



Nr. facultate /

Nr. CEAC /

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2024*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. din data 18.03.2025, formată din:

- | | |
|--|--|
| 1. Președinte: | - Pr. prof. univ. dr. Ștefan Florea |
| 2. Responsabil CEAC-F: | - Asist. univ. dr. Cîrstea Cosmin Iulian |
| 3. Responsabil Departament Teologie: | - Pr. conf. univ. dr. Santi Cosmin |
| 4. Responsabil Departament Științe ale Educației: | - Conf. univ. dr. Anghel Alina |
| 5. Reprezentant Sindicat: | - Bardașu Simona |
| 6. Reprezentant Arhiepiscopia Târgoviștei: | - Pr. dr. Puiescu Marian |
| 7. Reprezentant Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița: | - Pr. dr. Stan Mihail Iulian |
| 8. Student: | - Boteanu Ștefan (TP III) |

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Actualizarea Planului Strategic al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și a legii privind educația;
- Elaborarea planului strategic și planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății noastre.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

IP. A. 2.1.2. Dotare

- Potrivit organizării periodice a competiției interne de achiziționare a echipamentelor de cercetare, la nivelul FTOSE au fost achiziționate următoarele echipamente: Departamentul Științe ale Educației: 3 laptopuri, 3 ecrane de proiecție, 3 genți pentru videoproiectoare, 2 genți de laptop, 3 cabluri HDMI, în valoare totală de 10.000 de lei. Departamentul Teologie: 4 emițătoare digitale profesionale portabile cu microfon lavalieră TG 200T, 9 Receptoare digitale profesionale, un încărcător pentru 12 aparate (12 Charger), 4 microfoane condenser headset și A 88 9 căști stereo HCM 23 SE Over Head cu bandă reglabilă și control al volumului, o tabletă, un videoproiector, 2 laptopuri, în valoare totală de 19.600 lei.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I / 2023-2024				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
89	4	54	-	-

Burse semestrul II / 2023-2024				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
73	4	53	-	-

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele vocaționale și academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii conf. Reg. 30 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2023-2024) și Reg. 31 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2023-2024).

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, inclusiv în mediul on-line și a fost îmbunătățit site-ul facultății conținând informații utile asupra facultății și specializărilor componente.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de problematica religioasă actuală, respectiv în funcție de politicile educaționale actuale.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

- Misiunea și obiectivele programelor de studiu se regăsesc în planurile de învățământ, fiind în concordanță cu misiunea și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
- Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii sunt în concordanță cu prevederile COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) privind ocupațiile absolvenților.
- Absolvenții programelor de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.
- Programele de studii universitare FTOSE sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Teologie Ortodoxă Pastorală	38	-	32	84%	15	39%
2.	Doctrină, Știință, Misiune	-	16	14	88%	13	81%
3.	Doctrină Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate	-	16	12	75%	9	56%
4.	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57	-	50	88%	40	70%
5.	Management educațional și dezvoltare curriculară	-	17	15	88%	15	88%
6.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	-	20	18	90%	18	90%

Promotia 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Teologie Ortodoxă Pastorală	34	-	30	82%	19	56%
2.	Doctrină, Știință, Misiune	-	20	18	91%	42	65%
3.	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	65	-	59	88%	40	70%
4.	Management educațional și dezvoltare curriculară	-	22	21	94%	20	91%
5.	Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	-	11	11	100%	11	100%

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

- Situația absolvenților din ultimele două promoții ale studiilor universitare de licență, ambele specializări, înscriși la studii universitare de masterat.

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2023	Teologie Ortodoxă Pastorală	38	24	63,15 %
	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	57	16	28,07 %
Total		95	40	42,10%
2024	Teologie Ortodoxă Pastorală	35	25	71,43 %
	Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar	65	34	52,31 %
Total		100	59	59,59 %

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate.
- Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.
- În anul 2024 au fost realizate o serie de chestionare cu acces online, continuându-se astfel un demers modern pentru o aplicație care se va dezvolta în anii următori. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEACF cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din FTOSE. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în lucru, chiar dacă chestionarele colectează în mod individual date.
- Evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea periodică colegială și evaluarea anuală de către management s-a efectuat conform procedurilor PO 06.02, PO 06.03 și PO 08.01.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- Fișele disciplinelor reflectă utilizarea în cadrul activităților didactice a metodelor de învățare centrate pe student în funcție de stilurile de învățare ale studenților, specificul disciplinei și particularitățile procesului de învățare. Analiza strategiei de implementare a procesului de învățământ la programele din FTOSE la începutul și finalul fiecărui semestru reflectă următoarele tipuri de metode de învățare: explicația, conversația, tehnica lecturii analitice, tehnica lecturii cu redactare de text, metoda învățării bazate pe observare științifică, metoda învățării prin stimulare, strategii ale învățării bazate pe rezolvare de probleme, metoda învățării prin demonstrație, metoda învățării prin operații de definire.
- Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe nevoile cognitive și

afective ale studentului, pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector, platforme online: ZOOM, Teams, Moodle).

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- În Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației activitatea de cercetare pentru anul universitar 2023-2024 s-a efectuat conform planurilor de cercetare întocmite la nivelul fiecărui departament.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Cercetările s-au realizat în anul universitar 2023-2024. Demersul cercetării a vizat documentare teoretică (studii și rapoarte validate științific și indexate Web of Science) și cercetări cantitative și calitative prin intermediul instrumentelor digitale (Google Forms, aplicația Microsoft Teams).
- Ca posibilități de cercetare și afirmare personală sunt principalele publicații ale facultății, Icoana Credinței și Journal of Education, Society & Multiculturalism, dar și evenimentele cu caracter științific realizate în acest an universitar:
 1. Atelier pentru studenții PIPP „Educație pentru dezvoltare durabilă”, Departamentul Științele Educației, 24 octombrie 2023.
 2. Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor „Teologie și slujire în Biserica Ortodoxă. Pastorația și îngrijirea bolnavilor”, Departamentul de Teologie, 4 iunie 2024.
 3. Conferința națională cu participare internațională a studenților și masteranzilor „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară” ediția a VII-a, Departamentul Științele Educației, 14 mai 2024.
 4. Simpozionul internațional „Teologie Ortodoxă și slujirea aproapelui: paradigme, exigențe, tendințe contemporane”, Departamentul de Teologie, 27-28 mai 2024, un eveniment de remarcat atât din punct de vedere științific, cât și în privința diversității și a numărului de participanți, respectiv, 10 participări internaționale și reprezentanți ai facultăților de profil din țară în proporție de 90%.

Activități științifice în cadrul cercului studentesc „Dialogul interreligios: Omul și Sacrul” în colaborare cu ASCOR Târgoviște:

1. *Cum să citim scrierile Sfinților Părinți?* – Conferință susținută de apologetul și scriitorul Danion Vasile, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 27.03.2024.
2. *Democrație, dezvoltare, educație cultural-spirituală* – Conferință susținută de Prof. univ. dr. Gheorghe-Ion Bunescu, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 11.04.2024.

3. „Peceți” structurale identice cu simbolurile creștine în organismul uman – Conferință susținută de Prof. dr. Mihaela Gheorghiu, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 16.04.2024.
4. *Simbolismul și lucrarea terapeutică a unor plante menționate în scrieri creștine* – Conferință susținută de Dr. Ligia Mirela Georgescu, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 16.04.2024.
5. *Mărturii spaniole despre participarea României la Primul Război Mondial (1916-1918)* – Conferință susținută de Prof. Univ. Dr. Iulian Oncescu, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 28.11.2024.
6. *În slujba țării: Participarea preoților militari dâmbovițeni la Primul Război Mondial (1916-1918)* – Conferință susținută de Pr. Lect. Dr. Florin Vârlan, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 28.11.2024.
7. *Influențele tehnologiei informaționale asupra sănătății omului* – Conferință susținută de Dr. Iorgu Dragoș Matei, medic psihiatru, Clinica Imunomedica din București, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 05.12.2024.
8. *Sfântul Ierarh Dosoftei, mare dascăl al Sfintei Liturghii și părintele preoților români* – Conferință susținută de Prof. Univ. Dr. Ion Marian Croitoru, la Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, 12.12.2024.
9. *O, ce veste minunată!* – Concert tradițional de colinde susținut de studenții și masteranzii facultății, dirijor Lect. Dr. Mihail Vlădăreanu, 20.12.2024.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- Rezultatele cercetărilor au fost diseminate în cadrul conferințelor internaționale și naționale, în cadrul întâlnirilor cu studenții la activitățile de curs și de seminar, prin intermediul unor articole științifice publicate în volumele conferințelor internaționale și reviste științifice indexate BDI. Rezultatele cercetărilor constituie repere în realizarea unor diagnoze educaționale privind comportamentul studenților, adaptarea și integrarea universitară de succes și modelarea comportamentelor cadrelor didactice universitare în funcție de expectanțele studenților și indicatorii educației de calitate.
- Pe parcursul anului universitar 2023-2024 cadrele didactice din facultatea noastră au elaborat următoarele:
 - *Departamentul Teologie*: 2 cărți, 7 capitole în cărți, 11 articole Erih plus, 11 articole BDI, 11 lucrări în volume colective/conferințe internaționale, 2 articole în reviste.
 - *Departamentul Științele Educației*: 24 publicații BDI.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației își desfășoară activitatea în conformitate cu statul și obligațiile specifice conform Reg. 01-Q1 (Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de

evaluare și asigurare a calității), prin alcătuirea Comisiei CEACF aprobată prin Consiliul Facultății.

- Sistemul de management al calității (SMC) din cadrul FTOSE asigură conformarea cu cerințele impuse de Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu cele ale standardului ISO 9001:2015.
- De asemenea, monitorizarea îndeplinirii cerințelor SMC contribuie la evaluarea respectării a standardelor de control intern managerial din OSGG nr. 600/2018.
- Conducerea FTOSE, prin politica în domeniul calității, organizează, controlează și alocă resursele necesare pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a SMC. Conformarea cu cerințele menționate contribuie la îmbunătățirea continuă a calității produselor/serviciilor furnizate facultate.
- Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului facultății și susține planul strategic, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului.
- Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul facultății și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul facultății.

IP.C.2.1.1.Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Programele Analitice ale tuturor disciplinelor din planurile de învățământ au fost revizuite și aprobate conform regulamentului Reg. 06 (Regulament privind activitatea didactică).

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Există o corespondență bine definită între programele de studii aferente Departamentului Teologie, diploma obținută și calificările preconizate ca urmare a parcurgerii programelor respective, programele de licență și master fiind înscrise în RNCIS.
- Programul de licență Teologie Ortodoxă Pastorală este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/> Cod COR: 263608 / Denumire cor: Cantaret Bisericesc / Cod COR: 263611 / Denumire cor: diacon / Cod COR: 263627 / Denumire cor: preot.
- Programul de master de cercetare Doctrină, Stiință, Misiune, este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/> Cod COR: 263618 / Denumire cor: inspector culte / Cod COR: 263628 / Denumire cor: presedinte culte / Cod COR: 263629 / Denumire cor: protopop.
- Programul de master profesional Doctrina Sociala si Ecumenica a Bisericii in Contemporaneitate, este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/> Cod COR: 263605 / Denumire cor: capelan / Cod COR: 263609 / Denumire cor: consilier culte / Cod COR: 263632 / Denumire cor: secretar culte.

- Programul de licență PIPP este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>
Calificări: profesor învățământ primar: cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar, cod COR: 234201
- Programul de master Management educațional și dezvoltare curriculară este înscris în RNCIS: <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>
Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier învățământ / Cod COR: 235105 / Denumire cor: inspector școlar / Cod COR: 235104 / Denumire cor: expert învățământ
- Programul de master Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/> Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire COR: consilier învățământ.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților - Reg. 07 (aprobat HSU Nr. 46 DI 19.12.2018), în mod consecvent, de către toți titularii de discipline. Au fost respectate formele de examinare, precum și ponderea acestora în stabilirea notei finale, așa cum sunt precizate în fișa disciplinei. Cadrele didactice au prezentat studenților criteriile de evaluare, care se referă la sistemul de competențe și de indicatori pe baza cărora se face verificarea și evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților. În anul 2023 nu au fost înregistrate la nivelul FTOSE contestații ale notelor obținute în urma examinării din sesiunea de examene.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Cadrele didactice titulare ale departamentului Teologie dețin în totalitate titlul de doctor în domeniul Teologie, ceea ce le asigură competența de a desfășura activitate didactică universitară.
- Specializarea dispune de 15 cadre didactice titulare (5 profesori, 3 conferențieri, 6 lectori și un asistent) și 2 cadre didactice asociate (un conferențiar și un asistent). Dinamica raportului dintre numărul de studenți și cel al cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate în ultimii 5 ani, este de 8,7 studenți/cadru didactic. Iar dinamica raportului dintre numărul de studenți și personalul auxiliar în ultimii 5 ani este de 38,4.

Programe de studii domeniul „Teologie”	Profesor univ.	Conf. univ.	Lect. univ.	Asist. univ.	Raport nr. de studenți/profesor
Doctrină, Știință, Misiune (master)	4/5 80%	3/3 100%	3/6 50%	1/2 50%	30/11 2,73
	90%		50%	50%	
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate (master)	3/5 60%	2/3 66,6%	4/6 66,6%	1/2 50%	29/10 2,90
	63,3%		66,6%	50%	
Teologie ortodoxă pastorală	4/5 80%	3/3 100%	6/6 100%	2/2 100%	119/15 7,93
	90%		100%	100%	

- Toate cadrele didactice de la programele de studii în domeniul „Științe ale Educației” dețin titlul de doctor și au competențe în domeniul disciplinelor predate.

Programe de studii domeniul „Științe ale educației”	Profesor univ.	Conf. univ.	Lect. univ.	Asist. univ.	Raport nr. de studenți/profesor
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă (program de master)	1/9 11,1%	2/9 22,2%	6/9 66%	-	38/9 4,2
	33%		66%	-	
Management educațional și dezvoltare curriculară (program de master)	2/9 22%	3/9 33%	4/9 45%	-	48/10 4,8
	55%		45%	-	
Pedagogia Învățământului primar și prescolar	1/20 5%	8/20 40%	11/20 55%	1/20 5%	196/20 9,8
	45%				

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- A fost aplicată procedura privind evaluarea colegială - PO 06.03. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic, aprobată de Senatul universitar.

- A fost aplicată procedura privind evaluarea satisfacției studenților - PO 08.01. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani. Începând cu anul univ. 2021-2022, s-a trecut la evaluarea de către studenți în sistem digitalizat, pe o nouă platformă electronică. Chestionarul este disponibil pe platforma Microsoft Forms, iar linkul este transmis studenților care efectuează evaluarea cadrelor didactice numai pe emailul instituțional.
- Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat conform planificărilor întocmite de facultate, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, care s-a aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza Fișei Postului și a Chestionarului de evaluare de către management conform Procedurii privind evaluarea de către management - PO 06.02.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line Springer-Kluwe, pe site-ul universității: www.valahia.ro și la baze de date ex. Anelis, precum și la Platforma E-learning- Moodle, de unde pot fi descărcate suporturile de curs ale disciplinelor din planurile de învățământ.
- La nivelul Bibliotecii facultății au fost achiziționate un număr de 312 volume.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Pentru ambele Departamente s-au efectuat activități pentru studenții cu dificultăți de învățare, fiind întocmit un program al activităților remediale în cadrul centrului de învățare „Pro Academica”.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	■ Dotarea Centrelor de Cercetare a fost realizată, urmând a se îmbunătăți în perioada următoare biblioteca destinată acestor centre.
Eficacitate educațională	■ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii. ■ Monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri.
Managementul calității	■ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2024, la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, se prezintă astfel:*

Obiectivul 1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de facultate

Activitatea 1.1. Evaluarea anuală a tuturor programelor de studii din facultate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament privind analiza și evaluarea anuală a programelor de studii.

Grad de realizare: 100% S-a realizat o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament privind analiza și evaluarea anuală a programelor de studii.

Obiectivul 2. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a FTOSE pe plan național și internațional

Activitatea 2.1. Susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare și asigurarea condițiilor de participare a fiecărui cadru didactic și cercetător în activitatea de cercetare științifică și inovare

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportarea anuală a activităților de cercetare și îndeplinirea indicatorilor specifici.

Grad de realizare: 100% Din raportările făcută de cadrele didactice, se poate observa îndeplinirea indicatorilor specifici.

Activitatea 2.2. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două manifestări științifice la nivelul facultății.

Grad de realizare: 100% Au fost organizate 4 manifestări științifice, dintre care un simpozion internațional și o conferință națională cu participare internațională.

Obiectivul 3. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății

Activitatea 3.1. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de ASCOR Târgoviște

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de ASCOR Târgoviște.

Grad de realizare: 100% Au fost sprijinite 10 acțiuni ASCOR Târgoviște.

Activitatea 3.2. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studentești din facultate

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două manifestări științifice, culturale sau filantropice organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești

Grad de realizare: 100% Au fost realizate mai multe manifestări științifice, culturale și filantropice de către cercurile științifice studențești

Activitatea 3.3. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 de studenți participanți la sesiunea de comunicări organizate de ambele departamente ale FTOSE

Grad de realizare: 100% În anul 2023-2024, la nivelul FTOSE Târgoviște, au fost organizate 2 sesiuni de comunicări științifice destinate studenților și masteranzilor, la care au participat un număr de aproximativ 100 de studenți/masteranzi, activități amintite la IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării.

Obiectivul 4. Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FTOSE

Activitatea 4.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un student și un cadru didactic vor participa la programul Erasmus+

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-au efectuat 3 mobilități studenți și 10 mobilități pentru cadrele didactice.

Obiectivul 5. Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme

Activitatea 5.1. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul FTOSE

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-a efectuat acțiunea de identificare a riscurilor și completarea Registrului de riscuri conform PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea Registrului de riscuri și PS 05 - Managementul riscului identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2023-2024:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.		Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească	TP/Anul IV	10.01.2024		Foarte bine
2.		Muzică bisericească și ritual	TP/Anul II	10.01.2024		Foarte bine
3.		Misiologie ortodoxă	TP/Anul III	10.01.2024		Foarte bine
4.		Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	PIPP/Anul III	02.07.2024		Foarte bine
5.		Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	PIPP/Anul III	02.07.2024		Foarte bine
6.		Fundamentele pedagogiei	PIPP/Anul I	02.07.2024		Foarte bine
7.		Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP/Anul I	02.07.2024		Foarte bine
8.		Cultură Etică și Integritate Academică	MEDC/Anul I	02.07.2024		Foarte bine
9.		Cultură Etică și Integritate Academică	PIPP/Anul I	02.07.2024		Foarte bine
10.		Matematică- învățământ primar și preșcolar	PIPP/Anul II	02.07.2024		Foarte bine
11.		Geografie și didactica geografiei	PIPP/Anul III	02.07.2024		Foarte bine
12.		Evaluarea educațională - strategii moderne	SDCIE/Anul II	02.07.2024		Foarte bine

13.		Teoria si metodologia evaluării	PIPP/Anul II	02.07.2024		Foarte bine
14.		Inteligență emoțională în educație	SDCIE/Anul I	02.07.2024		Foarte bine
15.		Catehetică ortodoxă	TP/Anul III	31.05.2024		Foarte bine
16.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	PIPP/Anul II	29.01.2025		Foarte bine
17.		Teologie dogmatică ortodoxă	TP/Anul IV	31.05.2024		Foarte bine
18.		Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar)	PIPP/ Anul III	29.01.2025		Foarte bine
19.		Literatura română	PIPP/Anul I	29.01.2025		Foarte bine
20.		Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP/Anul III	29.01.2025		Foarte bine
21.		Creativitate și învățare	SDCIE/Anul II	29.01.2025		Foarte bine
22.		Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP/Anul III	29.01.2025		Foarte bine
23.		Educație plastică și didactica educației plastice	PIPP/Anul III	29.01.2025		Foarte bine
24.		Pedagogia învățământului primar si preșcolar	PIPP/Anul II	29.01.2025		Foarte bine
25.		Limba engleză	PIPP/Anul I	29.01.2025		Foarte bine
26.		Limba franceză	PIPP/Anul I	29.01.2025		Foarte bine
27.		Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și școlar)	PIPP/Anul III	29.01.2025		Foarte bine

28.		Educație fizică și sport	PIPP/Anul I	31.05.2024		Foarte bine
-----	--	--------------------------	-------------	------------	--	-------------

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		Teologie	Foarte bine
2.		Teologie	Foarte bine
3.		Teologie	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		Teologie	Foarte bine
2.		Teologie	Foarte bine
3.		Teologie	Foarte bine
4.		Teologie	Foarte bine
5.		Teologie	Foarte bine
6.		Teologie	Foarte bine
7.		Teologie	Foarte bine
8.		Teologie	Foarte bine
9.		Teologie	Foarte bine
10.		Teologie	Foarte bine
11.		Teologie	Foarte bine
12.		Teologie	Foarte bine
13.		Teologie	Foarte bine
14.		Științele Educației	Foarte bine
15.		Științele Educației	Foarte bine
16.		Științele Educației	Foarte bine
17.		Științele Educației	Foarte bine

e) Rezultatele auditului intern

Rezultatele auditului intern din data 28.10.2024:

Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2024, în care sunt incluse structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.

Obiectivele auditului au fost:

- Evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardelor de referință pentru Sistemul management integrat (SMI) – calitate și inovare în raport cu SR EN ISO 9001:2015 și SR 13572:2016.

- Evaluarea eficacității SMI de a obține rezultatele intenționate, cu referire la:
- Analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
- Monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul facultății (dacă este cazul);
- Monitorizarea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial la nivelul entităților;
- Evaluarea eficacității SMI cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;
- Evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatările identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații. Au fost stabilite ca oportunitate de îmbunătățire: reactualizarea listei documentelor externe aplicabile, generarea de idei care să fie analizate și evidențiate în lista ideilor, promovarea inovării în cadrul sesiunilor de comunicări științifice.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Sistemul de management al calității, implementat în cadrul FTOSE, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice.

Managementul la cel mai înalt nivel trebuie să stabilească măsuri de îmbunătățire a SMC, ținând cont de: resursele disponibile (financiare și umane), infrastructura, concluziile din rapoartele de audit intern și extern, rapoartele de evaluare instituțională și pe programe de studii, feedback-ul obținut de la studenți/doctoranzi, cerințele angajatorilor și cerințele legale, precum și reglementate aplicabile.

Se impune implicarea tuturor membrilor Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și departamente, în activitățile de monitorizare și evaluare a proceselor.

Responsabilul pe probleme de calitate va instrui personalul în vederea aplicării procedurilor elaborate și implementate în UVT.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 18.03.2025

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Întocmit,
Responsabil calitate