



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale educației

Program de studii: Pedagogia Învățământului Primar

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: zi

Cod : FTE-LSE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT CICLUL I – LICENȚĂ

I. Misiune

Misiunea programului de studii *Pedagogia Învățământului Primar* este de a forma profesori pentru învățământul primar, capabili să proiecteze, să organizeze și să evalueze procese educaționale centrate pe elev, în acord cu valorile educației de calitate și cu exigențele societății contemporane. Programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale, științifice și etice necesare practicării profesiei didactice, prin integrarea cunoștințelor din domeniul științelor educației cu experiențe autentice de formare practică, cercetare pedagogică și utilizare a tehnologiilor digitale. Misiunea programului este orientată spre pregătirea unor cadre didactice reflexive, inovatoare și responsabile, capabile să promoveze incluziunea, echitatea, colaborarea cu familia și comunitatea, precum și dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil.

II. Obiective

1. Formarea competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării și evaluării procesului instructiv-educativ, în vederea utilizării unor strategii didactice moderne, centrate pe elev și adaptate particularităților de dezvoltare și nevoilor individuale ale acestuia.
2. Dezvoltarea competențelor de utilizare critică, responsabilă și creativă a tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale inovatoare, pentru proiectarea și desfășurarea unor activități didactice relevante și adaptate contextelor educaționale actuale.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Cornelii SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

3. Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale privind cunoașterea și sprijinirea dezvoltării integrale a copilului, din perspectivă cognitivă, socio-emoțională, fizică și morală, prin valorificarea fundamentelor psihopedagogice, a principiilor educației incluzive și a abordărilor diferențiate în activitatea didactică.

4. Dezvoltarea competențelor de reflecție asupra practicii didactice, de cercetare educațională și de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea adaptării continue la evoluțiile din domeniul educației și a îmbunătățirii calității actului didactic.

5. Formarea unei identități profesionale solide, fundamentate pe responsabilitate, etică, colaborare și angajament față de valorile educației, prin dezvoltarea competențelor de comunicare, management al clasei, colaborare cu familia și comunitatea și implicare activă în viața școlii.

III. Cerințe pentru absolvirea ciclului

Credite pentru discipline obligatorii și opționale: 180

Credite suplimentare pentru promovarea examenului de licență: 10

IV. Structura anului universitar (în săptămâni):

Anul de studii	Activități didactice		Sesiunea de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Refaceri credite	Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	2+1*	1	10
II	14	14	3	3	2	2+1*	1	10
III	14	14	3	3	2	2+1*	1	10

*vacanță intersemestrială

V. Număr de ore pe săptămână

Anul de studii	Semestrul I	Semestrul II	Din care practică ¹
I	26	26	4 ore/săpt., din care 20 ore organizate modular (2 săpt. – câte 1 săpt./sem.)
II	26	26	6 ore/săpt., din care 40 ore organizate modular (4 săpt. – câte 2 săpt./sem.)
III	28	26	10 ore/săpt., din care 90 ore organizate modular (6 săpt. – câte 3 săpt./sem.)

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

¹ Practica se va organiza conform art. 8 alin (1) din Metodologia privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență „Educație timpurie”: practica pedagogică include module compacte de cel puțin o săptămână de practică pe semestru în anul I, cel puțin 2 săptămâni de practică pe semestru în anul II, cel puțin 3 săptămâni de practică pe semestru în anul III. (OM. ORDIN Nr. 7841/2024 din 20 decembrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență "Educație timpurie" EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 20 din 13 ianuarie 2025).

VI. Modul de alegere a cursurilor opționale: condiționări.

Opțiunea pentru una din discipline opționale este condiționată de:

- numărul minim de studenți admis pentru constituirea formațiilor de studiu, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS în vigoare; posibilitatea facultății de a realiza gruparea lor astfel încât, aceasta să conducă la eforturi financiare minime, eforturi reclamate de baza materială și de încadrarea cu personal didactic. Pentru o disciplină opțională sau un modul opțional nu se pot înscrie mai mulți studenți decât numărul maxim care se stabilește de Consiliul Facultății. Dacă există mai multe cereri decât numărul maxim stabilit, departajarea pe discipline și module opționale se va realiza în funcție de media anului de studiu anterior.

VII – Condiții de înscriere în anul de studii următor

Studenții pot fi înscriși în anul următor fără să realizeze toate punctele de credit în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, adoptat de Universitatea Valahia din Târgoviște.

VIII. Competențe:

Competențe profesionale:

CP1 - Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale.

CP2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.

CP3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii.

CP4 - Abordarea managerială a grupului de copii, a procesului de învățământ și a activităților de învățare și integrare socială specifice vârstei.

CP5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri

educaționale (copiii/elevi/tineri/familii/profesori/angajați/alte categorii de persoane și grupuri).

CP6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

Competențe transversale

CT7. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

CT8. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

CT9 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Rezultatele învățării

RAI 1 – Elaborarea proiectelor pentru activitățile de învățare / formare utilizând conceptele, teoriile și metodologiile specifice domeniului științelor educației.

RAI 2 – Coordonare de activități educaționale cu utilizarea unui curriculum, a unor strategii și resurse adecvate contextelor de formare variate

RAI 3 – Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile educaționale, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate.

RAI 4 – Analiza unor contexte educaționale și elaborarea deciziilor manageriale adecvate pentru acestea

RAI 5 – Elaborarea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate pentru susținerea strategiilor de consiliere, mentorat, motivare, promovare, afirmare și suport psihopedagogic oferit copiilor/elevilor/familiilor/altor categorii de persoane și grupuri

RAI 6 – Elaborarea și aplicarea unui plan de dezvoltare profesională cu argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru

RAI 7 – Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie și asistență calificată în domeniul Științe ale Educației

RAI 8 – Realizarea sarcinilor, rolurilor și activităților specifice muncii în echipă; distribuirea de sarcini pentru nivelurile/persoanele gestionate

RAI 9 – Abordarea operațională a formării continue; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională

IX. Calificări:

Profesor în învățământul primar / 234101

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

X. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Anul I

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1BF01	Pedagogie: teorii și practici	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BF02	Psihologia dezvoltării copilului	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE1BF03	Teoria și metodologia curriculumului	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE1BS04	Limba și literatura română	4	100	44	2	2	-	-	56	E
5.	LSE1BC05	Etică, integritate și scriere academică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
6.	LSE1BS06	Practică pedagogică – învățământ primar	6	150	94	-	-	4	-	56	C
7.	LSE1BC07	Educație fizică	-	-	-	-	1	-	-	14	V
Total discipline obligatorii			25	625	317	9	9	4	-	308	4E+2C+1V
						22					
8	LSE1OS08	Politici educaționale și de protecție a copilului	3	75	47	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS09	Educație pentru cetățenia globală									
9	LSE1OC10	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC11	Limba franceză									
Total discipline opționale**			5	125	69	2	2	--	-	56	1C+1V
						4					
10	LSE1BF12	Educație pentru dezvoltare personală	4	100	44	2	2	-	-	56	C
Total discipline facultative			4	100	44	2	2	-	-	56	1C
						4					

** Se alege o disciplină din fiecare pachet

Notă: E – examen; C – colocviu; V – verificare

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Floarea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Anul I

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1BF13	Instruire: teorii, design și practici	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BF14	Psihologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE1BS15	Sociologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
4.	LSE1BS16	Matematică	4	100	44	2	2	-	-	56	E
5.	LSE1BS17	Didactica fundamentelor literației	4	100	44	2	2	-	-	56	E
6.	LSE1BS18	Practică pedagogică învățământ primar	6	150	94	-	-	4	-	56	C
Total discipline obligatorii			26	650	342	10	8	4	-	308	5E+1C
						22					
7.	LSE1OS19	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS20	Programul „A doua șansă”									
8.	LSE1OC21	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC22	Limba franceză									
Total discipline opționale			4	100	44	2	2			56	1C+1V
						4					
9.	LSE1LS23	Personalizarea instruirii	2	50	22	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			2	50	22	1	1	-	-	28	1C
						2					

** Se alege o disciplină din fiecare pachet
Notă: E – examen; C – colocviu; V – verificare

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Anul II

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE2BF01	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE2BS02	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	4	100	44	2	2	-	-	56	E
3.	LSE2BS03	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE2BS04	Educație muzicală și didactica educației muzicale	4	100	58	1	2	-	-	42	C
5.	LSE2BS05	Geografie și didactica geografiei	4	100	58	1	2	-	-	42	E
6.	LSE2BS06	Practică pedagogică învățământ primar	8	200	116	-	-	6	-	84	C
Total discipline obligatorii			28	700	364	8	10	6	-	336	4E+2C
						24					
7.	LSE2OS07	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE2OS08	Alternative educaționale									
Total discipline opționale			2	50	22	2				28	1C
8.	LSE2LS09	Educație prin media și creare de conținut	2	50	22	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			2	50	22	1	1	-	-	28	1C
						2					

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Anul II

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE2BF10	Psihopedagogie specială: teorii și practici	4	100	58	2	1	-	-	42	E
2.	LSE2BS11	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	3	75	47	1	1	-	-	28	E
3.	LSE2BS12	Științe și didactica domeniului științe	3	75	19	2	2	-	-	56	E
4.	LSE2BS13	Istorie și didactica istoriei	3	75	33	1	2	-	-	42	E
5.	LSE2BS14	Educație civică și didactica educației civice	3	75	33	1	2	-	-	42	C
6.	LSE2BF15	Metodologia cercetării în educație	3	75	33	2	1	-	-	42	E
7.	LSE2BS16	Practică pedagogică învățământ primar	8	200	116	-	-	6	-	84	C
Total discipline obligatorii			27	675	339	9	9	6	-	336	5E+2C
						24					
8.	LSE2OS17	Educație interculturală	3	75	47	1	1	-	-	28	C
	LSE2OS18	Pedagogie comparată									
Total discipline opționale			3	75	47	2				28	1C
9.	LSE2LS19	Psihopedagogia jocului	2	50	22	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			2	50	22	2				28	1C

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Anul III

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE3BF01	Managementul clasei	3	75	33	2	1	-	-	42	E
2.	LSE3BS02	Neuroștiința educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE3BS03	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	4	100	58	1	2	-	-	42	C
4.	LSE3BS04	Educația incluzivă aplicată	3	75	33	1	2	-	-	42	E
5.	LSE3BS05	Pedagogie digitală	2	50	22	1	1	-	-	28	E
6.	LSE3BS06	Practică pedagogică – învățământ primar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
7.	LSE3BS07	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	2	50	22	1	1	-	-	28	C
Total discipline obligatorii			28	700	336	8	8	10	-	364	4E+3C
						26					
8.	LSE3OS08	Psihopedagogia comunicării	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE3OS09	Design de lecții digitale și resurse interactive									
Total discipline opționale			2	50	22	2				28	1C
9.	LSE3LS10	Teatru pentru copii	4	100	44	2	2	-	-	56	E
Total discipline facultative			4	100	44	4				56	1E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Anul III

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individua la student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE3BC11	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	4	100	58	2	1	-	-	42	E
2.	LSE3BS12	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
3.	LSE3BS13	Educație ȘTIAM	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE3BF14	Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	5	125	69	-	4	-	-	56	C
5.	LSE3BS15	Practică pedagogică – învățământ primar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
Total discipline obligatorii			26	650	328	5	8	10	-	322	2E+3C
						23					
6.	LSE3OS16	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	4	100	58	2	1	-	-	42	E
	LSE3OS17	Educație parentală									
Total discipline opționale			4	100	58	3				42	1E
7.	LSE3LS18	Design thinking în educație	4	100	58	2	1	-	-	42	E
Total discipline facultative			4	100	58	3				42	1E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Ponderea disciplinelor după tipul lor:

Nr. crt	Tipul disciplinei	Total			Total	
		Anul I	Anul II	Anul III	Ore	Pondere
1	Discipline obligatorii	616	672	686	1974	89,24%
2	Discipline opționale	112	56	70	238	10,76%
TOTAL		728	728	756	2212	100%
3	Discipline facultative	84	56	98	238	9,71%

Ponderea disciplinelor după categoria formativă

Nr. crt	Tipul disciplinei	Anul I	Anul II	Anul III	Total Ore	Pondere
1	Discipline de domeniu	252	140	98	490	22,15%
2	Discipline de specialitate	378	588	616	1582	71,52%
3	Discipline complementare	98	-	42	140	6,33%
TOTAL ore, din care:		728	728	756	2212	100%
4	Ore de practică	112	168	280	560	25,32%

Ponderea formelor de evaluare

Nr. crt.	Forma de evaluare	Anul I	Anul II	Anul III	Total	Pondere
1	Examen	9	9	7	25	54,35%
2	Colocviu	5	6	7	18	39,13%
3	Verificare	3	-	-	3	6,52%
TOTAL		17	15	14	46	100%

Raport ore activități aplicative / ore de curs

Indicator	Anul I	Anul II	Anul III	Total
Nr. de ore de curs	322	266	224	812
Nr. de ore de activități aplicative	406	462	532	1400
Raport ore activități aplicative / ore de curs				1,72

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de domeniu

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1BF01	Pedagogie: teorii și practici	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BF02	Psihologia dezvoltării copilului	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE1BF03	Teoria și metodologia curriculumului	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE1BF13	Instruire: teorii, design și practici	4	100	44	2	2	-	-	56	E
5.	LSE1BF14	Psihologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
6.	LSE2BF01	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	4	100	44	2	2	-	-	56	E
7.	LSE2BF10	Psihopedagogie specială: teorii și practici	4	100	58	2	1	-	-	42	E
8.	LSE2BF15	Metodologia cercetării în educație	3	75	33	2	1	-	-	42	E
9.	LSE3BF01	Managementul clasei	3	75	33	2	1	-	-	42	E
10.	LSE3BF14	Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	5	125	69	-	4	-	-	56	C
TOTAL			39	975	485	18	17	-	-	490	9E+1C

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de specialitate

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1BS04	Limba și literatura română	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BS06	Practică pedagogică – învățământ primar	6	150	94	-	-	4	-	56	C
3.	LSE1OS08	Politici educaționale și de protecție a copilului	3	75	47	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS09	Educație pentru cetățenia globală									
4.	LSE1BS15	Sociologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
5.	LSE1BS16	Matematică	4	100	44	2	2	-	-	56	E
6.	LSE1BS17	Didactica fundamentelor literației	4	100	44	2	2	-	-	56	E
7.	LSE1BS18	Practică pedagogică – învățământ primar	6	150	94	-	-	4	-	56	C
8.	LSE1OS19	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS20	Programul „A doua șansă”									
9.	LSE2BS02	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	4	100	44	2	2	-	-	56	E
10.	LSE2BS03	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	4	100	44	2	2	-	-	56	E
11.	LSE2BS04	Educație muzicală și didactica educației muzicale	4	100	58	1	2	-	-	42	C
12.	LSE2BS05	Geografie și didactica geografiei	4	100	58	1	2	-	-	42	E
13.	LSE2BS06	Practică pedagogică – învățământ primar	8	200	116	-	-	6	-	84	C
14.	LSE2OS07	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE2OS08	Alternative educaționale									
15.	LSE2BS11	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	3	75	47	1	1	-	-	28	E
16.	LSE2BS12	Științe și didactica domeniului științe	3	75	19	2	2	-	-	56	E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

17.	LSE2BS13	Istorie și didactica istoriei	3	75	33	1	2	-	-	42	E
18.	LSE2BS14	Educație civică și didactica educației civice	3	75	33	1	2	-	-	42	C
19.	LSE2BS16	Practică pedagogică – învățământ primar	8	200	116	-	-	6	-	84	C
20.	LSE2OS17	Educație interculturală	3	75	47	1	1	-	-	28	C
	LSE2OS18	Pedagogie comparată									
21.	LSE3BS02	Neuroștiința educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
22.	LSE3BS03	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	4	100	58	1	2	-	-	42	C
23.	LSE3BS04	Educația incluzivă aplicată	3	75	33	1	2	-	-	42	E
24.	LSE3BS05	Pedagogie digitală	2	50	22	1	1	-	-	28	E
25.	LSE3BS06	Practică pedagogică – învățământ primar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
26.	LSE3BS07	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	2	50	22	1	1	-	-	28	C
27.	LSE3OS08	Psihopedagogia comunicării	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE3OS09	Design de lecții digitale și resurse interactive									
28.	LSE3BS12	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
29.	LSE3BS13	Educație ȘTIAM	4	100	44	2	2	-	-	56	E
30.	LSE3BS15	Practică pedagogică – învățământ primar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
31.	LSE3OS16	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	4	100	58	2	1	-	-	42	E
	LSE3OS17	Educație parentală									

