

Propuneri teme licență
Specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Anul univ. 2026-2027

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	ASISTENȚA ȘI PROTECȚIA COPILULUI	1. Incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul primar în școala de masă 2. Jocuri de limbaj pentru dezvoltarea vocabularului la copii de vârstă preșcolară 3. Între muncă și școală: asigurarea dreptului la educație pentru copiii care participă indirect la activități comerciale familiale 4. Relațiile de comunicare în consilierea elevilor 5. Prevenirea fenomenului de cyberbullying în învățământul primar prin activități de educație digitală 6. Rolul atașamentului educator-copil în adaptarea la grădiniță 7. Relația de încredere elev-învățător ca factor de protecție pentru copilul vulnerabil 8. Anxietatea de separare la intrarea în grădiniță: strategii de sprijin educațional 9. Rolul cadrului didactic în sprijinirea copiilor martori ai violenței domestice 10. Efectele pedepselor și recompenselor asupra sentimentului de siguranță al copilului 11. Rolul atașamentului educator-copil în adaptarea la grădiniță 12. Relația de încredere elev-învățător ca factor de protecție pentru copilul vulnerabil
	TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII	13. Învățarea prin proiecte ca metodă de stimulare a creativității elevilor din învățământul primar 14. Strategii moderne de predare pentru creșterea motivației în învățare la elevi 15. Rolul stilului didactic al profesorului în creșterea motivației pentru învățare în învățământul primar 16. Diferențierea instruirii în funcție de stilurile de învățare ale elevilor 17. Integrarea jocurilor educaționale digitale în procesul de instruire din ciclul primar 18. Învățarea prin explorare și descoperire în educația timpurie
Lect.univ.dr. Lavinia MATEI	FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI	19. Parteneriatul grădiniță-familie în educația timpurie 20. Importanța comunicării pedagogice în relația profesor-elev 21. Competențele profesionale ale cadrului didactic și rolul formării continue 22. Strategii de educație nonformală valorificate în învățământul primar

	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	23. Rolul profesorului în dezvoltarea motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar 24. Rolul inteligenței emoționale în adaptarea școlară a elevilor din ciclul primar 25. Strategii didactice moderne pentru dezvoltarea creativității la școlarul mic
	MANAGEMENTUL CLASEI	26. Strategii de prevenire a bullyingului în învățământul primar 27. Rolul regulilor și normelor în formarea comportamentului școlarilor 28. Gestionarea conflictelor între elevi în mediul școlar primar
	TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII	29. Instrumente digitale utilizate în evaluarea elevilor în învățământul primar 30. Evaluarea formativă și rolul feedback-ului în dezvoltarea competențelor elevilor 31. Rolul portofoliului educațional în evaluarea progresului elevilor 32. Autoevaluarea și reflecția asupra învățării la elevii din învățământul primar 33. Utilizarea jurnalului reflexiv în evaluarea elevilor din ciclul primar 34. Rolul feedback-ului constructiv în dezvoltarea performanțelor școlare ale elevilor
Prof. univ. dr. Gabriel GORGHIU	EDUCAȚIE DIGITALĂ INTELIGENTĂ	35. Modalități de rezolvare a problemelor de matematică în învățământul primar, folosind aplicații pentru dispozitive mobile 36. Redefinirea practicilor pedagogice tradiționale prin exploatarea instrumentelor echipate cu inteligență artificială 37. Amprenta digitală a elevului - confidențialitate și siguranță pe Internet 38. Modalități de exploatare a Tehnologiilor Informaționale în abordări interdisciplinare ale educației artistice în învățământul primar 39. Metode de explorare a realității implementate în cadrul activităților specifice organizate în Săptămâna Verde
Lect.univ.dr. Ramona Neacșa	ISTORIA IDEILOR/PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE	40. Sistemul pedagogic conceput de Célestin Freinet 41. Simion Mehedinți, pedagogul. 42. Pedagogia Waldorf - centrarea pe elev a învățării. 43. Analiză comparativă a educației în Atena și Sparta și ecoul lor în pedagogia modernă. 44. Umanismul Renașterii și reforma educației. Ideile pedagogice ale lui Erasmus din Rotterdam și impactul lor asupra școlilor europene.
		45. "Didactica Magna" a lui Jan Amos Comenius. Analiza primei încercări de sistematizare universală a procesului de învățământ. 46. Pragmatismul și educația progresistă la John Dewey. Analiza paradigmei „learning by doing” și relevanța ei actuală.

