



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FTOSE
1.3 Departamentul	Departamentul de Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar /Profesor pentru învățământ primar 234101. Profesor pentru învățământ preșcolar 234201.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematica pentru învățământul școlar și preșcolar						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr Doina-Constanța Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr Doina-Constanța Mihai						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de Algebra clasele IX – XII.
4.2 de competențe	Recepție, înțelegere și comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Tablă/flipchart Materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate
5.2 Condiții de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Tablă/flip-chart ✓ Fișe de lucru Materiale pe suport CD/DVD sau fotocopiate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2.1 Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice noțiunilor de matematică predate care să asigure progresul preșcolarilor / școlarilor mici. CP2.3 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar. CP2.4 Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. CT3. CT4. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor competențe cognitive și funcționale specifice profesiei didactice
7.2 Obiectivele specifice	➤ formarea unei viziuni de ansamblu asupra domeniului de studiu reprezentat de științele educației ➤ însușirea noțiunilor și rezultatelor fundamentale ale matematicii pentru învățământul școlar și preșcolar. ➤ formarea capacității de abordare interdisciplinară a educației în învățământul școlar și preșcolar; ➤ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice matematicii; ➤ formarea unei conduite didactice eficiente, creative, inovative, reflexive și oneste.

8. Conținuturi.

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Elemente de logică matematică: 1.1. Propoziții . Operatori logici. Legile calculului propozițional 1.2. Predicate, propoziții universale și existențiale, teoreme în matematică.	Prelegere universitară cu dezbateri euristice, descoperire dirijată,	2
C2. Mulțimi și operații cu mulțimi: 2.1. Noțiunea de mulțime, operații cu mulțimi, proprietăți	prelegerea-dezbateri, explicația, exercițiul	2
C3. Mulțimea numerelor naturale: 3.1. Axiomele lui Peano, operații cu numere naturale, proprietăți. 3.2. Relația de inegalitate a numerelor naturale.	prelegerea , conversația, explicația	4
C4. Mulțimea numerelor întregi: 4.1. Operații cu numere întregi, proprietăți. 4.2. Relația de inegalitate a numerelor întregi.	prelegerea, conversația, explicația	4
C5. Mulțimea numerelor raționale: 5.1. Operații cu numere raționale, proprietăți. 5.2. Relația de inegalitate a numerelor raționale.	prelegerea, conversația, explicația	4
C6. Relația de divizibilitate: 6.1. Teorema împărțirii cu rest. 6.2. Criterii de divizibilitate.	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, exercițiul, reflecția personală și de grup	4
C7. Elemente de geometrie: 7.1. Triunghiul – clasificare, relații metrice în triunghiul dreptunghic; 7.2. Patrulater: pătrat, dreptunghi, trapez, romb. Formule de arii și perimetre.	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, exercițiul, reflecția personală și de grup	4
C8. Unități de măsură: 8.1. Unități de măsură pentru lungime, suprafețe, capacitate, masa corpurilor. 8.2. Metode și tehnici de rezolvare a problemelor de aritmetică.	prelegerea, conversația, explicația	4
Bibliografie 1. Mortici, Cristinel, <i>Bazele matematicii: teorie și probleme</i>, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 2. Aron, Ioan, Herescu Gh., Dumitru, A., <i>Aritmetica pentru învățători</i>, E.D.P., București, 1996 3. Burtea G., (coordonator) <i>Matematica și logica pentru școlari</i>, Ed. Corint, București, 1995. 4. Cheta, Gh., <i>Teoria multimilor</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2008,2009 5. Cheta, Gh., Binchiciu, V., (coord), <i>Metodica învățării aritmeticii în ciclul primar</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2006, 2008, 2009. 6. Neacșu, I. (coordonator), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, E.D.P. București, 1988. 7. Schneider, Ghe-A., <i>Probleme de geometrie pentru clasele I-V</i>, Editura Hyperion, Craiova, 1992. 8. Năstăsescu, C., Niță, C., Brandiburu, M., Joița, D., <i>Culegere de probleme pentru liceu</i>, Editura Rotech Pro, București, 1999. 9. Călugărița, Angelica, <i>Exerciții și probleme de matematică pentru elevii claselor I-IV</i>, Editura Universal Pan, București, 1998. 10. Ana, D., Ana, M., L., Logel, D., Stroescu Logel, E., <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, Editura Carminis, Pitești. 11. Seclăman, D., (coord.), Drăcea, D., (coord), Marin, D., (coord), <i>Exerciții și probleme de matematică pentru clasele I-IV</i>, Editura Cardinal, Craiova, 1994. 12. Mihai, D-C, Oprescu L-G., <i>Matematica pentru învățământul primar</i>, Ed. Mustang, București, 2019.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
C1. Elemente de logică matematică: 1.1. Propoziții . Operatori logici. Legile calculului propozițional	explicația, discuția colectivă, problematizarea	1

1.2. Predicate, propoziții universale și existențiale, teoreme în matematică.		
C2. Mulțimi și operații cu mulțimi: 2.1. Noțiunea de mulțime, operații cu mulțimi, proprietăți	explicația, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, exercițiul	1
C3. Mulțimea numerelor naturale: 3.1. Axiomele lui Peano, operații cu numere naturale, proprietăți. 3.2. Relația de inegalitate a numerelor naturale.	conversația, explicația, reflecția, lucrul pe grupe, exercițiul	2
C4. Mulțimea numerelor întregi: 4.1. Operații cu numere întregi, proprietăți. 4.2. Relația de inegalitate a numerelor întregi.	conversația, explicația, studii de caz, lucrul pe grupe	2
C5. Mulțimea numerelor raționale: 5.1. Operații cu numere raționale, proprietăți. 5.2. Relația de inegalitate a numerelor raționale.	discuția colectivă, conversația, explicația, studii de caz, lucrul pe grupe	2
C6. Relația de divizibilitate: 6.1. Teorema împărțirii cu rest. 6.2. Criterii de divizibilitate.	discuția colectivă, problematizarea, exercițiul	2
C7. Elemente de geometrie: 7.1. Triunghiul – clasificare, relații metrice în triunghiul dreptunghic; 7.2. Patrulater: pătrat, dreptunghi, trapez, romb. Formule de arii și perimetre.	conversația, explicația, studii de caz, exercițiul	2
C8. Unități de măsură: 8.1. Unități de măsură pentru lungime, suprafețe, capacitate, masa corpurilor. 8.2. Metode și tehnici de rezolvare a problemelor de aritmetică.	explicația, studiul de caz, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare	2
Bibliografie 1. Mortici, Cristinel, <i>Bazele matematicii: teorie și probleme</i>, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 2. Aron, Ioan, Herescu Gh., Dumitru, A., <i>Aritmetica pentru învățători</i>, E.D.P., București, 1996 3. Burtea G., (coordonator) <i>Matematica și logica pentru școlari</i>, Ed. Corint, București, 1995. 4. Cheta, Gh., <i>Teoria mulțimilor</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2008,2009 5. Cheta, Gh., Binchiciu, V., (coord), <i>Metodica învățării aritmeticii în ciclul primar</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2006, 2008, 2009. 6. Neacșu, I. (coordonator), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, E.D.P. București, 1988. 7. Schneider, Ghe-A., <i>Probleme de geometrie pentru clasele I-V</i>, Editura Hyperion, Craiova, 1992. 8. Năstăsescu, C., Niță, C., Brandiburu, M., Joița, D., <i>Culegere de probleme pentru liceu</i>, Editura Rotech Pro, București, 1999. 9. Călugărița, Angelica, <i>Exerciții și probleme de matematică pentru elevii claselor I-IV</i>, Editura Universal Pan, București, 1998. 10. Ana, D., Ana, M., L., Logel, D., Stroescu Logel, E., <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, Editura Carminis, Pitești. 11. Seclăman, D., (coord.), Drăcea, D., (coord), Marin, D., (coord), <i>Exerciții și probleme de matematică pentru clasele I-IV</i>, Editura Cardinal, Craiova, 1994. 12. Mihai, D-C, Oprescu L-G., <i>Matematica pentru învățământul primar</i>, Ed. Mustang, bucurești, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitoarelor cadre didactice, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei didactice și la schimbările și dinamica aferente fenomenului educațional contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	Examen scris Temă de casă	40% 20%
	Participare constantă la activitatea didactică		5%
10.2 Seminar/laborator	Participare constantă la activitatea didactică Aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor/abilităților	Portofoliu	25%
	Valorificarea experienței personale	Evaluare orală	10%
10.3 Standard minim de performanță ➤ Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei: operații cu numere naturale, întregi, raționale. ➤ Cunoștințe minime geometrie, stăpânirea noțiunilor de perimetru, arie. ➤ Divizibilitate ➤ Metode standard de rezolvare a problemelor de aritmetica ➤ Însușirea minimă a limbajului de specialitate. ➤ Prezentarea a cel puțin unei teme din portofoliu în cadrul activității de seminar.			

Data completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Doina-Constanța Mihai

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Doina- Constanța Mihai




Data avizării în
departament
30.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Alina Gabriela Anghel

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2026

Decan
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN