



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența și protecția drepturilor copilului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Alina Anghel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriela Alina Anghel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de psihologia dezvoltării, pedagogie, educație incluzivă și managementul clasei/grupe.
4.2 de competențe	Capacitate de analiză a situațiilor educaționale, comunicare empatică, lucru în echipă și utilizarea responsabilă a informațiilor despre copii și familii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector/tabla interactivă și acces la internet; acces la legislație și resurse instituționale actualizate.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar adecvată studiilor de caz, simulărilor și lucrului în echipă; acces la proceduri și ghiduri de protecție a copilului.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe RAI 5.1. Susține și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor și a altor grupuri prin corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație. RAI 5.2. Corelează cunoștințele privind educația personală, socială și pentru sănătate cu sprijinirea adaptării și rezolvării problemelor. RAI 8.1. Prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.
Aptitudini RAI 5.8. Identifică stările, problemele și dificultățile copiilor/elevilor privind comportamentul și procesul de dezvoltare, în vederea asistării psihopedagogice. RAI 5.9. Elaborează programe/proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup pentru optimizarea adaptării și integrării educaționale și sociale. RAI 5.10. Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică. RAI 8.2. Rezolvă sarcini specifice muncii în echipă pentru proiectarea și desfășurarea unor programe/intervenții educaționale.
Responsabilitate și autonomie RAI 5.16. Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullyingul și cyberbullyingul, precum și alte

fenomene care pot afecta siguranța și starea de bine a copiilor/elevilor.

RAI 5.18. Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev și susține aspirațiile acestuia prin abordări diferențiate și individualizate.

RAI 5.21. Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând pentru reușita educațională a elevilor.

RAI 8.3. Acționează cu spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu partenerii educaționali.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a identifica situațiile de risc și vulnerabilitate, de a înțelege cadrul de protecție a drepturilor copilului și de a acționa responsabil, etic și colaborativ în limitele rolului profesional al cadrului didactic.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Explicarea principiilor drepturilor copilului și a cadrului național de protecție și promovare a acestora. O2. Identificarea factorilor de risc, a semnelor de abuz, neglijare, exploatare, violență, bullying și cyberbullying. O3. Aplicarea procedurilor de prevenire, documentare, raportare/sesizare și orientare către serviciile competente. O4. Elaborarea unor măsuri de sprijin educațional și psihopedagogic adaptate copilului și contextului familial. O5. Dezvoltarea colaborării școală-familie-servicii specializate și respectarea interesului superior, confidențialității și nediscriminării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Drepturile copilului și principiile protecției: interesul superior, nediscriminarea, participarea, dezvoltarea, siguranța și starea de bine.	Prelegere interactivă; analiză de documente	6 ore
2. Sistemul național de protecție a copilului: instituții, servicii, responsabilități și rolul personalului din educație.	Expunere dialogată; hartă instituțională; studiu de caz	6 ore
3. Situații de risc și vulnerabilitate: abuz, neglijare, exploatare, violență, bullying/cyberbullying, trafic și alte amenințări la adresa copilului.	Problematizare; analiză de indicatori; studiu de caz	6 ore
4. Prevenție, identificare, documentare, raportare/sesizare și intervenție multidisciplinară; colaborarea cu familia și serviciile competente.	Analiză de proceduri; studii de caz; dezbateri	6 ore
5. Protecția datelor, confidențialitate, echitate și conduită profesională în lucrul cu copilul și familia.	Analiză de dileme; sinteză; dezbateri	4 ore

Bibliografie

***Parlamentul României. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

***Parlamentul României (2023). Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

***Ministerul Educației (2023). Ordinul nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

***UNICEF (2021). Child Protection Strategy 2021-2030.

***Council of Europe (2022). Strategy for the Rights of the Child 2022-2027: Children's Rights in Action.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza unor situații privind respectarea/încălcarea drepturilor copilului și formularea conduitei profesionale adecvate.	Studiu de caz; dezbateri argumentată	3 ore
2. Identificarea indicatorilor de risc, abuz, neglijare și violență și diferențierea nivelurilor de intervenție.	Analiză de caz; lucru pe grupe	3 ore
3. Simularea traseului de raportare/sesizare și a colaborării cu familia și instituțiile competente.	Joc de rol; simulare; fișă procedurală	3 ore
4. Elaborarea unui plan de sprijin educațional pentru un copil aflat într-o situație de vulnerabilitate.	Atelier; proiect aplicativ; feedback	3 ore
5. Dileme etice: confidențialitate, protecția datelor, interesul superior al copilului și limitele rolului cadrului didactic.	Dezbateri; reflecție ghidată	2 ore

Bibliografie

***Parlamentul României. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

***Parlamentul României (2023). Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

***Ministerul Educației (2023). Ordinul nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

***UNICEF (2021). Child Protection Strategy 2021-2030.

***Council of Europe (2022). Strategy for the Rights of the Child 2022-2027: Children's Rights in Action.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu evoluțiile actuale ale domeniului, cu cerințele cadrului normativ și cu așteptările comunității academice și profesionale, fiind fundamentate pe literatura de specialitate, pe documente relevante și pe consultări cu specialiști și practicieni din domeniul educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principiilor drepturilor copilului, a cadrului de protecție și a responsabilităților profesionale.	Colocviu: întrebări de verificare, analiză și argumentare.	30%
	Identificarea corectă a riscurilor și argumentarea traseului de acțiune/sesizare într-o situație dată.	Studiu de caz susținut oral.	20%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea procedurilor de analiză a cazului și elaborarea unor măsuri de sprijin adecvate copilului.	Portofoliu de seminar / fișe de caz.	30%
	Colaborarea, comunicarea etică și respectarea confidențialității și a limitelor rolului profesional.	Simulare / proiect aplicativ și feedback.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea principiilor de bază privind drepturile și protecția copilului; - identificarea unei situații de risc și a conduitei profesionale adecvate; - recunoașterea situațiilor care necesită sesizare și sprijin specializat; - respectarea confidențialității și a interesului superior al copilului.			

Data completării
28.09.2026

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Gabriela Alina Anghel
Semnătura:

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Gabriela Alina Anghel
Semnătura:

Data avizării în
departament
29.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriela Alina Anghel

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2026

Decan
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN