



Se aplică pentru
anul I de studiu
începând cu anul
universitar
2026-2027

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației

Domeniul: Științe ale educației

Program de studii de masterat: *Management educațional și dezvoltare curriculară*

Durata studiilor: 2 ani, 4 semestre

Forma de învățământ: IF

Cod : FTE-MDC

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CICLUL II - Master

I – MISIUNE

Misiunea programului de masterat „*Management educațional și dezvoltare curriculară*” este profesionalizarea absolvenților în domeniul managementului educațional și al dezvoltării curriculare prin formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare implementării unui proces de management educațional eficient în condițiile respectării și promovării unor seturi de valori cum sunt: etica, integritatea, nediscriminarea, solidaritatea, responsabilitatea, dezvoltarea de atitudini care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preuniversitar și universitar.

II OBIECTIVE:

- ✓ formarea de specialiști în domeniul managementului educației, competitivi pe piața națională și internațională a muncii;
- ✓ dezvoltarea competențelor de leadership educațional;
- ✓ inovare și proiectare curriculară;
- ✓ consolidarea înțelegerii aprofundate a contextului educațional global și național;
- ✓ promovarea eticii și responsabilității profesionale în educație;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale în scopul integrării tehnologiei în managementul educațional și dezvoltarea curriculară;

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

III- Cerințe pentru absolvirea ciclului

Se aplică pentru anul
I de studiu începând
cu anul universitar
2026-2027

Total credite/ program de studiu	120 ECTS
----------------------------------	----------

IV - Structura anului universitar (în săptămâni):

Anul de studii	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Refaceri credite		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	-	2+1*	1	12
II	14	12+2	3	3	2	2**	2+1*	1	-

* o săptămână vacanță după sesiunea de iarnă

** Elaborare lucrare disertație

V- Număr de ore pe săptămână

Anul de studii	Sem. I	Sem. II
I	14	14
II	14	14

VI – Modul de alegere a cursurilor opționale, condiționări

Opțiunea pentru una din discipline optionale este condiționată de:

- numărul minim de studenți admis pentru constituirea formațiilor de studiu, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS în vigoare;
- posibilitatea facultății de a realiza gruparea lor astfel încât, aceasta să conducă la eforturi financiare minime, eforturi reclamate de baza materială și de încadrarea cu personal didactic. Pentru o disciplină opțională sau un modul opțional nu se pot înscrie mai mulți studenți decât numărul maxim care se stabilește de consiliul facultății. Dacă există mai multe cereri decât numărul maxim stabilit, departajarea pe discipline și module opționale se va realiza în funcție de media anului de studiu anterior.

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

VII - Condiții de înscriere în anul de studii următor

Studenții pot fi înscriși în anul următor fără să realizeze toate punctele de credit, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, adoptat de Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

VIII- Competențe

Competențe profesionale (conform ESCO)

- CP1. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației
- CP 2. Identifică nevoi organizaționale nedetectate
- CP 3. Monitorizează implementarea programei de învățământ
- CP 4. Efectuează inspecții în instituții de învățământ
- CP 5 Efectuează cercetare științifică
- CP 6. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației
- CP 7. Dezvoltă software cu sursă deschisă
- CP 8 Îndrumă oameni
- CP 9. Dă dovadă de expertiză disciplinară
- CP 10. Gestionează programe finanțate de autorități publice

Competențe transversale

- CT11. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale
- CT12. Lucrează în echipe

IX: Rezultatele învățării¹

RAI 1. Analizează schimbările produse la nivelul politicilor, metodologiilor si al cercetării în domeniul educației prin revizuirea literaturii relevante si stabilirea de legături cu funcționarii și instituțiile din domeniul educației

RAI 2. Utilizează datele de intrare colectate si informațiile obținute în urma interviurilor cu părțile interesate si analizează documentele organizatorice pentru a detecta nevoile si îmbunătățirile neobservabile la prima vedere care ar sprijini dezvoltarea organizației; identifică nevoile organizației în ceea ce privește personalul, echipamentele si îmbunătățirea operațiunilor.

RAI 3. Monitorizează măsurile luate în cadrul instituțiilor de învățământ pentru a pune în aplicare programa de învățare aprobată pentru instituția menționată, pentru a asigura respectarea si utilizarea unor metode si resurse de predare adecvate

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

¹ ANEXA 1 – Descrierea rezultatelor învățării

RAI 4. Analizează conformitatea cu politicile educaționale și managementul instituțiilor de învățământ specifice pentru a se asigura ca acestea respecta legislația în materie de educație și gestionează operațiunile în mod eficient

RAI 5. Concepea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice

RAI 6. Comunica cu profesorii sau cu alți profesioniști care lucrează în învățământ pentru a identifica nevoile și domeniile de îmbunătățire în sistemele de învățământ și pentru a stabili o relație de colaborare

RAI 7. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă

RAI 8. Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia

RAI 9. Oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.

RAI 10. Pune în aplicare și monitorizează dezvoltarea de proiecte subvenționate de către autoritățile regionale, naționale sau europene.

RAI 11. Demonstrează capacitatea de a colabora eficient în echipe multiculturale, respectând diferențele de valori și norme culturale și integrându-le constructiv în activități profesionale și de cercetare.

RAI 12. Coordonează activități de echipă complexe, gestionează conflicte și sprijină luarea deciziilor colective în contexte profesionale și de cercetare

X. Ocupații posibile:

Ocupația	Cod COR/ ISCO-08
Expert învățământ	235104
Inspector școlar	235105

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul I

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MDC1BF01	Politici educaționale și dezvoltare curriculară	5	125	97	1	1	-	-	28	E
2.	MDC1BF02	Managementul calității în educație	5	125	83	2	1	-	-	42	E
3.	MDC1BS03	Managementul organizațiilor educaționale	5	125	83	1	2	-	-	42	E
4.	MDC1BS04	Managementul resurselor umane	5	125	97	1	1	-	-	28	E
5.	MDC1BC05	Etică și integritate academică	5	125	83	1	1	-	-	28	C
6.	MDC1BF06	Diagnoza problemelor educaționale	5	125	97	1	1			28	C
Total discipline obligatorii			30	750	554	7	7	-	-	196	4E +2C
Total discipline opționale						14					
Total discipline facultative											

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
 Prof. univ. dr. Florea
 ȘTEFAN

Director departament,
 Conf. univ. dr. Gabriela Alina
 ANGHEL

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Programul de studii de masterat: **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I

Semestrul II

Nr. crt	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MDC1BS07	Managementul curriculumului	5	125	83	2	1	-	-	42	E
2.	MDC1BS08	Managementul incluziunii educaționale	5	125	83	1	1	-	-	28	E
3.	MDC1BS09	Inspecția școlară	5	125	97	1	1	-	-	28	E
4.	MDC1BS10	Managementul comunicării în organizațiile educaționale	5	125	83	2	1	-	-	42	E
5.	MDCC1BS11	Managementul carierei didactice	5	125	69	1	1	-	-	28	C
6.	MDCC1BF12	Managementul parteneriatelor educaționale	5	125	69	1	1	-	-	28	C
Total discipline obligatorii			30	750	554	8	6	-	-	196	4E+2C
Total discipline opționale						14					
Total discipline facultative											

Notă: E – examen
C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Programul de studii de masterat: **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL II

Semestrul I

Nr crt.	COD	Disciplina	Nr. Credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MDC2BS01	Managementul situațiilor de criză educațională	5	125	97	1	1	-	-	28	E
2.	MDC2BF02	Cercetare științifică	5	125	83	2	1	-	-	42	E
3.	MDC2BS03	Medii virtuale în educație	5	125	97	1	1	-	-	28	E
4.	MDC2BS04	Practică profesională	5	125	83	-	-	-	3	42	C
5.	MDC2BS05	Mediere școlară	5	125	97	1	1	-	-	28	C
Total discipline obligatorii			25	625	457	5	4	-	3	168	3E+2C
						12					
6.	MDC2OS06	Managementul educației nonformale	5	125	97	1	1	-	-	28	C
	MDC2OS07	Managementul activităților extracurriculare									
Total discipline opționale			5	125	97	1	1	-	-	28	1C
						2					
Total discipline facultative											

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Programul de studii de masterat: **MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul II

Semestrul II

Nr.crt.	COD	Disciplina	Nr. Credit e	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală student (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MDC2BS08	Managementul programelor și proiectelor în educație	5	125	89	1	2	-	-	36	E
2.	MDC2BS09	Legislație școlară și acte de studii	5	125	101	1	1	-	-	24	E
3.	MDC2BS10	Practica de cercetare	5	125	89	-	-	-	3	36	C
4.	MDC2BS11	Leadership în educație	5	125	89	2	1	-	-	36	E
5.	MDC2BS12	Elaborarea lucrării de disertație	5	125	69	28ore/săpt x 2 săpt				56	C
Total discipline obligatorii			25	625	443	4	4	-	3	188	3E+2C
						11					
6.	MDC2OS13	Inteligență artificială în educație	5	125	89	1	2	-	-	36	C
	MDC2OS14	Marketing educațional									
Total discipline opționale			5	125	89	1	2	-	-	36	1C
						3					
Total discipline facultative											

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

ANEXA 1. DESCRIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe profesionale (conform standardului)	Rezultatele învățării (conform standardului)		
CP1. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației	RAI 1. Analizează schimbările produse la nivelul politicilor, metodologiilor și al cercetării în domeniul educației prin revizuirea literaturii relevante și stabilirea de legături cu funcționarii și instituțiile din domeniul educației		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	R1.1. Cunoaște cadrul european al politicilor educaționale și principiile dezvoltării curriculare. R1.2. Înțelege conceptele și strategiile de incluziune educațională. R1.3. Cunoaște cadrul legislativ specific sistemului de învățământ preuniversitar R1.4. Înțelege aplicabilitatea strategiilor didactice și a instrumentelor de evaluare R1.5. Cunoaște traseele de evoluție și formare continuă în cariera didactică.	R1.6. Analizează tendințele educaționale și le corelează cu practica școlară R1.7. Elaborează metode de sprijin pentru elevi cu cerințe diverse R1.8. Aplică corect procedurile legale în activitatea școlară. R1.9. Utilizează instrumente de autoevaluare și planifică dezvoltarea profesională	R.1.10. Propune soluții de actualizare curriculară adaptate contextului național. R.1.11. Creează un climat educațional bazat pe echitate și respect. R1.12. Asigură respectarea normelor juridice și integritatea documentelor. R.1.13. Își asumă responsabilitatea progresului propriu și implicarea în comunitatea educațională.
	Discipline de studiu competența	Rezultatele învățării competența 1	
	Politici educaționale și dezvoltare curriculară	C: RAI.1.1. A:RAI.1.6 RA: R1.10	
	Managementul incluziunii în educație	C: RAI.1.2 A:RAI.1.7 RA: R1.11	
	Practică profesională	C:RAI:1.4 A: RAI:1.9 RA: RAI: 1.13	
	Legislație școlară și acte de studii	C: RAI:1.3 A: RAI:1.8 RA: RAI:1.12	
	Managementul carierei didactice	C: RAI:1.5 A: RAI:1.9 RA: RAI:13	

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP 2. Identifică nevoi organizaționale nedetectate	RAI 2. Identifica nevoile organizatiei în ceea ce priveste personalul, echipamentele si îmbunatatirea operatiunilor.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	R2.1. Cunoaște principiile de organizare și funcționare ale instituțiilor educaționale R2.2. Înțelege tipologia crizelor educaționale și impactul acestora asupra organizație	R2.3. Analizează structura și resursele instituției pentru a identifica nevoile de personal și echipamente. R2.4. Evaluează resursele și procedurile existente pentru prevenirea și gestionarea crizelor.	R2.5. Propune măsuri de optimizare a resurselor și proceselor organizaționale R2.6. Adoptă decizii rapide și responsabile pentru menținerea funcționalității instituției.
	Discipline competența profesională 2		Rezultatele învățării competența 2
	Managementul organizațiilor educaționale		C: RAI.2.1 A:RAI:2.3 RA:RAI: 2.5
	Managementul situațiilor de criză educațională		C:RAI:2.2 A: RAI:2.4 RA:RAI:2.6
CP3. Monitorizeaza implementarea programei de învățământ	RAI 3. Monitorizeaza măsurile luate în cadrul institutiilor de învățământ pentru a pune în aplicare programa de învățare aprobată pentru institutia menționată, pentru a asigura respectarea si utilizarea unor metode si resurse de predare adecvate		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 3.1 Cunoaște standardele și indicatorii de calitate în educație. RAI: 3.2 Înțelege principiile proiectării și implementării curriculumului național	RAI: 3.4. Analizează măsurile implementate pentru a evalua conformitatea cu cerințele de calitate RAI: 3.5. Evaluează aplicarea programei și adecvarea metodelor și resurselor utilizate.	RAI: 3.6. Asigură monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor RAI: 3.7. Propune ajustări ale strategiilor didactice pentru a asigura relevanța și eficiența procesului de predare– învățare.educaționale.
	Discipline:		Rezultatele învățării competența profesională3
	Managementul calității în educație	C: RAI: 3.1 A: RAI 3.4 RA: RAI: 3.6	
	Managementul curriculumului	C: RAI:3.2 A: RAI: 3.5 RA: RAI: 3.7	

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP4. Efectueaza inspectii în institutii de învățământ	RAI 4. Analizează conformitatea cu politicile educaționale si managementul institutiilor de învățământ specifice pentru a se asigura ca acestea respecta legislatia în materie de educatie și gestioneaza operatiunile în mod eficient		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 4. 1 Cunoaște cadrul legislativ și metodologiile aplicabile inspecției școlare.	RAI: 4.2: Evaluează procesele manageriale și activitățile educaționale pentru a identifica neconformități și bune practici.	RAI 4.3. Asigură obiectivitatea și profesionalismul în analiza conformității, propunând măsuri corective și de îmbunătățire.
	Discipline competența 4		Rezultatele învățării C4
	Inspecția școlară		C: RAI 4.1 A: RAI 4.2 RA: RAI 4.3
CP5. Efectuează cercetare stiintifica	RAI 5. Conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legatura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunatatirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale si prin utilizarea de metode si tehnici stiintifice		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 5.1 Cunoaște metodele și tehnicile de cercetare științifică aplicabile în educație.	RAI: 5.2. Formulează întrebări de cercetare și utilizează instrumente științifice pentru a colecta și analiza date	RAI: 5.3. Elaborează concepte, modele și soluții inovative, asumând responsabilitatea calității și eticii cercetării.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Cercetare științifică		C: RAI 5.1 A: RAI: 5.2 RA: RAI:5.3
CP6. Colaboreaza cu profesioniști din domeniul educatiei	RAI 6. Comunica cu profesorii sau cu alti profesioniști care lucreaza în învățământ pentru a identifica nevoile si domeniile de îmbunatatire în sistemele de învățământ si pentru a stabili o relatie de colaborare		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 6.1 Cunoaște modele, tehnici și canale de comunicare organizațională	RAI: 6.3. Utilizează strategii de comunicare eficientă pentru a facilita cooperarea între actori educaționali RAI: 6.4. Integrează activități nonformale pentru a stimula colaborarea și identificarea nevoilor educaționale	RAI: 6.5. Construiește relații profesionale bazate pe respect, transparență și colaborare RAI: 6.6. Promovează parteneriate și proiecte educaționale adaptate comunității școlare
	RAI: 6.2. Înțelege principiile și metodele educației nonformale ca mijloc de dezvoltare personală și profesională.		
	Discipline		Rezultatele învățării
	Managementul comunicării în organizațiile educaționale		C: RAI: 6.1 A: RAI: 6.3 RA: RAI: 6.5
	Managementul educației nonformale /Managementul activităților extracurriculare		C: RAI: 6.2 A: RAI: 6.4 RA: RAI: 6.6

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP7. Dezvoltă software cu sursa deschisa	RAI 7. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursa deschisa, cu sistemele de acordare a licentelor si cu practicile de codificare adoptate în mod obisnuit în productia de software cu sursa deschisa		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 7.1. Cunoaște principalele modele de software open-source, tipurile de licențe și bune practici de utilizare.	RAI: 7.2. Integrează platforme și resurse open-source în procesul educațional, respectând normele de licențiere și securitate.	RAI: 7.3. Aplică în mod responsabil soluții digitale, contribuind la inovarea și digitalizarea educației.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Medii virtuale în educația modernă		C: RAI.7.1 A: RAI. 7.2 RA: RAI. 7.3
	Inteligență artificială în educație		C: RAI.7.1 A: RAI. 7.2 RA: RAI. 7.3
CP8. Indruma oameni	RAI 8. . Îndruma oamenii oferindu-le sprijin emotional, împartasind experiente si oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personala, precum si adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei si acordând atentie solicitarilor si asteptarilor acesteia		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 8.1. Cunoaște conceptele și practicile fundamentale de gestionare și motivare a resurselor umane. RAI: 8.2. Înțelege etapele și strategiile dezvoltării carierei în domeniul educațional	RAI: 8.3. Aplică tehnici de consiliere și sprijin emoțional adaptate nevoilor individuale RAI: 8.4. Oferă orientare și recomandări personalizate pentru progresul profesional al cadrelor didactice	RAI: 8.5. Promovează un climat de respect și încredere, asumând rolul de mentor și facilitator al dezvoltării personale. RAI: 8.6. Susține dezvoltarea continuă și autonomia profesională a persoanelor sprijinite
	Discipline		Rezultatele învățării C8
	Managementul resurselor umane		C: RAI: 8.1. A: RAI: 8.3 RA: RAI 8.5
	Managementul carierei didactice		C: RAI: 8.2 A: RAI: 8.4 RA: RAI 8.6
CP9. Da dovada de expertiza disciplinară	RAI 9 Oferă feedback si raspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implica, de asemenea, supravegherea si conducerea personalului într-un cadru profesional.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 9.1Cunoaște principiile eticii profesionale și normele de integritate academică.	RAI: 9.2 Formulează feedback constructiv și ghidează personalul prin practici bazate pe echitate și respect.	RAI: 9.3: Exerciță leadership etic, asumând supravegherea și sprijinirea dezvoltării profesionale a colegilor.
	Discipline:		Rezultatele învățării
	etică și integritate academică		C: RAI: 9.1 A: RAI: 9.2 RA: RAI: 9.3

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP10. Gestionează programe finanțate de autorități publice	RAI 10. Pune în aplicare și monitorizează dezvoltarea de proiecte subvenționate de către autoritățile regionale, naționale sau europene.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 10.1. Cunoaște etapele ciclului de viață al proiectelor educaționale și cadrul de finanțare regional, național și european.	RAI: 10.2. Elaborează, implementează și monitorizează proiecte educaționale, utilizând instrumente de management specifice.	RAI: 10.3. Coordonează activități de proiect, respectând termenele, bugetul și cerințele autorităților finanțatoare.
	Discipline:		Rezultatele învățării
	Managementul programelor și proiectelor în educație		C: RAI: 10.1 A: RAI: 10.2 RA: RAI 10.3
CT11. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale	RAI 11. Demonstrează capacitatea de a colabora eficient în echipe multiculturale, respectând diferențele de valori și norme culturale și integrându-le constructiv în activități profesionale și de cercetare.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 11.1. Cunoaște principiile diversității culturale și impactul lor asupra colaborării profesionale și de cercetare.	RAI 11.2. Comunică și cooperează eficient în echipe multiculturale, valorificând diferențele culturale ca resursă.	RAI: 11.3. Respectă normele și valorile culturale diverse, contribuind activ la integrarea lor constructivă în activități comune.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Politici educaționale și dezvoltare curriculară Managementul calității în educație Managementul organizațiilor educaționale Managementul resurselor umane Diagnoza problemelor educaționale Managementul curriculumului Managementul incluziunii educaționale Inspecția școlară Managementul comunicării în organizațiile educaționale Managementul carierei didactice Managementul parteneriatelor educaționale Managementul situațiilor de criză educațională Cercetare științifică Medii virtuale în educație Mediere școlară Managementul educației nonformale Managementul programelor și proiectelor în educație Practica de cercetare Leadership în educație Inteligență artificială în educație Practică profesională Legislație școlară și acte de studii Managementul carierei didactice		C: RAI:11.1 A: RAI: 11.2 RA: RAI:11.3

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CT 12. Lucrează în echipe	RAI 12. Coordonează activități de echipă complexe, gestionează conflicte și sprijină luarea deciziilor colective în contexte profesionale și de cercetare		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI: 12.1. Cunoaște principiile leadershipului, ale dinamicii de grup și metodele de rezolvare a conflictelor.	RAI: 12.2. Coordonează activități de echipă complexe, sprijină luarea deciziilor colective și aplică tehnici de mediere.	RAI: 12.3 Își asumă rolul de lider în contexte profesionale și de cercetare, promovând colaborarea și responsabilitatea comună.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Politici educaționale și dezvoltare curriculară Managementul calității în educație Managementul organizațiilor educaționale Managementul resurselor umane Diagnoza problemelor educaționale Managementul curriculumului Managementul incluziunii educaționale Inspekția școlară Managementul comunicării în organizațiile educaționale Managementul carierei didactice Managementul parteneriatelor educaționale Managementul situațiilor de criză educațională Cercetare științifică Medii virtuale în educație Mediere școlară Managementul educației nonformale Managementul programelor și proiectelor în educație Practica de cercetare Leadership în educație Coaching organizațional Practică profesională Legislație școlară și acte de studii Managementul carierei didactice		C: RAI: 12.1 A: RAI: 12.2. RA:RAI 2.3

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

1. Tabel centralizator – total ore și ponderi

Nr. crt.	Tipul disciplinei	Anul I	Anul II	Total ore	Pondere
1	Discipline obligatorii	392	356	748	92,12%
2	Discipline opționale	0	64	64	7,88%
	TOTAL PROGRAM	392	420	812	100%

2. Tabel centralizator ponderea disciplinelor după tipul lor:

Nr. crt.	Tipul disciplinei	Anul I	Anul II	Total ore	Pondere
1	Discipline obligatorii, fără practică	392	278	670	82,51%
2	Discipline opționale	0	64	64	7,88%
3	Practică	0	78	78	9,61%
	TOTAL PROGRAM	392	420	812	100%

3. Tabel centralizator nr. de ore pe categorii de discipline

Nr. crt.	Tipul disciplinei/activității	Anul I	Anul II	Total ore	Pondere
1	Discipline obligatorii, fără practică	392	278	670	82,51%
2	Discipline opționale	0	64	64	7,88%
3	Practică profesională	0	42	42	5,17%
4	Practica de cercetare	0	36	36	4,43%
	TOTAL PROGRAM	392	420	812	100%

Rector,
Conf. univ. dr. ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL