



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar Profesor în învățământul primar 234101 Profesor în învățământul preșcolar 234201

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marinușa Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marinușa Constantin						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, videoproiector, tablă interactivă Online, platforma Moodle, aplicația Microsoft Teams (dacă este cazul)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar Resurse materiale: laptop și videoproiector, tablă interactivă Online, platforma Moodle, aplicația Microsoft Teams (dacă este cazul)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire
-------------------------	---

	CP2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacităților necesare proiectării și realizării activităților de educare a limbajului.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Să descrie și să caracterizeze principalele mijloace de realizare a activităților de educare a limbajului, plecând de la componentele curriculumului preșcolar ➤ Să valorifice documentele curriculare ale profesorului în învățământul preșcolar ➤ Să proiecteze activități specifice de educare a limbajului în perioada preșcolară ➤ Să proiecteze strategii de instruire diferențiată a copiilor preșcolari ➤ Să elaboreze materiale didactice specifice vârstei preșcolare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Limbă-limbaj-vorbire 1.1. Delimitări conceptuale 1.2. Particularități ale dezvoltării limbajului la vârsta preșcolară 1.3. Obiectivele educării limbajului în învățământul preșcolar	Prelegerea, conversația, Explicația Prezentare Power Point	2
2. Dezvoltarea capacității de comunicare la nivelul învățământului preșcolar și primar 2.1. Delimitări conceptuale 2.2. Formarea capacității de comunicare 2.3. Metodologia formării capacităților de comunicare la preșcolari și școlari	Prelegerea, conversația, Explicația Prezentare Power Point	2
3. Proiectarea didactică a activităților de educare a limbajului la preșcolari 3.1. Forme de organizare a activităților de educare a limbajului la preșcolari 3.1.1. Lectura/povestirea educatoarei 3.1.2. Lectura după imagini 3.1.3. Memorizarea 3.1.4. Jocul didactic 3.1.5. Dramatizarea	Prelegerea, conversația, Explicația, Prezentare Power Point	6
3.2. Material didactic folosit în activitățile de educare a limbajului la preșcolari	Prelegerea, conversația, explicația, Prezentare Power Point	2
3.3. Modalități de evaluare a activităților de educare a limbajului la preșcolari	Prelegerea, conversația, Explicația Prezentare Power Point	2

Bibliografie

Cerghit, I., Radu, I.T., Popescu, E., Vlăsceanu, L. (1995), *Didactica* (manual pentru clasa a X-a, școli normale), EDP.

Chiscop, Liviu, (2000), *Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar*. Ghid metodic, Bacău, Editura „Grigore Tabacaru”.

Dumitrana, Magdalena, (2000), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, București.

Hobjilă, Angelica, (2008), *Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului*, Iași, Institutul European.

Hobjilă, Angelica, (2024), *Didactica domeniului limbă și comunicare. Învățământ preșcolar*, Iași, Editura Polirom.

Lespezeanu, Monica, (2007), *Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative*, București, Editura Omfal Esențial.

Mitu, Florica, Antonovici, Ștefania, (2005), *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional.

Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin, 2019, *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, vol. I-II, Iași, Editura Polirom.

8.2. Seminar

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-----------------------	-------------------	------------

1. Particularități ale dezvoltării limbajului la vârsta preșcolară 2. Analiza documentelor curriculare 3. Operaționalizarea obiectivelor educaționale	Studiul de caz; explicația, exercițiul, Prezentare Power Point	2
4. Proiectarea didactică a activităților de educare a limbajului la preșcolari - aplicații 4.1. Lectura/povestirea educatoarei 4.2. Lectura după imagini 4.3. Memorizarea 4.4. Jocul didactic 4.5. Dramatizarea	Dezbaterea, exercițiul, Prezentare Power Point	8
5. Material didactic utilizat în activitățile de educare a limbajului la preșcolari – aplicații	Prezentare Power Point, exercițiul, explicația	2
6. Modalități de evaluare a copiilor activitățile de educare a limbajului – aplicații	Prezentare Power Point, exercițiul, explicația	2
Bibliografie Cerghit, I., Radu, I.T., Popescu, E. Vlăsceanu, L. (1995), <i>Didactica</i> (manual pentru clasa a X-a, școli normale), EDP. Chiscop, Liviu, (2000), <i>Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar</i> . Ghid metodic, Bacău, Editura „Grigore Tabacaru”. Dumitrana, Magdalena, (2000), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , București. Hobjilă, Angelica, (2008), <i>Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului</i> , Iași, Institutul European. Hobjilă, Angelica, (2024), <i>Didactica domeniului limbă și comunicare. Învățământ preșcolar</i> , Iași, Editura Polirom. Lespezeanu, Monica, (2007), <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative</i> , București, Editura Omfal Esențial. Mitu, Florica, Antonovici, Ștefania, (2005), <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin, 2019, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , vol. I-II, Iași, Editura Polirom.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitoarelor cadre didactice, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei didactice, la schimbările și dinamiciile aferente fenomenului educațional contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Test scris	60%
10.5 Seminar/laborator	- evaluare continuă	Punctarea intervențiilor, observațiilor și prezenței	10%
	- activitățile teme/referate.	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Scrierea corectă a unui text, respectând normele de ortografie și punctuație în vigoare. - Conceptualizarea noțiunilor de limbă, comunicare și literatură în activitățile de proiectare didactică.			

Titularul de curs
Lector univ. dr. Marinușa
CONSTANTIN
Data completării
24.09.2026

Titularul de aplicații
Lector univ. dr. Marinușa
CONSTANTIN

Data avizării în
Departament
29.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Alina ANGHEL

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2026

Decan
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN