



Nr. facultate ..... / .....

Nr. CEAC ..... / .....

## **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2025***

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 2 din data 18.03.2026, formată din:

- |                                             |                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Președinte:                              | - Pr. prof. univ. dr. Ștefan Florea                   |
| 2. Membru Departament Teologie:             | - Asist. univ. dr. Cîrstea Cosmin Iulian              |
| 3. Membru Departament Științe ale Educației | - Lect. univ. dr. Matei Lavinia                       |
| 4. Reprezentant Arhiepiscopia Târgoviștei:  | - Pr. dr. Puiescu Marian                              |
| 5. Student:                                 |                                                       |
| 6. Student:                                 | - Boteanu Ștefan (TP IV)<br>- Nicolae Denisa (PIPP I) |

a constatat următoarele:

### **a) Principalele realizări au fost:**

### **Capacitate instituțională**

#### *IP. A. 1.2.2. Management Strategic*

- Actualizarea Planului Strategic al Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și a legii privind educația;
- Elaborarea planului strategic și planului operațional anual și cunoașterea acestuia de cadrele didactice din departamentele Facultății noastre.

#### *IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

—

#### *IP. A. 2.1.2. Dotare*

- La nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației (FTOSE) au fost realizate demersuri constante pentru îmbunătățirea bazei materiale necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea infrastructurii educaționale a fost susținută



atât prin proiecte interne de achiziție, cât și prin programe naționale dedicate digitalizării educației, inclusiv prin finanțări derulate în cadrul PNRR. Aceste inițiative au vizat consolidarea resurselor tehnologice utilizate în procesul de predare, învățare și cercetare, contribuind la dezvoltarea unui mediu educațional modern, adaptat cerințelor actuale ale învățământului universitar și la creșterea calității actului didactic.

*IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți*

| Burse semestrul I / 2024-2025 |             |               |                        |                             |
|-------------------------------|-------------|---------------|------------------------|-----------------------------|
| Burse performanță             | Burse merit | Burse sociale | Burse sprijin material | Ajutoare sociale ocazionale |
| 43                            | -           | 24            | -                      | -                           |

| Burse semestrul II / 2024-2025 |             |               |                        |                             |
|--------------------------------|-------------|---------------|------------------------|-----------------------------|
| Burse performanță              | Burse merit | Burse sociale | Burse sprijin material | Ajutoare sociale ocazionale |
| 43                             | -           | 24            | -                      | -                           |

## Eficacitate educațională

*IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție*

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele vocaționale și academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii conf. Reg. 30 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2023-2024) și Reg. 31 (Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2023-2024).

*IP.B.1.1.2. Practici de admitere*

- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, inclusiv în mediul on-line și a fost îmbunătățit site-ul facultății conținând informații utile asupra facultății și specializărilor componente.

*IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii*

- Programele de studiu au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de problematica religioasă actuală, respectiv în funcție de politicile educaționale actuale.

*IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii*

- Misiunea și obiectivele programelor de studiu se regăsesc în planurile de învățământ, fiind în concordanță cu misiunea și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
- Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii sunt în concordanță cu prevederile COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) privind ocupațiile absolvenților.
- Absolvenții programelor de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.



- Programele de studii universitare FTOSE sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.

#### Promotia 2024

| Nr. crt. | Specializarea                                           | Număr absolvenți |        | Absolvenți angajați |             |                     |             |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
|          |                                                         | Licență          | Master | Numar               | Procent (%) | în domeniul studiat |             |
|          |                                                         |                  |        |                     |             | Număr               | Procent (%) |
| 1.       | Teologie Ortodoxă Pastorală                             | 34               | -      | 30                  | 82%         | 19                  | 56%         |
| 2.       | Doctrină, Știință, Misiune                              | -                | 20     | 18                  | 91%         | 42                  | 65%         |
| 3.       | Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar            | 65               | -      | 59                  | 88%         | 40                  | 70%         |
| 4.       | Management educațional și dezvoltare curriculară        | -                | 22     | 21                  | 94%         | 20                  | 91%         |
| 5.       | Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă | -                | 11     | 11                  | 100%        | 11                  | 100%        |

#### Promotia 2025

| Nr. crt. | Specializarea                                                  | Număr absolvenți |        | Absolvenți angajați |             |                     |             |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
|          |                                                                | Licență          | Master | Numar               | Procent (%) | în domeniul studiat |             |
|          |                                                                |                  |        |                     |             | Număr               | Procent (%) |
| 1.       | Teologie Ortodoxă Pastorală                                    | 23               | -      | 22                  | 95%         | 14                  | 63%         |
| 2.       | Doctrină, Știință, Misiune                                     | -                | 15     | 14                  | 93%         | 9                   | 64%         |
| 3.       | Doctrina Socială și Ecumenică a Bisericii în Contemporaneitate | -                | 15     | 13                  | 86%         | 8                   | 61%         |
| 4.       | Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar                   | 61               | -      | 49                  | 80%         | 42                  | 85%         |
| 5.       | Management educațional și dezvoltare curriculară               | -                | 18     | 17                  | 94%         | 17                  | 100%        |
| 6.       | Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă        | -                | 16     | 16                  | 100%        | 16                  | 100%        |



*IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

- Situația absolvenților din ultimele două promoții ale studiilor universitare de licență, ambele specializări, înscriși la studii universitare de masterat.

| Promoția | Domeniul de studii universitare de licență   | Numărul de absolvenți | Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu |         |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                                              |                       | Număr                                                                                                              | Procent |
| 2024     | Teologie Ortodoxă Pastorală                  | 35                    | 25                                                                                                                 | 71,43 % |
|          | Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar | 65                    | 34                                                                                                                 | 52,31 % |
|          |                                              |                       |                                                                                                                    |         |
| Total    |                                              | 100                   | 59                                                                                                                 | 59,59 % |
| 2025     | Teologie Ortodoxă Pastorală                  | 23                    | 12                                                                                                                 | 52,17 % |
|          | Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar | 61                    | 20                                                                                                                 | 32,78 % |
|          |                                              |                       |                                                                                                                    |         |
| Total    |                                              | 74                    | 32                                                                                                                 | 43,24 % |

*IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate*

- Evaluarea satisfacției studenților/cursanților se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate.
- Rezultatele sunt luate în considerație la evaluarea programelor de studii, în vederea îmbunătățirii acestora.
- În anul 2024 au fost realizate o serie de chestionare cu acces online, continuându-se astfel un demers modern pentru o aplicație care se va dezvolta în anii următori. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms. Chestionarele sunt distribuite prin intermediul CEACF cu adrese de email specifice grupurilor de calitate din FTOSE. În acest moment, platforma de centralizare a datelor este în lucru, chiar dacă chestionarele colectează în mod individual date.
- Evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea periodică colegială și evaluarea anuală de către management s-a efectuat conform procedurilor PO 06.02, PO 06.03 și PO 08.01.

*IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare*

- Fișele disciplinelor reflectă utilizarea în cadrul activităților didactice a metodelor de învățare centrate pe student în funcție de stilurile de învățare ale studenților, specificul disciplinei și particularitățile procesului de învățare. Analiza strategiei de implementare a procesului de învățământ la programele din FTOSE la începutul și finalul fiecărui semestru reflectă următoarele tipuri de metode de învățare: explicația, conversația, tehnica lecturii analitice, tehnica lecturii cu redactare de text, metoda învățării bazate pe observare științifică, metoda învățării prin stimulare, strategii ale învățării bazate pe rezolvare de probleme, metoda învățării prin demonstrație, metoda învățării prin operații de definire.



- Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe nevoile cognitive și afective ale studentului, pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.
- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, videoproiector, platforme online: ZOOM, Teams, Moodle).

#### *IP.B.3.1.1. Programarea cercetării*

- În Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației activitatea de cercetare pentru anul universitar 2024-2025 s-a efectuat conform planurilor de cercetare întocmite la nivelul fiecărui departament.

#### *IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării*

- Cercetările s-au realizat în anul universitar 2024-2025. Demersul cercetării a vizat documentare teoretică (studii și rapoarte validate științific și indexate Web of Science) și cercetări cantitative și calitative prin intermediul instrumentelor digitale (Google Forms, aplicația Microsoft Teams).
- Ca posibilități de cercetare și afirmare personală sunt principalele publicații ale facultății, Icoana Credinței și Journal of Education, Society & Multiculturalism, dar și evenimentele cu caracter științific realizate în acest an universitar:
  1. Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor: „*Patriarhia Română la momentul Centenarului. Importanța lucrării Bisericii la definirea identității naționale și spirituale*”, Departamentul de Teologie, 15 mai 2025.
  2. Atelier pentru studenții de la PIPP și programele de master: „Prevenirea și combaterea consumului de droguri”, Departamentul Științele Educației, 7 martie 2024.
  3. Conferința națională cu participare internațională a studenților și masteranzilor „*Educație, multiculturalitate și incluziune școlară*” ediția a VII-a, Departamentul Științele Educației, 14 mai 2024.
  4. Atelier tematic: Literație timpurie, Departamentul Științele Educației, 26 martie 2025.
  5. Conferința națională: „Educație, multiculturalitate și incluziune școlară”, ediția a VIII-a, Departamentul Științele Educației, 13 mai 2025.
  6. Atelier pentru studenții de la PIPP: „Pedagogia pădurii”, Departamentul Științele Educației, 15 noiembrie 2025.
  7. Atelier tematic: „Descoperă lumea printr-o relaționare sănătoasă”, Departamentul Științele Educației, 25 noiembrie 2025.
  8. Atelier pentru studenții de la PIPP: „Erasmus+: de la idee la practică”, Departamentul Științele Educației, 11 decembrie 2025.
  9. Simpozionul internațional „*100 de ani de la înființarea Patriarhiei Române. Provocările teologiei ortodoxe în secolul al XX-lea*”, Departamentul de Teologie, 03-05 iunie 2025, un eveniment de remarcă atât din punct de vedere științific, cât și în privința diversității



și a numărului de participanți, respectiv, 10 participări internaționale și reprezentanți ai facultățile de profil din țară în proporție de 90%.

Activități științifice în cadrul cercului studentesc „*Dialogul interreligios: Omul și Sacrul*” în colaborare cu ASCOR Târgoviște:

1. Mărturii spaniole despre participarea României la Primul Război Mondial (1916-1918), conferință susținută de către Prof. Univ. Dr. Iulian Oncescu, joi, 28.11.2024;
2. În slujba țării: participarea preoților militari dâmbovițeni la Primul Război Mondial (1916-1918), conferință susținută de către Pr. Lect. Univ. Dr. Florin Vârlan, joi, 28.11.2024;
3. Influențele Tehnologiei Informaționale Asupra Sănătății Omului, conferință susținută de către Dr. Iorgu Dragoș Matei, joi, 05.12.2024;
4. Sfântul Ierarh Dosoftei, Mare Dascăl al Sfintei Liturghii și Părintele Preoților Români, conferință susținută de către Prof. Univ. Dr. Ion Marian Croitoru la Paraclisul Kretzulescu, joi 12.12.2024;
5. Concert tradițional de colinde „O ce veste minunată!”. Dirijor Lect. Dr. Mihail Vlădăreanu, 20.12.2024 ;
6. Formarea Statului Român Modern. Unirea Domnitorului Alexandru Ioan Cuza, conferință susținută de către Prof. Univ. Dr. Iulian Oncescu, miercuri, 22.01.2025;
7. Preoți de mir pe calea sfințeniei, conferință susținută de către apologetul și scriitorul Danion Vasile, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, marți, 11.03.2025;
8. Modele de urmat din istoria României. Folosul formării intelectuale și duhovnicești a tinerilor, conferință susținută de către Doamna Academician Georgeta Filitti, joi, 27.03.2025;
9. Contribuția Mitropolitului Pimen Georgescu la dobândirea statutului de Patriarhie, conferință susținută de către Pr. Lect. Univ. Dr. Florin Vârlan, la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din Târgoviște, joi, 10.04.2025.

#### *IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării*

- Rezultatele cercetărilor au fost diseminate în cadrul conferințelor internaționale și naționale, în cadrul întâlnirilor cu studenții la activitățile de curs și de seminar, prin intermediul unor articole științifice publicate în volumele conferințelor internaționale și reviste științifice indexate BDI. Rezultatele cercetărilor constituie repere în realizarea unor diagnoze educaționale privind comportamentul studenților, adaptarea și integrarea universitară de succes și modelarea comportamentelor cadrelor didactice universitare în funcție de expectanțele studenților și indicatorii educației de calitate.
- Pe parcursul anului universitar 2024-2025 cadrele didactice din facultatea noastră au elaborat următoarele:
  - *Departamentul Teologie*: 8 cărți, 0 capitole în cărți, 3 articol ISI, 27 articole Erih plus, 9 articole BDI, 35 lucrări în volume colective/conferințe internaționale, 9 articole în reviste.
  - *Departamentul Științele Educației*: 1 articol ISI, 10 articole BDI, 1 carte, 7 capitole cărți, 2 conferințe.





## Managementul calității

### *IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității*

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației își desfășoară activitatea în conformitate cu statul și obligațiile specifice conform Reg. 01-Q1 (Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și asigurare a calității), prin alcătuirea Comisiei CEACF aprobată prin Consiliul Facultății.
- Sistemul de management al calității (SMC) din cadrul FTOSE asigură conformarea cu cerințele impuse de Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu cele ale standardului ISO 9001:2015.
- De asemenea, monitorizarea îndeplinirii cerințelor SMC contribuie la evaluarea respectării a standardelor de control intern managerial din OSGG nr. 600/2018.
- Conducerea FTOSE, prin politica în domeniul calității, organizează, controlează și alocă resursele necesare pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a SMC. Conformarea cu cerințele menționate contribuie la îmbunătățirea continuă a calității produselor/serviciilor furnizate facultate.
- Politica privind calitatea a fost analizată și este adecvată scopului și contextului facultății și susține planul strategic, asigură cadrul pentru stabilirea obiectivelor referitoare la calitate și include angajamentul pentru satisfacerea cerințelor aplicabile și pentru îmbunătățirea continuă a sistemului.
- Politica privind calitatea este comunicată, înțeleasă și aplicată în cadrul facultății și disponibilă părților interesate relevante prin publicare pe site-ul facultății.

### *IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*

- Programele Analitice ale tuturor disciplinelor din planurile de învățământ au fost revizuite și aprobate conform regulamentului Reg. 06 (Regulament privind activitatea didactică).

### *IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări*

- Există o corespondență bine definită între programele de studii aferente Departamentului Teologie, diploma obținută și calificările preconizate ca urmare a parcurgerii programelor respective, programele de licență și master fiind înscrise în RNCIS.
- Programul de licență Teologie Ortodoxă Pastorală este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/> Cod COR: 263608 / Denumire cor: Cantaret Bisericesc / Cod COR: 263611 / Denumire cor: diacon / Cod COR: 263627 / Denumire cor: preot.
- Programul de master de cercetare Doctrină, Stiință, Misiune, este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/> Cod COR: 263618 / Denumire cor: inspector culte / Cod COR: 263628 / Denumire cor: presedinte culte / Cod COR: 263629 / Denumire cor: protopop.



- Programul de master profesional Doctrina Sociala si Ecumenica a Bisericii in Contemporaneitate, este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/> Cod COR: 263605 / Denumire cor: capelan / Cod COR: 263609 / Denumire cor: consilier culte / Cod COR: 263632 / Denumire cor: secretar culte.
- Programul de licență PIPP este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/> Calificări: profesor învățământ primar: cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar, cod COR: 234201
- Programul de master Management educațional și dezvoltare curriculară este înscris în RNCIS: <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/> Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier învățământ / Cod COR: 235105 / Denumire cor: inspector școlar / Cod COR: 235104 / Denumire cor: expert învățământ
- Programul de master Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă este înscris în RNCIS. <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/> Calificări: Cod COR: 235103 / Denumire COR: consilier învățământ.

*IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent*

- A fost aplicat regulamentul privind examinarea studenților - Reg. 07 (aprobat HSU Nr. 46 DI 19.12.2018), în mod consecvent, de către toți titularii de discipline. Au fost respectate formele de examinare, precum și ponderea acestora în stabilirea notei finale, așa cum sunt precizate în fișa disciplinei. Cadrele didactice au prezentat studenților criteriile de evaluare, care se referă la sistemul de competențe și de indicatori pe baza cărora se face verificarea și evaluarea performanțelor profesional-științifice ale studenților. În anul 2025 nu au fost înregistrate la nivelul FTOSE contestații ale notelor obținute în urma examinării din sesiunea de examene.

*IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*

- Cadrele didactice titulare ale departamentului Teologie dețin în totalitate titlul de doctor în domeniul Teologie, ceea ce le asigură competența de a desfășura activitate didactică universitară.
- Specializarea dispune de 15 cadre didactice titulare (5 profesori, 3 conferențieri, 6 lectori și un asistent) și 2 cadre didactice asociate (un conferențiar și un asistent). Dinamica raportului dintre numărul de studenți și cel al cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate în ultimii 5 ani, este de 8,7 studenți/cadru didactic. Iar dinamica raportului dintre numărul de studenți și personalul auxiliar în ultimii 5 ani este de 38,4.





| Programe de studii<br>domeniul<br>„Teologie”                                        | Profesor<br>univ. | Conf. univ.    | Lect. univ.    | Asist. univ.   | Raport nr. de<br>studenți/profesor |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| Doctrină, Știință,<br>Misiune (master)                                              | 3/11<br>27,27%    | 4/11<br>36,36% | 3/11<br>27,27% | 1/11<br>9,09%  | 30/11<br>2,73                      |
|                                                                                     | 63,63%            |                | 27,27%         | 9,09%          |                                    |
| Doctrina socială și<br>ecumenică a<br>Bisericii în<br>contemporaneitate<br>(master) | 1/11<br>9,09%     | 4/11<br>36,36% | 4/11<br>36,36% | 2/11<br>18,18% | 29/10<br>2,90                      |
|                                                                                     | 45,45%            |                | 36,36%         | 18,18%         |                                    |
| Teologie ortodoxă<br>pastorală                                                      | 4/15<br>26,66%    | 4/15<br>26,66% | 5/15<br>33,33% | 2/15<br>12,5%  | 118/15<br>7,87                     |
|                                                                                     | 50%               |                | 37,5%          | 12,5%          |                                    |

- Toate cadrele didactice de la programele de studii în domeniul „Științe ale Educației” dețin titlul de doctor și au competențe în domeniul disciplinelor predate.
- Specializarea dispune de 6 cadre didactice titulare (2 conferențieri, 3 lectori și un asistent).

| Programe de<br>studii domeniul<br>„Științe ale<br>educației”                                  | Profesor<br>univ. | Conf. univ.   | Lect. univ.   | Asist. univ. | Raport nr. de<br>studenți/profesor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|--------------|------------------------------------|
| Strategii<br>didactice de<br>comunicare și<br>învățare<br>eficientă<br>(program de<br>master) | 1/9<br>11,11%     | 2/9<br>22,22% | 6/9<br>66,66% | -            | 39/9<br>4,3                        |
|                                                                                               | 33,33%            |               | 66,66%        | -            |                                    |
| Management<br>educațional și<br>dezvoltare<br>curriculară<br>(program de<br>master)           | 2/9<br>22%        | 3/9<br>33%    | 4/9<br>45%    | -            | 46/10<br>4,6                       |
|                                                                                               | 55%               |               | 45%           | -            |                                    |
| Pedagogia<br>Învățământului<br>primar și<br>prescolar                                         | 1/20<br>5%        | 7/20<br>35%   | 10/20<br>50%  | 2/20<br>10%  | 201/20<br>10.5                     |
|                                                                                               | 40%               |               | 50%           | 10%          |                                    |

#### IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- A fost aplicată procedura privind evaluarea colegială - PO 06.03. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani.

#### IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți



- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a realizat conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic, aprobată de Senatul universitar.
- A fost aplicată procedura privind evaluarea satisfacției studenților - PO 08.01. și a fost respectat graficul întocmit la nivelul FTOSE cu programarea evaluării cadrelor didactice titulare o dată la 5 ani. Începând cu anul univ. 2021-2022, s-a trecut la evaluarea de către studenți în sistem digitalizat, pe o nouă platformă electronică. Chestionarul este disponibil pe platforma Microsoft Forms, iar linkul este transmis studenților care efectuează evaluarea cadrelor didactice numai pe emailul instituțional.
- Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat conform planificărilor întocmite de facultate, pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, care s-a aplicat după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

*IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității*

- Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza Fișei Postului și a Chestionarului de evaluare de către management conform Procedurii privind evaluarea de către management - PO 06.02.

*IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare*

- Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line Springer-Kluwe, pe site-ul universității: [www.valahia.ro](http://www.valahia.ro) și la baze de date ex. Anelis, precum și la Platforma E-learning- Moodle, de unde pot fi descărcate suporturile de curs ale disciplinelor din planurile de învățământ.
- La nivelul Bibliotecii facultății au fost achiziționate un număr de 312 volume.

*IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare*

- Pentru ambele Departamente s-au efectuat activități pentru studenții cu dificultăți de învățare, fiind întocmit un program al activităților remediale în cadrul centrului de învățare „Pro Academica”.

**b) Principalele puncte slabe constatate au fost:**

| Domeniu                   | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacitate instituțională | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dotarea Centrelor de Cercetare a fost realizată, urmând a se îmbunătăți în perioada următoare biblioteca destinată acestor centre.</li></ul>                                                            |
| Eficacitate educațională  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii.</li><li>▪ Monitorizarea satisfacției studenților privind dezvoltarea profesională necesită îmbunătățiri.</li></ul> |



|                        |                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Managementul calității | ▪ Sistem informatic insuficient privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității. |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**c) Stadiul realizării *Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2025, la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației*, se prezintă astfel:**

**Obiectivul 1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de universitate la toate nivelurile**

1.1.4 Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

*Indicator de performanță:* min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ  
*Grad de realizare UVT:*

*FTOSE*

*Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament privind analiza și evaluarea anuală a programelor de studii*

*Grad de realizare:* 100% S-a realizat o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament privind analiza și evaluarea anuală a programelor de studii.

**Obiectivul 2. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a FTOSE pe plan național și internațional**

2.1.5 Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

*Indicator de performanță:* Minimum 10 evenimente științifice organizate în anul 2025

*Grad de realizare UVT:*

*Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două manifestări științifice la nivelul facultății.*

*Grad de realizare FTOSE:*

*Grad de realizare:* 100% Au fost organizate 9 manifestări științifice, dintre care un simpozion internațional și o conferință națională cu participare internațională.

2.1.6 Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din Universitate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu

*Indicator de performanță:* Susținerea participării la minimum 10 conferințe

*Grad de realizare UVT:*

*FTOSE*

*Indicator de performanță/ținta propusă: Raportarea anuală a activităților de cercetare și îndeplinirea indicatorilor specifici.*



Grad de realizare: 100% Din raportările făcute de cadrele didactice, se poate observa îndeplinirea indicatorilor specifici.

**Obiectivul 3. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății**

Activitatea 3.1. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de ASCOR Târgoviște

*Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de ASCOR Târgoviște.*

Grad de realizare: 100% Au fost sprijinite 9 acțiuni ASCOR Târgoviște.

Activitatea 3.2. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești din facultate

*Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două manifestări științifice, culturale sau filantropice organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești*

Grad de realizare: 100% Au fost realizate mai multe manifestări științifice, culturale și filantropice de către cercurile științifice studențești

Activitatea 3.3. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală de conferințe științifice ale studenților

*Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 20 de studenți participanți la sesiunea de comunicări organizate de ambele departamente ale FTOSE*

Grad de realizare: 100% În anul 2024-2025, la nivelul FTOSE Târgoviște, au fost organizate 2 sesiuni de comunicări științifice destinate studenților și masteranzilor, la care au participat un număr de aproximativ 100 de studenți/masteranzi, activități amintite la IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării.

**Obiectivul 4. Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FTOSE**

4.3.1 Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice

*Indicator de performanță: 30 cadre didactice “incoming”; 50 cadre didactice “outgoing”; 6 studenți “incoming”; 30 studenți “outgoing”; 3 acțiuni de popularizare de tip “Erasmus Open Doors”*

Grad de realizare UVT:

*Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un student și un cadru didactic vor participa la programul Erasmus+*

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-au efectuat 3 mobilități studenți și 4 mobilități pentru cadrele didactice.

**Obiectivul 6. Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme**



6.1.7 Întocmirea Planului de implementare a măsurilor de control pentru riscurile semnificative la nivelul UVT

*Indicator de performanță:* Planul de implementare a măsurilor de control

Grad de realizare UVT:

FTOSE:

Grad de realizare: 100% La nivelul FTOSE s-a efectuat acțiunea de identificare a riscurilor și completarea Registrului de riscuri conform PO 05.03 – Întocmirea și actualizarea Registrului de riscuri și PS 05 - Managementul riscului identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor.

**d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2024-2025:**

**d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:**

| Nr. crt. | Denumire curs/seminar | Titular disciplină                                                                      | Program de studii / An | Data evaluării | Calificativ |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------|
| 1.       | Ștefan Florea         | Teologie morală                                                                         | TP/Anul IV             | 29.01.2025     | Foarte bine |
| 2.       | Munteanu Daniel       | Doctrina ortodoxă și problematica socială a lumii contemporane privite interdisciplinar | DSEBC/Anul II          | 31.01.2025     | Foarte bine |
| 3.       | Puiescu Marian        | Misiologie ortodoxă                                                                     | TP/Anul III            | 29.01.2025     | Foarte bine |
| 4.       | Toma Marina           | Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar                               | PIPP/Anul III          | 25.01.2025     | Foarte bine |
| 5.       | Constantin Marinușa   | Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar                              | PIPP/Anul III          | 25.01.2025     | Foarte bine |
| 6.       | Gorghiu Gabriel       | Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)                            | PIPP/Anul I            | 25.01.2025     | Foarte bine |
| 7.       | Bute Sorin            | Cultură Etică și Integritate Academică/Se minar                                         | MEDC/Anul I            | 25.01.2025     | Foarte bine |
| 8.       | Doina Mihai           | Matematică-                                                                             | PIPP/Anul II           | 25.01.2025     | Foarte      |



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI



|            |                               |                                                                                            |                       |                   |                        |
|------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
|            |                               | <b>învățământ<br/>primar și<br/>preșcolar</b>                                              |                       |                   | <b>bine</b>            |
| <b>9.</b>  | <b>Pehoiu Gica</b>            | <b>Geografie și<br/>didactica<br/>geografiei</b>                                           | <b>PIPP/Anul III</b>  | <b>25.01.2025</b> | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>10.</b> | <b>Stăncescu Ioana</b>        | <b>Metode și<br/>tehnici de<br/>învățare<br/>eficientă</b>                                 | <b>SDCIE/Anul I</b>   | <b>25.01.2025</b> | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>11.</b> | <b>Vîrlan Mariana</b>         | <b>Limba română</b>                                                                        | <b>PIPP/Anul I</b>    | <b>25.01.2025</b> | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>12.</b> | <b>Neacșa Ramona</b>          | <b>Educație<br/>interculturală</b>                                                         | <b>PIPP/Anul III</b>  | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>13.</b> | <b>Petrescu Ana-Maria</b>     | <b>Leadership în<br/>educație</b>                                                          | <b>MEDC /Anul II</b>  | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>14.</b> | <b>Stoica Ion</b>             | <b>Cunoașterea<br/>lui Dumnezeu<br/>și cercetările<br/>actuale ale<br/>științei</b>        | <b>DSM/Anul II</b>    | <b>15.05.2025</b> | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>15.</b> | <b>Gorghiu Laura</b>          | <b>Științe și<br/>didactica<br/>domeniului<br/>științe<br/>(învățământ<br/>preșcolar)</b>  | <b>PIPP/ Anul III</b> | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>16.</b> | <b>Furtună Cristina</b>       | <b>Literatură<br/>pentru copii</b>                                                         | <b>PIPP/Anul III</b>  | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>17.</b> | <b>Santi Elena-Ancuța</b>     | <b>Modele ale<br/>învățării.<br/>Abordare<br/>aplicativă</b>                               | <b>SDCIE/Anul I</b>   | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>18.</b> | <b>Constantin Alexandrina</b> | <b>Didactica<br/>educației fizice<br/>și psihomotorii</b>                                  | <b>PIPP/Anul III</b>  | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>19.</b> | <b>Mănguță Cristian</b>       | <b>Educație<br/>plastică și<br/>didactica<br/>educației<br/>plastice</b>                   | <b>PIPP/Anul III</b>  | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>20.</b> | <b>Raicu Ioana</b>            | <b>Limba engleză</b>                                                                       | <b>PIPP/Anul I</b>    | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>21.</b> | <b>Tănase Ileana</b>          | <b>Limba<br/>franceză</b>                                                                  | <b>PIPP/Anul I</b>    | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |
| <b>22.</b> | <b>Vlădăreanu Mihai</b>       | <b>Muzică și<br/>didactica<br/>educației<br/>muzicale<br/>(învățământ<br/>preșcolar și</b> | <b>PIPP/Anul III</b>  | <b>7.07.2025</b>  | <b>Foarte<br/>bine</b> |





|     |                 |                             |             |           |                |
|-----|-----------------|-----------------------------|-------------|-----------|----------------|
|     |                 | școlar)                     |             |           |                |
| 23. | Mănescu Claudiu | Educație fizică<br>și sport | PIPP/Anul I | 7.07.2025 | Foarte<br>bine |

**d.2) Evaluarea colegială:**

| Nr. crt. | Grad didactic și de cercetare, nume și prenume | Departament | Calificativ |
|----------|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1.       | Pr. prof. univ. dr. Ștefan Florea              | Teologie    | Foarte bine |
| 2.       | Prof. univ. dr. Munteanu Daniel                | Teologie    | Foarte bine |
| 3.       | Pr. conf. univ. dr. Stoica Ion                 | Teologie    | Foarte bine |
| 4.       | Pr. asist. univ. dr. Puiescu Marian            | Teologie    | Foarte bine |

**d.3) Evaluarea efectuată de către management:**

| Nr. crt. | Grad didactic și de cercetare, nume și prenume | Departament         | Calificativ |
|----------|------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 5.       | IPS. Prof. Dr. Nifon Mihăiță                   | Teologie            | Foarte bine |
| 6.       | Pr. Prof. Dr. Vilciu Marian                    | Teologie            | Foarte bine |
| 7.       | Pr. Prof. Dr. Florea Ștefan                    | Teologie            | Foarte bine |
| 8.       | Pr. Conf. Dr. Teodorescu Mihail                | Teologie            | Foarte bine |
| 9.       | Prof. Dr. Munteanu Daniel                      | Teologie            | Foarte bine |
| 10.      | Prof. Dr. Croitoru Ion                         | Teologie            | Foarte bine |
| 11.      | Pr. Conf. Dr. Arion Alexandru Corneliu         | Teologie            | Foarte bine |
| 12.      | Pr. Lect. Dr. Santi Cosmin                     | Teologie            | Foarte bine |
| 13.      | Pr. Lect. Dr. Bute Sorin                       | Teologie            | Foarte bine |
| 14.      | Pr. Lect. Dr. Miu Traian Alexandru             | Teologie            | Foarte bine |
| 15.      | Pr. Lect. Dr. Vârlan Florin                    | Teologie            | Foarte bine |
| 16.      | Pr. Lect. Dr. Savelovici Anton                 | Teologie            | Foarte bine |
| 17.      | Lect. Dr. Vlădăreanu Mihail                    | Teologie            | Foarte bine |
| 18.      | Asist. Dr. Cîrstea Cosmin                      | Teologie            | Foarte bine |
| 19.      | Conf. Dr. Anghel Alina                         | Științele Educației | Foarte bine |
| 20.      | Conf. Dr. Vlaicu Claudia                       | Științele Educației | Foarte bine |
| 21.      | Lect. Dr. Voicu Camelia                        | Științele Educației | Foarte bine |
| 22.      | Lect. Dr. Neacșa Ramona                        | Științele Educației | Foarte bine |
| 23.      | Lect. Dr. Matei Lavinia                        | Științele Educației | Foarte bine |
| 24.      | Asist. Dr. Zafir Cristina                      | Științele Educației | Foarte bine |

**e) Rezultatele auditului intern**

Rezultatele auditului intern din data 15.10.2025:

Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne pentru anul 2025, în care sunt incluse structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare la data elaborării programului.



Obiectivele auditului au fost:

**Evaluarea continuității îndeplinirii cerințelor standardelor de referință pentru SMI: SR EN ISO 9001: 2015 și SR 13572:2016 și determinarea conformității/neconformității elementelor acestora cu condițiile specificate.**

**Evaluarea eficacității SMI de a obține rezultatele intenționate, având ca referință:**

- Analiza contextului intern/extern și a așteptărilor părților interesate;
- Monitorizarea aplicării măsurilor stabilite pentru diminuarea riscurilor identificate și identificarea și evaluarea altor riscuri și oportunități, aferente schimbărilor unor procese desfășurate în cadrul facultății (dacă este cazul);
- Monitorizarea gradului de implementare a standardelor de control intern managerial la nivelul entităților;
- Evaluarea eficacității SMI cu privire la realizarea obiectivelor specifice stabilite, evoluția activităților planificate pentru îmbunătățirea continuă;

**Evaluarea informațiilor documentate privind: eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru constatățile identificate, tratarea reclamațiilor și comunicarea cu părțile interesate.**

În cadrul auditului nu au fost reținute observații. Au fost stabilite ca oportunitate de îmbunătățire: elaborarea unui document specific privind analiza contextului intern și extern al facultății, care să includă și identificarea riscurilor și oportunităților asociate, elaborarea unei liste actualizate a părților interesate, care să includă: denumirea, așteptările, nevoile și modul de comunicare, dezvoltarea unui mecanism de monitorizare periodică a satisfacției părților interesate (studenți, absolvenți, angajatori, cadre didactice).

#### **f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire**

Sistemul de management al calității, implementat în cadrul FTOSE, este menținut corespunzător, activitățile pe care acesta le presupune fiind desfășurate conform procedurilor specifice.

Managementul la cel mai înalt nivel trebuie să stabilească măsuri de îmbunătățire a SMC, ținând cont de: resursele disponibile (financiare și umane), infrastructura, concluziile din rapoartele de audit intern și extern, rapoartele de evaluare instituțională și pe programe de studii, feedback-ul obținut de la studenți/doctoranzi, cerințele angajatorilor și cerințele legale, precum și reglementate aplicabile.

Se impune implicarea tuturor membrilor Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și departamente, în activitățile de monitorizare și evaluare a proceselor.

Responsabilul pe probleme de calitate va instrui personalul în vederea aplicării procedurilor elaborate și implementate în UVT.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 18.03.2026

Președintele Comisiei de evaluare  
și asigurare a calității

Întocmit,  
Responsabil calitate