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Cornelii SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline complementare

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1OC10	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC11	Limba franceză									
2.	LSE1BC07	Educație fizică	-	-	-	-	1	-	-	14	V
3.	LSE1OC21	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC22	Limba franceză									
4.	LSE1BC05	Etică, integritate și scriere academică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
5.	LSE3BC11	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	4	100	58	2	1	-	-	42	E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Matricea corelării disciplinelor cu competențele profesionale și transversale

Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR²

Disciplina	Semest rul	Nr. credite (ECTS)	Competențe profesionale						Competențe transversale		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT7	CT8	CT9
Pedagogie: teorii și practici	I	4	X	X		X		X			X
Psihologia dezvoltării copilului	I	4	X				X				X
Teoria și metodologia curriculumului	I	4	X	X							X
Limba și literatura română	I	4	X								
etică, integritate și scriere academică	I	3						X	X		X
Practică pedagogică – învățământ primar	I	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educație fizică	I	-				X					
Politici educaționale și de protecție a copilului	I	3				X			X	X	
Educație pentru cetățenia globală	I	3				X			X	X	
Limba engleză	I	2								X	X
Limba franceză	I	2								X	X
Educație pentru dezvoltare personală	I	4					X				X
Instruire: teorii, design și practici	II	4	X	X							X
Psihologia educației	II	4	X	X			X				X
Sociologia educației	II	4				X	X			X	
Matematică	II	4	X								X
Didactica fundamentelor literației	II	4	X	X	X				X		
Practică pedagogică – învățământ primar	II	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	II	2						X			X
Programul „A doua șansă”	II	2					X			X	
Limba engleză	II	2								X	X
Limba franceză	II	2								X	X
Personalizarea instruirii	II	2		X			X				X
Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	III	4			X				X		X
Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	III	4	X	X	X						
Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	III	4	X	X	X						
Educație muzicală și didactica educației muzicale	III	4	X	X	X					X	

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

² Legendă: X = disciplina contribuie la formarea competenței respective; marcajul X nu reprezintă o fracție din ECTS. CP1–CP6 = competențe profesionale; CT7–CT9 = competențe transversale.

Geografie și didactica geografiei	III	4	X	X	X						
Practică pedagogică – învățământ primar	III	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool	III	2		X		X				X	
Alternative educaționale	III	2		X				X			X
Educație prin media și creare de conținut	III	2						X			X
Psihopedagogie specială: teorii și practici	IV	4		X		X	X		X	X	
Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	IV	3	X	X	X						
Științe și didactica domeniului științe	IV	3	X	X	X						
Istorie și didactica istoriei	IV	3	X	X	X						
Educație civică și didactica educației civice	IV	3	X	X	X				X		
Metodologia cercetării în educație	IV	3			X			X	X		X
Practică pedagogică – învățământ primar	IV	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educație interculturală	IV	3				X	X		X	X	
Pedagogie comparată	IV	3						X			X
Psihopedagogia jocului	IV	2		X		X	X				
Managementul clasei	V	3				X	X		X	X	
Neuroștiința educației	V	4	X					X			X
Didactica artelor vizuale și abilităților practice	V	4	X	X	X						
Educația incluzivă aplicată	V	3		X		X	X		X	X	
Pedagogie digitală	V	2	X	X	X			X	X		X
Practică pedagogică – învățământ primar	V	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comunicare didactică și managementul emoțiilor	V	2				X	X	X	X	X	
Psihopedagogia comunicării	V	2				X	X		X	X	
Design de lecții digitale și resurse interactive	V	2	X	X	X			X			X
Teatru pentru copii	V	4				X				X	
Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	VI	4				X	X		X	X	
Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	VI	3						X	X	X	X

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Educație ȘTIAM	VI	4	X	X	X			X			X
Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	VI	5			X			X	X		X
Practică pedagogică – învățământ primar	VI	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSİ și ADHD	VI	4		X		X	X		X	X	
Educație parentală	VI	4				X	X		X	X	
Design thinking în educație	VI	4	X	X	X			X		X	X

Notă: disciplinele opționale din același pachet sunt prezentate distinct, cu numărul de credite alocat pachetului/disciplinei alese, conform planului de învățământ.

ANEXA 1. DESCRIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII – PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR³

CP1. Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale/sociale

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1.1. Analizează principiile, finalitățile și cerințele curriculare relevante pentru proiectarea activităților educaționale în învățământul primar.	A1.1. Elaborează și justifică proiecte de lecții, unități de învățare, activități și intervenții educaționale adecvate nivelului primar și contextului educațional.	RA1.1. Își asumă responsabilitatea pentru coerența, relevanța, caracterul incluziv și adecvarea proiectării didactice și justifică deciziile adoptate.
C1.2. Explică și argumentează relațiile dintre obiective/competențe, conținuturi, strategii didactice, resurse, mediu de învățare și evaluare în proiectarea educațională.	A1.2. Selectează și corelează argumentat competențe, conținuturi, metode, resurse și modalități de evaluare, inclusiv resurse digitale și interdisciplinare.	RA1.2. Revizuieste autonom proiectarea pe baza observației, feedbackului și datelor privind progresul elevilor și decide ajustările necesare.
C1.3. Analizează particularitățile de dezvoltare, achizițiile anterioare, nevoile individuale și contextul sociocultural al elevilor și explică implicațiile acestora pentru proiectare.	A1.3. Adaptează proiectarea la nivelul de dezvoltare, ritmul, interesele, experiențele anterioare și nevoile educaționale ale elevilor.	RA1.3. Își asumă, cu autonomie și responsabilitate, decizii de proiectare didactică adaptate particularităților, experiențelor și nevoilor educaționale ale elevilor.

Discipline de studiu / CP1 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Pedagogie: teorii și practici	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Psihologia dezvoltării copilului	C1.2, C1.3	A1.3	RA1.2
O	Teoria și metodologia curriculumului	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Limba și literatura română	C1.2	A1.2	RA1.1
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C1.1, C1.2, C1.3	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1, RA1.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

³ Rezultatele învățării sunt formulate la nivel de licență și sunt grupate în cunoștințe (C), aptitudini (A), responsabilitate și autonomie (RA).
Legendă: O = disciplină obligatorie; Op = disciplină opțională; F = disciplină facultativă.

O	Instruire: teorii, design și practici	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Psihologia educației	C1.2, C1.3	A1.3	RA1.2
O	Matematică	C1.2	A1.2	RA1.1
O	Didactica fundamentelor literației	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Educație muzicală și didactica educației muzicale	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Geografie și didactica geografiei	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Științe și didactica domeniului științe	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Istorie și didactica istoriei	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Educație civică și didactica educației civice	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Neuroștiința educației	C1.2, C1.3	A1.3	RA1.2
O	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Pedagogie digitală	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1, RA1.2
Op	Design de lecții digitale și resurse interactive	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1, RA1.2
O	Educație ȘTIAM	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1, RA1.2
F	Design thinking în educație	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1, RA1.2

CP2. Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional/de formare

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2.1. Analizează curriculumul pentru învățământul primar și principiile psihopedagogice și didactice care fundamentează implementarea acestuia.	A2.1. Organizează și conduce activități de învățare utilizând strategii, resurse și forme de organizare adecvate obiectivelor și particularităților clasei.	RA2.1. Își asumă organizarea unui mediu de învățare sigur, incluziv, motivant și favorabil participării active a fiecărui elev.
C2.2. Explică și compară strategii de predare-învățare active, diferențiate, incluzive și centrate pe elev, adecvate unor contexte educaționale variate.	A2.2. Adaptează și diferențiază instruirea, materialele, comunicarea și nivelul de sprijin în funcție de nevoile și progresul elevilor.	RA2.2. Monitorizează și ajustează autonom desfășurarea activităților, justificând modificările în raport cu răspunsurile și progresul elevilor.
C2.3. Analizează specificul didacticilor disciplinelor și relațiile interdisciplinare necesare construirii unor experiențe de învățare coerente și semnificative.	A2.3. Integrează conținuturi și metode specifice disciplinelor, resurse digitale și experiențe autentice pentru realizarea unor situații de învățare relevante.	RA2.3. Își asumă, cu autonomie și responsabilitate, decizii privind integrarea interdisciplinară a conținuturilor, metodelor și resurselor educaționale, în vederea construirii unor experiențe de învățare coerente și relevante pentru elevi.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de studiu / CP2 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Pedagogie: teorii și practici	C2.1, C2.2	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Teoria și metodologia curriculumului	C2.1, C2.2	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C2.1, C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.1, RA2.2
O	Instruire: teorii, design și practici	C2.1, C2.2	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Psihologia educației	C2.2	A2.2	RA2.1, RA2.2
O	Didactica fundamentelor literației	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
F	Personalizarea instruirii	C2.2	A2.2	RA2.1, RA2.2
O	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Educație muzicală și didactica educației muzicale	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Geografie și didactica geografiei	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
Op	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool	C2.1, C2.2	A2.1, A2.2	RA2.1
Op	Alternative educaționale	C2.1, C2.2	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C2.2	A2.2	RA2.1, RA2.2
O	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Științe și didactica domeniului științe	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Istorie și didactica istoriei	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Educație civică și didactica educației civice	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
F	Psihopedagogia jocului	C2.1, C2.2	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	C2.1, C2.3	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Educația incluzivă aplicată	C2.2	A2.2	RA2.1, RA2.2
O	Pedagogie digitală	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.2
Op	Design de lecții digitale și resurse interactive	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.2
O	Educație ȘTIAM	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.2
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	C2.2	A2.2	RA2.1, RA2.2
F	Design thinking în educație	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3.1. Analizează funcțiile, principiile, formele și particularitățile evaluării în învățământul primar.	A3.1. Elaborează și aplică probe, sarcini și instrumente de evaluare adecvate competențelor vizate, conținuturilor și particularităților elevilor.	RA3.1. Își asumă realizarea unei evaluări obiective, echitabile, transparente și nediscriminatorii, evitând etichetarea și comparațiile neadecvate.
C3.2. Compară și argumentează utilizarea metodelor, probelor, criteriilor și instrumentelor de evaluare, inclusiv a celor digitale și alternative.	A3.2. Analizează și interpretează critic rezultatele evaluării prin raportare la criterii, nivelul anterior, context și particularități individuale.	RA3.2. Asigură confidențialitatea informațiilor și își asumă decizii pedagogice fundamentate pe date, revizuindu-le când apar informații relevante noi.
C3.3. Explică și justifică principiile evaluării formative, criteriale, diferențiate și orientate spre progres și feedback.	A3.3. Utilizează rezultatele evaluării pentru reglarea predării și învățării și formulează feedback constructiv pentru elevi și familie.	RA3.3. Își asumă, cu autonomie și responsabilitate, decizii evaluative echitabile și fundamentate, orientate spre progresul elevului și îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare.

Discipline de studiu / CP3 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C3.1, C3.2, C3.3	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Didactica fundamentelor literației	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	C3.1, C3.2, C3.3	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Educație muzicală și didactica educației muzicale	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Geografie și didactica geografiei	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Științe și didactica domeniului științe	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Istorie și didactica istoriei	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Educație civică și didactica educației civice	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Metodologia cercetării în educație	C3.2, C3.3	A3.2, A3.3	RA3.2
O	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	C3.1, C3.2	A3.1, A3.3	RA3.1
O	Pedagogie digitală	C3.2, C3.3	A3.1, A3.3	RA3.1, RA3.2
Op	Design de lecții digitale și resurse interactive	C3.2, C3.3	A3.1, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Educație ȘTIAM	C3.2, C3.3	A3.1, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	C3.2, C3.3	A3.2, A3.3	RA3.2
F	Design thinking în educație	C3.2, C3.3	A3.1, A3.3	RA3.1, RA3.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP4. Abordarea managerială a clasei de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare și integrare socială specifice vârstei

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4.1. Analizează dinamica clasei, rolurile, relațiile, regulile, rutinele și factorii care influențează climatul educațional și comportamentul elevilor.	A4.1. Organizează spațiul, timpul, resursele, regulile și rutinele clasei în mod accesibil, predictibil și favorabil învățării.	RA4.1. Își asumă menținerea unui climat sigur, pozitiv, democratic și incluziv, bazat pe respect, participare și valorizarea diversității.
C4.2. Explică și argumentează strategii de management al clasei, comunicare, prevenire și mediere a conflictelor, coeziune de grup și dezvoltare socio-emoțională.	A4.2. Aplică strategii de management al comportamentului, comunicare și mediere pentru prevenirea și soluționarea constructivă a situațiilor problematice.	RA4.2. Gestionează autonom situațiile curente în limitele rolului profesional și solicită sprijin instituțional sau specializat atunci când situația o impune.
C4.3. Analizează responsabilitățile cadrului didactic privind organizarea, siguranța, incluziunea și luarea deciziilor în contexte educaționale și instituționale diverse.	A4.3. Analizează contexte educaționale și formulează decizii manageriale argumentate, adaptate nevoilor clasei, elevilor și instituției.	RA4.3. Își asumă, cu autonomie și responsabilitate, decizii manageriale privind organizarea, siguranța și incluziunea în mediul educațional, în acord cu nevoile elevilor, ale clasei și cu cerințele instituționale.

Discipline de studiu / CP4 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Pedagogie: teorii și practici	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
O	Educație fizică	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
Op	Politici educaționale și de protecție a copilului	C4.3	A4.3	RA4.1, RA4.2
Op	Educație pentru cetățenia globală	C4.3	A4.3	RA4.1, RA4.2
O	Sociologia educației	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
Op	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool	C4.1, C4.2	A4.1, A4.2	RA4.1
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C4.2, C4.3	A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
Op	Educație interculturală	C4.2, C4.3	A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
F	Psihopedagogia jocului	C4.1, C4.2	A4.1, A4.2	RA4.1
O	Managementul clasei	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
O	Educația incluzivă aplicată	C4.2, C4.3	A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
O	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	C4.1, C4.2	A4.2	RA4.1
Op	Psihopedagogia comunicării	C4.1, C4.2	A4.2	RA4.1
F	Teatru pentru copii	C4.1, C4.2	A4.1, A4.2	RA4.1

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C4.3	A4.3	RA4.1, RA4.2
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	C4.2, C4.3	A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2
Op	Educație parentală	C4.3	A4.3	RA4.1, RA4.2

CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a elevilor, familiilor și altor categorii de persoane/grupuri educaționale

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5.1. Analizează particularitățile dezvoltării, învățării și adaptării școlare și factorii individuali, familiali și socioculturali care pot genera nevoi de sprijin.	A5.1. Identifică prin observație și analizează pedagogică nevoi educaționale, dificultăți și factori de risc care impun adaptarea demersului sau solicitarea sprijinului specializat.	RA5.1. Își asumă respectarea demnității, confidențialității, echității, incluziunii și interesului superior al copilului în activitățile de sprijin.
C5.2. Explică principiile diferențierii, consilierii educaționale, intervenției psihopedagogice și sprijinului acordat elevilor aflați în situații de risc sau cu cerințe educaționale speciale.	A5.2. Comunică și oferă sprijin educațional elevilor și familiilor prin strategii adecvate vârstei, situației și scopului intervenției.	RA5.2. Recunoaște limitele propriei competențe, solicită sprijin de specialitate și își asumă responsabil partea care îi revine în intervențiile realizate în echipă.
C5.3. Analizează rolul familiei, al parteneriatului educațional și al colaborării cu specialiștii în susținerea dezvoltării, participării și reușitei școlare.	A5.3. Colaborează cu familia, colegii și specialiștii pentru proiectarea, aplicarea și monitorizarea măsurilor de sprijin și a intervențiilor educaționale.	RA5.3. Își asumă, cu responsabilitate și autonomie, rolul profesional în construirea și susținerea parteneriatelor educaționale cu familia, colegii și specialiștii, în vederea participării, incluziunii și reușitei școlare a fiecărui elev.

Discipline de studiu / CP5 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Psihologia dezvoltării copilului	C5.1	A5.1	RA5.1
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C5.1, C5.2, C5.3	A5.1, A5.2, A5.3	RA5.1, RA5.2
F	Educație pentru dezvoltare personală	C5.1, C5.2	A5.1, A5.2	RA5.1
O	Psihologia educației	C5.1	A5.1	RA5.1
O	Sociologia educației	C5.1, C5.2	A5.1, A5.2	RA5.1
Op	Programul „A doua șansă”	C5.1, C5.2	A5.1, A5.3	RA5.1, RA5.2
F	Personalizarea instruirii	C5.1, C5.2	A5.1, A5.3	RA5.1, RA5.2
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C5.1, C5.2	A5.1, A5.3	RA5.1, RA5.2
Op	Educație interculturală	C5.1, C5.2	A5.1, A5.3	RA5.1, RA5.2
F	Psihopedagogia jocului	C5.1, C5.2	A5.1, A5.2	RA5.1
O	Managementul clasei	C5.1, C5.2	A5.1, A5.2	RA5.1
O	Educația incluzivă aplicată	C5.1, C5.2	A5.1, A5.3	RA5.1, RA5.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

O	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	C5.2, C5.3	A5.2	RA5.1
Op	Psihopedagogia comunicării	C5.2, C5.3	A5.2	RA5.1
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C5.2, C5.3	A5.2, A5.3	RA5.1, RA5.2
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	C5.1, C5.2	A5.1, A5.3	RA5.1, RA5.2
Op	Educație parentală	C5.2, C5.3	A5.2, A5.3	RA5.1, RA5.2

CP6. Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C6.1. Analizează rolul reflecției, autoevaluării, cercetării educaționale și formării continue în dezvoltarea competențelor și ameliorarea practicii didactice.	A6.1. Utilizează metode de cercetare și analiză a practicii pentru identificarea problemelor educaționale și evaluarea efectelor unor intervenții.	RA6.1. Își asumă responsabilitatea pentru actualizarea continuă a competențelor, respectarea integrității și ameliorarea practicii profesionale.
C6.2. Evaluează critic surse științifice, date educaționale, inovații, tehnologii și oportunități de formare relevante pentru actualizarea practicii profesionale.	A6.2. Integrează feedbackul, observația, datele și rezultatele cercetării în reglarea și inovarea activității didactice.	RA6.2. Manifestă autonomie reflexivă, evaluează critic eficiența propriilor practici și decide schimbări argumentate, solicitând consultare când este necesar.
C6.3. Explică principiile eticii și integrității academice și profesionale și cerințele metodologice de bază ale cercetării educaționale.	A6.3. Formulează obiective și elaborează un plan personal de dezvoltare profesională, selectând și evaluând critic resurse și oportunități de învățare.	RA6.3. Își asumă responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională continuă, manifestând autonomie, reflecție critică și conduită etică în valorificarea oportunităților de învățare și cercetare educațională.

Discipline de studiu / CP6 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Pedagogie: teorii și practici	C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1
O	Etică, integritate și scriere academică	C6.1, C6.2, C6.3	A6.1, A6.2	RA6.1, RA6.2
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C6.1, C6.2, C6.3	A6.1, A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
Op	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
Op	Alternative educaționale	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
F	Educație prin media și creare de conținut	C6.1, C6.3	A6.2	RA6.1
O	Metodologia cercetării în educație	C6.1, C6.2, C6.3	A6.1, A6.2	RA6.1, RA6.2
Op	Pedagogie comparată	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
O	Neuroștiința educației	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
O	Pedagogie digitală	C6.1, C6.3	A6.2	RA6.1
O	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	C6.1, C6.3	A6.2	RA6.1

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Op	Design de lecții digitale și resurse interactive	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
O	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	C6.1, C6.3	A6.2	RA6.1
O	Educație ȘTIAM	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2
O	Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	C6.1, C6.2, C6.3	A6.1, A6.2	RA6.1, RA6.2
F	Design thinking în educație	C6.1, C6.2	A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2

CT7. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele educației

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.T7.1. Analizează principiile eticii, integrității și deontologiei profesionale, precum și principalele responsabilități legale relevante pentru activitatea didactică.	A.T7.1. Aplică normele etice, deontologice și instituționale în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale.	RA.T7.1. Își asumă responsabilitatea pentru consecințele deciziilor și conduitei profesionale și acționează consecvent în limitele rolului didactic.
C.T7.2. Explică implicațiile drepturilor copilului, echității, nediscriminării, confidențialității, protecției datelor și siguranței asupra deciziilor profesionale.	A.T7.2. Analizează dileme profesionale și formulează decizii argumentate prin raportare la norme, date și interesul educațional al elevului.	RA.T7.2. Manifestă o conduită echitabilă, respectuoasă și nediscriminatorie și solicită sprijin atunci când situația depășește competența proprie.
C.T7.3. Analizează situații și dileme etice specifice activității educaționale și argumentează decizii profesionale în acord cu principiile deontologice, responsabilitatea profesională și interesul superior al copilului.	A.T7.3. Comunică și gestionează informațiile profesionale responsabil, cu respectarea confidențialității și a drepturilor persoanelor implicate.	RA.T7.3. Își asumă, cu autonomie și responsabilitate, decizii și conduite profesionale fundamentate etic, respectând principiile deontologice, drepturile persoanelor, confidențialitatea și interesul superior al copilului

Discipline de studiu / CT7 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	etică, integritate și scriere academică	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
Op	Politici educaționale și de protecție a copilului	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
Op	Educație pentru cetățenia globală	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Didactica fundamentelor literației	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

O	Educație civică și didactica educației civice	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Metodologia cercetării în educație	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
Op	Educație interculturală	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Managementul clasei	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Educația incluzivă aplicată	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Pedagogie digitală	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
Op	Psihopedagogia comunicării	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
O	Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2
Op	Educație parentală	C.T7.1, C.T7.2	A.T7.1, A.T7.2, A.T7.3	RA.T7.1, RA.T7.2

CT8. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale și interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Științelor educației

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.T8.1. Analizează structura, rolurile, responsabilitățile și limitele profesionale ale membrilor echipelor educaționale și multidisciplinare.	A.T8.1. Contribuie activ la planificarea, realizarea și evaluarea sarcinilor și activităților comune, organizându-și contribuția în raport cu obiectivele echipei.	RA.T8.1. Își asumă rolul, sarcinile și deciziile care îi revin și respectă contribuțiile, responsabilitățile și limitele profesionale ale celorlalți.
C.T8.2. Explică principiile cooperării, coordonării, comunicării profesionale, parteneriatului și luării deciziilor în echipă.	A.T8.2. Comunică informații relevante și formulează puncte de vedere argumentate în relația cu colegii, familia și partenerii educaționali.	RA.T8.2. Recunoaște nevoia de colaborare, solicită sprijinul altor specialiști și contribuie responsabil la deciziile comune.
C.T8.3. Explică factorii care influențează dinamica echipelor profesionale și interdisciplinare și principiile care susțin relațiile de colaborare eficientă în contexte educaționale.	A.T8.3. Colaborează cu profesioniști și instituții din alte domenii pentru analizarea și soluționarea situațiilor educaționale complexe.	RA.T8.3. Își asumă, cu responsabilitate și autonomie, rolul profesional în cadrul echipelor interdisciplinare, contribuind la fundamentarea și asumarea deciziilor comune în soluționarea situațiilor educaționale complexe.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de studiu / CT8 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
Op	Politici educaționale și de protecție a copilului	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
Op	Educație pentru cetățenia globală	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
Op	Limba engleză	C.T8.2	A.T8.2	RA.T8.1
Op	Limba franceză	C.T8.2	A.T8.2	RA.T8.1
O	Sociologia educației	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
Op	Programul „A doua șansă”	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
Op	Limba engleză	C.T8.2	A.T8.2	RA.T8.1
Op	Limba franceză	C.T8.2	A.T8.2	RA.T8.1
O	Educație muzicală și didactica educației muzicale	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
Op	Designul activităților extrașcolare și de tip afterschool	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
Op	Educație interculturală	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
O	Managementul clasei	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
O	Educația incluzivă aplicată	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
O	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	C.T8.2	A.T8.2	RA.T8.1
Op	Psihopedagogia comunicării	C.T8.2	A.T8.2	RA.T8.1
F	Teatru pentru copii	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
O	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
Op	Educație parentală	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2, A.T8.3	RA.T8.1, RA.T8.2
F	Design thinking în educație	C.T8.1, C.T8.2	A.T8.1, A.T8.2	RA.T8.1

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CT9. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.T9.1. Analizează rolul reflecției, autoevaluării și învățării continue în dezvoltarea identității și competențelor profesionale.	A.T9.1. Identifică nevoi proprii de dezvoltare pe baza feedbackului, autoevaluării, observației și datelor privind activitatea profesională.	RA.T9.1. Își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională continuă și pentru menținerea competențelor la un nivel adecvat cerințelor profesiei.
C.T9.2. Evaluează critic surse de informare, resurse digitale, cercetări și oportunități de formare relevante pentru actualizarea profesională.	A.T9.2. Selectează și utilizează eficient resurse, tehnologii și strategii de învățare pentru actualizarea cunoștințelor și competențelor.	RA.T9.2. Manifestă autonomie reflexivă, evaluează critic propriul progres și decide ajustarea parcursului de învățare și formare.
C.T9.3. Explică principiile și strategiile de planificare a dezvoltării profesionale continue, în raport cu nevoile individuale de formare, evoluțiile domeniului educațional și cerințele profesiei didactice.	A.T9.3. Elaborează și revizuieste un plan personal de dezvoltare profesională cu obiective, resurse și modalități de monitorizare a progresului.	RA.T9.3. Își asumă responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională continuă, gestionând autonom și reflexiv parcursul de formare în raport cu nevoile profesionale și evoluțiile domeniului educațional.

Discipline de studiu / CT9 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Pedagogie: teorii și practici	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
O	Psihologia dezvoltării copilului	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
O	Teoria și metodologia curriculumului	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
O	Etică, integritate și scriere academică	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Practică pedagogică – învățământ primar (sem. I–VI)	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
Op	Limba engleză	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
Op	Limba franceză	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
F	Educație pentru dezvoltare personală	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Instruire: teorii, design și practici	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
O	Psihologia educației	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
O	Matematică	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
Op	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
Op	Limba engleză	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
Op	Limba franceză	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
F	Personalizarea instruirii	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2	RA.T9.1
O	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Op	Alternative educaționale	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
F	Educație prin media și creare de conținut	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Metodologia cercetării în educație	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
Op	Pedagogie comparată	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Neuroștiința educației	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Pedagogie digitală	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
Op	Design de lecții digitale și resurse interactive	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Educație ȘTIAM	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
O	Cercetarea educațională pentru elaborarea lucrării de licență	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2
F	Design thinking în educație	C.T9.1, C.T9.2	A.T9.1, A.T9.2, A.T9.3	RA.T9.1, RA.T9.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL