



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației

Domeniul: Științe ale educației

Program de studii de masterat: *Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*

Durata studiilor: 2 ani, 4 semestre

Forma de învățământ: IF

Cod : FTE-MSE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT CICLUL II – Master

I. MISIUNE

Misiunea programului de masterat „*Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă*” este profesionalizarea absolvenților prin formarea și dezvoltarea competențelor profesionale necesare organizării eficiente a proceselor de instruire și de evaluare, cu scopul realizării unui proces de învățământ orientat spre: performanță, promovarea educației centrate pe elev, consolidarea coeziunii sociale dintre toți actanții sistemului educațional, crearea unui mediu deschis pentru învățare și comunicare didactică, practicarea în cadrul procesului de învățământ a unui stil de conducere responsabil, echitabil, incluziv și de calitate centrat pe valori cum sunt: echitatea, egalitatea, integritatea, nediscriminarea, solidaritatea, obiectivitatea științifică, responsabilizarea.

II. OBIECTIVE:

- formarea și dezvoltarea competențelor cognitive și funcțional-acționale necesare realizării unui proces de învățământ de calitate, în acord cu noile perspective de abordare curriculare;
- dezvoltarea competențelor de comunicare didactică;
- inovarea în domeniul tehnicilor de predare, învățare și evaluare;
- aplicarea teoriilor și practicilor pedagogice moderne în procesul comunicării didactice eficiente și al învățării;
- dezvoltarea abilităților de gândire critică și reflexivă asupra practicilor educaționale.

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

III. Cerințe pentru absolvirea ciclului

Total ECTS/ program	120 ECTS
----------------------------	-----------------

IV. Structura anului universitar (în săptămâni):

Anul de studii	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Refaceri credite		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	-	2+1*	1	12
II	14	12+2	3	3	2	2	2+1*	1	-

*o săptămână vacanță după sesiunea de iarnă;

** Elaborare lucrare de disertație

V. Nr. de ore pe săptămână

Anul de studii	Semestrul I	Semestrul al II lea
I	14	14
II	14	14

VI – Modul de alegere a cursurilor opționale, condiționări

Opțiunea pentru una din discipline optionale este condiționată de:

- numărul minim de studenți admis pentru constituirea formațiilor de studiu, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS în vigoare;
- posibilitatea facultății de a realiza gruparea lor astfel încât, aceasta să conducă la eforturi financiare minime, eforturi reclamate de baza materială și de încadrarea cu personal didactic. Pentru o disciplină opțională sau un modul opțional nu se pot înscrie mai mulți studenți decât numărul maxim care se stabilește de consiliul facultății. Dacă există mai multe cereri decât numărul maxim stabilit, departajarea pe discipline și module opționale se va realiza în funcție de media anului de studiu anterior.

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

VII - Condiții de înscriere în anul de studii următor

Studentii pot fi înscriși în anul următor fără să realizeze toate punctele de credit, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, adoptat de Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

VIII- Competențe și ocupații

Competențe profesionale (conform ESCO)

- CP1. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației
- CP2. Oferă consiliere în ceea ce privește metodele de predare
- CP 3. Dă dovadă de expertiză disciplinară
- CP 4. Analizează sistemul de educație
- CP 5. Urmărește progresele științifice în ceea ce privește educația elevilor și studenților cu nevoi speciale
- CP 6. Gândește în mod abstract
- CP 7. Aplică metode științifice
- CP 8. Oferă consiliere în ceea ce privește planuri de lecție
- CP 9. Oferă feedback profesorilor
- CP 10. Promovează transferul de cunoștințe
- CP 11. Efectuează cercetare științifică
- CP 12. Dezvoltă software cu sursă deschisă

Competențe transversale

- CT1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale
- CT2. Lucrează în echipe

Rezultatele învățării

RAI 1 (CP1). Stabilește relații de colaborare eficiente cu profesioniști din domeniul educației, utilizând strategii adecvate de comunicare și lucru în echipă.

RAI 2 (CP2). Identifică și recomandă metode de predare adaptate contextului educațional și nevoilor beneficiarilor.

RAI 3 (CP3). Evaluează și interpretează modul de aplicare a programei de învățământ, utilizând metode de monitorizare și formulând recomandări pentru îmbunătățirea procesului educațional.

RAI 4 (CP4). Examinează structura, politicile și funcționarea sistemului de educație, identificând punctele forte și ariile de îmbunătățire.

RAI 5 (CP5). Identifică, analizează și integrează rezultatele cercetărilor științifice recente în domeniul educației incluzive, adaptând practicile educaționale la nevoile elevilor și studenților cu CES.

RAI 6 (CP6). Aplică procese de gândire abstractă și conceptualizare pentru a analiza situații educaționale complexe și pentru a formula soluții și modele teoretice relevante.

RAI 7 (CP7). Selectează și utilizează metode științifice adecvate pentru investigarea fenomenelor educaționale, analizând datele și formulând concluzii relevante.

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

RAI 8 (CP8). Evaluează și formulează recomandări pentru elaborarea și îmbunătățirea planurilor de lecție, adaptându-le la obiectivele educaționale și la nevoile elevilor/studenților.

RAI 9 (CP9). Evaluează activitatea didactică și oferă feedback constructiv profesorilor, utilizând criterii obiective și strategii de comunicare eficientă.

RAI 10 (CP10). Facilitează aplicarea și transferul cunoștințelor în contexte noi de învățare, utilizând metode și strategii didactice inovatoare.

RAI 11 (CP11). Proiectează și desfășoară cercetări științifice în domeniul educațional, utilizând metode adecvate și respectând principiile eticii și integrității academice.

RAI 12 (CP12). Proiectează, dezvoltă și optimizează aplicații educaționale open-source, respectând principiile licențierii și eticii digitale.

Ocupații posibile:

Ocupația	Cod COR/ ISCO-08
Consilier învățământ	235103
Referent învățământ	235106

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

IX. Planul de învățământ pe semestre

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE
EFICIENTĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul I

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MSE1BF01	Comunicarea didactică	5	125	97	1	1	-	-	28	E
2.	MSE1BF02	Psihologia comunicării educaționale	5	125	97	1	1	-	-	28	C
3.	MSE1BS03	Metode și tehnici de învățare eficientă	5	125	97	1	1	-	-	28	E
4.	MSE1BS04	Didactica dezvoltării gândirii critice	5	125	83	1	2	-	-	42	E
5.	MSE1BC05	Etică și integritate academică	5	125	97	1	1	-	-	28	C
6.	MSE1BS06	Evaluarea formativă- strategii	5	125	83	1	2			42	C
Total discipline obligatorii			30	750	554	6	8	-	-	196	3E/ 3C
Total discipline opționale						14					
6.	MSE1LS07	Managementul proiectelor educaționale	4	100	72	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			4	100	72	1	1	-	-	28	1C

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea
ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I

Semestrul II

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MSE1BS08	Educație socio-emoțională	5	125	97	1	1	-	-	28	E
2.	MSE1BS09	Modele ale învățării: abordare aplicativă	5	125	97	1	1	-	-	28	C
3.	MSE1BS10	Gamificarea în educație	5	125	97	1	1	-	-	28	E
4.	MSE1BS11	Învățarea bazată pe proiecte și probleme	5	125	97	1	1	-	-	28	E
5.	MSE1BF12	Educație și egalitate de șanse	5	125	69	2	2	-	-	56	E
6.	MSE1BS13	Motivație și performanță școlară	5	125	97	1	1			28	C
Total discipline obligatorii			30	750	554	7	7	-	-	196	4E/ 2C
						14					
Total discipline optionale											
5.	MSE1LF14	Pedagogie digitală	4	100	72	1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			4	100	72	1	1	-	-	28	1C
						2					

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

Se aplică pentru anul I
de studiu începând cu
anul universitar
2026-2027

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT Anul II

Semestrul I

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală (ore)	Număr ore					Forma de verificare
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MSE2BS01	Cercetare științifică	5	125	83	2	1	-	-	42	E
2.	MSE2BS02	Medii virtuale în educație	5	125	97	1	1	-	-	28	E
3.	MSE2BS03	Educația STEAM	5	125	97	1	1	-	-	28	E
4.	MSE2BS04	Practica profesională	5	125	83	-	-	-	3	42	C
5.	MSE2BF05	Mediere școlară	5	125	97	1	1	-	-	28	C
Total discipline obligatorii			25	625	457	5	4	-	3	168	3E/2C
						12					
6.	MSE2OS06	Metacogniție și autoreglarea învățării	5	125	83	1	1	-	-	28	C
	MSE2OS07	Neuroștiința învățării									
Total discipline opționale			5	125	83	1	1	-	-	28	1C
						2					
7.	MSE2LF08	Retorică și discurs didactic	4	100		1	1	-	-	28	C
Total discipline facultative			4	100		1	1	-	-	28	1C
						2					

Nota: E – examen; C – colocviu

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul II

Semestrul II¹

Nr. crt.	COD	Disciplina	Nr.de credite	Estimarea activității studentului (ore)	Pregătire individuală (ore)	Număr ore					Forma de verificări
						C	S	L	P	Total	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	MSE2BS09	Consiliere educațională	5	125	89	1	2	-	-	36	E
2.	MSE2BS10	Creativitate și învățare	5	125	101	1	1	-	-	24	E
3.	MSE2BS11	Strategii didactice inovatoare	5	125	89	1	2	-	-	36	E
4.	MSE2BS12	Practică de cercetare	5	125	89	-	-	-	3	36	C
5.	MSE2BS13	Elaborarea lucrării de disertație	5	125	69	28 ore/săpt. x 2 săptămâni				56	C
Total discipline obligatorii			25	625	437	3	5	-	3	188	3E/2C
						11					
6.	MSE2OS14	Inteligență artificială în educație	5	125	89	1	2	-	-	36	E
	MSE2OS15	Incluziune educațională									
Total discipline opționale			5	125	89	1	2	-	-	36	1E
						3					
7.	MSE2LF16	Educația de calitate	4	100	76	1	1	-	-	24	C
Total discipline facultative			4	100	76	1	1	-	-	24	1C
						2					

Nota: E – examen; C – colocviu;

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

¹ 12 săptămâni de activitate didactică și 2 săptămâni de practică compactă;

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**Programul de studii de masterat: STRATEGII DIDACTICE DE COMUNICARE ȘI ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ****ANEXA 1. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

Competențe profesionale	Rezultatele învățării			
CP1. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației	RAI 1. Stabilește relații de colaborare eficiente cu profesioniști din domeniul educației (profesori, consilieri, logopezi, psihologi, manageri educaționali), prin utilizarea unor strategii adecvate de comunicare, negociere și lucru în echipă, în vederea dezvoltării și implementării unor proiecte și intervenții educaționale integrate.			
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	RAI 1.1. Explică principiile și modelele de colaborare interdisciplinară în educație. RAI 1.2. Descrie rolurile și responsabilitățile profesioniștilor implicați (profesori, consilieri, psihologi, manageri). RAI 1.3. Cunoaște cadrul normativ și instituțional care reglementează parteneriatele educaționale.	RAI 1.4. Aplică strategii de comunicare și negociere în lucrul cu profesioniștii din educație. RAI 1.5. Utilizează tehnici de lucru în echipă pentru dezvoltarea de proiecte educaționale. RAI 1.6. Integrează expertiza diferiților actori educaționali în soluții comune.	RAI 1.7. Respectă etica profesională și principiile deontologice în colaborare. RAI 1.8. Își asumă responsabilitatea în realizarea obiectivelor comune și menținerea relațiilor profesionale.	
	Discipline de studiu /competența 1	Rezultatele învățării competența CP1		
	Comunicarea didactică	C: RAI 1.1, 1.2; A: RAI 1.4, 1.5; RA: RAI 1.7, 1.8		
	Psihologia comunicării educaționale	C: RAI 1.1, 1.3; A: RAI 1.4; RA: RAI 1.7		
	Educație socio-emoțională	C: RAI 1.2; A: RAI 1.5, 1.6; RA: RAI 1.7, 1.8		
	Educație și egalitate de șanse	C: RAI 1.3; A: RAI 1.4; RA: RAI 1.7		
	CP 2. Oferă consiliere în ceea ce privește metodele de predare	RAI. 2. Identifică și recomandă metode de predare adaptate contextului educațional și nevoilor beneficiarilor.		
		Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
RAI 2.1. Cunoaște 0metodele tradiționale și moderne de predare. RAI 2.2. Explică criteriile de selecție și adaptare a metodelor în funcție de obiective și contexte. RAI 2.3. Analizează stilurile de învățare și relația acestora cu strategiile didactice.		RAI 2.4. Recomandă metode de predare adaptate nivelului și nevoilor beneficiarilor. RAI 2.5. Elaborează planuri de consiliere didactică. RAI 2.6. Argumentează alegerea strategiilor propuse prin raportare la dovezi și teorii educaționale.	RAI 2.7. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța recomandărilor formulate. RAI 2.8. Manifestă autonomie în selectarea și recomandarea metodelor de predare. RAI 2.9. Respectă principiile etice și promovează incluziunea în procesul de consiliere.	

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

	Discipline competența profesională 2	Rezultatele învățării competența CP2	
	Metode și tehnici de învățare eficientă	C: RAI 2.1, 2.2; A: RAI 2.4, 2.5; RA: RAI 2.7, 2.8	
	Didactica dezvoltării gândirii critice	C: RAI 2.1, 2.3; A: RAI 2.4; RA: RAI 2.7	
	Strategii didactice inovatoare	C: RAI 2.1, 2.2, 2.3; A: RAI 2.5, 2.6; RA: RAI 2.7, 2.8	
CP3. Monitorizeaza implementarea programei de invatamant	RAI 3. Evaluează și interpretează modul de aplicare a programei de învățământ, utilizând metode și instrumente de monitorizare, și formulează recomandări pentru îmbunătățirea procesului educațional.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 3.1. Explică conceptele fundamentale și teoriile avansate din domeniul științelor educației. RAI 3.2. Cunoaște tendințele curriculare și strategiile didactice la nivel național și internațional. RAI 3.3. Identifică instrumentele și resursele educaționale relevante pentru domeniu	RAI 3.4. Integrează conceptele și teoriile disciplinare în proiectarea didactică. RAI 3.5. Aplică metode didactice variate, adaptate obiectivelor de învățare. RAI 3.6. Utilizează resurse educaționale moderne și digitale pentru sprijinirea procesului didactic.	RAI 3.7. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și actualitatea informațiilor predate. RAI 3.8. Manifestă autonomie în aprofundarea cunoștințelor și în dezvoltarea profesională continuă. RAI 3.9. Respectă normele de integritate academică în utilizarea și transmiterea cunoștințelor.
	Discipline:	Rezultatele învățării competența profesională CP3	
	Comunicarea didactică	C: RAI 3.1; A: RAI 3.4, 3.5; RA: RAI 3.7	
	Psihologia comunicării educaționale	C: RAI 3.1, 3.3; A: RAI 3.4; RA: RAI 3.7, 3.9	
	Educația STEAM	C: RAI 3.2, 3.3; A: RAI 3.5, 3.6; RA: RAI 3.8	
	Creativitate și învățare	C: RAI 3.2; A: RAI 3.4, 3.6; RA: RAI 3.8	
	Strategii didactice inovatoare	C: RAI 3.2; A: RAI 3.5, 3.6; RA: RAI 3.7, 3.8	
CP 4. Analizează sistemul de educație	RAI 4. Examinează structura, politicile și funcționarea sistemului de educație, identificând punctele forte și ariile de îmbunătățire, pe baza datelor și rapoartelor educaționale.”		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 4.1. Cunoaște structura sistemului de educație din România și modelele internaționale. RAI 4.2. Explică politicile educaționale și impactul lor asupra procesului de învățământ. RAI 4.3. Identifică indicatorii de calitate și performanță ai sistemului educațional.	RAI 4.4. Analizează critic funcționarea instituțiilor educaționale și a mecanismelor de guvernantă. RAI 4.5. Utilizează date statistice și rapoarte pentru a evalua eficiența sistemului educațional. RAI 4.6. Compară modele și practici educaționale la nivel național și internațional.	RAI 4.7. Manifestă autonomie în realizarea studiilor și rapoartelor de analiză educațională. RAI 4.8. Își asumă responsabilitatea pentru interpretarea obiectivă a datelor și concluziilor formulate. RAI 4.9. Respectă principiile de etică și transparență în analiza și comunicarea rezultatelor.

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

	Discipline competența 4		Rezultatele învățării CP4
	Educație și egalitate de șanse	C: RAI 4.1, 4.2; A: RAI 4.4, 4.5; RA: RAI 4.7, 4.9	
	Evaluarea formativă – strategii	C: RAI 4.3; A: RAI 4.5; RA: RAI 4.8	
	Modele ale învățării: abordare aplicativă	C: RAI 4.1; A: RAI 4.4, 4.6; RA: RAI 4.7	
	Medii virtuale în educație	C: RAI 4.2; A: RAI 4.5, 4.6; RA: RAI 4.7	
	Inteligența artificială în educație	C: RAI 4.3; A: RAI 4.5; RA: RAI 4.8	
CP 5. Urmărește progresele științifice în ceea ce privește educația elevilor și studenților cu nevoi speciale	RAI5. Identifică, analizează și integrează rezultatele cercetărilor științifice recente în domeniul educației incluzive, adaptând practicile educaționale la nevoile elevilor și studenților cu cerințe educaționale speciale.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 5.1. Cunoaște teoriile și modelele educației incluzive. RAI 5.2. Explică tipurile de nevoi educaționale speciale și strategiile adaptative corespunzătoare. RAI 5.3. Identifică cercetări recente privind intervențiile educaționale pentru elevii și studenții cu CES	RAI 5.4. Analizează critic studii și rapoarte științifice privind educația incluzivă. RAI 5.5. Aplică strategii diferențiate și adaptate pentru învățarea elevilor cu CES. RAI 5.6. Recomandă metode și resurse bazate pe dovezi științifice actualizate.	RAI 5.7. Își asumă responsabilitatea de a integra bunele practici bazate pe cercetări recente în activitatea educațională. RAI 5.8. Manifestă autonomie în selectarea și utilizarea resurselor științifice. RAI 5.9. Respectă principiile echității și eticii educaționale în lucrul cu elevii/studenții cu CES.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Educație și egalitate de șanse		C: RAI 5.1, 5.2; A: RAI 5.5; RA: RAI 5.7, 5.9
	Educație socio-emoțională		C: RAI 5.2; A: RAI 5.5, 5.6; RA: RAI 5.7
	Incluziune educațională (opțional)		C: RAI 5.1, 5.3; A: RAI 5.4, 5.5; RA: RAI 5.7, 5.8, 5.9
	Creativitate și învățare		C: RAI 5.3; A: RAI 5.6; RA: RAI 5.8
	RAI6. Aplică procese de gândire abstractă și conceptualizare pentru a analiza situații educaționale complexe și pentru a formula soluții și modele teoretice relevante.		
	CP 6. Gândește în mod abstract	Cunoștințe	Aptitudini
RAI 6.1. Explică fundamentele gândirii abstracte și conceptuale în raport cu procesele de învățare. RAI 6.2. Cunoaște modelele teoretice privind dezvoltarea gândirii critice și creative. RAI 6.3. Identifică rolul reprezentărilor simbolice și al modelelor conceptuale în educație.		RAI 6.4. Utilizează concepte abstracte pentru a analiza situații educaționale complexe. RAI 6.5. Construieste modele și reprezentări teoretice pentru explicarea fenomenelor educaționale. RAI 6.6. Aplică gândirea critică și reflexivă în rezolvarea problemelor educaționale.	RAI 6.7. Demonstrează autonomie în aplicarea gândirii abstracte în contexte didactice și de cercetare. RAI 6.8. Își asumă responsabilitatea pentru formularea de interpretări și concluzii logice. RAI 6.9. Respectă normele de rigoare științifică și integritate intelectuală în formularea ideilor.

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

	Discipline		Rezultatele învățării
	Didactica dezvoltării gândirii critice		C: RAI 6.1, 6.2; A: RAI 6.4, 6.6; RA: RAI 6.7, 6.8
	Creativitate și învățare		C: RAI 6.2, 6.3; A: RAI 6.4, 6.5; RA: RAI 6.7
	Gamificarea în educație		C: RAI 6.3; A: RAI 6.5, 6.6; RA: RAI 6.7
	Retorică și discurs didactic (facultativă)		C: RAI 6.1; A: RAI 6.4; RA: RAI 6.9
CP7. Aplică metode științifice	RAI.7. Selectează și utilizează metode științifice adecvate pentru investigarea fenomenelor educaționale, analizând datele obținute și formulând concluzii relevante și fundamentate		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	AI 7.1. Cunoaște metodele și tehnicile de cercetare științifică utilizate în domeniul educației. RAI 7.2. Explică diferențele dintre abordările cantitative, calitative și mixte. RAI 7.3. Identifică instrumente de colectare și analizează datele în cercetarea educațională.	RAI 7.4. Formulează obiective și ipoteze de cercetare în domeniul educațional. RAI 7.5. Selectează și aplică metode de cercetare potrivite pentru o problemă educațională. RAI 7.6. Interpretează datele obținute și extrage concluzii relevante.	RAI 7.7. Își asumă responsabilitatea pentru validitatea și rigoarea cercetării realizate. RAI 7.8. Manifestă autonomie în selectarea și aplicarea metodelor științifice. RAI 7.9. Respectă normele de etică și integritate academică în cercetare.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Cercetare științifică		C: RAI 7.1, 7.2, 7.3; A: RAI 7.4, 7.5, 7.6; RA: RAI 7.7, 7.8, 7.9
	Practica de cercetare		A: RAI 7.4, 7.5, 7.6; RA: RAI 7.7, 7.8
	Elaborarea lucrării de disertație		A: RAI 7.6; RA: RAI 7.7, 7.9
	Etică și integritate academică		C: RAI 7.1; RA: RAI 7.9
CP8. Oferă consiliere în ceea ce privește planuri de lecție	RAI.8. Evaluează și formulează recomandări pentru elaborarea și îmbunătățirea planurilor de lecție, adaptându-le la obiectivele educaționale și la nevoile elevilor/studentilor.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 8.1. Cunoaște structura și elementele obligatorii ale unui plan de lecție. RAI 8.2. Explică relația dintre obiective, conținuturi, metode și evaluare în proiectarea didactică. RAI 8.3. Identifică modele moderne de planificare didactică (lecții interactive, proiecte, probleme).	RAI 8.4. Analizează planuri de lecție existente și identifică punctele tari și aspectele de îmbunătățit. RAI 8.5. Elaborează recomandări pentru optimizarea planurilor de lecție. RAI 8.6. Sprijină cadrele didactice în adaptarea planurilor la nevoile elevilor/studentilor.	RAI 8.7. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea recomandărilor formulate. RAI 8.8. Manifestă autonomie în consilierea profesorilor privind planificarea didactică. RAI 8.9. Respectă normele etice și promovează incluziunea în proiectarea planurilor de lecție.

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

	Discipline	Rezultatele învățării C8	
	Metode și tehnici de învățare eficientă	C: RAI 8.1, 8.2; A: RAI 8.4, 8.5; RA: RAI 8.7, 8.8	
	Învățarea bazată pe proiecte și probleme	C: RAI 8.2, 8.3; A: RAI 8.5, 8.6; RA: RAI 8.9	
	Strategii didactice inovatoare	C: RAI 8.2, 8.3; A: RAI 8.4, 8.5, 8.6; RA: RAI 8.7, 8.8	
	Feedback-ul în educație (opțional)	C: RAI 8.3; A: RAI 8.4, 8.6; RA: RAI 8.7, 8.9	
CP9. Oferă feedback profesorilor	RAI: Evaluează activitatea didactică și oferă feedback constructiv profesorilor, utilizând criterii obiective și strategii de comunicare eficientă pentru îmbunătățirea procesului educațional.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 9.1. Cunoaște principiile și tehnicile de feedback constructiv. RAI 9.2. Explică rolul feedback-ului în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. RAI 9.3. Identifică tipuri de feedback (formativ, sumativ, orientativ, reflexiv).	RAI 9.4. Analizează activitatea didactică și formulează observații clare și relevante. RAI 9.5. Aplică tehnici de comunicare eficientă pentru a oferi feedback constructiv. RAI 9.6. Elaborează rapoarte și recomandări bazate pe observații și criterii obiective.	RAI 9.7. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul feedback-ului oferit. RAI 9.8. Manifestă autonomie în procesul de evaluare și consiliere a profesorilor. RAI 9.9. Respectă normele etice și deontologice, menținând o atitudine de respect și sprijin.
	Discipline:		Rezultatele învățării
	Comunicarea didactică		C: RAI 9.1, 9.2; A: RAI 9.4, 9.5; RA: RAI 9.7, 9.9
	Psihologia comunicării educaționale		C: RAI 9.1, 9.3; A: RAI 9.5; RA: RAI 9.7
	Evaluarea formativă – strategii		C: RAI 9.2, 9.3; A: RAI 9.4, 9.6; RA: RAI 9.7, 9.8
CP10. Promovează transferul de cunoștințe	RAI Facilitează aplicarea și transferul cunoștințelor în contexte noi de învățare, utilizând metode și strategii didactice care stimulează gândirea critică și interdisciplinaritatea		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 10.1. Explică conceptele de transfer al cunoștințelor și învățare aplicată. RAI 10.2. Cunoaște metode și tehnici de facilitare a transferului între situații de învățare. RAI 10.3. Identifică bariere și factori care influențează transferul de cunoștințe.	RAI 10.4. Aplică metode didactice care facilitează transferul cunoștințelor în contexte noi. RAI 10.5. Creează situații de învățare care încurajează aplicarea cunoștințelor interdisciplinar. RAI 10.6. Evaluează gradul de transfer al cunoștințelor la elevi/studenți.	RAI 10.7. Își asumă responsabilitatea pentru promovarea transferului de cunoștințe în activitatea didactică. RAI 10.8. Manifestă autonomie în alegerea strategiilor didactice orientate spre transfer. RAI 10.9. Respectă principiile etice, asigurând acces egal la cunoștințe pentru toți beneficiarii.
	Discipline:		Rezultatele învățării
	Strategii didactice inovatoare		C: RAI 10.1, 10.2; A: RAI 10.4, 10.5; RA: RAI 10.7, 10.8
	Educația STEAM		C: RAI 10.2, 10.3; A: RAI 10.4, 10.6; RA: RAI 10.7
	Învățarea bazată pe proiecte și probleme		C: RAI 10.2, 10.3; A: RAI 10.4, 10.5; RA: RAI 10.8, 10.9
	Gamificarea în educație		C: RAI 10.1; A: RAI 10.5, 10.6; RA: RAI 10.7

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CP11. Efectuează cercetare științifică	RAI 11. Proiectează și desfășoară cercetări științifice în domeniul educațional, utilizând metode adecvate de colectare și analiză a datelor și respectând principiile eticii și integrității academice		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 11.1. Cunoaște metodele și tehnicile de cercetare științifică în domeniul educației. RAI 11.2. Explică etapele procesului de cercetare (proiectare, implementare, raportare). RAI 11.3. Identifică standardele de etică și integritate academică aplicabile în cercetare.	RAI 11.4. Formulează întrebări de cercetare, obiective și ipoteze. RAI 11.5. Selectează metode și instrumente adecvate pentru colectarea datelor. RAI 11.6. Analizează date și redactează rapoarte științifice conform normelor academice.	RAI 11.7. Manifestă autonomie în desfășurarea proiectelor de cercetare. RAI 11.8. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța rezultatelor. RAI 11.9. Respectă principiile de integritate academică și etică profesională.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Cercetare științifică 11.7, 11.8		C: RAI 11.1, 11.2; A: RAI 11.4, 11.5; RA: RAI
	Practica de cercetare		C: RAI 11.1; A: RAI 11.4, 11.5, 11.6; RA: RAI 11.7
	Cultura, etică și integritate academică		C: RAI 11.3; RA: RAI 11.9
	Elaborarea lucrării de disertație		A: RAI 11.6; RA: RAI 11.7, 11.8, 11.9
CP12. Dezvoltă software cu sursă deschisă	RAI 12. Proiectează, realizează și optimizează aplicații educaționale open-source, respectând principiile licențierii și eticii digitale și valorificând resursele tehnologice pentru sprijinirea procesului de învățământ.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI 12.1. Explică principiile software-ului open-source și aplicațiile sale în educație. RAI 12.2. Cunoaște limbaje, platforme și instrumente de bază pentru dezvoltarea software educațional. RAI 12.3. Identifică modele de utilizare a aplicațiilor open-source pentru sprijinirea procesului didactic.	RAI 12.4. Proiectează resurse educaționale digitale folosind instrumente open-source. RAI 12.5. Dezvoltă aplicații software simple cu aplicabilitate în educație. RAI 12.6. Testează și optimizează software educațional open-source.	RAI 12.7. Manifestă autonomie în proiectarea și dezvoltarea resurselor digitale. RAI 12.8. Își asumă responsabilitatea pentru funcționalitatea și relevanța produselor create. RAI 12.9. Respectă principiile licențierii open-source și etica utilizării resurselor digitale.
	Discipline		Rezultatele învățării
	Medii virtuale în educație		C: RAI 12.1, 12.3; A: RAI 12.4, 12.5; RA: RAI 12.7
	Inteligența artificială în educație		C: RAI 12.2; A: RAI 12.5, 12.6; RA: RAI 12.8
	Educația STEAM		C: RAI 12.2, 12.3; A: RAI 12.4, 12.6; RA: RAI 12.7, 12.8
	Practica profesională		A: RAI 12.5, 12.6; RA: RAI 12.7, 12.9

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

CT1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale	RAI 11. Demonstrează deschidere și respect față de diversitatea valorilor și normelor culturale, integrând principii de interculturalitate și incluziune în activitatea educațională și în colaborarea profesională		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI T1.1. Cunoaște conceptele de diversitate culturală și incluziune socială. RAI T1.2. Explică impactul valorilor și normelor culturale asupra educației. RAI T1.3. Identifică politici și practici educaționale care promovează respectul pentru diversitate.	RAI T1.4. Aplică principii de interculturalitate în activitățile educaționale. RAI T1.5. Utilizează strategii didactice care promovează respectul pentru diferențele culturale. RAI T1.6. Adaptează intervențiile educaționale la contexte multiculturale.	RAI T1.7. Manifestă autonomie în promovarea incluziunii și respectului pentru diversitate. RAI T1.8. Își asumă responsabilitatea pentru crearea unui climat educațional bazat pe respect reciproc. RAI T1.9. Respectă principiile etice și valorile universale în activitatea profesională.
	Toate disciplinele din planul de învățământ contribuie la această competență (ex.: Comunicarea didactică, Psihologia comunicării educaționale, Metode și tehnici de învățare eficientă, Didactica dezvoltării gândirii critice, Educație socio-emoțională, Gamificarea în educație, Educația STEAM, Creativitate și învățare, Strategii didactice inovatoare, Învățarea bazată pe proiecte și probleme, Educație și egalitate de șanse, Evaluarea formativă – strategii, Modele ale învățării: abordare aplicativă, Medii virtuale în educație, Inteligența artificială în educație, Practica profesională, Cercetare științifică, Cultura, etică și integritate academică, Practica de cercetare, Elaborarea lucrării de disertație).		
CT2. Lucrează în echipe	RAI 11. Colaborează eficient în cadrul echipelor multidisciplinare, asumându-și roluri și responsabilități, contribuind la atingerea obiectivelor comune și respectând principiile de etică și cooperare profesională.		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	RAI T2.1. Cunoaște modelele și principiile muncii în echipă. RAI T2.2. Explică rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe. RAI T2.3. Identifică factorii care influențează coeziunea și eficiența echipei.	RAI T2.4. Aplică tehnici de colaborare și rezolvare de conflicte în echipă. RAI T2.5. Contribuie activ la atingerea obiectivelor comune prin asumarea sarcinilor. RAI T2.6. Utilizează abilități de comunicare eficientă pentru cooperare.	RAI T2.7. Își asumă responsabilitatea pentru propria contribuție în echipă. RAI T2.8. Manifestă autonomie în organizarea muncii individuale și integrarea acesteia în munca de echipă. RAI T2.9. Respectă principiile etice și deontologice în colaborarea cu ceilalți.
	Toate disciplinele din planul de învățământ		

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL

1. Tabel centralizator distribuția disciplinelor pe categorii

Anul de studiu	Ore obligatorii fără practică	Ore opționale	Practică profesională	Practică de cercetare	Total ore
Anul I	392	0	0	0	392
Anul II	278	64	42	36	420
TOTAL PROGRAM	670	64	42	36	812
PONDERE	82,51%	7,88%	5,17%	4,43%	100%

2. Tabel centralizator categorii de activități didactice

Forma activității	Număr de ore	Pondere din totalul programului
Curs	314	38,67%
Seminar	364	44,83%
Practică profesională	42	5,17%
Practică de cercetare	36	4,43%
Elaborarea lucrării de disertație	56	6,90%
TOTAL	812	100%

3. Ponderea formelor de evaluare

Forma de verificare	Număr	Pondere
Examene	14	58,33%
Colocvii	10	41,67%
TOTAL VERIFICĂRI	24	100%

4. Raportul activități aplicative/activități de curs

Indicator	Număr de ore	Pondere
Ore de curs	314	38,67%
Ore de seminar și activități aplicative	498	61,33%
TOTAL PROGRAM	812	100%

$$R = 498/314 = 1,59$$

Rector,
Conf. univ. dr. Ing.
Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU

Decan,
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN

Director Departament,
Conf. univ. dr. Gabriela Alina
ANGHEL