica educațională din România: nevoi și perspective.
3. Educația centrată pe valori- deziderat al educației de calitate.
4. Performanța în organizația școlii prin management școlar eficient.
5. Cercetarea pedagogică- deziderat al inovării în procesul de instruire și evaluare.
6. Managementul curriculumului în organizația școlii.
7. Personalitatea preșcolarului/școlarului-caracterizare generală.
8. Teorii stadiale ale dezvoltării-prezentare generală.
9. Particularități ale dezvoltării cognitive a copilului și adolescentului.
10. Creativitatea și stimularea comportamentului creativ în școala/grădiniță.
11. Dimensiunile cognitive și afective ale învățării.
12. Tehnici moderne de învățare eficientă.
13. Strategii de învățare prin colaborare.
14. Mentoratul în educație.
15. Dezvoltarea profesională a resursei umane din sistemele de educație.
16. Cunoașterea și organizarea grupurilor școlare.
17. Comunicarea educațională (factori facilitatori și bariere, eficiența comunicării, comunicare și conflict, comunicarea cu/ în grupul de copii)
18. Competențele de comunicare ale copiilor/cadrelor didactice (dimensiuni, factori, strategii de dezvoltare).
19. Școala incluzivă – deziderat al sistemelor contemporane de învățământ.
20. Prevenirea și combaterea discriminării și marginalizării elevilor pe criterii de: etnie, naționalitate, gen, diferențe în dezvoltare, ș.a.;