

Nr. facultate /

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**

Anul 2025

Domeniu: științe ale educației

Număr de credite: 180 ECTS

Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 70

Data la care expiră avizul ARACIS: 2026

Calificări incluse în RNCIS: Profesor în învățământul preșcolar/ 234201, Profesor în învățământul primar/ 234101

Număr de studenți în 2025-2026 pe ani de studiu (tabel).

Specializarea/an de studiu	Nr. de studenți
PIPP anul I	70
PIPP anul II	68
PIPP anul III	62

Promovabilitatea în 2024-2025 (pe an, tabel).

Specializarea/an de studiu	Promovabilitate
PIPP anul I	100%
PIPP anul II	98%
PIPP anul III	90%

Gradul de finalizare al studiilor de licență (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

Seria	Grad de finalizare al studiilor	
	Absolvenți fără diplomă de licență	Absolvenți cu diplomă de licență
PIPP/2025	0	61 (100%)
PIPP/2024	0	65 (100%)
PIPP/2023	5	53 (91,4%)

Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ:

- nu au fost făcute modificări în planul de învățământ în anul universitar 2024-2025

Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

Ponderea disciplinelor în funcție de statutul lor academic

Total ore discipline de domeniu / discipline fundamentale (DF)	406
Total ore discipline de specialitate (DS)	1498
Ore discipline complementare (DC)	112
Total Ore (DF+DS+DC)	2016

Ponderea disciplinelor în funcție de regimul frecventării lor

Tip disciplină	Pondere standard ARACIS	Indicator program PIPP	Status indicator ARACIS
Discipline obligatorii (DO)	minim 70%	1610 ore/ 79,86 %	îndeplinit
Discipline opționale (la alegere) (DA)	minim 20	406 ore/ 20,1%	îndeplinit
Discipline facultative (DF)	-	-	-
Total ore DO+DA+DF		2016	îndeplinit

Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (câteva puncte de vedere generale).

Activitățile de curs și de seminar se desfășoară în spațiile Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației (Corpurile: I, N, J, C); dotările aferente permit desfășurarea în bune condiții a activităților de curs și de seminar; departamentul Științele educației dispune de: 5 videoproiectoare și 5 laptopuri necesare organizării procesului instructiv educațional.

Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu:

Facultatea dispune de o bibliotecă proprie cu fond de carte specific pentru domeniul de studiu „științe ale educației” și colecții de jurnale de specialitate.

Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare

La programul de licență PIPP, predau 20 de cadre didactice titulare ale universității Valahia din Târgoviște. 19 din cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 1 asistent universitar este doctorand în domeniul „științe ale educației”. Distribuția cadrelor didactice care predau la programul de studii de licență este următoarea: 1 profesor universitar, 8 conferențieri universitari, 10 lectori universitari și 1 asistent universitar drd.

Modalitatea de realizare a practicii (număr de ore, an).

Practica pedagogică se desfășoară în unitățile de învățământ care au statut de școli de aplicație și cu care Universitatea Valahia are încheiat protocol de colaborare.

Ponderea orelor de practică conform planului de învățământ este următoarea:

UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Total ore în planul de învățământ	Total ore practică pedagogică	Pondere	Standard ARACIS
2016 ore	314	15,5	Min. 15%

Distribuția orelor de practică conform planului de învățământ pe ani de studii este următoarea:

Specializarea	Nr de ore de practică/an
PIPP/anul I	98
PIPP/anul II	112
PIPP/anul III	104

Instituțiile unde s-au desfășurat activitățile de practică sunt: Școala „Mihai Viteazul” din Târgoviște pentru practica pedagogică învățământ primar, Grădinița nr 16 din Târgoviște și Grădinița nr 1 din Târgoviște pentru practica pedagogică învățământ preșcolar.

Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare

Peste 95% dintre absolvenții PIPP sunt angajați în domeniu după absolvirea studiilor de licență. Peste 94% dintre absolvenții cu diplomă de licență și-au continuat studiile la programele de master din domeniul „științe ale educației” din cadrul Universității Valahia din Târgoviște (programele de master: Management Educațional și Dezvoltare Curriculară și Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă). Angajatorul principal al absolvenților de PIPP este Ministerul Educației prin Inspectoratele Școlare Județene. Departamentul „Științele educației ” are o foarte bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Evaluarea satisfacției studenților/cursanților în raport cu dezvoltarea profesională se realizează utilizând chestionare, care sunt centralizate și analizate de Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate. Rezultatele analizei răspunsurilor studenților reflectă un nivel de satisfacție foarte crescut al studenților față de modul de implementare a procesului de învățământ la nivelul tuturor disciplinelor aferente planului de învățământ de către toate cadrele didactice evaluate. Din analiza răspunsurilor studenților rezidă calificativul „foarte bine” acordat de către studenți pentru toate cadrele didactice evaluate.

Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării.

Cadrele didactice ale departamentului „științele educației” sunt implicate în activitate de cercetare prevăzută în planul intern și în activități de cercetare desfășurate în cadrul „Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației I.T. Radu”. Activitatea științifică a cadrelor didactice s-a concretizat în publicarea a 10 articole publicate în jurnale indexate BDI; 1 articol ISI, 1 carte, 7 capitole de cărți; departamentul administrează jurnalul științific „Journal of Education,

Society&Multiculturalism” apărut sub egida Valahia University Press din 2020. Acesta este indexat în multiple baze de date internaționale (<https://sciendo.com/journal/JESM>).

Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Ultima evaluare ARACIS pentru programul PIPP a avut loc în anul 2021. Raportul de evaluare a consemnat că nu existau cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite sau total neîndeplinite și a evidențiat, ca aspect pozitiv, activitatea de cercetare a cadrelor didactice în domeniul științelor educației. A fost formulată recomandarea privind reorganizarea planului de învățământ, în vederea ordonării disciplinelor de didactică aplicată a specialității și includerii acestora și în anul al II-lea, semestrele 3 și 4, pentru susținerea formării competențelor necesare proiectării și desfășurării activităților de practică pedagogică.

Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

- Dezvoltarea resursei umane;
- amenajarea sălilor de curs și de seminar cu mijloace moderne de predare;
- mai multe săli de curs și de seminar;

Aprobat în ședința departamentului din data de 5.03.2026

Responsabil de program

Gabriela Alina Anghel

[Semnătură]

Director departament

Gabriela Alina Anghel

[Semnătură]

Decan

Florea ȘTEFAN

[Semnătură]