

Propuneri teme disertație

Seria 2026

Program de masterat: Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	<i>Educație și egalitate de șanse în educație</i>	1. Impactul programelor de burse asupra accesului la educație în sistemul preuniversitar
		2. Impactul discriminării și stereotipurilor asupra egalității de șanse în educație
		3. Egalitatea de șanse în educație – între principii declarative și realități școlare
		4. Impactul politicilor europene asupra promovării egalității de șanse în sistemul educațional românesc
		5. Rolul inspectoratelor școlare în implementarea politicilor privind accesul echitabil la educație
Prof. univ. dr. Gabriel GORGHIU	<i>Gamificarea în educație</i>	6. Instrumente educaționale digitale pentru proiectare didactică și învățare interactivă
		7. M-learning - predarea și învățarea folosind dispozitive mobile
		8. Integrarea elementelor de gamificare în învățământul primar
		9. Joc, gamificare și învățare prin gamificare în educația actuală
Conf. univ. dr. Claudia VLAICU	<i>Psihologia comunicării</i>	10. Obstacole și soluții în menținerea și realizarea unui optim comunicațional cu elevii
		11. Îmbunătățirea tipurilor de comunicare în instituțiile școlare/grădiniță
		12. Arta comunicării asertive la clasă

		13. Comunicarea empatică-cheia către sufletul copilului și desăvârșirea profesorului
		14. Aplicații ale limbajului non-verbal și paraverbal în eficientizarea învățării
		15. Aplicații ale programării neurolingvistice în comunicarea cu elevii
	<i>Inteligență emoțională în educație</i>	16. Cultura emoțională a profesorului-necesitate sau opțiune în formarea competențelor profesorilor?
		17. Empatia – o competență emoțională definitorie pentru cadrul didactic
		18. Strategii de dezvoltare a competențelor emoționale ale preșcolarilor/școlarilor
		19. Strategii de disciplinare a conduitei copiilor bazate pe inteligența socio-emoțională
	<i>Educația socio-emoțională</i>	20. Reglarea emoțională în preșcolaritate/școlaritate/adolescență
		21. Abilități socio-emoționale în educație – revizitarea trecutului prin lentila viitorului
		22. Politici educaționale de promovare a abilităților socio-emoționale în România
		23. Lecții învățate și considerații privind predarea educației afective în școlile/grădinițele din România
	<i>Creativitate și învățare</i>	24. Potențialul creativ și reușita școlară
		25. Metode de psihodiagnoză a creativității la copil
		26. Stimularea gândirii laterale și divergente la copii- mijloace și metode
		27. Factorii perturbatori și facilitatori ai creativității- identificare, clasificare și analiză critică

Lect. Univ. dr. Camelia Delia VOICU	<i>Consiliere educațională</i>	28. Autocunoasterea – condiție a eficienței cadrului didactic în rolul de consilier.
		29. Consilierea părinților – provocări și soluții.
		30. Dezvoltarea abilităților de învățare eficientă la școlarii mici.
		31. Abilitățile de comunicare non-violentă - sursă a stării de bine în școală.
Lect. Univ. dr. Lavinia MATEI	<i>Evaluarea educațională: strategii moderne</i>	32. Strategii didactice pentru dezvoltarea gândirii critice în contexte interdisciplinare
		33. Proiectarea de secvențe didactice transdisciplinare în învățământul preșcolar/primar
		34. Evaluarea formativă ca parte integrantă a strategiilor didactice moderne
		35. Strategii moderne de evaluare în învățământul centrat pe competențe
		36. Corelația dintre evaluarea formativă și rezultatele elevilor – studiu de caz
		37. Învățarea personalizată: adaptarea strategiilor didactice la stilurile de învățare
		38. Educația centrată pe competențe: de la teorie la practică
Lector univ. dr. Ioana STĂNCESCU	<i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>	39. Colaborare și competiție în învățare. Aplicații în contextul învățământului primar
		40. Nativii digitali și provocările învățării eficiente
		41. Metode și tehnici de învățare bazate pe experiență
		42. Învățare și creativitate. Aplicații la nivelul învățământului primar
		43. Metode și tehnici de învățare bazate pe rezolvarea de probleme

Lect. univ. dr. Elena-Ancuța SANTI	Modele ale învățării – abordare aplicativă	44. Învățarea prin cooperare din perspectivă socio-constructivistă: implementare și impact la nivelul învățământului primar/preșcolar
		45. Învățarea prin descoperire în educația preșcolară/primară: aplicații și bune practici de construire activă a cunoașterii la preșcolari/elevi
		46. Nevoile psihologice fundamentale și succesul școlar la elevii din clasele primare
		47. Învățarea prin modelare în grădiniță: rolul adultului și al grupului de egali în dezvoltarea empatiei și comportamentului prosocial
		48. Adaptarea instruirii la diversitatea elevilor: impactul abordărilor diferențiate în clasele primare
Lect. univ. dr. Ramona Neacșa	Dezvoltarea gândirii critice. Practici educaționale	49. Gândirea critică și curriculumul școlar
		50. Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea studiilor de caz ca metodă de predare
	Școala multiculturală	51. Dinamica implicării parentale într-o școală multiculturală
		52. Educația multiculturală – incursiune istorică
		53. Politici și practici în educația multiculturală și anti-rasială
		54. Predarea și învățarea istoriei și geografiei Europei din perspectivă multiculturală
	Comunicare didactică	55. Comunicarea didactică în medii defavorizate: provocări și soluții