



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI ORTODOXIE ȘI ORTOPRAXIE Anul univ. 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DSEBC. Consilier eparhial - 263643/ Secretar Culte – 263632/ Consilier Culte -263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODOXIE ȘI ORTOPRAXIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Mihail Vlădăreanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului și Noului Testament, Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Patrologie și literatură patristică, Istoria Bizanțului, Filosofie
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
--	---

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele teologice, dogmatice și morale ale doctrinei sociale ortodoxe și implicațiile acestora în societatea contemporană.
6.2 Aptitudini
Masterandul/absolventul analizează critic și interpretează problematici sociale contemporane prin valorificarea principiilor doctrinei sociale ortodoxe și a abordărilor interdisciplinare.
6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul formulează autonom și responsabil judecăți și soluții fundamentate teologic privind problemele sociale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei credințe și a unor deprinderi temeinice necesare unui bun creștin ortodox.
7.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea semnificației existenței liturgice și a liturghiei de după liturghie, conform spiritualității Ortodoxe; aprofundarea cunoștințelor biblice și patristice privind relația dintre ortodoxie și ortopraxie; deschiderea orizontului pentru dialogul ecumenic și interreligios; creșterea motivației pentru conviețuirea pașnică în societatea pluralistă contemporană; promovarea etosului chenotic și diaconic ortodox.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria conceptului de ortodox și Ortodoxie	prelegere interactivă, dezbateri și analize, conversație	2
Conceptul de ortopraxie în perspectiva dialogului interconfesional și interreligios		2
Învățătura despre Sfânta Treime ca structură a supremei iubiri		2
Intersubiectivitatea Sfintei Treimi ca model al ortodoxiei și ortopraxiei		2
Chenoza Duhului Sfânt și chenoza creștinului		2
Învățătura despre om ca chip nemuritor al lui Dumnezeu		2
Omul ca imago Dei și ființă păcătoasă		2
Ortopraxia și păcatul social		2
Ortopraxia și păcatul ecologic		2
Ortodoxia și păcatul exclusivismului și fanatismului religios		2
Mântuirea prin har, credință și fapte bune		2
Aspectul cosmic al Sfintei Biserici		2
Adevărul Ortodoxiei verificat prin etosul diaconic, liturgic, ascetic și chenotic		4
Bibliografie		
• Cleopa, Pr. Ilie, Urcuș spre înviere, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași 1992. • Învățăturile Sfântului Neagoe Basarab către fiul său Teodosie, Editura Minerva, București, 1984. • Ioan Gură de Aur, Sfântul, Problemele vieții, Editura Egumenița, București, 2019. • Nicolae Cabasila, [Sfântul], Tâlcuirea Dumnezeieștii Liturghii și Despre viața în Hristos, traducere, studiu introductiv și note de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște și Pr. Prof. Dr. Teodor Bodogae, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, București, 1989. • Petre, Pr. Conf. Dr. Comșa, Cunoașterea lui Dumnezeu la Sfântul Vasile cel Mare, Editura ASA, București, 2000. • Idem, Sfinții Părinți-Acoperământul propovăduirii, Editura ASA, București, 2000. • Romanidis, Părintele Ioan, Teologia patristică, traducere din limba greacă, note, completări bibliografice și postfață de Ion Marian Croitoru, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2012 • Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și Mistica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992. • Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, Ortodoxie și contemporaneitate, Ed. Diogene, București, 1996 • Nichifor Crainic, Sfințenia-împlinirea umanului, Ed. Mitropolia Moldovei și Sucevei, Iași, 1993 • Maxim Mărturisitorul, Răspunsuri către Talasie, trad. D. Stăniloae, Filocalia vol. III, Ed. Harisma, București, 1994.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Texte referitoare la conceptul de ortodox și Ortodoxie		4
Semnificația conceptului de ortopraxie în perspectiva dialogului interconfesional și interreligios / texte din Paul Knitter		2
Capitol despre Sfânta Treime ca structură a supremei iubiri din Teologia Dogmatică		2

Ortodoxă		
Intersubiectivitatea Sfintei Treimi ca model al ortodoxiei și ortopraxiei / analiza textului din Sf. Pr. Stăniloae	lectura și analiza textului atât individual cât și în grup;	2
Învățătura despre om ca chip nemuritor al lui Dumnezeu – analiză și conversații pe baza textelor din Sf. Pr. Stăniloae	dezbateri și analize; conversație	2
Ecoteologia – discuții pe textul Mitropolitului Kallistos Ware		2
Bibliografie • Ioan Gură de Aur, Sfântul, Problemele vieții, Editura Egumenița, București, 2019. • Nicolae Cabasila, [Sfântul], Tâlcuirea Dumnezeieștii Liturghii și Despre viața în Hristos, traducere, studiu introductiv și note de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște și Pr. Prof. Dr. Teodor Bodogae, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, București, 1989. • Petre, Pr. Conf. Dr. Comșa, Cunoașterea lui Dumnezeu la Sfântul Vasile cel Mare, Editura ASA, București, 2000. • Idem, Sfinții Părinți-Acoperământul propovăduirii, Editura ASA, București, 2000. • Romanidis, Părintele Ioan, Teologia patristică, traducere din limba greacă, note, completări bibliografice și postfață de Ion Marian Croitoru, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2012 • Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și Mistica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992. • Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, Ortodoxie și contemporaneitate, Ed. Diogene, București, 1996		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt fundamentale pentru aprofundarea noțiunilor noilor paradigme ale teologiei, precum teologia publică, ecoteologia, mistica în sensul responsabilității diaconice și empatice. Cursul și seminarul vor contribui la lărgirea orizontului epistemic și la conștientizarea etosului ortodox ca etos practic, diaconic, chenotic și capabil de a recunoaște valoarea pluralității și a convivenței în societatea pluralistă contemporană. Spiritualitatea și mistica ortodoxă nu înseamnă negarea realității concrete cu care ne confruntăm, ci dimpotrivă, asumarea contextului istoric și a responsabilității creștine de a fi lumina lumii și sarea pământului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudine specifică disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Prof. univ. dr. Habil. Daniel Munteanu

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Mihail Vlădăreanu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI TEOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate/Consilier eparhial, Secretar Culte, Consilier Culte, Specialist în domeniul social și religios.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. univ. dr. Savelovici Anton						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Savelovici Anton						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului și Noului Testament, Patrologie, Teologie Dogmatică, Asceția și Mistica Bisericii Ortodoxe, Filosofie, Psihologie.
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe
Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, psihologice și pedagogice ale consilierii și intervenției socio-pastorale.
6.2 Aptitudini
Masterandul/absolventul utilizează metode interdisciplinare pentru consilierea persoanelor și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare.
6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de consiliere și cooperare profesională în contexte sociale complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Premizele dialogului dintre Teologie și Psihologie în contemporaneitate. Cunoașterea psihicului uman pe baza realității vieții sfânt-duhovnicești Descoperirea Psihologiei creștine ortodoxe. Repere de teologie patristică privind dialogul dintre Teologie și Psihologie.
7.2 Obiectivele specifice	Dialogul dintre Teologie și Psihologie ca manifestare a ființei omului, alcătuit din trup și suflet. Dialogul dintre Teologie și Psihologie ca șansă de a discerne împreună semnificația și scopul omului. Cercetări moderne de psihologie în lumina recunoașterii nevoilor spirituale ale omului și, implicit, a credinței în Dumnezeu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teologia și Psihologia 1.1. Semnificația Teologiei ortodoxe. 1.2. Psihologia, etape și forme.	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2
2. Constituția dihotomică a omului 2.1. Nevoi trupești, sufletești și duhovnicești. 2.2. Temperamentele și omul duhovnicesc.	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2
3. Bolile sufletești și spirituale 3.1. Cauzele bolilor sufletești și spirituale. 3.2. Conlucrarea dintre preot, psiholog și psihiatru.	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2
4. Discernământ și vocație 4.1. Virtutea discernământului. 4.2. Conștientizarea vocației.	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2
5. Spiritualitatea ortodoxă și diferite metode de psihoterapie. Congruențe și diferențe. 5.1. Tipuri de spiritualitate. 5.2. Modele de psihoterapie.	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2
6. Teologia patristică și psihanaliza	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2
7. Triumful Filocaliei	- prelegere interactivă, - dezbateri și analize, - conversație.	2

Bibliografie:

1. Baloyannis, Stavros I., Psihologie pastorală, Editura Doxologia, Iași, 2015.
2. Brânzea, Nicolae / Minulescu, Mihaela / Popescu, Ion (coord.), Teologie și analiză, Editura Academiei Române, București, 2007.
3. Bulacu, Pr. Mihail, Pedagogie creștină ortodoxă, București, 1935.
4. Idem, Problema conștiinței creștine după Catehezele Sf. Ciril al Ierusalimului, București, 1939.
5. Chirilă, Pavel, Psihologia în textele Sfintei Scripturi, Editura Christiana, București, 2012.
6. Corbett, Lionel, Funcția religioasă a psihicului, Editura IRI, București, 2001.
7. David, Daniel, Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, Iași, 2015.
8. Gladcovschi, Arhimandrit Atanasie, Psihologia monahilor, vol. I-II, București, 1999.
9. Hierotheos Vlachos, Mitropolitul Nafaktosului, Psihologia existențialistă și psihoterapia ortodoxă, Editura Doxologia, Iași, 2011.
10. Idem, Psihoterapia ortodoxă. Calea tămăduirii după Sfinții Părinți, Editura Sophia, București, 2021.
11. În numele tămăduirii omului. Teologia ortodoxă și psihoterapia. Convergențe și divergențe, Editura Sophia, București, 2019.
12. Kraiopoulos, Arhim. Simeon, Adolescența, feciorie, căsătorie, Editura Bizantină, București, 2010.

13.Idem, Cum vrei Tu, Doamne! Să fii binecuvântat, Editura Bizantină, București, 2021. 14.Idem, Eu și cel de lângă mine. Relațiile interpersonale ale creștinului, Editura Bizantină, București, 2010. 15.Idem, Păcatul și stările psihopatologice, Editura Bizantină, București, 2012. 16.Idem, Sufletul meu, temnița mea, Editura Bizantină, București, 2010. 17.Larchet, Jean-Claude, Teologia bolii, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 1997, 22005. 18.Idem, Terapeutica bolilor mintale: experiența creștinismului răsăritean al primelor veacuri, Editura Sophia, București, 2008. 19.Idem, Terapeutica bolilor spirituale, Editura Sophia, București, 2001. 20.Richards, P. Scott / Bergiu, Allen E. (ed.), Manual de psihoterapie și diversitate religioasă, Editura Christiana, București, 2014. 21.Thermos, Pr. Vasile, Om la orizont! Psihologia și psihiatria ortodoxă, traducere din limba greacă de Vlad Ciule, Editura Sophia, București, 2010.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Consiliere spiritual-pastorală și consiliere psihologică. Asemănări și deosebiri.	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
2. Mari duhovnici ai Bisericii Ortodoxe din lumea contemporană.	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
3. Figuri celebre de psihologi, psihoterapeuți și psihiatri.	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
4. Omul duhovnicesc și omul psihic.	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
5. Metode filocalice de consiliere sufletească și duhovnicească.	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
6. Boli psihice, mintale spirituale	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
7. Lucrarea conștiinței omului. Premoniția sau preștiința	- dezbateri, - conversații, - aplicațiile practice individuale	2
Bibliografie: 1.Baloyannis, Stavros I., Psihologie pastorală, Editura Doxologia, Iași, 2015. 2.Brânzea, Nicolae / Minulescu, Mihaela / Popescu, Ion (coord.), Teologie și analiză, Editura Academiei Române, București, 2007. 3.Bulacu, Pr. Mihail, Pedagogie creștină ortodoxă, București, 1935. 4.Idem, Problema conștiinței creștine după Catehezele Sf. Ciril al Ierusalimului, București, 1939. 5.Chirilă, Pavel, Psihologia în textele Sfintei Scripturi, Editura Christiana, București, 2012. 6.Corbett, Lionel, Funcția religioasă a psihicului, Editura IRI, București, 2001. 7.David, Daniel, Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală, Editura Polirom, Iași, 2015. 8.Gladcovschi, Arhimandrit Atanasie, Psihologia monahilor, vol. I-II, București, 1999. 9.Hierotheos Vlachos, Mitropolitul Nafpaktosului, Psihologia existențialistă și psihoterapia ortodoxă, Editura Doxologia, Iași, 2011. 10.Idem, Psihoterapia ortodoxă. Calea tămăduirii după Sfinții Părinți, Editura Sophia, București, 2021. 11.În numele tămăduirii omului. Teologia ortodoxă și psihoterapia. Convergențe și divergențe, Editura Sophia, București, 2019. 12.Kraïopoulos, Arhim. Simeon, Adolescența, feciorie, căsătorie, Editura Bizantină, București, 2010. 13.Idem, Cum vrei Tu, Doamne! Să fii binecuvântat, Editura Bizantină, București, 2021. 14.Idem, Eu și cel de lângă mine. Relațiile interpersonale ale creștinului, Editura Bizantină, București, 2010. 15.Idem, Păcatul și stările psihopatologice, Editura Bizantină, București, 2012. 16.Idem, Sufletul meu, temnița mea, Editura Bizantină, București, 2010. 17.Larchet, Jean-Claude, Teologia bolii, Editura Oastea Domnului, Sibiu, 1997, 22005. 18.Idem, Terapeutica bolilor mintale: experiența creștinismului răsăritean al primelor veacuri, Editura Sophia, București, 2008. 19.Idem, Terapeutica bolilor spirituale, Editura Sophia, București, 2001. 20.Richards, P. Scott / Bergiu, Allen E. (ed.), Manual de psihoterapie și diversitate religioasă, Editura Christiana, București, 2014. 21.Thermos, Pr. Vasile, Om la orizont! Psihologia și psihiatria ortodoxă, traducere din limba greacă de Vlad Ciule, Editura Sophia, București, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă viziunea legăturii dintre viața duhovnicească și dimensiunea psihologică a omului, evaluarea legăturii dintre Teologie și Psihologie, abordarea problematicilor privind asistența socială în societatea contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen oral	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. univ. dr. Anton Savelovici

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Anton Savelovici

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
ASPECTE SOCIALE ALE MISIUNII CREȘTINE
Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASPECTE SOCIALE ALE MISIUNII CREȘTINE						
2.2 Titularul activităților de curs	IPS PROF. UNIV. DR. NIFON MIHĂIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	PR.LECT. UNIV. DR. TRAIAN-ALEXANDRU MIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Misiologie creștină, Teologie Dogmatică, Teologie Morală
4.2 de competențe	Analizarea și investigarea conceptelor prin intermediul cărora abordăm și înțelegem lumea.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Platforme de comunicare online (după caz)
5.2 de desfășurare a seminarului /laboratorului	Sală de seminar, tablă, acces la videoproiector / Platforme de comunicare online (după caz)

6. Rezultatele Învățării

1.1 Cunoștințe	1.2 Aptitudini	1.3 Responsabilitate și autonomie
<i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, sociale și pedagogice ale intervenției socio-pastorale și ale dezvoltării comunitare.</i>	<i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii de intervenție socio-pastorală și educațională adaptate nevoilor persoanelor și comunităților.</i>	<i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea promovării solidarității, incluziunii sociale și dezvoltării comportamentelor prosoziale în comunitate.</i>
<i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, psihologice și pedagogice ale consilierii și intervenției socio-pastorale.</i>	<i>Masterandul/absolventul utilizează metode interdisciplinare pentru consilierea persoanelor și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare.</i>	<i>Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de consiliere și cooperare profesională în contexte sociale complexe.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea preceptelor morale creștine și formarea personalității morale creștine;
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică. - Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale specifice Asceticii și Misticii Ortodoxe. - Cunoașterea marilor personalități ale Spiritualității creștine și a specificului învățăturii lor. - Familiarizarea cu operele Sfinților Părinți și ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni. - Cunoașterea marilor etape ale vieții creștine și notele lor definitorii. - Descrierea modalităților de manifestare a păcatelor și patimilor, ca forme ale răului spiritual. - Prezentarea corectă a mijloacelor de luptă trupească și duhovnicească împotriva păcatelor și a patimilor trupesti și sufletești. - Însușirea noțiunilor fundamentale cu privire la virtuțile creștine și a modurilor de cultivare concretă a lor. - Prezentarea comparativă a aspectelor specifice Misticii Ortodoxe. - Cunoașterea modurilor de manifestare a trăirilor mistice ortodoxe. - Dobândirea criteriilor de discernere asupra experiențelor duhovnicești. - Conștientizarea asupra importanței pentru omul și lumea contemporană a valorii rugăciunii personale și eclesiale. - Evidențierea complementarității dintre mijloacele personale, individuale, și cele eclesiale, sacramentale de asceză și progres spiritual. - Dobândirea capacității de prezentare și interpretare comparativă a conținuturilor științifice și duhovnicești dobândite. - Obținerea capacității intelectuale și spirituale necesare prezentării învățăturilor duhovnicești răsăritene, în contextul actual, lumii și omului contemporan, în scopul îmbunătățirii vieții morale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentele misiunii creștine și dimensiunea ei socială	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Temeiurile biblice și teologice ale misiunii sociale	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Biserica, persoana umană și comunitatea	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Biserica și solidaritatea socială	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Misiunea creștină în contextul globalizării	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Migrația, diaspora și misiunea Bisericii	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Familia și misiunea socială a Bisericii	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Bibliografie		

1. ***, *Biserica Ortodoxă în Uniunea Europeană*, Editura Universității București, 2006;
2. ***, *Fiecare în rândul cetei sale. Pentru o teologie a neamului*, Editura Christiana, București, 2003;
3. ***, *Implicații ale religiilor asupra securității în contextul extinderii U.E.*, Editura Universității Naționale de Apărare, Carol I, București, 2006;
4. ***, *Ortodoxia – parte integrantă din spiritualitatea și cultura europeană*, Mănăstirea Constantin Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus, 28 apr.-2 mai 2004;
5. ***, *Religia în societate la început de secol XXI. Tendințe europene*, Valahia University Press, Târgoviște, 2006;
6. ACHIMESCU, Pr. Dr. Nicolae, *Religii în dialog*, Editura Trinitas, Iași, 2006;
7. BĂLAN, Mitrop. Ioanichie, *Biserica și națiunea*, în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992;
8. BEL, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Editura Renașterea, Sluj Napoca, 2002;
9. BOSCH, David J., *Transforming mission*, Orbis Books, Maryknoll, New York, 2000;
10. BRIA, Pr. Prof. Dr. Ion, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995;
11. CARREL, Alexis, *Omul ființă necunoscută*, traducere Lia Busuioceanu, Editura Cugetarea, București, 1938;
12. HIMCINSCHI, Pr. Mihai, *Biserica în societate, Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006;
13. LUPȘA, Prof. Șt., *Creștinismul românesc a fost de la început ortodox*, în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992;
14. MIHĂIȚĂ, Dr. Nifon, Arhiepiscop și Mitropolit, *Teologie și Misiune creștină*, Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2019;
15. Idem, *Misiologie creștină*, Editura ASA, București, 2019;
16. Idem, *Teologie, misiune și dialog creștin*, Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025;
17. Idem, *Credință, cultură și istorie*, Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025;
18. Idem, „Misiune socială creștină, potrivit Noului Testament”, în „Analele Universității Valahia Târgoviște”, Facultatea de Teologie, nr. 10/ 2001
19. OTOVESCU, Dumitru, *Cultură, personalitate, vocație*, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1990;
20. PLĂMĂDEALĂ, Dr. Antonie, *Ca toți să fie una*, EIBMBOR, București, 1979;
21. POPESCU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Teologie și cultură*, EIBMBOR, București, 1993
22. RĂDULESCU-MOTRU, C., *Românismul. Catehismul unei noi spiritualități*, Editura Semne, București, 2008;
23. ROUX, Jean-Paul, *Istoria războiului dintre islam și creștinătate 622-2007*, traducere de Lucia Postelnicu-Pop, Editura Artemis, București, 2007;
24. SCRIMA, Andre, *Duhul Sfânt și unitatea Bisericii. Jurnalul de Conciliu*, Editura Anastasia, București, 2004;
25. STĂNILAOE, Dumitru, *Națiune și creștinism*, Editura Elion, București, 2004;
26. Idem *Poziția domnului Lucian Blaga față de creștinism și ortodoxie*, Editura Paideia, București, 1997;
27. Idem, *Reflecții despre spiritualitatea poporului român*, Editura Elion, București, 2004;
28. TIA, Arhim. Teofil, *Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Misiunea Bisericii ca <i>missio Dei</i>	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Omul și comunitatea în perspectiva Sfintei Scripturi	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Comunitatea eclezială ca spațiu al comuniunii	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Diaconia ca expresie a iubirii creștine	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Globalizarea – noul context al misiunii	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Migrația – fenomen social și provocare misionară	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Familia ca spațiu al comuniunii și al mărturiei creștine	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2

Bibliografie

1. ***, *Biserica Ortodoxă în Uniunea Europeană*, Editura Universității București, 2006;
2. ***, *Fiecare în rândul cetei sale. Pentru o teologie a neamului*, Editura Christiana, București, 2003;
3. ***, *Implicații ale religiilor asupra securității în contextul extinderii U.E.*, Editura Universității Naționale de Apărare, Carol I, București, 2006;
4. ***, *Ortodoxia – parte integrantă din spiritualitatea și cultura europeană*, Mănăstirea Constantin Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus, 28 apr.-2 mai 2004;
5. ***, *Religia în societate la început de secol XXI. Tendințe europene*, Valahia University Press, Târgoviște, 2006;
6. ACHIMESCU, Pr. Dr. Nicolae, *Religii în dialog*, Editura Trinitas, Iași, 2006;
7. BĂLAN, Mitrop. Ioanichie, *Biserica și națiunea*, în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992;
8. BEL, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Editura Renașterea, Sluj Napoca, 2002;
9. BOSCH, David J., *Transforming mission*, Orbis Books, Maryknoll, New York, 2000;
10. BRIA, Pr. Prof. Dr. Ion, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995;
11. CARREL, Alexis, *Omul ființă necunoscută*, traducere Lia Busuioceanu, Editura Cugetarea, București, 1938;
12. HIMCINSCHI, Pr. Mihai, *Biserica în societate, Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală*, Editura

Reîntregirea, Alba Iulia, 2006;

13. LUPȘA, Prof. Șt., *Creștinismul românesc a fost de la început ortodox*, în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992;

14. MIHĂIȚĂ, Dr. Nifon, Arhiepiscop și Mitropolit, *Teologie și Misiune creștină*, Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2019;

15. Idem, *Misiologie creștină*, Editura ASA, București, 2025;

16. Idem, *Teologie, misiune și dialog creștin*, Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025;

17. Idem, *Credință, cultură și istorie*, Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025;

18. Idem, „*Misiune socială creștină, potrivit Noului Testament*”, în „*Analele Universității Valahia Târgoviște*”, Facultatea de Teologie, nr. 10/ 2001

19. OTOVESCU, Dumitru, *Cultură, personalitate, vocație*, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1990;

20. PLĂMĂDEALĂ, Dr. Antonie, *Ca toți să fie una*, EIBMBOR, București, 1979;

21. POPESCU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Teologie și cultură*, EIBMBOR, București, 1993

22. RĂDULESCU-MOTRU, C., *Românismul. Catehismul unei noi spiritualități*, Editura Semne, București, 2008;

23. ROUX, Jean-Paul, *Istoria războiului dintre islam și creștinătate 622-2007*, traducere de Lucia Postelnicu-Pop, Editura Artemis, București, 2007;

24. SCRIMA, Andre, *Duhul Sfânt și unitatea Bisericii. Jurnalul de Conciliu*, Editura Anastasia, București, 2004;

25. STĂNILOAE, Dumitru, *Națiune și creștinism*, Editura Elion, București, 2004;

26. Idem *Poziția domnului Lucian Blaga față de creștinism și ortodoxie*, Editura Paideia, București, 1997;

27. Idem, *Reflecții despre spiritualitatea poporului român*, Editura Elion, București, 2004;

28. TIA, Arhim. Teofil, *Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Aspecte sociale ale misiunii creștine sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul teologiei și asistenței sociale, prin integrarea cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare implicării Bisericii în viața comunității, promovării solidarității și a incluziunii sociale, precum și sprijinirii persoanelor și grupurilor vulnerabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
IPS Prof. univ. dr. NIFON Mihăiță

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Teologie Ortodoxă Și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					25
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Morală.
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a disciplinelor psihopedagogice studiate anterior și în paralel

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu Videoproiector, Materiale fotocopyate/online, sau, după caz
-------------------------------	--

	Platforma Moodle, aplicația Microsoft Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Fișe de lucru Materiale fotocopyate/ online, sau, după caz, Platforma Moodle, aplicația Microsoft Teams

6. Rezultatele învățării

3.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște metodologia cercetării teologice, metodele științifice și normele eticii și integrității academice.</i>
3.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul elaborează și valorifică cercetări și lucrări academice utilizând metode științifice și respectând standardele de calitate și integritate.</i>
3.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul gestionează autonom activități de cercetare și își asumă responsabilitatea pentru originalitatea, calitatea și diseminarea rezultatelor științifice.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Formarea unor convingeri ferme și deprinderi operaționale pentru respectarea normelor de etică și integritate academică;
7.2 Obiectivele specifice	✓ cunoașterea normelor de etică și integritate academică; ✓ cunoașterea principiilor legate de integritatea academică; ✓ înțelegerea implicațiilor pe care le au nerespectarea principiilor referitoare la etica și integritatea academică; ✓ recunoașterea elementelor de fraudă academică; ✓ analiza perspectivelor de realizare a educației morale în spațiul educațional; ✓ proiectarea de strategii de gestionare a situațiilor de fraudă intelectuală la nivelul organizațiilor de tip educațional;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica și integritatea academică – obiectul și problematica disciplinei. Delimitări conceptuale: etică, morală, moralitate, deontologie, profesionalism, integritate academică. Morala și etica profesională.	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, studiul de caz, exercițiul, reflecția personală și de grup	2 ore
2. Moral-imoral-amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Profesionalism și moralitate De la norma morală, norma juridică și norma deontologică la normativitatea didactică	prelegerea-dezbateri, explicația, demonstrația studiul de caz	2 ore
3. Relația dintre cultură, profesia didactică și sfera politico-economică a societății. Dimensiuni etice ale modelului general al profesiei și ale profesionalismului didactic	prelegerea, explicația, conversația, reflecția personală și de grup problematizarea demonstrația	2 ore
4. Deontologie și pedagogie. Codul deontologic al cadrului didactic Exigențe pedagogice în educația deontologică a cadrelor didactice	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
5. Etica și integritatea academică. Norme academice	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, studiul de caz, exercițiul, reflecția personală și de grup	2 ore
6. Etica în cercetarea academică. Principii ale cercetării academice. Plagiul.	prelegerea-dezbateri, studiul de caz	4 ore
Bibliografie: 1. Pitagora, <i>Legile morale și politice</i> , Editura Antet, București, 2009. 2. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , Editura Antet, București, 2009. 3. Bernard Williams, <i>Introducere în etică</i> , Editura Alternative, București, 1993. 4. Nikolai Losski, <i>Condițiile binelui absolut</i> , Editura Humanitas, București, 1997. 5. Ioan Grigoras, <i>Personalitatea morală</i> , Editura științifică și Enciclopedică, București, 1982. 6. Victor E. Frankl : <i>Omul în căutarea sensului vieții</i> , Editura Meteor Press, București, 2009. 7. Ioan Grigoras, <i>Datoria etică</i> , Ed. Științifică, București, 1968. 8. Ioan Grigoras, <i>Probleme de etică</i> , Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1999. 9. Immanuel Kant, <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i> , Editura Științifică, București, 1972.		

10. Marietta C. Moraru, *Valoare si etos*, Editura Științifică si Enciclopedică, București, 1976.

11. Traian Gâmbu, *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași, 1981.

12. *** *Filosofie contemporană*, texte alese, și adnotate de Al. Boboc si I.N. Roșca, București, 1990.

13. Carrmen Cozma, *Elemente de etică si deontologie*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1997.

14. Neculau, *A trăi printre oameni*, Editura Junimea, Iași, 1989.

15. Nicolae Bellu, *Morala în existența umană*, Editura Politică, București, 1989.

16. Alsdair MacIntire, *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, București, 1998.

*** Codul de etică al Universității Valahia din Târgoviște

***Carta Universității Valahia;

***Regulamentul Comisiei de etică a Universității Valahia;

*** Recomandarea 1762 a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei privind libertatea academică și autonomia universitară:

<http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17469&lang=en>.

*** Reglementările Agenției Naționale de Integritate (ANI) <https://www.integritate.eu/A.N.I/Legisla%C8%9Bie.aspx>.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Etică și deontologie profesională. Importanța studierii eticii și deontologiei profesionale	Conversaia, problematizarea, dezbaterea, Prezentări orale	2 ore
2.Morala si tema contemporană a unicității ființei umane.Tema binelui moral în educația contemporană	Conversația, demonstrația Prezentări orale	2 ore
3. Binele moral și datoria morală	Prezentări orale, lucrul în echipă, studiul de caz	2 ore
4. Etica post-modernă si problema virtuții	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, studii de caz Prezentări orale	2 ore
5.Concepte cheie: libertate academică, autonomie personală, dreptate-echitate, profesionalism, onestitate și corectitudine intelectuală, transparență, responsabilitate, respectul și toleranța	Explicatia, exercitiul, converștia, Prezentări orale	2 ore
6. Cercetarea în spațiul academic. Perspectiva etică.	Conversația, explicația, exercitiul, studii de caz	2 ore
7. Plagiatul. Etica publicării.		2 ore

Bibliografie:

1. Pitagora, *Legile morale si politice*, Editura Antet, București, 2009.

2. Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura Antet, București, 2009.

3. Bernard Williams, *Introducere în etică*, Editura Alternative, București, 1993.

4. Nikolai Losski, *Condițiile binelui absolut*, Editura Humanitas, București, 1997.

5. Ioan Grigoras, *Personalitatea morală*, Editura stiințifică și Enciclopedică, București, 1982.

6. Victor E. Frankl : *Omul în căutarea sensului vieții*, Editura Meteor Press, București, 2009.

7. Ioan Grigoras, *Datoria etică*, Ed. Științifică, București, 1968.

8. Ioan Grigoras, *Probleme de etică*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1999.

9. Immanuel Kant, *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura Științifică, București, 1972.

10. Marietta C. Moraru, *Valoare și etos*, Editura Științifică si Enciclopedică, București, 1976.

11. Traian Gâmbu, *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași, 1981.

12. *** *Filosofie contemporană*, texte alese, și adnotate de Al. Boboc si I.N. Roșca, București, 1990.

13. Carrmen Cozma, *Elemente de etică si deontologie*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1997.

14. Neculau, *A trăi printre oameni*, Editura Junimea, Iași, 1989.

15. Nicolae Bellu, *Morala în existența umană*, Editura Politică, București, 1989.

16. Alsdair MacIntire, *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, București, 1998.

*** Codul de etică al Universității Valahia din Târgoviște

***Carta Universității Valahia;

***Regulamentul Comisiei de etică a Universității Valahia;

*** Recomandarea 1762 a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei privind libertatea academică și autonomia universitară:

<http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17469&lang=en>.

*** Reglementările Agenției Naționale de Integritate (ANI) <https://www.integritate.eu/A.N.I/Legisla%C8%9Bie.aspx>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitoarelor cadre didactice, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei didactice și la schimbările și dinamica aferente fenomenului educațional contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Portofoliu	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Titularul de aplicații
Pr. Lect. Univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
TEMEIURILE DOGMATICE ALE DOCTRINEI SOCIALE
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Consilier eparhial - 263643/ Secretar Culte - 263632/ Consilier Culte -263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Temeiurile dogmatice ale doctrinei sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului și Noului Testament, Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Patrologie și literatură patristică, Istoria Bizanțului, Filosofie
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
--	---

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele teologice, dogmatice și morale ale doctrinei sociale ortodoxe și implicațiile acestora în societatea contemporană.
6.2 Aptitudini
Masterandul/absolventul analizează critic și interpretează problematici sociale contemporane prin valorificarea principiilor doctrinei sociale ortodoxe și a abordărilor interdisciplinare.
6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul formulează autonom și responsabil judecăți și soluții fundamentate teologic privind problemele sociale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu fundamentele dogmatice ale doctrinei sociale a Bisericii Ortodoxe, pentru a dobândi o înțelegere corectă a dimensiunii sociale în slujirea concretă a Bisericii față de lume.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de a deosebi ceea ce este esențial în slujirea socială a Bisericii în lumea contemporană, având ca bază fundamentele dogmatice ale acestei slujiri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria viziunii sociale a Bisericii	prelegere interactivă, dezbateri și analize, conversație	2
Conceptul de social în teologia și spiritualitatea ortodoxă		2
Învățătura socială despre Sfânta Treime		4
Doctrina socială a Bisericii Ortodoxe în documentele Sfântului și Marelui Sinod de la Creta		4
Antropologia ortodoxă ca fundament al învățaturii sociale a Bisericii		4
Eclesiologia ortodoxă ca orientare pentru învățătura socială a Bisericii		2
Aspectul social al vieții veșnice – desăvârșirea persoanei în comuniune		4
Ce este teologia publică		4
Responsabilitatea Bisericii și a creștinului în lumea contemporană		2
Bibliografie		
1. Calinic (Berger), Ieromonah, Provocări ale gândirii și vieții ortodoxe astăzi — reflecții despre temeiurile creștine, Editura Deisis, Sibiu, 2013.		
2. Felmy, Karl Christian, Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane, Editura Deisis, Sibiu, 1999.		
3. Henry, Michel, Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului, Editura Deisis, Sibiu, 2007.		
4. Ică Jr., Ioan I. / Marani, Germano, Gândirea socială a Bisericii, documente, analize, perspective, Editura Deisis, Sibiu, 2002.		
5. Lossky, Vladimir, După chipul și asemănarea lui Dumnezeu, Editura Humanitas, București, 2003.		
6. Idem, Introducere în teologia ortodoxă, , Editura Sophia, București, 2006.		
7. Nellas, Panayotis, Omul — animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă, Editura Deisis, București, 2009.		
8. Idem, Panayotis, Ortodoxia — divino-umanism în acțiune. Studii și articole, Editura Deisis, Sibiu, 2013.		
9. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru Teologia Dogmatică ortodoxă pentru Institutele Teologice, 3 vol., București, 1978.		
10. Idem, Iisus Hristos sau restaurarea omului, Editura Omniscope, Craiova, 1993 ² .		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Viziunea socială în Vechiul și Noul Testament	Dialog, interacțiune, PowerPointPresentation	2
Învățătura socială la Sfinții Părinți		2
Învățătura socială despre Sfânta Treime în sec. XX		2
Învățătura socială despre om – imago dei, imago trinitatis		2
Aspecte privind desfășurarea activității în cadrul seminarului.		2
Prezentarea și dezbaterile lucrărilor de seminar și a	prezentare publică a lucrării	4

temelor adiacente cursului	de seminar, dezbateri și analize, conversații	
----------------------------	---	--

Bibliografie:

