



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale educației

Program de studii: Educație timpurie

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: zi

Cod : FTE-LSE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT CICLUL I – LICENȚĂ

I. Misiune

Misiunea programului de studii universitare de licență **Educație timpurie** este de a forma specialiști competenți pentru cariera didactică în educația timpurie, capabili să asigure dezvoltarea armonioasă, globală și echilibrată a copiilor antepreșcolari și preșcolari, în acord cu cerințele sistemului educațional și cu nevoile societății contemporane.

II. Obiective

1. Formarea profesorilor pentru educație timpurie, capabili să susțină dezvoltarea și învățarea copiilor antepreșcolari și preșcolari prin demersuri educaționale adaptate curriculumului național și cerințelor contemporane ale educației.
2. Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare proiectării, implementării și evaluării procesului educațional specific educației timpurii, centrat pe copil și orientat spre dezvoltarea sa globală.
3. Asigurarea unei formări fundamentate științific și psihopedagogic, care să integreze dimensiunile cognitive, socio-emoționale, motrice și de limbaj ale dezvoltării copilului.
4. Promovarea principiilor educației incluzive, a respectului pentru diversitatea culturală și a protecției și bunăstării copilului în toate demersurile educaționale.

III. Cerințe pentru absolvirea ciclului

Credite pentru discipline obligatorii și opționale: **180**

Credite suplimentare pentru promovarea examenului de licență: 10

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

IV. Structura anului universitar (în săptămâni):

Anul de studii	Activități didactice		Sesiunea de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Refaceri credite	Iarnă	Primăvară	Vară
I	13+1*	13+1*	3	3	2	2+1**	1	10
II	12+2*	12+2*	3	3	2	2+1**	1	10
III	11+3*	11+3*	3	3	2	2+1**	1	10

*practică pedagogică comasată¹

**vacanță intersemestrială

V. Număr de ore pe săptămână

Anul de studii	Semestrul I	Semestrul II	Din care practică
I	26	26	4 ore/săpt/din care: 20 ore organizat modular (2 săpt- câte 1 săpt/sem)
II	26	26	6 ore/săpt din care 40 ore organizat modular (4 săpt, câte 2 săpt /sem)
III	28	26	10 ore/săpt/ din care 90 de ore organizat modular (6 săpt, câte 3 săpt/sem)

VI. Modul de alegere a cursurilor opționale: condiționări.

Opțiunea pentru una din discipline optionale este condiționată de:

- numărul minim de studenți admis pentru constituirea formațiilor de studiu, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS în vigoare; posibilitatea facultății de a realiza gruparea lor astfel încât, aceasta să conducă la eforturi financiare minime, eforturi reclamate de baza materială și de încadrarea cu personal didactic. Pentru o disciplină opțională sau un modul opțional nu se pot înscrie mai mulți studenți decât numărul maxim care se stabilește de Consiliul Facultății. Dacă există mai multe cereri decât numărul maxim stabilit, departajarea pe discipline și module opționale se va realiza în funcție de media anului de studiu anterior.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

¹ Practica se va organiza conform art. 8 alin (1) din Metodologia privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență „Educație timpurie”: practica pedagogică include module compacte de cel puțin o săptămână de practică pe semestru în anul I, cel puțin 2 săptămâni de practică pe semestru în anul II, cel puțin 3 săptămâni de practică pe semestru în anul III. (OM. ORDIN Nr. 7841/2024 din 20 decembrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență "Educație timpurie" EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI PUBLICE ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 20 din 13 ianuarie 2025).

VII – Condiții de înscriere în anul de studii următor

Studentii pot fi înscriși în anul următor fără să realizeze toate punctele de credit în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, adoptat de Universitatea Valahia din Târgoviște.

VIII. Competențe:

conform ESCO:

COMPETENȚE PROFESIONALE

1. Aplică fundamentele psihopedagogice ale dezvoltării copilului antepreșcolar și preșcolar (0–6 ani) în proiectarea și desfășurarea activităților educaționale
2. Proiectează activități educaționale integrate, centrate pe copil, în concordanță cu curriculumul pentru educație timpurie
3. Implementează strategii de învățare prin joc, explorare și experiențe directe, adecvate vârstei copilului
4. Implementează activități educaționale pentru dezvoltarea globală a copilului (dezvoltare cognitivă, socio-emoțională, motrică și a limbajului)
5. Evaluează progresul copiilor antepreșcolari și preșcolari prin metode și instrumente specifice educației timpurii
6. Aplică normele privind siguranța, bunăstarea și protecția copiilor în mediul educațional
7. Proiectează și aplică intervenții educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în colaborare cu specialiștii
8. Respectă principiile etice și ale educației incluzive și aplică principiile diversității culturale în activitatea educațională
9. Colaborează cu familia, echipa educațională și alți specialiști în sprijinul dezvoltării copiilor
10. Utilizează instrumente digitale de bază pentru sprijinirea activităților educaționale în educația timpurie
11. Elaborează și utilizează documente educaționale specifice educației timpurii pentru planificarea, monitorizarea și evaluarea progresului copiilor

COMPETENȚE TRANSVERSALE

1. Comunică eficient, empatic și adaptat vârstei copiilor în relația cu aceștia, cu familiile și cu membrii echipei educaționale
2. Colaborează în echipe educaționale și multidisciplinare, respectând rolurile și responsabilitățile profesionale
3. Reflectează asupra propriei practici educaționale și își asumă dezvoltarea profesională continuă

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Competențe definite de către ARACIS

Competențe profesionale:

- C1 - Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale
- C2 - Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional /de formare.
- C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii
- C4 - Abordarea managerială a grupului de copii, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei.
- C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copiii/.tineri/familii/ profesori/angajați/alte categorii de persoane și grupuri)
- C6 - Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Competențe profesionale

- CT7. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației
- CT8. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educație
- CT9 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Rezultatele învățării

- RAI 1 - Elaborarea proiectelor pentru activitățile de învățare / formare utilizând conceptele, teoriile și metodologiile specifice domeniului științelor educației.
- RAI 2 - Coordonare de activități educaționale cu utilizarea unui curriculum, a unor strategii și resurse adecvate contextelor de formare variate
- RAI 3 - Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile educaționale, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare utilizate.
- RAI 4 - Analiza unor contexte educaționale și elaborarea deciziilor manageriale adecvate pentru acestea
- RAI 5 - Elaborarea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate pentru susținerea strategiilor de consiliere, mentorat, motivare, promovare, afirmare și suport psihopedagogic oferit copiilor/copiilor/ lor/familiilor/altor categorii de persoane și grupuri
- RAI 6 - Elaborarea și aplicarea unui plan de dezvoltare profesională cu argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru
- RAI7 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie și asistență calificată în domeniul Științe ale Educației
- RAI8 – Realizarea sarcinilor, rolurilor și activităților specifice muncii în echipă; distribuirea de sarcini pentru nivelurile/persoanele gestionate
- RAI9 - Abordarea operațională a formării continue; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională

IX. Calificări

234201 – Profesor în învățământul preșcolar

234204 – Profesor pentru educație timpurie

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Se aplică pentru anul I
de studiu începând cu
anul universitar
2027-2028

X. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Programul de studii: EDUCAȚIE TIMPURIE

Anul I

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	LSE1BF01	Pedagogie- teorii și practici	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BF02	Psihologia dezvoltării copilului	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE1BF03	Teoria și metodologia curriculumului	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE1BS04	Limba română	4	100	44	2	2	-	-	56	E
5.	LSE1BC05	Etică, integritate și scriere academică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
6.	LSE1BS06	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	6	150	94	-	-	-	4	56	C
7.	LSE1BC07	Educație fizică	-	-	-	-	1	-	-	14	V
Total discipline obligatorii			25	625	317	9	9	-	4	308	4E/2C/1V
						22					
8.	LSE1OS08	Politici educaționale și de protecție a copilului	3	75	47	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS09	Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă									
9	LSE1OC10	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC11	Limba franceză									
Total discipline opționale**			5	125	69	2	2	-	-	56	1C+1V
						4					
10	LSE1LS13	Cor/Muzică corală	2	50	22	-	2	-	-	28	C
Total discipline facultative			2	50	22	-	2	-	-	28	1C
						2					

** se alege o disciplină din fiecare pachet
Notă: E- examen; C- colocviu; V-verificare

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Anul I

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	LSE1BS14	Educație timpurie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BF15	Psihologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE1BF16	Sociologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
4.	LSE1BS17	Matematică și științe	4	100	44	2	2	-	-	56	E
5.	LSE1BS18	Literatura pentru copii	4	100	44	2	2	-	-	56	E
6.	LSE1BS19	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	6	150	94	-	-	-	4	56	C
Total discipline obligatorii			26	650	342	10	8	-	4	308	5E+1C
8.	LSE1OS20	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS21	Antropologia educației									
9	LSE1OC22	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC23	Limba franceză									
Total discipline opționale**			4	100	44	2	2	-	-	56	1C+1V
10.	LSE1LS24	Educație pentru mediu	4	100	44	2	2		-	56	VP
Total discipline facultative			4	100	44	2	2		-	56	1V

* disciplină obligatorie cu credite suplimentare

** se alege o disciplină din fiecare pachet

Nota: E – examen; C – colocviu V- verificare

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
 Prof. univ. dr. Florea
 ȘTEFAN

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina
 ANGHEL

Anul II

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	LSE2BS01	Evaluarea în educația timpurie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE2BS02	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	4	100	44	2	2	-	-	56	E
3.	LSE2BS03	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE2BS04	Managementul activităților de învățare prin joc	4	100	58	1	2	-	-	42	C
5.	LSE2BS05	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	4	100	58	1	2	-	-	42	E
6.	LSE2BS06	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	8	200	116	-	-	-	6	84	C
Total discipline obligatorii			28	700	364	8	10	-	6	336	4E/2C
						24					
7.	LSE2OS07	Sociologia familiei	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE2OS08	Sociologia copilăriei									
Total discipline opționale*			2	50	22	1	1	-	-	28	1C
						2					
8.	LSE2LS09	Educație media	2	50	22	1	1	-	-	28	C
19.	LSE2LS10	Cor/Muzică corală	2	50	22	-	-	2	-	28	C
Total discipline facultative			4	100	44	1	1	2	-	56	2C
						4					

* la alegere o disciplină din fiecare pachet
 Nota: E – examen; C – colocviu; V- verificare

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
 Prof. univ. dr. Florea
 ȘTEFAN

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina
 ANGHEL

Anul II

Semestrul II

Nr. crt	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	LSE2BF11	Psihopedagogie specială: teorii și practici	4	100	58	2	1	-	-	42	E
2.	LSE2BS12	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE2BS13	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	3	75	19	2	2	-	-	56	E
4.	LSE2BS14	Medii de învățare în educația timpurie	3	75	47	1	1	-	-	28	E
5.	LSE2BS15	Muzică și mișcare în educația timpurie	3	75	33	1	2	-	-	42	E
6.	LSE2BS16	Metodologia cercetării în educație	3	75	33	2	1	-	-	42	E
7.	LSE2BS17	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	8	200	116	-	-	-	6	84	C
Total discipline obligatorii			28	700	364	10	8	-	6	336	6E/1C
8.	LSE2OS18	Educație interculturală	2	50	22	1	1	-	-	28	1C
	LSE2OS19	Cultură populară românească pentru copii									
Total discipline opționale*			2	50	22	1	1	-	-	28	1C
						2					
9	LSE2LC20	Cor/ Muzică corală	2	50	22	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			2	50	22	1	1	-	-	28	1C
						2					

* la alegere o disciplină din fiecare pachet
 Notă: E – examen; C – colocviu; V- verificare

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
 Prof. univ. dr. Florea
 ȘTEFAN

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina
 ANGHEL

Anul III

Semestrul I

Nr · Cr t.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	LSE3BS01	Managementul grupei în educația timpurie	3	75	33	2	1	-	-	42	E
2.	LSE3BF02	Neuroștiința educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE3BS03	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	3	75	33	1	2	-	-	42	E
4.	LSE3BS04	Educație timpurie incluzivă aplicată	3	75	33	1	2	-	-	42	E
5.	LSE3BS05	Pedagogie digitală	3	75	47	1	1	-	-	28	C
6.	LSE3BS06	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
Total discipline obligatorii			26	650	314	7	7	10	-	336	4E+2C
						24					
7.	LSE3OS07	Psihopedagogia comunicării	2	50	22	1	1	-		28	C
	LSE3OS08	Educație outdoor									
8.	LSE3OS09	Consiliere educațională	2	50	22	1	1	-		28	C
	LSE3OS10	Ateliere creative pentru copii									
Total discipline opționale*			4	100	44	2	2	-		56	2C
						4					
9.	LSE3LC11	Teatru pentru copii	4	100	44	2	2	-		56	V
Total discipline facultative			4	100	44	4					1V

* la alegere o disciplină din fiecare pachet
 Nota: E – examen; C – colocviu; V- verificare

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
 Prof. univ. dr. Florea
 ȘTEFAN

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina
 ANGHEL

Anul III

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	LSE3BC12	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	4	100	58	2	1	-	-	42	E
2.	LSE3BS13	Management personal reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
3.	LSE3BS14	ȘTIAM- aplicații în educația timpurie	4	100	44	2	2			56	E
4.	LSE3BS15	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	5	125	69	-	4	-	-	56	C
5.	LSE3BS16	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	10	250	110	-	-	-	10	140	C
Total discipline obligatorii			26	650	328	5	8	-	10	322	2E/3C
						23					
6.	LSE3OS17	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	4	100	58	2	1	-	-	42	E
	LSE3OS18	Managementul programelor și proiectelor educaționale									
Total discipline opționale*			4	100	58	2	1	-	-	42	1E
						3					
7.	LSE3LS19	Elemente de logopedie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
Total discipline facultative			4	100	44	4				56	E

* la alegere o disciplină din fiecare pachet
 Nota: E – examen; C – colocviu; V- verificare;

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
 Prof. univ. dr. Florea
 ȘTEFAN

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina
 ANGHEL

Ponderea disciplinelor după tipul lor:

Nr. crt	Tipul disciplinei	Total			Total	
		Anul I	Anul II	Anul III	Ore	Pondere
1	Discipline obligatorii	616	672	658	1946	87,97%
2	Discipline opționale	112	56	98	266	12,02%
TOTAL		728	728	756	2212	100%
3	Discipline facultative	84	84	112	280	12,651%

Ponderea disciplinelor după categoria formativă

Nr. crt	Tipul disciplinei	Anul I	Anul II	Anul III	Total Ore	Pondere
1	Discipline de domeniu	238	42	42	322	14,56%
2	Discipline de specialitate	392	686	672	1750	79,11%
3	Discipline complementare	98	-	42	140	6,33%
TOTAL ore, din care:		728	728	756	2212	100%
4	Ore de practică	112	168	280	560	25,32%

Ponderea formelor de evaluare

Nr. crt.	Forma de evaluare	Anul I	Anul II	Anul III	Total	Pondere
1	Examen	9	10	7	26	56,52%
2	Colocviu	5	5	7	17	36,95%
3	Verificare	3	-	-	3	6,50%
TOTAL		46				

Raport ore activități aplicative /ore de curs

Indicator	Anul I	Anul II	Anul III	Total
Nr de ore de curs	322	280	224	826
Nr de ore activități aplicative	406	448	532	1386
Raport ore aplicative/ore de curs				1,68

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de domeniu

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1BF01	Pedagogie- teorii și practici	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BF02	Psihologia dezvoltării copilului	4	100	58	2	1	-	-	42	E
3.	LSE1BF03	Teoria și metodologia curriculumului	4	100	44	2	2	-	-	56	E
4.	LSE1BF15	Psihologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
5.	LSE1BF16	Sociologia educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
6.	LSE2BF11	Psihopedagogie specială: teorii și practici	4	100	58	2	1	-	-	42	E
7.	LSE3BF02	Neuroștiința educației	4	100	58	2	1	-	-	42	E
TOTAL			28	700	378	14	9	-	-	322	7E

Discipline de specializare

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1BS04	Limba română	4	100	44	2	2	-	-	56	E
2.	LSE1BS06	Practică pedagogică- învățământ antepreșcolar și preșcolar	6	150	94	-	-	4	-	56	C
3.	LSE1OS08	Politici educaționale și de protecție a copilului/	3	75	47	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS09	Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă									
4.	LSE1BS14	Educație timpurie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
5.	LSE1BS17	Matematică și științe	4	100	44	2	2	-	-	56	E
6.	LSE1BS18	Literatura pentru copii	4	100	44	2	2	-	-	56	E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Nr. crt	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimar ea activită ții student ului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
7.	LSE1BS19	Practică pedagogică- învățământ antepreșcolar și preșcolar	6	150	94	-	-	4	-	56	C
8.	LSE1OS20	Istoria ideilor/ paradigmelor educaționale	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE1OS21	Antropologia educației									
9.	LSE2BS01	Evaluarea în educația timpurie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
10.	LSE2BS02	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	4	100	44	2	2	-	-	56	E
11.	LSE2BS03	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	4	100	44	2	2	-	-	56	E
12.	LSE2BS04	Managementul activităților de învățare prin joc	4	100	58	1	2	-	-	42	C
13.	LSE2BS05	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	4	100	58	1	2	-	-	42	E
14.	LSE2BS06	Practică pedagogică- învățământ antepreșcolar și preșcolar	8	200	116	-	-	6	-	84	C
15.	LSE2OS07	Sociologia familiei	2	50	22	1	1	-	-	28	C
16.	LSE2OS08	Sociologia copilăriei									
17.	LSE2BS12	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	4	100	58	2	1	-	-	42	E
18.	LSE2BS13	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
19.	LSE2BS14	Medii de învățare în educația timpurie	3	75	47	1	1	-	-	28	E
20.	LSE2BS15	Muzică și mișcare în educația timpurie	3	75	33	1	2	-	-	42	E
21.	LSE2BS16	Metodologia cercetării în educație	3	75	33	2	1	-	-	42	E
22.	LSE2BS17	Practică pedagogică- învățământ antepreșcolar și preșcolar	8	200	116	-	-	6	-	84	C
23.	LSE2OS18	Educație interculturală	1	25	-	1	1	-	-	28	C
24.	LSE2OS19	Cultură populară românească pentru copii									

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Nr. crt	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
25.	LSE3BS01	Managementul grupei în educația timpurie	3	75	33	2	1	-	-	42	E
26.	LSE3BS03	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	3	75	33	1	2	-	-	42	E
27.	LSE3BS04	Educația timpurie aplicată incluzivă	3	75	33	1	2	-	-	42	E
28.	LSE3BS05	Pedagogie digitală	3	75	47	1	1	-	-	28	C
29.	LSE3BS06	Practică pedagogică-învățământ antepreșcolar și preșcolar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
30.	LSE3OS07	Psihopedagogia comunicării	2	50	22	1	1	-	-	28	C
	LSE3OS08	Educație outdoor									
31.	LSE3OS09	Consiliere educațională	2	50	22	1	1	-	-	28	C
32.	LSE3OS10	Ateliere creative pentru copii	2	50	22	1	1	-	-	28	C
33.	LSE3BS13	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
34.	LSE3BS14	ȘTIAM- aplicații în educația timpurie	4	100	44	2	2	-	-	56	E
35.	LSE3BS15	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	5	125	69	-	4	-	-	56	C
36.	LSE3BS16	Practică pedagogică-învățământ antepreșcolar și preșcolar	10	250	110	-	-	10	-	140	C
37.	LSE3OS17	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	4	100	58	2	1	-	-	42	E
38.	LSE3OS18	Managementul programelor și proiectelor educaționale	4	100	58	2	1	-	-	42	E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline complementare

Nr. crt.	COD	Disciplina	Număr de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr de ore					Forma de verificare
						C	S	LP	L	Total	
0.	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
1.	LSE1OC10	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC11	Limba franceză									
2.	LSE1BC07	Educație fizică	-	-	-	-	1	-	-	14	V
3.	LSE1OC22	Limba engleză	2	50	22	1	1	-	-	28	V
	LSE1OC23	Limba franceză									
4.	LSE1BC05	Etică, integritate și scriere academică	3	75	47	1	1	-	-	28	C
5.	LSE3BC12	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	4	100	58	2	1	-	-	42	E

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Matricea corelării disciplinelor cu competențele profesionale și transversale

Programul de studii: EDUCAȚIE TIMPURIE

Legendă: X = disciplina contribuie la formarea competenței respective; marcajul X nu reprezintă o fracție din ECTS. C1–C11 = competențe profesionale; C12–C14 = competențe transversale.

Disciplina	Semestrul	Nr. de credite (ECTS)	Competențe profesionale											Competențe transversale		
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14
Pedagogie: teorii și practici	I	4	X	X									X			X
Psihologia dezvoltării copilului	I	4	X				X		X							X
Teoria și metodologia curriculumului	I	4		X									X			X
Limba română	I	4		X		X								X		
etică, integritate și scriere academică	I	3						X		X		X	X		X	X
Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	I	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educație fizică	I	-				X		X							X	
Politici educaționale și de protecție a copilului	I	3						X		X	X				X	X
Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă	I	3						X		X	X				X	X
Limba engleză	I	2									X			X		X
Limba franceză	I	2									X			X		X
Cor/Muzică corală	I	2			X	X									X	
Educație timpurie	II	4	X	X			X						X		X	X
Psihologia educației	II	4	X				X									X
Sociologia educației	II	4								X	X				X	X
Matematică și științe	II	4		X		X										X
Literatura pentru copii	II	4		X		X								X		
Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	II	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	II	2		X						X						X
Antropologia educației	II	2								X	X			X		X
Limba engleză	II	2									X			X		X
Limba franceză	II	2									X			X		X
Pedagogie digitală	II	4		X								X				X
Evaluarea în educația timpurie	III	4					X						X			X
Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	III	4		X		X								X		
Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	III	4		X		X										X
Managementul activităților de învățare prin joc	III	4		X	X										X	X
Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	III	4			X	X		X							X	
Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	III	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sociologia familiei	III	2								X	X			X	X	
Sociologia copilăriei	III	2								X	X			X	X	
Educație media	III	2								X		X		X		X
Cor/Muzică corală	III	2			X	X									X	
Psihopedagogie specială: teorii și practici	IV	4							X	X	X				X	X
Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	IV	4	X			X					X			X		
Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	IV	4				X		X								X
Medii de învățare în educația timpurie	IV	3		X	X			X					X		X	X
Muzică și mișcare în educația timpurie	IV	3			X	X									X	

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Metodologia cercetării în educație	IV	3					X						X			X
Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	IV	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educație interculturală	IV	1								X	X			X	X	
Cultură populară românească pentru copii	IV	1				X				X				X		
Cor/Muzică corală	IV	2			X	X									X	
Managementul grupei în educația timpurie	V	3			X			X			X		X		X	X
Neuroștiința educației	V	4	X			X										X
Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	V	3			X	X								X		
Educație timpurie incluzivă aplicată	V	3							X	X	X				X	X
Pedagogie digitală	V	3		X									X			X
Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	V	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psihopedagogia comunicării	V	2									X			X	X	
Educație outdoor	V	2			X	X		X							X	X
Consiliere educațională	V	2					X		X		X			X	X	
Ateliere creative pentru copii	V	2			X	X								X	X	
Teatru pentru copii	V	4			X	X								X	X	
Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	VI	4						X	X	X	X			X	X	
Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	VI	3								X						X
ȘTIAM - aplicații în educația timpurie	VI	4		X	X	X						X			X	X
Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	VI	5					X						X			X
Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar	VI	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	VI	4							X		X				X	
Managementul programelor și proiectelor educaționale	VI	4									X		X		X	X
Elemente de logopedie	VI	4				X			X		X				X	

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

ANEXA 1. DESCRIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ²

COMPETENȚE PROFESIONALE

CP1. Aplică fundamentele psihopedagogice ale dezvoltării copilului antepreșcolar și preșcolar (0–6 ani) în proiectarea și desfășurarea activităților educaționale

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1.1. Analizează etapele și particularitățile dezvoltării fizice, cognitive, socio-emoționale, motrice și ale limbajului în intervalul 0-6 ani și explică interdependențele dintre aceste domenii. C1.2. Explică, din perspectivă critică, principalele teorii și mecanisme psihologice și pedagogice ale dezvoltării și învățării timpurii. C1.3. Corelează factorii individuali, familiali, educaționali și socioculturali cu implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării copilului.	A1.1. Identifică și interpretează particularitățile și nevoile de dezvoltare ale copilului prin observație și analiză pedagogică. A1.2. Corelează și adaptează strategiile și activitățile educaționale la nivelul de dezvoltare, ritmul și particularitățile individuale ale copilului. A1.3. Argumentează deciziile educaționale prin raportare la date relevante privind dezvoltarea și învățarea copilului.	RA1.1. Își asumă și justifică responsabil adaptarea demersului educațional la nevoile și ritmul de dezvoltare ale fiecărui copil. RA1.2. Ia decizii pedagogice responsabile în situații variate, în limitele competenței profesionale, și solicită sprijin specializat atunci când situația o impune.

Discipline de studiu / CP1 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Psihologia dezvoltării copilului	C1.1, C1.2, C1.3	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Pedagogie - teorii și practici	C1.2, C1.3	A1.2, A1.3	RA1.1
O	Educație timpurie	C1.1, C1.3	A1.2	RA1.1
O	Psihologia educației	C1.2, C1.3	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1
O	Neuroștiința educației	C1.1, C1.2	A1.3	RA1.1, RA1.2
O	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2	RA1.1
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C1.1, C1.2	A1.1, A1.2, A1.3	RA1.1, RA1.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

² Notă metodologică. Documentul reconstruiește operaționalizarea exclusiv pornind de la cele 11 competențe profesionale și cele 3 competențe transversale ESCO declarate în planul de învățământ. Rezultatele învățării sunt formulate pentru nivelul de licență (nivel 6), urmărind: cunoștințe avansate și înțelegere critică a teoriilor și principiilor; aptitudini de analiză, aplicare, adaptare și soluționare a situațiilor educaționale complexe; responsabilitate pentru decizii profesionale și autonomie în limitele rolului didactic.

Legendă: O = disciplină obligatorie; Op = disciplină opțională; F = disciplină facultativă. C = cunoștințe; A = aptitudini; RA = responsabilitate și autonomie.

CP2. Proiectează activități educaționale integrate, centrate pe copil, în concordanță cu curriculumul pentru educație timpurie

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2.1. Analizează principiile, structura și finalitățile curriculumului pentru educație timpurie și implicațiile acestora pentru proiectarea activităților. C2.2. Explică și argumentează principiile proiectării integrate, centrate pe copil și pe dezvoltarea globală. C2.3. Analizează relațiile dintre finalități, conținuturi, strategii, resurse, mediu de învățare și evaluare în proiectarea educațională.	A2.1. Elaborează și justifică proiecte de activități educaționale integrate, adecvate nivelului de vârstă și contextului educațional. A2.2. Selectează, corelează și argumentează finalități, conținuturi, metode, resurse și modalități de evaluare. A2.3. Adaptează proiectarea la interesele, experiențele anterioare, ritmul și nevoile individuale ale copiilor.	RA2.1. Își asumă responsabilitatea pentru coerența, relevanța și adecvarea proiectării didactice și justifică deciziile de proiectare. RA2.2. Revizuieste autonom proiectarea pe baza observației, feedbackului și progresului copiilor și decide ajustările necesare.

Discipline de studiu / CP2 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Teoria și metodologia curriculumului	C2.1, C2.2, C2.3	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Pedagogie - teorii și practici	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Educație timpurie	C2.1, C2.2	A2.1, A2.3	RA2.1
O	Medii de învățare în educația timpurie	C2.2, C2.3	A2.2, A2.3	RA2.2
O	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2	RA2.1
O	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2	RA2.1
O	ȘTIAM - aplicații în educația timpurie	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C2.1, C2.2, C2.3	A2.1, A2.2, A2.3	RA2.1, RA2.2
O	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	C2.2, C2.3	A2.1, A2.2	RA2.1

CP3. Implementează strategii de învățare prin joc, explorare și experiențe directe, adecvate vârstei copilului

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3.1. Analizează rolul jocului în dezvoltarea și învățarea copilului mic și explică particularitățile jocului la diferite vârste. C3.2. Explică și compară strategii de învățare experiențială prin explorare, descoperire, mișcare, creație și acțiune directă. C3.3. Analizează criteriile de organizare a mediilor și resurselor care stimulează jocul, explorarea, autonomia și participarea copilului.	A3.1. Proiectează, organizează și conduce situații de învățare bazate pe joc, explorare și experiențe directe. A3.2. Selectează și utilizează argumentat materiale, resurse și spații adecvate vârstei și scopului educațional. A3.3. Adaptează nivelul de sprijin acordat copilului în funcție de inițiativă, interes, răspunsuri și progres.	RA3.1. Își asumă responsabilitatea organizării unor contexte de învățare în care copilul are inițiativă, posibilitatea de a face alegeri și de a participa activ. RA3.2. Monitorizează și ajustează autonom activitățile în situații variate, asigurând caracterul formativ, accesibilitatea și siguranța experiențelor.

Discipline de studiu / CP3 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Managementul activităților de învățare prin joc	C3.1, C3.2, C3.3	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Medii de învățare în educația timpurie	C3.2, C3.3	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	C3.1, C3.2	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.2
O	Muzică și mișcare în educația timpurie	C3.1, C3.2	A3.1, A3.2	RA3.1
O	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	C3.2	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1
O	ȘTIAM - aplicații în educația timpurie	C3.2, C3.3	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1, RA3.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C3.1, C3.2, C3.3	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1, RA3.2
Op	Educație outdoor	C3.2, C3.3	A3.1, A3.2	RA3.2
Op	Ateliere creative pentru copii	C3.2	A3.1, A3.2, A3.3	RA3.1

CP4. Implementează activități educaționale pentru dezvoltarea globală a copilului (dezvoltare cognitivă, socio-emoțională, motrică și a limbajului)**Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C4.1. Analizează dimensiunile dezvoltării globale a copilului și interdependențele dintre dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, motrică și a limbajului. C4.2. Explică și corelează reperele și mecanismele dezvoltării limbajului, gândirii matematice și științifice, competențelor socio-emoționale și motricității. C4.3. Analizează și justifică selecția experiențelor, activităților și resurselor educaționale adecvate stimulării integrate a dezvoltării globale.	A4.1. Implementează și corelează activități care stimulează integrat dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, motrică și lingvistică. A4.2. Adaptează și diferențiază activitățile și nivelul de sprijin în funcție de particularitățile și progresul copilului. A4.3. Integrează activități din domenii experiențiale diferite pentru realizarea unor situații de învățare coerente și semnificative.	RA4.1. Își asumă monitorizarea și reglarea echilibrului dintre dimensiunile dezvoltării în activitatea educațională, prevenind suprasolicitarea sau neglijarea unor domenii. RA4.2. Decide și justifică adaptarea intervenției educaționale atunci când observă ritmuri, interese sau nevoi diferite de dezvoltare.

Discipline de studiu / CP4 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.2
O	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.2
O	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2	RA4.1, RA4.2
O	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2	RA4.1
O	Muzică și mișcare în educația timpurie	C4.3	A4.1, A4.3	RA4.1
O	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	C4.3	A4.1, A4.3	RA4.1
O	Literatura pentru copii	C4.2, C4.3	A4.1, A4.3	RA4.1
O	Limba română			

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

O	Matematică și științe	C4.2, C4.3	A4.1, A4.3	RA4.1
O	Neuroștiința educației	C4.1, C4.2	A4.2	RA4.2
O	ȘTIAM - aplicații în educația timpurie	C4.2, C4.3	A4.1, A4.3	RA4.1
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C4.1, C4.2, C4.3	A4.1, A4.2, A4.3	RA4.1, RA4.2

CP5. Evaluează progresul copiilor antepreșcolari și preșcolari prin metode și instrumente specifice educației timpurii

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C5.1. Analizează funcțiile, principiile și particularitățile evaluării progresului în educația timpurie. C5.2. Compară și argumentează utilizarea metodelor și instrumentelor de observare, documentare, monitorizare și evaluare a dezvoltării și învățării copilului. C5.3. Explică și justifică principiile evaluării formative, individualizate, continue și non-competitive în educația timpurie.	A5.1. Selectează și utilizează observația sistematică și instrumente adecvate pentru colectarea și consemnarea informațiilor despre dezvoltarea și învățarea copilului. A5.2. Analizează critic și interpretează informațiile privind progresul copilului prin raportare la nivelul anterior, context și particularități individuale. A5.3. Utilizează rezultatele evaluării pentru reglarea activităților educaționale și formulează feedback relevant pentru familie.	RA5.1. Își asumă realizarea unei evaluări obiective, echitabile, nediscriminatorii și adecvate vârstei, evitând etichetarea și comparațiile nepotrivite între copii. RA5.2. Asigură confidențialitatea informațiilor și își asumă decizii pedagogice fundamentate pe datele evaluării, revizuiindu-le atunci când apar informații noi.

Discipline de studiu / CP5 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Evaluarea în educația timpurie	C5.1, C5.2, C5.3	A5.1, A5.2, A5.3	RA5.1, RA5.2
O	Psihologia dezvoltării copilului	C5.1, C5.3	A5.1, A5.2	RA5.1
O	Psihologia educației	C5.1, C5.2	A5.1, A5.2	RA5.1
O	Educație timpurie	C5.1, C5.3	A5.3	RA5.1
O	Metodologia cercetării în educație	C5.2	A5.2	RA5.2
O	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	C5.2	A5.2	RA5.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C5.1, C5.2, C5.3	A5.1, A5.2, A5.3	RA5.1, RA5.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP6. Aplică normele privind siguranța, bunăstarea și protecția copiilor în mediul educațional

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C6.1. Analizează principiile privind drepturile copilului, interesul superior al copilului, protecția și bunăstarea acestuia în mediul educațional. C6.2. Explică și corelează normele privind sănătatea, nutriția, igiena, supravegherea, securitatea și organizarea unui mediu educațional sigur. C6.3. Analizează indicatorii situațiilor de risc, neglijare, abuz, violență sau afectare a bunăstării copilului și explică procedurile instituționale aplicabile.	A6.1. Evaluează riscurile uzuale și organizează mediul, rutinele și activitățile astfel încât să protejeze sănătatea, securitatea și bunăstarea copiilor. A6.2. Aplică consecvent reguli și proceduri de igienă, sănătate, prevenție, supraveghere și protecție în activitatea curentă. A6.3. Identifică și documentează situațiile care necesită sesizare, sprijin sau intervenție specializată și acționează conform procedurilor instituționale.	RA6.1. Își asumă responsabilitatea pentru supravegherea, siguranța și protejarea copiilor aflați în grijă, în limitele rolului profesional. RA6.2. Prioritizează interesul superior și bunăstarea copilului, acționează responsabil în situații de risc și sesizează structurile competente conform procedurilor.

Discipline de studiu / CP6 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	C6.1, C6.2	A6.1, A6.2	RA6.1
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C6.1, C6.3	A6.3	RA6.1, RA6.2
O	Medii de învățare în educația timpurie	C6.2	A6.1, A6.2	RA6.1
O	Managementul grupei în educația timpurie	C6.2, C6.3	A6.1, A6.3	RA6.1, RA6.2
O	etică, integritate și scriere academică	C6.1	A6.3	RA6.2
Op	Politici educaționale și de protecție a copilului	C6.1, C6.3	A6.3	RA6.2
Op	Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă	C6.1, C6.3	A6.3	RA6.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C6.1, C6.2, C6.3	A6.1, A6.2, A6.3	RA6.1, RA6.2

CP7. Proiectează și aplică intervenții educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în colaborare cu specialiști

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C7.1. Analizează principiile educației incluzive și particularitățile principalelor cerințe educaționale speciale relevante pentru educația timpurie. C7.2. Explică și corelează principiile diferențierii, adaptării curriculare și intervenției educaționale individualizate. C7.3. Analizează rolurile și limitele de competență ale educatorului, familiei și specialiștilor în identificarea nevoilor și realizarea intervenției educaționale.	A7.1. Analizează manifestări și nevoi educaționale care impun adaptarea demersului sau solicitarea unei evaluări specializate, fără a substitui diagnosticul specialistului. A7.2. Proiectează și aplică adaptări ale activităților, materialelor, comunicării și mediului educațional la nevoile copilului cu cerințe educaționale speciale. A7.3. Contribuie argumentat la proiectarea, aplicarea și monitorizarea intervențiilor educaționale individualizate în colaborare cu familia și specialiști.	RA7.1. Acționează autonom în limitele competenței profesionale, documentează observațiile relevante și solicită sprijin de specialitate atunci când este necesar. RA7.2. Își asumă responsabilitatea respectării demnității, confidențialității, participării și dreptului fiecărui copil la educație incluzivă și sprijin adecvat.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de studiu / CP7 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C7.1, C7.2, C7.3	A7.1, A7.2	RA7.1, RA7.2
O	Educație timpurie incluzivă aplicată	C7.1, C7.2, C7.3	A7.1, A7.2, A7.3	RA7.1, RA7.2
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C7.3	A7.3	RA7.1, RA7.2
O	Psihologia dezvoltării copilului	C7.1	A7.1	RA7.1
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSÎ și ADHD	C7.1, C7.2, C7.3	A7.1, A7.2, A7.3	RA7.1, RA7.2
Op	Consiliere educațională	C7.3	A7.3	RA7.1
F	Elemente de logopedie	C7.1	A7.1, A7.2	RA7.1
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C7.1, C7.2, C7.3	A7.1, A7.2, A7.3	RA7.1, RA7.2

CP8. Respectă principiile etice și ale educației incluzive și aplică principiile diversității culturale în activitatea educațională**Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C8.1. Analizează principiile eticii, integrității și deontologiei profesionale relevante pentru educația timpurie și implicațiile lor în decizia pedagogică. C8.2. Explică și argumentează principiile echității, incluziunii, nediscriminării, accesibilității și participării tuturor copiilor. C8.3. Analizează influența contextului cultural, social, lingvistic și familial asupra experiențelor, identității, dezvoltării și participării copilului.	A8.1. Analizează barierele de participare, stereotipurile și practicile potențial discriminatorii din mediul educațional. A8.2. Proiectează și aplică adaptări ale materialelor, activităților, limbajului și interacțiunilor pentru a susține participarea și apartenența tuturor copiilor. A8.3. Integrează și valorifică diversitatea culturală și individuală ca resursă în proiectarea și desfășurarea activităților educaționale.	RA8.1. Își asumă și aplică consecvent o conduită etică, echitabilă, respectuoasă și nediscriminatorie în relația cu copiii, familiile și colegii. RA8.2. Își examinează critic propriile reprezentări și practici și intervine responsabil în situații de excludere, discriminare sau încălcare a demnității copilului.

Discipline de studiu / CP8 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	etică, integritate și scriere academică	C8.1, C8.2	A8.1	RA8.1, RA8.2
O	Sociologia educației	C8.2, C8.3	A8.1, A8.3	RA8.2
O	Educație timpurie incluzivă aplicată	C8.2, C8.3	A8.1, A8.2, A8.3	RA8.1, RA8.2
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C8.1, C8.2	A8.1	RA8.1, RA8.2
Op	Educație interculturală	C8.2, C8.3	A8.2, A8.3	RA8.1, RA8.2
Op	Cultură populară românească pentru copii	C8.3	A8.3	RA8.1
Op	Antropologia educației	C8.2, C8.3	A8.1, A8.3	RA8.2
Op	Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă	C8.2, C8.3	A8.1, A8.2	RA8.1, RA8.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C8.1, C8.2, C8.3	A8.1, A8.2, A8.3	RA8.1, RA8.2
O	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	C8.2, C8.3	A8.1, A8.2	RA8.1, RA8.2
O	Limba engleză/franceză	C8.2, C8.3	A8.2, A8.3	RA8.1, RA8.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP9. Colaborează cu familia, echipa educațională și alți specialiști în sprijinul dezvoltării copiilor

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C9.1. Analizează rolul familiei și al parteneriatului educațional în dezvoltarea, învățarea și bunăstarea copilului. C9.2. Analizează și delimitează rolurile, responsabilitățile și limitele profesionale ale membrilor echipei educaționale și multidisciplinare. C9.3. Explică și argumentează principii și modalități de comunicare, cooperare și parteneriat între instituția de educație timpurie, familie și comunitate.	A9.1. Selectează și comunică familiei informații relevante, accesibile și fundamentate privind experiențele, nevoile și progresul copilului. A9.2. Contribuie la planificarea, realizarea și evaluarea activităților comune și formulează puncte de vedere argumentate în cadrul echipei educaționale. A9.3. Colaborează cu specialiști și instituții pentru proiectarea și realizarea intervențiilor educaționale și de sprijin necesare copilului.	RA9.1. Își asumă responsabilitatea respectării rolurilor și limitelor profesionale, a confidențialității și a dreptului familiei la informare și participare. RA9.2. Își asumă partea de responsabilitate care îi revine în deciziile și intervențiile realizate în echipă și solicită sprijin atunci când situația depășește competența proprie.

Discipline de studiu / CP9 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C9.1, C9.2, C9.3	A9.1, A9.2, A9.3	RA9.1, RA9.2
Op	Sociologia familiei	C9.1, C9.3	A9.1	RA9.1
Op	Sociologia copilăriei	C9.1, C9.3	A9.1	RA9.1
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C9.2	A9.3	RA9.2
O	Educație timpurie incluzivă aplicată	C9.2, C9.3	A9.2, A9.3	RA9.2
O	Managementul grupei în educația timpurie	C9.2, C9.3	A9.2	RA9.2
Op	Psihopedagogia comunicării	C9.3	A9.1, A9.2	RA9.1
Op	Consiliere educațională	C9.1, C9.3	A9.1, A9.3	RA9.1, RA9.2
Op	Managementul programelor și proiectelor educaționale	C9.2, C9.3	A9.2, A9.3	RA9.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C9.1, C9.2, C9.3	A9.1, A9.2, A9.3	RA9.1, RA9.2

CP10. Utilizează instrumente digitale de bază pentru sprijinirea activităților educaționale în educația timpurie

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C10.1. Analizează funcțiile, limitele și potențialul educațional al instrumentelor și resurselor digitale de bază utilizabile în educația timpurie. C10.2. Argumentează criteriile de selectare a resurselor digitale adecvate vârstei, obiectivelor educaționale și particularităților copilului. C10.3. Explică și corelează regulile privind siguranța digitală, protecția datelor, drepturile de autor și utilizarea responsabilă a tehnologiei în lucrul cu copiii.	A10.1. Selectează, integrează și utilizează instrumente și resurse digitale de bază pentru proiectarea și susținerea activităților educaționale. A10.2. Elaborează și adaptează materiale digitale simple, accesibile și adecvate educației timpurii. A10.3. Utilizează instrumente digitale pentru documentarea activității, organizarea informațiilor și comunicarea profesională, cu respectarea cerințelor de protecție a datelor.	RA10.1. Utilizează tehnologia în mod echilibrat, sigur, etic și adecvat vârstei copilului și justifică oportunitatea utilizării acestuia în raport cu experiențele directe. RA10.2. Își asumă responsabilitatea protejării datelor personale și imaginii copilului și evaluează critic oportunitatea, siguranța și relevanța unei resurse digitale.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Discipline de studiu / CP10 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Pedagogie digitală	C10.1, C10.2, C10.3	A10.1, A10.2, A10.3	RA10.1, RA10.2
O	ȘTIAM - aplicații în educația timpurie	C10.1, C10.2	A10.1, A10.2	RA10.1
O	Etică, integritate și scriere academică	C10.3	A10.3	RA10.2
F	Educație media	C10.1, C10.3	A10.1, A10.3	RA10.1, RA10.2
F	Educație pentru mediu	C10.1, C10.2, C10.3	A10.1, A10.2	RA10.1, RA10.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C10.1, C10.2, C10.3	A10.1, A10.2, A10.3	RA10.1, RA10.2

CP11. Elaborează și utilizează documente educaționale specifice educației timpurii pentru planificarea, monitorizarea și evaluarea progresului copiilor**Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C11.1. Analizează rolul și relațiile dintre documentele curriculare, de proiectare, evidență, monitorizare și evaluare utilizate în educația timpurie. C11.2. Explică și argumentează principiile documentării observației, planificării educaționale și utilizării portofoliului pentru urmărirea progresului copilului. C11.3. Explică implicațiile cerințelor privind acuratețea, trasabilitatea, confidențialitatea și protecția informațiilor consemnate despre copil.	A11.1. Elaborează și actualizează documente de proiectare a activității educaționale în concordanță cu curriculumul și particularitățile grupei. A11.2. Selectează, completează și utilizează fișe de observație, instrumente de monitorizare, portofolii și alte documente specifice pentru urmărirea progresului. A11.3. Corelează informațiile consemnate cu planificarea activităților, evaluarea progresului și măsurile de sprijin educațional și justifică ajustările realizate.	RA11.1. Își asumă gestionarea corectă, sistematică și confidențială a documentelor educaționale și a informațiilor privind copilul. RA11.2. Își asumă responsabilitatea pentru acuratețea, actualizarea și utilizarea adecvată a informațiilor consemnate în fundamentarea deciziilor educaționale.

Discipline de studiu / CP11 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Teoria și metodologia curriculumului	C11.1, C11.2	A11.1, A11.3	RA11.2
O	Evaluarea în educația timpurie	C11.1, C11.2, C11.3	A11.2, A11.3	RA11.1, RA11.2
O	Educație timpurie	C11.1, C11.2	A11.1	RA11.2
O	Pedagogie - teorii și practici	C11.1, C11.2	A11.1, A11.3	RA11.2
O	Managementul grupei în educația timpurie	C11.1	A11.1, A11.3	RA11.2
O	Metodologia cercetării în educație	C11.2, C11.3	A11.2, A11.3	RA11.1
O	Etică, integritate și scriere academică	C11.3	A11.3	RA11.1
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C11.1, C11.2, C11.3	A11.1, A11.2, A11.3	RA11.1, RA11.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

COMPETENȚE TRANSVERSALE

CT1. Comunică eficient, empatic și adaptat vârstei copiilor în relația cu aceștia, cu familiile și cu membrii echipei educaționale

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.T1.1. Analizează principiile comunicării interpersonale, empatică și adaptate nivelului de dezvoltare al copilului și explică efectele acestora asupra relației educaționale. C.T1.2. Explică și diferențiază particularitățile comunicării profesionale cu familia și cu membrii echipei educaționale în funcție de context și scop.	A.T1.1. Adaptează limbajul verbal și nonverbal la vârsta, nivelul de înțelegere și particularitățile copilului. A.T1.2. Utilizează ascultarea activă, întrebările adecvate și feedbackul constructiv în interacțiunile educaționale. A.T1.3. Comunică clar, empatic și profesionist cu familiile și colegii, inclusiv în situații sensibile, conflictuale sau dificile.	RA.T1.1. Își reglează autonom comunicarea și conduita relațională, manifestând respect, empatie, autoreglare și responsabilitate profesională. RA.T1.2. Își asumă responsabilitatea pentru confidențialitatea, adecvarea și consecințele comunicării profesionale în raport cu contextul, interlocutorul și scopul.

Discipline de studiu / CT1 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Limba română	C.T1.1, C.T1.2	A.T1.1, A.T1.3	RA.T1.1
O	Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic	C.T1.1	A.T1.1, A.T1.2	RA.T1.1
O	Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic	C.T1.1	A.T1.2, A.T1.3	RA.T1.1
O	Literatura pentru copii	C.T1.1	A.T1.1	RA.T1.1
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C.T1.2	A.T1.3	RA.T1.2
Op	Psihopedagogia comunicării	C.T1.1, C.T1.2	A.T1.1, A.T1.2, A.T1.3	RA.T1.1, RA.T1.2
Op	Consiliere educațională	C.T1.2	A.T1.2, A.T1.3	RA.T1.1, RA.T1.2
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C.T1.1, C.T1.2	A.T1.1, A.T1.2, A.T1.3	RA.T1.1, RA.T1.2
Op	Limba engleză/franceză(sem. I–II)	C.T1.2	A.T1.3	RA.T1.1
O	Psihologia educației:	CT1.1, CT 1.2,	AT 1.1, AT 1.2,	RAT 1.1, RAT1.2
Op	Antropologia educației	C.T1.1	A.T1.1	RA.T1.1
Op	Sociologia familiei	C.T1.2	A.T1.3	RA.T1.2
Op	Sociologia copilăriei	C.T1.1	A.T1.1, A.T1.2	RA.T1.1
F	Educație media	C.T1.1, C.T1.2	A.T1.1, A.T1.3	RA.T1.1, RA.T1.2
Op	Educație interculturală	C.T1.1, C.T1.2	A.T1.1, A.T1.3	RA.T1.1
Op	Cultură populară românească pentru copii	C.T1.1	A.T1.1	RA.T1.1
O	Neuroștiinta educației:	CT 1.1, CT 1.2,	AT 1.1, AT 1.2,	RAT 1.1
O	Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie	C.T1.1	A.T1.1, A.T1.2	RA.T1.1
Op	Ateliere creative pentru copii	C.T1.1	A.T1.1, A.T1.2	RA.T1.1
F	Teatru pentru copii	C.T1.1	A.T1.1, A.T1.2	RA.T1.1
O	Psihologia dezvoltării copilului	CT 1.1	,PsiholoAT 1.1,,1	RAT 1

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CT2. Colaborează în echipe educaționale și multidisciplinare, respectând rolurile și responsabilitățile profesionale

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.T2.1. Analizează structura, rolurile, responsabilitățile și limitele profesionale specifice echipelor educaționale și multidisciplinare implicate în educația timpurie. C.T2.2. Explică și argumentează principiile cooperării, coordonării, comunicării profesionale și luării deciziilor în echipă.	A.T2.1. Contribuie activ la planificarea, realizarea și evaluarea sarcinilor și activităților comune și își organizează contribuția în raport cu obiectivele echipei. A.T2.2. Comunică informații relevante și formulează puncte de vedere argumentate în cadrul echipei. A.T2.3. Colaborează cu profesioniști din alte domenii pentru analizarea și soluționarea situațiilor educaționale complexe.	RA.T2.1. Își asumă rolul, sarcinile și deciziile care îi revin și respectă rolurile, responsabilitățile și contribuțiile celorlalți membri ai echipei. RA.T2.2. Recunoaște limitele proprii competențe, solicită colaborarea altor specialiști atunci când nevoile copilului o impun și contribuie responsabil la deciziile comune.

Discipline de studiu / CT2 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2, A.T2.3	RA.T2.1, RA.T2.2
O	Psihopedagogie specială: teorii și practici	C.T2.1	A.T2.3	RA.T2.2
O	Educație timpurie incluzivă aplicată	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.1, A.T2.3	RA.T2.1, RA.T2.2
O	Managementul grupei în educația timpurie	C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2	RA.T2.1
Op	Consiliere educațională	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.2, A.T2.3	RA.T2.2
Op	Managementul programelor și proiectelor educaționale	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2, A.T2.3	RA.T2.1
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2, A.T2.3	RA.T2.1, RA.T2.2
O	Educație fizică	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
Op	Politici educaționale și de protecție a copilului	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.2, A.T2.3	RA.T2.2
Op	Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.1, A.T2.3	RA.T2.1
F	Cor/Muzică corală (sem. I, III, IV)	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
O	Educație timpurie	C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2	RA.T2.1
O	Sociologia educației	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.2	RA.T2.1
O	Managementul activităților de învățare prin joc	C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2	RA.T2.1
O	Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
Op	Sociologia familiei	C.T2.1	A.T2.2, A.T2.3	RA.T2.1
Op	Sociologia copilăriei	C.T2.1	A.T2.2	RA.T2.1
O	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	C.T2.1	A.T2.3	RA.T2.2
O	Medii de învățare în educația timpurie	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
O	Muzică și mișcare în educația timpurie	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
Op	Educație interculturală	C.T2.1, C.T2.2	A.T2.2	RA.T2.1
Op	Educație outdoor	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
Op	Ateliere creative pentru copii	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
F	Teatru pentru copii	C.T2.2	A.T2.1	RA.T2.1
O	ȘTIAM – aplicații în educația timpurie	C.T2.2	A.T2.1, A.T2.2	RA.T2.1
Op	Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist, TSİ și ADHD	C.T2.1	A.T2.3	RA.T2.2
F	Elemente de logopedie	C.T2.1	A.T2.3	RA.T2.2

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU
F 010.2010.Ed.3

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Document de uz intern

CT3. Reflectează asupra propriei practici educaționale și își asumă dezvoltarea profesională continuă

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.T3.1. Analizează rolul reflecției, autoevaluării, cercetării educaționale și formării continue în dezvoltarea și actualizarea competențelor profesionale. C.T3.2. Evaluează critic metode de analiză a practicii și surse relevante pentru actualizarea cunoștințelor și competențelor profesionale.	A.T3.1. Analizează critic propriile activități educaționale și rezultatele acestora, identificând puncte forte și arii de ameliorare. A.T3.2. Integrează feedbackul, observația, datele educaționale și rezultatele cercetării în identificarea nevoilor proprii de dezvoltare și în reglarea practicii. A.T3.3. Formulează obiective și elaborează un plan personal de dezvoltare profesională, selectând și evaluând resurse și oportunități de învățare adecvate.	RA.T3.1. Își asumă responsabilitatea pentru actualizarea continuă a competențelor și pentru ameliorarea practicii profesionale. RA.T3.2. Manifestă autonomie reflexivă, integrează critic feedbackul și decide modificări ale practicilor insuficient eficiente. RA.T3.3. Recunoaște limitele propriei pregătiri și gestionează responsabil propriul parcurs de dezvoltare prin formare, consultare și sprijin profesional.

Discipline de studiu / CT3 și rezultate ale învățării asociate

Tip	Disciplina	C	A	RA
O	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2, A.T3.3	RA.T3.1, RA.T3.2, RA.T3.3
O	Metodologia cercetării în educație	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.1, RA.T3.2
O	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.1, RA.T3.2
O	etică, integritate și scriere academică	C.T3.1	A.T3.2	RA.T3.1, RA.T3.3
O	Pedagogie digitală	C.T3.2	A.T3.2, A.T3.3	RA.T3.1
O	Practica pedagogică învățământ antepreșcolar și preșcolar (sem. I–VI)	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2, A.T3.3	RA.T3.1, RA.T3.2, RA.T3.3
O	Pedagogie – teorii și practici	C.T3.1	A.T3.1	RA.T3.1
O	Psihologia dezvoltării copilului	C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1
O	Teoria și metodologia curriculumului	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.2
Op	Politici educaționale și de protecție a copilului	C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1
Op	Practici și politici publice pentru o educație timpurie echitabilă	C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1
O	Educație timpurie	C.T3.1	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.1
O	Psihologia educației	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.1
O	Sociologia educației	C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1
O	Matematică și științe	C.T3.2	A.T3.1	RA.T3.1
Op	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1
Op	Antropologia educației	C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1
F	Educație pentru mediu	C.T3.2	A.T3.2, A.T3.3	RA.T3.1
O	Evaluarea în educația timpurie	C.T3.1, C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.2
O	Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic	C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.1
O	Managementul activităților de învățare prin joc	C.T3.1	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.2
F	Educație media	C.T3.2	A.T3.2, A.T3.3	RA.T3.1
O	Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie	C.T3.2	A.T3.2	RA.T3.1, RA.T3.3
O	Medii de învățare în educația timpurie	C.T3.1	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.2
O	Neuroștiința educației	C.T3.2	A.T3.2, A.T3.3	RA.T3.1
Op	Educație outdoor	C.T3.1	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.2
O	ȘTIAM – aplicații în educația timpurie	C.T3.2	A.T3.1, A.T3.2	RA.T3.1

Notă: Tabelele includ asocierile existente în plan și completările propuse pentru disciplinele fără asociere transversală, pe baza rezultatelor învățării CT1–CT3 deja formulate în document.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL