

Propuneri teme disertație - SDCIE

Seria 2026-2027

Numele și prenumele profesorului coordonator	Disciplina	Titlul temei
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL	EDUCAȚIE ȘI EGALITATE DE ȘANSE	1. Inteligența artificială generativă și noul decalaj educațional: acces, competențe și beneficii diferențiate în rândul elevilor 2. Costurile invizibile ale educației gratuite și impactul lor asupra egalității de șanse 3. Segregarea intrașcolară: distribuirea elevilor între clase și efectele asupra oportunităților de învățare” 4. Alegerea școlii de către părinți și accentuarea segregării educaționale 5. Echitatea accesului la programe remediale finanțate public 6. Echitatea educațională pentru copiii aflați în sistemul de protecție specială
Lect. univ. dr. Ramona Neacșa	DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE. PRACTICI EDUCAȚIONALE	7. Gândirea critică și curriculumul școlar 8. Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea studiilor de caz ca metodă de predare 9. Gândirea critică în era IA. Dezvoltarea competențelor de validare a surselor de informare la elevi 10. Evaluarea critică a știrilor de pe rețelele sociale. Strategii didactice de demontare a teoriilor conspirației și a dezinformării în rândul elevilor. 11. Impactul tehnicii „Dezbaterii Academice” asupra deschiderii mintale a elevilor 12. Bariere în calea predării gândirii critice în școala românească
	COMUNICARE DIDACTICĂ	13. Comunicarea didactică în medii defavorizate: provocări și soluții 14. Impactul utilizării platformelor de mesagerie instant în relația profesor-elevi 15. Strategii de comunicare asertivă în gestionarea relațiilor tensionate dintre profesori și părinți 16. Analiza barierelor de comunicare interculturală în clasele cu diversitate etnică sau lingvistică 17. Evaluarea competențelor de ascultare activă ale cadrelor didactice. Impactul acestora asupra dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor. 18. Stilul de comunicare al managerului școlar și impactul lui asupra climatului organizațional
	ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECTE ȘI PROBLEME	19. Proiectarea ecologică ca temă de PBL. Dezvoltarea conștiinței eco-cetățenești prin proiecte tehnologice aplicate în comunitatea locală.

		20. Utilizarea PrBL în rezolvarea dilemelor etice și sociale și impactul acestora asupra argumentării și gândirii critice la orele de științe socio-umane. 21. IA ca partener de dialog în PrBL. Evaluarea impactului utilizării IA în generarea de ipoteze și soluții de către elevi. 22. Rezistența cadrelor didactice la tranziția spre curriculum bazat pe proiecte. Anchetă privind barierele de timp, spațiu și mentalitate în școala românească.
	STRATEGII DIDACTICE INOVATOARE	23. Strategii de predare-învățare bazate pe colaborarea cu inteligența artificială pentru rezolvarea de probleme complexe. 24. Gamificarea structurală a unităților de învățare. Impactul introducerii mecanicilor de joc asupra motivației intrinseci a elevilor cu risc de abandon școlar. 25. Strategii didactice bazate pe Realitate Virtuală (VR) și Augmentată (AR). Eficiența în predare a laboratoarelor virtuale comparativ cu metodele ilustrative clasice. 26. Escape Room-ul educațional ca strategie de evaluare sumativă 27. Strategii de învățare socio-emoțională. Cum poate fi infuzată empatia și reziliența în lecțiile de istorie prin metode inovatoare de discuție.
Conf. Univ. dr. Ancuța Santi	MODELE ALE ÎNVĂȚĂRII – ABORDARE APLICATIVĂ	28. Învățarea prin descoperire în educația preșcolară/primară: aplicații și bune practici de construire activă a cunoașterii la preșcolari/elevi 29. Învățarea prin cooperare din perspectivă socio-constructivistă: implementare și impact la nivelul învățământului primar/preșcolar 30. Zona proximei dezvoltări în învățarea școlară mică: rolul cadrului didactic în susținerea progresului cognitiv al elevilor 31. Reconfigurarea rolului cadrului didactic în paradigma contemporană a învățării: de la autoritate epistemică la facilitator al învățării 32. Managementul atenției elevilor în era digitală: provocări și strategii didactice de intervenție
Conf. univ. dr. Ioana STĂNCESCU	METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ	33. Rolul tehnologiilor digitale în procesul învățării eficiente 34. Metode și tehnici de învățare bazate pe rezolvarea de probleme 35. Metacogniția și autoreglarea învățării. Aplicații în învățământul primar 36. Metode și tehnici de învățare bazate pe experiență 37. Învățare și creativitate. Aplicații la nivelul învățământului primar
Conf. univ. dr. Claudia VLAICU	ÎNVĂȚARE ADAPTIVĂ ȘI PERSONALIZATĂ	38. Paradigma personalizării în educație: fundamente teoretice și implicații didactice. Analiza evoluției conceptului și integrarea lui în modelele pedagogice contemporane. 39. Diferențiere pedagogică vs. personalizare vs. adaptivitate: analiză conceptuală și operațională.

		40. Rolul metacogniției în învățarea personalizată. 41. Învățarea adaptivă asistată de tehnologie: oportunități și limite. 42. Profilarea cognitivă a elevului ca instrument de proiectare didactică. 43. Feedbackul personalizat ca mecanism de autoreglare a învățării. 44. Motivația intrinsecă și designul instruirii personalizate. Corelarea teoriilor motivaționale cu strategiile adaptative. 45. Rolul profesorului în redefinirea competențelor didactice în contextual curriculumului centrat pe elev. 46. Evaluarea adaptivă: analiza instrumentelor de evaluare adaptive și a relevanței lor formative. 47. Dimensiunea etică a personalizării în educație- riscurile etichetării, biasului algorithmic și a inegalității educaționale.
	CREATIVITATE ȘI ÎNVĂȚARE	48. Neuroplasticitatea și dezvoltarea creativității în procesul de învățare 49. Rolul emoțiilor în procesul creativ – perspective neuroeducaționale 50. Creativitatea ca rezultat al interacțiunii dintre procese cognitive și afective 51. Somnul, memoria și creativitatea – implicații pentru învățare 52. Utilizarea instrumentelor digitale în stimularea creativității – studiu aplicativ 53. Relația dintre tipurile de învățare și dezvoltarea creativității elevilor/studentilor 54. Inteligența artificială ca instrument în dezvoltarea creativității – oportunități și limite 55. Crearea de conținut digital ca metodă de stimulare a gândirii creative 56. Profilul elevului creativ – caracteristici și implicații educaționale
	NEUROȘTIINȚA ÎNVĂȚĂRII	57. Impactul strategiilor didactice asupra stimulării neuroplasticității – cercetare aplicativă 58. Impactul somnului asupra performanței școlare și retenției informației – studiu corelațional 59. Tehnici de învățare bazate pe mecanismele memoriei (recall activ, spaced learning) – cercetare aplicativă 60. Reglarea emoțională și impactul asupra proceselor cognitive – cercetare aplicativă 61. Impactul multitasking-ului digital asupra atenției elevilor – studiu exploratoriu 62. Învățarea digitală și plasticitatea neuronală – implicații educaționale 63. Inteligența artificială și procesele cognitive – oportunități și riscuri în educație
Lect.univ.dr. Lavinia MATEI	EVALUAREA FORMATIVĂ: STRATEGII MODERNE	64. Evaluarea formativă și motivația pentru învățare: perspective asupra implicării elevilor în procesul educațional 65. Instrumente digitale pentru evaluarea formativă: impactul asupra calității procesului de predare-învățare

		66. Percepția cadrelor didactice asupra implementării strategiilor moderne de evaluare formativă 67. Evaluarea formativă în era inteligenței artificiale: oportunități, limite și implicații pentru practica didactică 68. Contribuția evaluării formative la dezvoltarea competențelor de învățare autonomă 69. Strategii de evaluare formativă pentru dezvoltarea competențelor de comunicare 70. Evaluarea formativă și dezvoltarea competențelor de colaborare în activitățile de grup 71. Competențele cadrului didactic în implementarea strategiilor moderne de evaluare formativă 72. Provocări și bariere în implementarea evaluării formative în mediul școlar 73. Evaluarea formativă și dezvoltarea competenței metacognitive a elevilor 74. Evaluarea formativă în era inteligenței artificiale: redefinirea rolului profesorului
Prof. univ. dr. Gabriel GORGHIU	GAMIFICAREA ÎN EDUCAȚIE	75. Gamificarea procesului educațional - strategie didactică inovatoare și eficientă în procesul didactic specific învățământului primar 76. Interacțiuni virtuale interactive - călătorii educaționale prin dimensiuni și tururi virtuale
Lect. Dr. Camelia VOICU	EDUCAȚIA STEAM	77. Bune practici ale educației STEAM în învățământul preșcolar/primar. 78. Dezvoltarea metacogniției și gândirii critice în contextul educației STEAM. 79. Dezvoltarea socio-emoțională în contextul educației STEAM.

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL