

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE



Str. Aleea Sinaia, nr. 13, 130004, Târgoviște, România
tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692/211809 web:
www.valahia.ro e-mail: rectorat@valahia.ro



**FACULTATEA DE
TEOLOGIE ORTODOXĂ
ȘI
ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
PLAN STRATEGIC
2024-2029**

TÂRGOVIȘTE
2024

PRINCIPII GENERALE

Pornind de la premisa că universitatea este un furnizor de servicii de educație pe o piață de profil cu oferte educaționale variate, este nevoie de flexibilitate în ceea ce privește programele de masterat și promovarea intensă a programelor de studii de succes, astfel încât acestea să fie atractive pentru elevi și studenți. Prezența activă a universității pe piața de profil va conduce la îmbunătățirea imaginii și a reputației instituției. Măsurile vor stimula programele de studii de succes și vor permite dezvoltarea programelor mai puțin atractive, sperând astfel în creșterea gradului de satisfacție profesională a profesorilor și studenților care activează în Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște¹. Obiectivele strategice se îndreaptă spre noi programe de licență, programe de masterat în parteneriat cu operatori economici, o nouă facultate în domeniul medical și spre realizarea de parteneriate solide cu mediul de afaceri și cu instituțiile publice. Consolidarea poziției instituției pe piața de servicii educaționale și creșterea gradului de atractivitate al universității în ansamblu sunt deziderate pe care planul strategic le are în vedere.

Pentru a face față noilor provocări impuse de societatea cunoașterii și pe fondul contextului economic global, FTOSE trebuie să adopte, pentru perioada 2024-2029, un plan strategic pragmatic care să traseze direcțiile viitoare de dezvoltare, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în Spațiul European al Învățământului Superior, în contextul globalizării fluxurilor de informații, resurse și capitaluri.

Motivarea cadrelor didactice și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și a studenților pentru proiectele universității, activitatea curentă, pentru deschidere spre dialog și pentru luarea celor mai juste decizii, pentru creșterea calității proceselor, este un element esențial cuprins în obiectivele și măsurile prezentate.

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite studenților, stimularea implicării active a acestora în activitățile comunității universitare, creșterea calității serviciilor de care beneficiază pe timpul studiilor, deschiderea în stabilirea dialogului instituțional cu organizațiile studențești și promovarea și susținerea ideilor acestora orientate către dezvoltarea lor profesională, sunt obiective care se regăsesc în planul strategic 2024 - 2029.

¹ În continuare, toate referirile la Universitatea „Valahia” din Târgoviște se fac prin abrevierea UVT, iar la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației prin abrevierea FTOSE.

Creșterea prestigiului FTOSE este esențială astfel încât cercetarea, internaționalizarea, stimularea acțiunilor orientate spre creșterea numărului de articole ISI/BDI, precum și a celor ce conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a facultății noastre în clasamentele naționale și internaționale, reprezintă priorități ale planului strategic. În egală măsură, identificarea partenerilor instituționali și crearea de alianțe universitare, dar și susținerea colaborărilor începute și finalizarea demersurilor cu potențial succes, participarea și afilierea facultății la grupuri de lucru și asociații academice internaționale, sunt cele care stau la baza fundamentării planului strategic, permițând succesul facultății noastre.

1. EDUCAȚIE

Obiectivele se îndreaptă spre menținerea și dezvoltarea tuturor programelor de studii ale FTOSE. Se urmărește creșterea calității tuturor proceselor care pot conduce la manifestarea unui interes crescut din partea candidaților pe perioada admiterii, reducerea ratei de abandon, inserției rapide pe piața forței de muncă în conformitate cu așteptările angajatorilor. Adaptarea sistemului intern la schimbările legislative naționale, integrarea programelor de studiu într-o rețea internațională și motivarea resursei umane pentru performanță vor permite facultății menținerea calificativului „Grad de încredere ridicat” și poziții mai ridicate în clasamentele naționale și internaționale.

OS 1.1 Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de facultate.

Măsuri prioritare:

- menținerea acreditării pentru toate programele de studii de licență (IF și ID) și autorizarea provizorie a cel puțin patru programe noi; obținerea certificării EUR-ACE, care va duce la recunoașterea internațională a acestora, pentru cel puțin două programe de licență;
- menținerea acreditării tuturor domeniilor de masterat existente și inițierea unor programe noi, prin colaborare cu colegii din consorțiul KreativEU sau/și cu agenți economici reprezentativi;
- actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență și masterat în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior.
- inițierea de cursuri de calificare, specializare, formare și perfecționare profesională, acreditate de Ministerul Educației și Ministerul Muncii și Solidarității Sociale;

- identificarea și analiza punctelor slabe ale tuturor programelor de studii, stabilirea unor planuri de măsuri și susținerea financiară a tuturor obiectivelor realiste stabilite de departamente pentru evoluția pozitivă a parcursului acestor specializări;
- efectuarea unor analize comparative mai aprofundate cu sisteme din alte universități din țară și străinătate, folosind repere diferențiate (benchmarking), realiste, concrete, care să ajute managementul de la orice nivel în luarea deciziilor;
- participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării;
- implicarea activă a studenților în procesele educative și de asigurare a calității;
- susținerea și promovarea întâlnirilor cu angajatorii astfel încât să se faciliteze realizarea unor laboratoare în parteneriat public - privat, iar participarea în comun la diferite apeluri de proiecte să fie eficientă;
- creșterea procentului de absolvenți din totalul celor înscriși în anul I de studii care își continuă studiile, prin reducerea abandonului;
- creșterea gradului de acces gratuit la resursele de învățare pentru fiecare program de studii, atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice, în format electronic, urmărind digitizarea cărților din bibliotecile universității și dezvoltarea fondului de carte;
- crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernare, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente.
- consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline / actualiza curricula educațională pentru toate programele din universitate;
- pregătirea materialelor didactice în format digital, care să permită derularea învățământului hibrid și care să asigure disponibilitatea derulării activității în condiții de reziliență împotriva co-localizării fizice a participanților sau infrastructurii de laborator;
- identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Indicatori de performanță

- calificativul „încredere” pentru fiecare program evaluat de către ARACIS;
- număr de programe evaluate la termen;
- număr de programe de licență, master noi;
- număr de cursuri desfășurate în comun în cadrul consorțiului KreativEU;
- număr de programe de specializare, calificare, formare și perfecționare profesională acreditate;

- număr de ședințe de lucru efectuate la nivelul departamentelor pentru analiza punctelor slabe ale tuturor programelor de studii, stabilirea unor planuri de măsuri;
- numărul ședințelor de lucru efectuate la nivelul departamentelor pentru analiza comparativă aprofundată cu sisteme din alte universități din țară și străinătate;
- numărul de întâlniri de lucru realizate împreună cu agenții economici, studenții și absolvenții;
- numărul de parteneriate / convenții semnate cu agenții economici / instituții ale statului;
- reducerea procentului de abandon;
- numărul de cărți în format digital din biblioteca FTOSE;
- numărul de discipline accesate curent pe platforma Moodle;
- numărul de cadre didactice și studenți care au beneficiat de pregătire și formare profesională în domeniile digitalizare, guvernare, responsabilitate socială; numărul de programe de formare în aceste domenii oferite de UVT angajaților.

OS 1.2 Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Măsuri prioritare:

- implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.
- promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul instituției și al departamentelor, proces realizat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Calificări și al colegilor din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul de Științele Educației;
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice în crearea de conținut digital pentru disciplinele din domeniul de specializare;
- perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).
- recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.

- aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor.
- identificarea și susținerea membrilor comunității academice, care au demonstrat performanță și apreciere profesională în plan național și internațional, pentru a-și putea valoriza competențele în diferite consilii, comisii, grupuri de lucru la nivelul organismelor din România sau străinătate (ex. ARACIS, CNATDCU, CNFIS etc).

Indicatori de performanță:

- numărul ședințelor de departament care au ca subiecte conținutul programelor de studiu și adecvarea metodelor de predare;
- numărul de întâlniri de lucru desfășurate cu privire la rezultatele învățării;
- numărul de programe de instruire / oportunități oferite cadrelor didactice pentru încurajarea realizării de conținut digital;
- numărul de instruirii realizate pentru perfecționarea metodelor de predare;
- numărul de cadre didactice noi intrate în sistem;
- numărul de acțiuni promovate de managementul FTOSE pentru creșterea performanțelor și competențelor cadrelor didactice;
- numărul de acțiuni realizate de managementul FTOSE în susținerea membrilor comunității academice pentru a-și putea valoriza competențele.

2. CERCETARE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ

Se va încuraja îndeplinirea criteriilor specifice clasificării facultății în clasamente naționale și internaționale, la fel și susținerea tuturor activităților științifice din facultate. Deoarece cercetarea înseamnă dezvoltare se vor sprijini activitățile de cercetare și vom susține performanța academică.

Principalele obiective strategice și măsurile prioritare în domeniu sunt:

OS 2.1. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a FTOSE pe plan național și internațional.

Măsuri prioritare:

- susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a facultății noastre în clasamentele naționale, precum și în cele internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (de ex. THE, QS, Scimago etc.);
- prioritizarea acțiunilor care vizează îndeplinirea criteriilor specifice și indicatorilor aferenți obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) luați în considerare în diverse rankinguri internaționale prestigioase, precum și îmbunătățirea continuă a acestora;
- creșterea gradului de internaționalizare prin cercetare științifică în Spațiul European de Cercetare (dezvoltarea unor proiecte comune în cadrul Consorțiului Universitar European, intitulat „Knowledge and Creativity European University - KreativEU” din care Universitatea face parte, dar și cu alte entități în cadrul competițiilor internaționale, articole publicate în coautorat cu autori străini, cu autori străini din țări în curs de dezvoltare, recrutarea cercetătorilor din străinătate, reintegrarea cercetătorilor români aflați în diaspora etc.);
- diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare științifică prin obținerea de fonduri din surse private conform priorităților din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 cu privire la dezvoltarea parteneriatelor public-private ca elemente cheie pentru inovare și eficientizarea instrumentelor folosite pentru îmbunătățirea acestei cooperări;
- susținerea activităților științifice organizate de facultate și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional - conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru;
- susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din facultate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu;
- susținerea activităților cultural-artistice organizate de facultăți și/sau studenți - spectacole, concerte, reprezentații, expoziții;

- promovarea unor practici autentice de creație artistică drept rezultat al cercetării prin și pentru artă sub formă de expoziții, workshop-uri dedicate, evenimente artistice.

Indicatori de performanță:

- numărul de articole publicate în reviste Clarivate Analytics WoS - Cuartilele Q1-Q4;
- numărul de articole publicate indexate Clarivate Analytics WoS - Conference proceedings;
- numărul de studii și articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale;
- numărul cadrelor didactice participante la conferințe internaționale;
- numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru cadre didactice organizate de facultate;
- numărul de conferințe sau simpozioane științifice pentru studenți organizate de facultate;
- numărul de indicatori SDG îndepliniți și nivelul acestora.

OS 2.2 Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul facultății cu contribuții meritorii la creșterea prestigiului științific al acesteia.

Măsuri prioritare:

- susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare și implicit al Institutului de Cercetare Științifică Multidisciplinară pentru dezvoltarea activităților CDI;
- finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare;
- încurajarea și sprijinirea colegilor în vederea abilitării acestora, ceea ce va conduce la rezultate benefice în cercetarea științifică prin proiecte de cercetare și publicații științifice cu rol în poziționarea superioară a facultății noastre în clasamentele naționale și internaționale;
- stimularea organizării de competiții de granturi interne cu valori în concordanță cu criteriile stabilite de CNATDCU pentru domeniile specifice facultății noastre, astfel sprijinindu-se, fără echivoc, cariera academică a personalului didactic și de cercetare, suplimentar față de sursele de finanțare a activităților de cercetare la nivel național;
- continuarea achiziționării accesului la baze de date pentru consultarea publicațiilor științifice și extinderea accesului la baze de date necesare domeniilor de cercetare din facultate;
- stabilirea unor acorduri pentru reducerea taxelor de publicare și pentru open access cu editurile internaționale de prestigiu pentru autorii cu afilierea în facultate;

- sprijinirea publicațiilor științifice ale facultății pentru o clasificare scientometrică superioară și stimularea publicării de articole științifice în aceste reviste de către personalul didactic al facultății;
- optimizarea administrării proiectelor CDI atât la nivelul scrierii propunerilor de proiecte prin acordarea suportului tehnic de către o echipă specializată, cât și al implementării cu succes a proiectelor câștigate.

Indicatori de performanță:

- numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor;
- numărul de masteranzi implicați în activitatea de cercetare științifică;
- numărul de reviste ale facultății indexate BDI;
- numărul de reviste indexate Clarivate Analytics Web of Science.

3. STUDENȚI

Interesele studenților vor ghida orice acțiune, program sau proiect în care ne vom implica. Se vor dezvolta și diversifica serviciile oferite studenților și se va stimula implicarea activă a acestora în activitățile comunității universitare. Calitatea studiilor depinde și de gradul în care fiecare student se implică în viața facultății, de felul în care se simte în campusul universitar și de calitatea serviciilor de care beneficiază pe timpul studiilor. Se va manifesta deschidere în stabilirea dialogului instituțional cu organizațiile studențești și se vor promova și susține ideile acestora orientate către dezvoltarea lor profesională. Ei știu mai bine care sunt nevoile acestei generații și cum pot contribui la o lume mai bună.

OS 3.1: Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional al facultății.

Măsuri prioritare:

- ❖ stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din facultate;
- ❖ dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și în egală măsură cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul facultății;
- ❖ dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din facultate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul facultății;
- ❖ realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți și dezvoltarea unei aplicații informatice de selecție a unui loc de practică;
- ❖ înființarea unui sistem de Granturi interne de cercetare pentru studenți și masteranzi din diverse domenii, ale căror rezultate să ajute facultatea în stabilirea unor măsuri strategice sau care să reprezinte puncte de plecare pentru aplicații de proiecte în competiții naționale sau internaționale;
- ❖ identificarea unor strategii și măsuri care să conducă către reducerea ratei de abandon a studenților;
- ❖ creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități;
- ❖ organizarea unor campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale cu implicarea studenților și participarea la diferitele evenimente și activități specifice care au drept scop îmbunătățirea imaginii FTOSE.

Indicatori de performanță:

- ❖ număr de studenți implicați în activități de interes din facultate;
- ❖ numărul măsurilor menite să determine reducerea abandonului studenților;
- ❖ numărul studenților și al cadrelor didactice implicate în activități de reducere a abandonului studenților;
- ❖ numărul instituțiilor cu care s-au încheiat acorduri pentru practica de specialitate a studenților și de internship;
- ❖ număr de studenți participanți la programul Erasmus+;
- ❖ numărul Granturilor interne de cercetare pentru studenți și masteranzi;
- ❖ numărul activităților și studenților participanți la promovarea ofertei educaționale.

OS 3.2 Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenții facultății.

Măsurile prioritare:

- ❖ crearea unui climat propice învățării și socializării în Campusul universitar;
- ❖ construirea unei cantine studentești și a unor spații de socializare CafeStudent, în primele 24 de luni;
- ❖ construirea de noi spații de cazare a studenților;
- ❖ îmbunătățirea permanentă a condițiilor și standardelor de cazare pentru studenți;
- ❖ identificarea de resurse financiare, guvernamentale sau proprii, în vederea acordării unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituoși, precum și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale oferite studenților aflați în situații de risc social;
- ❖ organizarea de școli de vară pentru studenți care să faciliteze accesul la informații și schimbul de bune practici;
- ❖ identificare de surse de finanțare care să faciliteze organizarea de conferințe și colocvii științifice pentru studenți;
- ❖ oferirea unor stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată pentru studenți în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat (pentru care pot primi un număr suplimentar de credite), pentru sarcini administrative în unele compartimente ale Universității sau pentru activități în laboratoare, în condițiile legislației în vigoare;
- ❖ realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale care să contribuie la identificarea unor facilități pentru studenți, precum și cu instituții din zona mediului economico-social,

cu scopul identificării de oportunități de angajare și a stagiilor de practică de specialitate pentru studenți.

Indicatori de performanță:

- ❖ numărul locurilor de cazare din căminele facultății;
- ❖ numărul titlurilor, volumelor și abonamentelor la reviste de specialitate din bibliotecă;
- ❖ numărul de burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă;
- ❖ numărul de burse sociale și de ajutoare ocazionale acordate studenților;
- ❖ numărul școlilor de vară organizate de universitate și al studenților participanți la școlile de vară;
- ❖ numărul conferințelor și colocviilor științifice pentru studenți;
- ❖ numărul studenților participanți la conferințe și colocvii studențești;
- ❖ numărul studenților care participă la stagii sau locuri de muncă pe perioadă determinată în afara programului de pregătire academică, inclusiv ca membri în echipa de implementare a unor proiecte, acțiuni de voluntariat sau activități administrative.

4. INTERNAȚIONALIZARE

Se vor menține și dezvolta colaborările existente, se va afilia universitatea la grupuri de lucru, rețele de universități și asociații academice internaționale, urmărind crearea de alianțe universitare. Se va susține dezvoltarea profesională a angajaților instituției prin cursuri de limbă străină în vederea înființării unor programe de studii de licență/mașterat viabile în limbi străine de circulație internațională, concomitent cu eficientizarea programelor existente.

OS 4.1 Integrarea universității la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare.

Măsuri prioritare:

- actualizarea strategiei de internaționalizare în concordanță cu noile tendințe de la nivelul Uniunii Europene, precum și cu principalele evoluții manifestate pe plan internațional în domeniul învățământului superior;
- susținerea participării FTOSE la târgurile internaționale de educație, cu accent pe cele două evenimente majore: NAFSA (Association of International Educators) și EAIA (European Association for International Education);
- participarea și afilierea universității la grupuri de lucru, rețele de universități și asociații academice internaționale (ex. Asociația Universităților Europene - EUA, Grupul Coimbra, Rețeaua Utrecht etc.), după modelul altor universități românești de prestigiu;
- internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de program de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini;
- dezvoltarea strategiei privind internaționalizarea UVT prin depunerea de proiecte finanțate din Fondul de dezvoltare instituțională (FDI) sau din Fondul pentru situații speciale (FSS);
- creșterea gradului de internaționalizare a FTOSE.

Indicatori de performanță:

- numărul de participări la târgurile educaționale de prestigiu;
- numărul de acțiuni de promovare a ofertei educaționale a FTOSE la internațional;
- numărul de „visiting profesor”;
- numărul de programe de tip „joint degrees”;
- numărul de afilieri la asociații academice internaționale;
- numărul de proiecte finanțate din Fondul de dezvoltare instituțională (FDI);
- numărul de proiecte finanțate din Fondul pentru situații speciale (FSS).

OS 4.2 Consolidarea poziției Universității Valahia din Târgoviște în clasamentele naționale și internaționale.

Măsuri prioritare:

- revizuirea strategiei de internaționalizare a universității/facultății și eficientizarea măsurilor propuse pentru atingerea obiectivelor;
- consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare;
- îmbunătățirea poziției în metarankingul național prin clasarea pe poziții superioare în cele nouă clasamente recunoscute.

Indicatori de performanță:

- strategie revizuită, numărul de obiective atinse;
- număr de acțiuni comune întreprinse între structurile universității pentru politica de internaționalizare;
- numărul de clasamente universitare internaționale în care se regăsește UVT;
- poziția în clasamentele universitare internaționale în care se regăsește UVT.

OS 4.3 Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice ale FTOSE

Măsuri prioritare:

- menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice;
- prospectarea profilului unor potențiale instituții partenere compatibile cu facultatea noastră, în scopul încheierii unor noi acorduri de parteneriate Erasmus și cooperări bilaterale pentru schimburi și mobilități.
- accesarea sistemului de burse oferite de către statul român prin intermediul ministerelor și înființarea unui sistem de burse proprii ale universității (cu finanțare privată) pentru studenții internaționali;

Indicatori de performanță:

- numărul de cadre didactice „incoming” și „outgoing”;
- numărul de studenți „incoming” și „outgoing”;
- numărul de contracte Erasmus+ încheiate;
- numărul de acorduri bilaterale încheiate;
- numărul de mobilități în categoria visiting professor
- numărul de programe accesate de studenți străini
- numărul de cadre didactice implicate în cursurile de limbă străină

- numărul de burse (cu finanțare privată) pentru studenții internaționali;
- numărul acțiunilor de popularizare de tip „Erasmus Open Doors”;
- numărul de participări la seminarii Erasmus+ organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

OS 4.4 Creșterea numărului de studenți internaționali.

Măsuri prioritare:

- diseminarea ofertei educaționale a universității în rețeaua KreativEU (Knowledge & Creativity European University) și altor parteneri educaționali;
- internaționalizarea serviciilor suport oferite studenților internaționali prin modernizarea spațiilor de cazare, prin disponibilitatea în limba engleză a informațiilor și a documentelor suport;
- atragerea unui număr cât mai mare al românilor de pretutindeni pentru studii (licență, master).

Indicatori de performanță:

- numărul de studenți internaționali;
- numărul de studenți români de pretutindeni;
- numărul acțiunilor de atragere a studenților internaționali.

5. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI ADMINISTRATIE

Consolidarea capacității administrative este un obiectiv continuu și este o temă transversală a planului de management. Componenta administrativă acționează ca un element suport pentru îndeplinirea funcțiilor de educație și cercetare, fiind totodată una dintre componentele de bază pentru sustenabilitatea activității. Îmbunătățirea condițiilor de muncă, crearea și menținerea unor parteneriate solide cu mediul social și cel de afaceri, cu administrația publică și cu autoritățile și instituțiile publice sunt elemente de bază pentru o dezvoltare armonioasă a FTOSE.

OS 5.1 Integrarea deplină a FTOSE în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a facultății prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.

Măsuri prioritare:

- îmbunătățirea condițiilor de climatizare în special în lunile cu temperaturi ridicate pentru un confort propice activităților didactice și de cercetare în toate clădirile facultății;
- reluarea proiectului corpului D pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de Științe și Arte;
- satisfacerea nevoilor comunității academice de informare, studiu, cercetare, documentare, educare și recreere prin construirea și dotarea Bibliotecii FTOSE.

Indicatori de performanță:

- punerea în funcțiune a unui sistem de climatizare modernizat;
- finalizarea lucrărilor la Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației și Facultatea de științe și arte - corp D.

OS 5.2 Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor facultății.

Măsuri prioritare:

- crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal;
- organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale facultății;

- implementarea politicilor din domeniul resurselor umane potrivit principiilor de transparență, de excelență și meritocrație;
- digitalizarea proceselor din administrația facultății, inclusiv secretariatul (semnături electronice, arhivă electronică, sistem de management academic integrat);
- implementarea unui sistem de tip Infotouch pentru consultarea informațiilor de interes pentru studenți, profesori și vizitatori.

Indicatori de performanță:

- numărul parteneriatelor încheiate cu administrația publică și instituțiile publice;
- numărul participanților la cursuri de perfecționare profesională;
- numărul persoanelor promovate;
- implementarea programului de digitalizare al proceselor din administrația facultății;
- implementarea noului Sistem de Relații Publice și Imagine.

OS 5.3 Creșterea nivelului de comunicare din și spre FTOSE, atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alunni.

Măsuri prioritare:

- stabilirea unei relații funcționale cu Alunni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituoși care doresc să urmeze studiile în cadrul FTOSE;
- crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă;
- implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte.

Indicatori de performanță:

- materialele de promovare realizate, evenimentele publice organizate;
- numărul parteneriatelor încheiate cu administrația publică și instituțiile publice;
- numărul parteneriatelor încheiate cu mediul social și cel de afaceri;
- numărul prelegerilor organizate.

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

FTOSE are structuri al căror rol este de a gestiona procese, de a evalua rezultate, de a propune măsuri de îmbunătățire etc, toate fiind asimilate cu managementul calității. Regăsim în acest sistem, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivelul facultății și Comisia de Calitate (COLCA) la nivelul departamentelor.

UVT a integrat Sistemul de Control Intern Managerial (SCIM) cu Sistemul de Management al Calității (SMC), conform ISO 9001:2015, iar în ultimii 2 ani a inițiat și certificat un Sistem de Management al Inovării (SMIn), conform standardului SR 13572:2016, urmând ca din 2024 toate aceste sisteme să fie integrate.

Legea învățământului superior și actele subsecvente și metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior vor produce ample modificări, adaptarea rapidă la schimbările din sistemul de învățământ superior național dar și internațional fiind un demers complex ce trebuie să permită universității creșterea calității tuturor proceselor.

OS 6.1 Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea acestora și extinderea prin operaționalizarea unor noi sisteme.

Măsuri prioritare:

- ❖ stabilirea obiectivelor specifice la nivelul compartimentelor FTOSE aliniate și corelate cu obiectivele strategice ale facultății;
- ❖ instruirea personalului (OSGG nr. 600/2018 și SR EN ISO 9001:2015);
- ❖ ținerea sub control a proceselor din cadrul Sistemului de Management Integrat (SMI);
- ❖ monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți;
- ❖ actualizarea registrului de riscuri la nivelul FTOSE;
- ❖ efectuarea analizei de management;
- ❖ susținerea demersurilor necesare certificării Sistemului de Management al Securității Informației (SMSI), în conformitate cu standardul ISO/IEC 27001:2022 până în anul 2025.

Indicatori de performanță:

- ❖ planurile operaționale ale compartimentelor FTOSE;
- ❖ actualizarea informațiilor documentate;;
- ❖ registrul de riscuri și registrul funcțiilor sensibile al facultății;
- ❖ menținerea certificării sistemelor cu 0 neconformități și număr cât mai mic de observații;
- ❖ certificarea Sistemului de Management al Securității Informației.

OS 6.2 îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității.

Măsuri prioritare:

- ❖ încurajarea transparenței, a ideilor noi, a acțiunilor de benchmark, a măsurilor de îmbunătățire a activității în instituție precum și susținerea acțiunilor de colectare a unor informații complete și complexe pentru rapoartele interne;
- ❖ susținerea activității CEACF;
- ❖ îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților;
- ❖ implementarea unor mecanisme prin care riscurile organizaționale să fie controlate, discutate în întâlniri periodice la diferite niveluri ale instituției, evaluate și prioritizate;
- ❖ identificarea riscurilor cauzate de suprasolicitarea cadrelor didactice printr-o încărcare mare și diversificată în procesul de predare și a cercetătorilor valoroși existenți în sistem.
- ❖ adaptarea grilei de acordare a gradațiilor de merit.

Indicatori de performanță:

- ❖ raport de evaluare internă anuală privind calitatea educației în cadrul FTOSE;
- ❖ numărul de ședințe de lucru realizate de CEACF;
- ❖ numărul de chestionare de feedback centralizate;
- ❖ numărul de rapoarte realizate;
- ❖ grilă de acordare a gradațiilor de merit

Decan,

Pr. Prof. Univ. Dr. Florea ȘTEFAN