



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pedagogică învățământ primar						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. ZANFIR CRISTINA MIHAELA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea principalelor documente care asigură cadrul legislative pentru educație timpurie: <i>Curriculum pentru educația timpurie</i> (2019) și <i>Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani</i> (2024).
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Acorduri-cadru/contracte de practică pedagogică încheiate între Universitatea „Valahia” din Târgoviște și unități de învățământ preuniversitar (creșe/grădinițe) de aplicație, conform art. 7 din Metodologia aprobată prin O.M. nr. 7.841/2024; - Coordonarea practicii de către un coordonator de practică din cadrul universității și un profesor mentor din unitatea de aplicație, cu studii superioare de specialitate și grad didactic I; - Săli de grupă/clasă dotate corespunzător, acces la documentele curriculare și de management ale unității de aplicație.
--	--

6. Rezultatele învățării

RAI.1.2. Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional RAI 2.2 Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ lor/altor categorii de persoane RAI 2.3. Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic. RAI 8.1. Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.	
RAI.1.6. Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează. RAI 1.8. Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative RAI 2.6. Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional RAI 2.11. Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. RAI 2.12. Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere. RAI 8.2. Studentul/Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizare desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/ proiecte educaționale	
RAI.1.10. Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale RAI. 2.13. Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru copii/elevi). RAI 8.3. Studentul/Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității studenților de a observa și proiecta demersul instructiv-educativ în unitățile de educație timpurie (creșe/grădinițe), ca fundament pentru viitoarea carieră didactică.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Cunoașterea structurii, a documentelor de management a clasei și a normelor de protecție și securitate specifice unității de aplicație. O2. Identificarea particularităților de dezvoltare ale preșcolarului prin observație sistematică. O3. Analiza activităților instructiv-educative desfășurate de mentor și a modului de proiectare a acestora (formularea obiectivelor, alegerea strategiilor didactice, etc). O4. Observarea și documentarea rutinelor de îngrijire, nutriție și igienă și a modului în care acestea susțin dezvoltarea copilului. O5. Elaborarea și completarea corectă a documentelor de practică (fișe de observație, fișe de caracterizare a grupei/a unui preșcolar). O6. Comunicarea eficientă cu profesorul mentor și cu ceilalți membri ai echipei educaționale. O7. Manifestarea unei conduite etice, respectuoase și responsabile în relația cu copiii și cu personalul unității de aplicație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj privind protecția muncii, securitatea fizică și confidențialitatea datelor copiilor; Prezentarea unității de aplicație, a structurii, a documentelor de management educațional (ROF, ROI)	Instrucțaj, conversație, expunerea, explicația	2 ore
2. Întâlnirea cu mentorii de practică pedagogică. Planificarea calendaristică a activităților la grup unde studentul realizează stagiul de practică. Prezentarea componentelor pentru Portofoliul de practică pentru învățământ preșcolar	Conversație, studiul documentelor, explicație, studiu de caz	2 ore
3. Asistența la activități instructive educative și extracurriculare desfășurate de profesorul mentor la grupa de aplicație (preșcolar); Analiza critică a proiectului didactic, identificarea componentelor cheie (finalități-scop-obiective-strategii didactice-metode de evaluare) și consemnarea datelor în portofoliul de practică pedagogică. Conceperea și elaborarea unor materiale suport pentru activitatea didactică: fișe de lucru, fișe de evaluare, jocuri didactice; Aplicații/exerciții de formulare a obiectivelor operaționale. Observarea sistematică a mediului educațional, a interacțiunii/relației dintre profesor-preșcolar/antepreșcolar. Studierea structurii documentelor întocmite de cadrul didactic (planificare anuală, calendaristică, fișe de caracterizare, etc)	Observație sistematică, Explicația, Demonstrația, Învățarea prin descoperire Conversația,	38 ore
4. Proiectarea unor activități didactice Studiul documentelor curriculare: precizarea obiectivelor, conținuturilor, strategiei didactice Stabilirea unei corelații optime între obiective – conținut - metode de predare, învățare, evaluare Conceperea și realizarea unor materiale suport pentru realizarea lecției: fișe de muncă independentă, în grup, fișe de evaluare și de autoevaluare etc	Explicația Demonstrația	14 ore

Bibliografie

1. Ordinul ministrului educației nr. 7.841/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență „Educație timpurie” (M. Of. nr. 20/13.01.2025)
2. Curriculum pentru educația timpurie, aprobat prin O.M.E.N. nr. 4.694/2019.
3. H.G. nr. 566/2022 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.
4. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
5. Clipa, O. (Coord.)(2023). Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei
6. Tătaru, L. L., Glava, A., & Balasz-Mureșan, D.-L.-O. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii: Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Editura Diamant.
7. Catalano, H., & Albulescu, I. (Coord.). (2024). *Educația timpurie digitală: Cadre teoretice și aplicative*. Didactica Publishing House.
8. Berbeceanu, G., Ilie, E., & Cioflica, S. M. (2024). *Suport metodic pentru planificarea activităților în grădiniță: Nivel antepreșcolar*. Tehno-Art.
9. Catalano, H. & Albulescu, I.(coord.)(2022). *Educația timpurie antepreșcolară*. București: Editura Didactica Publishing House.
10. Brâncoveanu, C. (2023). *Practica pedagogică în învățământul preșcolar: Caiet de seminar*. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și organizarea practicii pedagogice sunt stabilite în acord cu prevederile Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 7.841/2024 și cu cerințele exprimate de reprezentanții unităților de învățământ preuniversitar (creșe/grădinițe) de aplicație, ai profesorilor mentori, cu privire la competențele așteptate de la absolvenții programului de licență „Educație timpurie” la debutul carierei didactice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator (Practică pedagogică)	Participarea la activitățile de practică pedagogică Respectarea programului și a cerințelor de practică Completarea corectă și completă a fișelor de observație Identificarea etapelor activității didactice observate Identificarea mijloacelor și materialelor didactice folosite Observarea modului de organizare a activității elevilor Identificarea modalităților de comunicare profesor-elev Identificarea modalităților de motivare și încurajare a elevilor Observarea modalităților de gestionare a clasei Consemnarea relevantă a aspectelor observate Formularea unor concluzii pe baza activităților observate Argumentarea observațiilor formulate Utilizarea corectă a terminologiei pedagogice Realizarea sarcinilor de practică solicitate Predarea la termen a documentelor de practică Respectarea normelor de conduită în mediul școlar Manifestarea unei atitudini responsabile în cadrul practicii Capacitatea de reflecție asupra activităților observate Corelarea observațiilor realizate cu noțiunile teoretice studiate	Portofoliu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participă la activitățile de practică pedagogică și respectă cerințele stabilite. Completează fișele de observație. Identifică principalele etape ale activității didactice observate. Consemnează aspectele esențiale ale relației profesor-elev și ale managementului clasei. Formulează observații și concluzii simple, corecte, pe baza activităților asistate. Utilizează adecvat terminologia pedagogică de bază. Respectă normele de conduită și îndeplinește sarcinile de practică solicitate.			

Data completării
28.09.2026

Titularul de curs

Titularul de aplicații
Asist. Univ. drd. Cristina Mihaela Zanfir

Data avizării în
departament
29.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2026

Decan
Prof. univ. dr. Florea ȘTEFAN