	ISTORIE ȘI DIDACTICA ISTORIEI	47. Utilizarea platformelor educaționale interactive în predarea istoriei 48. Importanța activităților extracurriculare în învățarea istoriei la ciclul primar 49. Dezvoltarea gândirii istorice la școlarul mic. Aplicație – domnia lui Carol I. 50. Studiul de caz. Alexandru Ioan Cuza și proiectul modernizării României. 51. Muzeele virtuale ca resursă didactică. Strategii de integrare a tururilor virtuale în predarea istoriei. 52. Castele și cetăți medievale europene. Studiul de caz și importanța folosirii sale în predarea-învățarea istoriei 53. Găsirea și utilizarea surselor online. Formarea gândirii critice prin analiza știrilor false cu caracter istoric pe internet 54. Învățarea prin cooperare. Aplicarea tehnicilor colaborative în studierea Primului Război Mondial 55. Învățarea bazată de proiect. Realizarea de portofolii digitale despre monumentele istorice locale 56. Valorificarea filmului istoric și a documentarelor. Impactul utilizării surselor multimedia asupra atenției elevilor de ciclu primar 57. Istoria ca instrument pentru dezvoltarea toleranței și a empatiei la elevii din ciclul primar
	EDUCAȚIE NONFORMALĂ	58. Educația nonformală într-o școală a schimbării. 59. Școala de Pădure. Beneficiile activităților nonformale în natură asupra reducerii anxietății la elevii din mediul urban 60. Educația ecologică în contextul educației non-formale și contribuția acesteia la dezvoltarea comportamentelor sustenabile la elevi 61. Activitățile outdoor ca metodă de educație non-formală pentru dezvoltarea conștiinței ecologice. 62. Dezvoltarea competențelor media prin jurnalism școlar. Crearea unui podcast sau a unui blog nonformal administrat de elevi. 63. Valorificarea patrimoniului muzeal. Proiectarea de ateliere nonformale pentru stimularea interesului copiilor față de istorie și artă 64. Fotografia digitală ca instrument de exprimare a sinelui, Dezvoltarea stimei de sine la elevi prin tehnici de <i>PhotoVoice</i> 65. Crearea de conținut digital. Formarea spiritului critic și a abilităților de public speaking la elevi 66. Educația pentru siguranța pe internet. Campanii nonformale conduse de elevi împotriva cyberbullying-ului.

		67. Promovarea stilului de viață sănătos. Campanii nonformale de nutriție și combatere a sedentarismului în școli.
	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ	68. Societatea interculturală – valori și principii 69. Bariere în comunicarea interculturală – “extratereștri” de lângă noi. 70. Explorarea diversității culturale la nivel european. 71. Stereotipuri și prejudecăți în manualele școlare. O analiză critică a conținuturilor de Istorie din perspectiva educației interculturale. 72. Banda desenată și filmul documentar. Resurse vizuale moderne pentru promovarea drepturilor omului și a diversității în mediul școlar. 73. Săptămâna Diversității Culturale în școală. Evaluarea impactului unui festival/proiect nonformal asupra atitudinii elevilor față de alteritate 74. Prevenirea barierelor de comunicare dintre profesori, elevi și părinți din culturi diferite.
	DIDACTICA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE.	75. Ghid metodologic al activităților extracurriculare. 76. Educația outdoor și dezvoltarea spiritului de echipă. Evaluarea impactului activităților de tip „cercetășie” asupra rezilienței copiilor 77. Proiectarea și organizarea excursiilor tematice. Eficiența didactică a învățării geografiei și istoriei direct de la fața locului. 78. „Școala Verde” – Proiectarea unui program extracurricular de educație ecologică 79. Didactica programului „Școala Altfel”. Analiza strategiilor de proiectare și a gradului de satisfacție în rândul elevilor și profesorilor. 80. Parteneriatul școală-familie-muzeu. Eficiența vizitelor ghidate și a atelierelor muzeale în completarea curriculumului formal. 81. Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea holistică a copiilor

Conf.univ.dr. Claudia Vlaicu	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII	82. Particularități ale dezvoltării socio-emoționale la copiii din grupa mare din grădinițele de stat din mediul urban 83. Rolul jocurilor didactice din curriculumul pentru educație timpurie în dezvoltarea funcțiilor cognitive 84. Impactul frecventării grădiniței asupra dezvoltării limbajului la copiii preșcolari 85. Relația dintre stilul parental și nivelul dezvoltării socio-emoționale la elevii din clasa pregătitoare 86. Influența activităților de dezvoltare personală asupra stimei de sine la elevii din ciclul primar 87. Factori psihologici implicați în adaptarea la clasa pregătitoare 88. Impactul utilizării dispozitivelor digitale asupra capacității de concentrare la elevii din ciclul primar 89. Rolul jocului simbolic în dezvoltarea competențelor sociale la copiii de vârstă preșcolară 90. Anxietatea școlară la adolescenți și relația cu evaluarea academică 91. Dezvoltarea identității personale la tinerii adulți în context universitar
	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI	92. Influența stilurilor de învățare asupra performanței școlare la elevii din ciclul primar 93. Rolul strategiilor de memorare în învățarea eficientă 94. Rolul emoțiilor pozitive în procesul de învățare 95. Anxietatea școlară la elevii din ciclul primar 96. Relația dintre tipurile de atașament ale copilului și procesul de adaptare la grădiniță 97. Dezvoltarea autonomiei la vârsta preșcolară 98. Strategii didactice pentru menținerea atenției în activitățile școlare 99. Dezvoltarea voinței și a perseverenței la elevii din ciclul primar 100. Rolul autocontrolului în realizarea sarcinilor școlare 101. Influența trăsăturilor de personalitate asupra performanței școlare
	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI	102. Impactul metodelor activ-participative asupra dezvoltării gândirii critice la elevii din ciclul primar 103. Rolul strategiilor de învățare în eficiența memorării la elevii mici 104. Relația dintre motivația școlară și performanța elevilor din ciclul primar 105. Influența climatului emoțional al clasei asupra rezultatelor școlare 106. Rolul jocului de rol în dezvoltarea empatiei la copii 107. Storytelling-ul ca strategie didactică în dezvoltarea limbajului 108. Impactul feedback-ului constructiv asupra progresului elevilor

conf. univ. dr. Mariana VÂRLAN	LIMBA ROMÂNĂ	109.Fenomenul acordului în învățământul primar. Aspecte gramaticale și metodice 110.Tradițional și modern în studierea noțiunilor de gramatică a limbii române în învățământul primar. Adjectivul 111.Frazeologisme verbale – surse ale expresivității limbajului elevilor 112.Importanța neologismelor și arhaismelor în nuanțarea limbajului elevilor din ciclul primar 113.Rolul câmpului lexico-semantic în înțelegerea operei lirice din învățământul primar
Lect.univ.dr. Manguta Cristian	EDUCATIE PLASTICA SI DIDACTICA EDUCATIEI PLASTICE	114.Fundamentele psiho-pedagogice ale dezvoltării aptitudinilor artistice vizuale la nivel primar. 115.Fundamentele psiho-pedagogice ale descoperirii abilitatilor artistice, la disciplina Educatie plastica la ciclul primar. 116.Responsabilitatea profesorului de artă în afirmarea și dezvoltarea aptitudinilor artistice plastice la nivelul scolarului mic. 117.Considerații metodice privind eficiența dezvoltării procesului de formare a unor <mici personalități creatoare 118.Activitatea de artă și jocul de creație propriu exprimării copilului la diferite vârste. 119.Interdisciplinaritatea în predarea, învățarea și evaluarea activităților artistice plastice în școală. 120.Preocupări în modernizarea metodologiei predării cunoștințelor despre Educatie plastica în școală. 121.Considerații artistice și metodice pentru stimularea performanței școlare la ciclul primar.
Lect. Univ .dr. Doina Mihai	MATEMATICA	122.Conceptul de împărțire cu rest în mulțimea numerelor naturale: utilizări și exemple. 123.Studiul elementelor de geometrie în ciclul primar. Aplicații ilustrative 124.Introducerea unităților de măsură în clasele primare și utilizarea lor practică. 125.Noțiuni de logică, mulțimi și operații cu mulțimi în învățământul primar - Aplicații și exemple. 126.Tehnici utilizate în rezolvarea problemelor aritmetice.
Lect. Dr. Mihail Vlădăreanu	MUZICĂ ȘI DIDACTICA EDUCAȚIEI MUZICALE	127.Rolul sunetelor muzicale în dezvoltarea capacităților creative ale copiilor 128.Ipostaze ale modurilor populare în cântecele pentru copii 129.Dezvoltarea aptitudinilor muzicale la preșcolari 130.Jocul muzical ca metodă de învățare eficientă în ciclul primar 131.Impactul audiției muzicale asupra formării personalității elevului 132.Utilizarea instrumentelor Orff în ora de educație muzicală

Lect. Dr Camelia VOICU	EDUCAȚIA EMOȚIONALĂ A COPIILOR	133.Dezvoltarea strategiilor de reglare emoțională în copilărie. 134.Bune practici pentru dezvoltarea afectului pozitiv în copilărie. 135.Empatia și egocentrismul în preșcolaritate. 136.Dezvoltarea funcțiilor executive în preșcolaritate. 137.Dezvoltarea socială în școlaritatea mică. 138.Socializarea emoțiilor în preșcolaritate. 139.Rolul muzicii în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii. 140.Disciplinarea pozitivă și dezvoltarea emoțională în educația timpurie.
	EDUCAȚIE TIMPURIE	141.Impactul educației Waldorf asupra dezvoltării sociale a preșcolarilor. 142.Strategii didactice de dezvoltare a abilităților cognitive și de cunoaștere a lumii în preșcolaritate. 143.Tranziția de la grădiniță la școală. 144.Educația timpurie – dimensiune a învățării pe tot parcursul vieții. 145.Blended-learning în educația timpurie. 146.Limite și oportunități în formarea competențelor digitale în preșcolaritate. 147.Impactul interacțiunii profesor-copil asupra dezvoltării preșcolarului/școlarului mic. 148.Modelul CASEL în contextul curriculumului pentru educație timpurie din România. 149.Rolul proiectului tematic în educația timpurie. 150.Consilierea educațională a părinților în educația timpurie.
	SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI	151.Socializarea digitală în școlaritatea mică. 152.Inegalități educaționale în învățământul primar din România.
	EDUCAȚIA ELEVILOR CU CES	153.Practici educaționale incluzive adecvate copiilor cu TSA. 154.Adaptări curriculare pentru copiii cu TSI. 155.Școala incluzivă – analiză multidimensională

**Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL**