

PROPUNERI TEME LICENȚĂ

Seria 2026

Program licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	<i>Asistența și protecția drepturilor copilului</i>	1. Educația pentru siguranță digitală în ciclul primar – practici educaționale eficiente 2. Formarea competențelor digitale la cadrele didactice pentru protejarea copiilor în mediul online 3. Platformele educaționale și protecția datelor personale ale copiilor: implicații etice și pedagogice 4. Riscuri și oportunități pentru copil în contextul educației online – perspective pedagogice și de protecție 5. Siguranța copilului în mediul digital: rolul educatorului în prevenirea cyberbullying-ului 6. Utilizarea tehnologiei digitale în învățământul primar și riscurile asociate expunerii prelungite a copilului în fața ecranelor 7. Dependența de tehnologie la vârste mici – abordări educaționale și de prevenție în grădiniță și ciclul primar 8. Dreptul copilului la protecție împotriva conținutului online inadecvat – intervenția educațională timpurie 9. Rolul învățătorului în identificarea semnelor de cyberbullying în școala primară 10. Impactul rețelelor sociale asupra imaginii de sine a copilului – studiu educațional în ciclul primar

		11. Educația parentală în era digitală: parteneriatul familie–școală pentru siguranța copilului online 12. Dezvoltarea gândirii critice la copil pentru navigarea sigură pe internet – perspective educaționale 13. Alfabetizarea digitală în învățământul primar ca formă de protecție împotriva manipulării online 14. Responsabilitatea morală și legală a educatorului în prevenirea abuzului 15. Burnout-ul cadrelor didactice și impactul asupra calității relației cu elevii vulnerabili 16. Etica profesională a învățătorului în raport cu drepturile copilului 17. Competențele sociale și emoționale ale educatorului în lucrul cu copiii aflați în dificultate 18. Abuzul asupra copilului în familie 19. Relația școală-familie în comunitățile de romi- obstacole și oportunități 20. Rolul jocului didactic matematic în dezvoltarea preșcolarului 21. Integrarea jocului didactic în procesul de învățare în învățământul primar
Conf. univ. dr. Ana Maria PETRESCU	<i>Teoria și metodologia instruirii</i>	22. Modernizarea mijloacelor de învățământ în contextul învățământului primar - abordare teoretică și metodologică
		23. Digitalizarea în contextul învățământului preșcolar – un demers necesar?
		24. Modalități de aplicare a principiul participării conștiente și active a elevilor în procesul de învățământ
		25. Principiul intuiției – fundament pentru proiectarea și realizarea activităților didactice la nivelul învățământului preșcolar
		26. Alternativa educațională Waldorf implementată la nivelul învățământului preșcolar

	<i>Fundamentele pedagogiei</i>	27. Educația interculturală - modalități de implementare în contextul învățământului preșcolar
		28. Caracterul național al educației. Abordare teoretică și aspecte aplicative la nivelul învățământului primar
		29. Educația nonformală – elemente teoretice și aplicații pentru învățământul primar
Prof. univ.dr. Gabriel GORGHIU	<i>Tehnologii de informare și comunicare</i>	30. Modalități de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar, folosind aplicații pentru dispozitive mobile
		31. Redefinirea practicilor pedagogice tradiționale prin exploatarea instrumentelor echipate cu inteligență artificială
		32. Modalități de abordare a noilor educații în învățământul primar
		33. Modalități de exploatare a Tehnologiilor Informaționale în abordări interdisciplinare ale educației artistice în învățământul primar
		34. Metode de explorare a realității implementate în cadrul activităților specifice organizate în Săptămâna Verde
Conf. univ. dr. Mariana VÂRLAN	<i>Limba română</i>	35. Rolul conectorilor interpropoziționali în exprimarea corectă a intențiilor comunicative
		36. Aspecte ale creativității lexicale interne în limba română – compunerea
		37. Accentul în limba română – rolul său în dezambiguizarea sensurilor lexicale
		38. Inventarul lexical al micilor școlari – între rutină și creativitate
		39. Reguli ale scrierii cu majuscule în limba română
Conf. univ. dr. Claudia VLAICU	<i>Psihologia dezvoltării</i>	40. Digitalizarea conținutului învățării la copii preșcolari/școlari-provocări și limite
		41. Tipuri de relații și dezvoltarea conștiinței de sine la preșcolaritate/școlaritate/pubertate/adolescență

		42. Adaptarea standardelor și metodelor de creștere a copilului antepreșcolar/preșcolar/școlar la teoriile actuale ale neurobiologiei
		43. Implicații ale teoriilor epigeneticii asupra dezvoltării bio-psiho-sociale a omului
	<i>Fundamentele psihologiei</i>	44. Gândirea/memoria/motivația în contextul noilor teorii ale neuroștiinței- analiză și direcții de abordare
		45. Dezvoltarea capacităților legate de funcțiile executive la copilul preșcolar/școlar
		46. Aplicații ale psihologiei cognitive în practica educațională: metacogniția și gândirea critică
	Lect. univ. dr. Camelia Delia Voicu	<i>Educația elevilor cu CES/Fundamentele psihopedagogiei speciale/Integrare și incluziune la vârstele mici</i>
48. Diferențiere și individualizare in activitățile instructiv-educative din grădiniță		
49. Atitudini implicite ale profesorilor si impactul lor asupra incluziunii copiilor vulnerabili.		
50. Dezvoltarea comunicării la copiii cu tulburări de neurodezvoltare		
<i>Educație timpurie</i>		51. Spațiul educațional din grădiniță – al treilea profesor
		52. Efectele utilizării tehnologiei digitale asupra dezvoltării copiilor la vârste timpurii
		53. Particularități ale creativității preșcolarului
		54. Activitățile de învățare în educația timpurie
		55. Noile educații în educația timpurie
<i>Educația emoțională a copiilor</i>		56. Educația emoțională la vârste timpurii – promotor al sănătății mintale
		57. Factorii dezvoltării emoționale în preșcolaritate
		58. Bune practici de dezvoltare socio-emoțională în învățământul primar
		59. Atașament și dezvoltare socio-emoțională la vârste timpurii
<i>Sociologia educației</i>		60. Violența in spațiul online
		61. Abandonul școlar timpuriu

Lect. Univ. dr. Lavinia MATEI		62. Dificultăți de socializare și adaptare școlară a elevilor din sistemul de protecție a copilului.
		63. Particularități ale socializării primare în România secolului 21
	<i>Teoria și metodologia instruirii</i>	64. Strategii moderne de predare în învățământul primar: între teorie și practică
		65. Impactul tehnologiei digitale asupra procesului de predare-învățare
		66. Personalizarea învățării – premise, metode și aplicabilitate în ciclul primar
		67. Motivația în învățare: metode de stimulare și menținere a interesului elevilor
		68. Predarea asistată de tehnologie – avantaje și limite în învățământul primar
		69. Crearea de resurse educaționale digitale: exemple practice pentru învățământul primar
		70. Învățarea online vs. învățarea față în față - analiză comparativă
		71. Metode de învățare activă în educația preșcolară și impactul acestora asupra dezvoltării copiilor
		72. Învățarea prin joc – strategie activă în procesul de predare-învățare la ciclul primar
		73. Jocul la vârsta preșcolară – delimitări conceptuale, clasificări, funcții și tipuri
	<i>Teoria și metodologia curriculumului</i>	74. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor din ciclul primar
		75. Competențele digitale ale profesorului modern – factor esențial pentru educația secolului XXI
	<i>Teoria și metodologia evaluării</i>	76. Metode tradiționale și metode moderne de evaluare – analiză comparativă în ciclul primar
		78. Evaluarea formativă vs. evaluarea sumativă în învățământul primar
		79. Evaluarea digitală – metode și instrumente la nivelul ciclului primar

		80. Evaluarea formativă interactivă sprijinită de instrumente digitale – percepții și aplicații la nivelul învățământului primar
	Managementul clasei de elevi	81. Strategii de intervenție în managementul clasei de elevi
	Fundamentele pedagogiei	82. Educația interculturală în învățământul preșcolar
		83. Impactul mediului familial asupra interesului pentru învățare al elevilor
		84. Metode interactive de instruire utilizate în predarea noilor educații în ciclul primar
		85. Educația permanentă – premisa dezvoltării personale și profesionale
Lect. univ. dr. Cristina FURTUNĂ	Literatura română și Literatura pentru copii	86. Portofoliul și fișa de lectură - instrumente de stimulare a lecturii
		87. Dezvoltarea imaginației și a exprimării prin intermediul atelierelor de lectură
		88. Rolul personajului pozitiv în formarea conduitei morale a elevului din ciclul primar– studiu de caz la clasa a IV-a
		89. Dramatizarea poveștilor – metodă de valorificare a literaturii pentru copii în ciclul primar
		90. Modele comportamentale în literatura clasică românească și aplicabilitatea lor în formarea caracterului elevilor
		91. Imaginea dascălului în literatura română
		92. Lectura ghidată în învățământul primar – mijloc de înțelegere profundă a textului literar
		93. Personajele literare ca modele de conduită în activitatea didactică la clasa pregătitoare

Lect. univ. dr. Doina Constanța MIHAI	<i>Matematica</i>	94. Strategii clasice și moderne de predare a numerelor naturale în ciclul primar. Aplicații cu numere naturale.
		95. Strategii clasice și moderne de predare a numerelor raționale în ciclul primar. Aplicații cu numere raționale.
		96. Strategii clasice și moderne de predare a elementelor de geometrie în ciclul primar, aplicații.
		97. Strategii clasice și moderne de predare a mulțimilor, operații cu mulțimi în ciclul primar.
		98. Strategii clasice și moderne de rezolvare a problemelor de aritmetică.
		99. Tehnici clasice și moderne de predare a unităților de măsură în ciclul primar, aplicații.
Lect. univ. dr. Mihail VLĂDĂREANU	<i>Muzică și didactica educației muzicale</i>	100. Rolul sunetelor muzicale în dezvoltarea capacităților creative ale copiilor
		101. Joc didactic și imaginație realizate prin cântec
		102. Ipostaze ale modurilor populare în cântecele pentru copii
		103. Rolul artei muzicale în procesul educației copiilor la clasele primare
		104. Dezvoltarea aptitudinilor muzicale la preșcolari
		105. Principii și metode utilizate în predarea muzicii
		106. Modalități de învățare și educație prin intermediul jocului muzical
		107. Tehnici de dezvoltare a creativității prin intermediul muzicii
		108. Strategii de dezvoltare a auzului muzical și stimularea creativității prin intermediul artei muzicale
		109. Formarea deprinderilor intelectuale a copiilor și a muncii în echipă realizate în cadrul ansamblului coral

Lect.univ.dr. Cristian MĂNGUȚĂ	<i>Educatie plastica si didactica Educatiei plastice</i>	110. Considerații metodice privind eficiența dezvoltării procesului de formare a unor <mici personalități creatoare>.
		111 Activitatea de artă și jocul de creație propriu exprimării copilului la diferite vârste.
		112. Considerații artistice și metodice pentru stimularea performanței școlare la ciclul primar.
		113. Preocupări în modernizarea metodologiei predării cunoștințelor despre Educatie plastica în școală.
		114. Fundamentele psiho-pedagogice ale descoperirii abilitatilor artistice, la disciplina Educatie plastica la ciclul primar.
		115. Responsabilitatea profesorului de artă în afirmarea și dezvoltarea aptitudinilor artistice plastice la nivelul scolarului mic.
		116. Interdisciplinaritatea în predarea, învățarea și evaluarea activităților artistice plastice în școală.
		117. Fundamentele psiho-pedagogice ale dezvoltării aptitudinilor artistice vizuale la nivel primar.