1. Calinic (Berger), Ieromonah, Provocări ale gândirii și vieții ortodoxe astăzi — reflecții despre temeiurile creștine, Editura Deisis, Sibiu, 2013.
2. Felmy, Karl Christian, Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane, Editura Deisis, Sibiu, 1999.
3. Henry, Michel, Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului, Editura Deisis, Sibiu, 2007.
4. Ică Jr., Ioan I. / Marani, Germano, Gândirea socială a Bisericii, documente, analize, perspective, Editura Deisis, Sibiu, 2002.
5. Lossky, Vladimir, După chipul și asemănarea lui Dumnezeu, Editura Humanitas, București, 2003.
6. Idem, Introducere în teologia ortodoxă, , Editura Sophia, București, 2006.
7. Nellas, Panayotis, Omul — animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă, Editura Deisis, București, 2009.
8. Idem, Panayotis, Ortodoxia — divino-umanism în acțiune. Studii și articole, Editura Deisis, Sibiu, 2013.
9. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru Teologia Dogmatică ortodoxă pentru Institutete Teologice, 3 vol., București, 1978.
10. Idem, Iisus Hristos sau restaurarea omului, Editura Omniscop, Craiova, 1993².

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă identificarea fundamentelor dogmatice, biblice și patristice ale doctrinei respectiv ale învățături sociale a Bisericii Ortodoxe. Scopul principal constă în elucidarea aspectelor și argumentelor teologice privind istoria și actualitatea învățături sociale a Bisericii Ortodoxe, precum și descoperirea sensului și înțelegerea valențelor soteriologice ale implicării sociale în lume, adică a urmărilor sociale a lui Hristos.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Prof. univ. dr. habil. Daniel Munteanu

Titularul de aplicații
Prof. univ. dr. habil. Daniel Munteanu

Data avizării în
Departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării
Anul universitar 2026-2027**

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DSEBC/ Capelan / Secretar Culte / Consilier Culte: 263605/263632/263609

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mihail-Daniel VLĂDĂREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mihail-Daniel VLĂDĂREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs/Platforme de comunicare on line
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs/Platforme de comunicare on line

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
<i>Masterandul/absolventul cunoaște metodologia cercetării teologice, metodele științifice și normele eticii și integrității academice.</i>	<i>Masterandul/absolventul elaborează și valorifică cercetări și lucrări academice utilizând metode științifice și respectând standardele de calitate și integritate.</i>	<i>Masterandul/absolventul gestionează autonom activități de cercetare și își asumă responsabilitatea pentru originalitatea, calitatea și diseminarea rezultatelor științifice.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor deprinderi temeinice necesare întreprinderii unei cercetări în domeniul teologic.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Utilizarea mijloacelor TIC pentru a realiza, procesa și prezenta diferite tipuri de cercetări; ➤ Utilizarea și motivarea corespunzătoare privind alegerea anumitor instrumente de căutare pe Internet în vederea întocmirii unei lucrări științifice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea studierii metodologiei cercetării. Cultura informațională - abordări conceptuale și modele specifice	Prelegerea interactivă	1
2. Modele privind aplicarea metodologiei cercetării. Modelul Marland; Modelul Irving; Modelul Big Six Skills ; Model Kuhlthau, Standardele AASL, SCONUL	Prelegerea interactivă	1
3. Strategii de cercetare: experimentul, sondajul, studiul de caz, studiile transversale, studiile longitudinale. Tipuri de lectură.	Prelegerea interactivă	1
4. Rolul bibliotecii în activitatea de cercetare	Prelegerea interactivă	1
5. Tipologia documentară	Prelegerea interactivă	1
6. Sursele de informare tradiționale	Prelegerea interactivă	1
7. Regăsirea informației în mediul Internet. Reguli ale căutării pe web.	Prelegerea interactivă	1
8. Regăsirea informației în mediul Internet. Instrumente de căutare a informației în mediul electronic	Prelegerea interactivă	1
9. Etapele muncii de redactare a unei lucrări științifice	Prelegerea interactivă	1
10. Realizarea unei lucrări științifice. Etape de parcurs.	Prelegerea interactivă	1
11. Întocmirea aparatului științific al unei lucrări de cercetare.	Prelegerea interactivă	1
12. Stiluri de citare.	Prelegerea interactivă	1
13. Întocmirea unei bibliografii, respectiv webgrafii. Reguli.	Prelegerea interactivă	1
14. Întocmirea unui index, glosar, a anexelor etc.	Prelegerea interactivă	1
Bibliografie 1. Andronescu , Șerban C. Tehnica scrierii academice, 1997 2. Chelcea , Septimiu. Cum să redactăm: o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol în domeniul științelor		

socio-umane, 2003

3. **Drăgoțoiu**, Ion. Introducere în metodologia cercetării științifice (note de curs). Tg. Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir”, 1999
 4. **Eco**, Umberto. Cum se face o teza de licență: Discipline umanistice. București: Pontica, 2000.
 5. **Erich**, Agnes ; **Tîrziman**, Elena. Aspecte ale regăsirii resurselor informaționale electronice. București: Editura Universității din București, 2005
 6. **Erich**, Agnes ; **Tîrziman**, Elena. Informație și document în societatea cunoașterii. Târgoviște: Editura Bibliotheca, 2007
 7. **Faguet**, Emile. Artă de a citi (traducere din limba franceză). București: Editura Albatros, 1973.
 8. **Guinchat**, Claire; **Menou**, Michel. Introduction generale aux sciences et techniques de l'information et de la documentation. 2e ed. Revue et augmentee par Marie- France Blanchet. Paris: UNESCO, 1990
 9. **ISO 690/2010** Documentare. Referințe bibliografice. Conținut, formă și structură.
 10. **ISO 690-2/2010** Informare și Documentare. Referințe bibliografice. Documente electronice complete sau părți de documente.
 11. **Popescu** Cristina. Tehnica muncii intelectuale. Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor. București: Editura Universității, 2010.
 12. **Popescu** Cristina. Fluxul informațional în activitatea de cercetare. București: Univers Enciclopedic Gold, 2012.
 13. **Prevoteau**, Marie- Helene; **Utard**, Jean- Claude. Manuel de bibliographie generale. Paris: Electre Editions du Cercle de la Librairie, 1995
 14. **Repanovici**, Angela. Ghid de Cultura informației. Asociația Bibliotecarilor din România, 2012
- Teodoru**, Vitalie. Performanțe intelectuale: Ghid de informare documentară. București: EDITIS, 1993.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte privind desfășurarea activității în cadrul seminarului.	seminar administrativ	2
2. Etapele muncii de redactare a unei lucrări științifice	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
3. Documentarea în vederea realizării lucrării științifice	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
4. Utilizarea instrumentelor tradiționale și electronice de regăsire a informației	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
5. Conceperea și întocmirea aparatului științific al unei lucrări	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
6. Organizarea referințelor bibliografice	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
7. Redactarea unei bibliografii. Întocmirea unui indice de publicații. Recenzarea unei lucrări. Moduri de prezentare a lucrărilor.	Conversații Aplicațiile practice individuale	2

Bibliografie

1. **Erich**, Agnes ; **Tîrziman**, Elena. Informație și document în societatea cunoașterii. Târgoviște: Editura Bibliotheca, 2007
2. **ISO 690/2010** Documentare. Referințe bibliografice. Conținut, formă și structură.
3. **ISO 690-2/2010** Informare și Documentare. Referințe bibliografice. Documente electronice complete sau părți de documente.
4. **Popescu** Cristina. Tehnica muncii intelectuale. Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor. București: Editura Universității, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se reformează continuu, prin progresul cunoașterii, iar oferta informațională este una diversificată pentru a veni în întâmpinarea unei arii cât mai largi de interese și cerințe venite dinspre sfera angajatorilor. În consecință, *centrarea pe student, pe competențe și calitatea studiilor* reprezintă scopul principal care trebuie atins în cadrul acestui demers formative. În acest sens, studentul trebuie pregătit pentru piața muncii, pentru a deveni un cetățean activ într-o societate democratică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Lect. univ. dr. Mihail-Daniel Vlădăreanu

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Mihail-Daniel Vlădăreanu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI CONSILIEREA FAMILIEI Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				CONSILIEREA FAMILIEI							
2.2 Titularul activităților de curs				Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu							
2.3 Titularul activităților de seminar				Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		I	2.6 Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei		F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Misiologie creștină, Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Teologie Pastorală
4.2 de competențe	Analizarea și investigarea conceptelor prin intermediul cărora abordăm și înțelegem lumea.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Platforme de comunicare online (după caz)
5.2 de desfășurare a seminarului /laboratorului	Sală de seminar, tablă, acces la videoproiector / Platforme de comunicare online (după caz)

6. Rezultatele Învățării

6.1. Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, psihologice și pedagogice ale consilierii și intervenției socio-pastorale.</i>
6.2. Aptitudini <i>Masterandul/absolventul utilizează metode interdisciplinare pentru consilierea persoanelor și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare.</i>
6.3. Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de consiliere și cooperare profesională în contexte sociale complexe.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea preceptelor morale creștine și formarea personalității morale creștine;
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică. - Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale specifice Asceticii și Misticii Ortodoxe. - Cunoașterea marilor personalități ale Spiritualității creștine și a specificului învățăturii lor. - Familiarizarea cu operele Sfinților Părinți și ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni. - Cunoașterea marilor etape ale vieții creștine și notele lor definitorii. - Descrierea modalităților de manifestare a păcatelor și patimilor, ca forme ale răului spiritual. - Prezentarea corectă a mijloacelor de luptă trupească și duhovnicească împotriva păcatelor și a patimilor trupești și sufletești. - Însușirea noțiunilor fundamentale cu privire la virtuțile creștine și a modurilor de cultivare concretă a lor. - Prezentarea comparativă a aspectelor specifice Misticii Ortodoxe. - Cunoașterea modurilor de manifestare a trăirilor mistice ortodoxe. - Dobândirea criteriilor de discernere asupra experiențelor duhovnicești. - Conștientizarea asupra importanței pentru omul și lumea contemporană a valorii rugăciunii personale și eclesiale. - Evidențierea complementarității dintre mijloacele personale, individuale, și cele eclesiale, sacramentale de asceză și progres spiritual. - Dobândirea capacității de prezentare și interpretare comparativă a conținuturilor științifice și duhovnicești dobândite. - Obținerea capacității intelectuale și spirituale necesare prezentării învățăturilor duhovnicești răsăritene, în contextul actual, lumii și omului contemporan, în scopul îmbunătățirii vieții morale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în consilierea familiei – definiții, scop, principii	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Perspectiva creștin-ortodoxă asupra familiei ca „biserică mică”	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Comunicare și dinamică relațională	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Pregătirea pentru căsătorie și tranziții	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Parenting și relații părinte-copil	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Crize și situații speciale	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Aspecte pastorale și practice	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2

Bibliografie:

1. BĂLAN, Arhim. Ioanichie, *Călăuză ortodoxă în familie și societate*, vol. II, ediția a III-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, Vânători-Neamț, 2010;
2. CARKHUFF, Robert R., *The Art of Helping*, Human Resource Development Press, Amherst, 2009;
3. ELEFTHERIADIS, Eleftherios G., *Împreună – O carte despre căsătorie și relații*, Editura Sophia, București;
4. FORD, David F., *Căsătoria – cale spre sfințenie. Viețile sfinților căsătoriți*, Editura Sophia, București;
5. GUMEROV, Pr. Pavel, *El și ea – în căutarea armoniei conjugale*, Editura Sophia, București;
6. IOAN GURĂ DE AUR, Sf., *Despre creșterea copiilor și căsătorie* (culegere de omilii), Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București;
7. KALDAS, Antonios, *Doi devin una. Ghid creștin-ortodox pentru logodnă și căsătorie*, Editura Doxologia, Iași;
8. MORARU, Monica, *Consiliere și orientare. Elemente de formare a profesorilor*, Ovidius University Press, Constanța, 2013;
9. NEAGOE, Alexandru, *Asistența socială a familiei: o abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007;
10. NELSON-JONES, Richard, *Manual de consiliere*, Editura Trei, București, 2007;
11. OITU, Laurențiu; VRĂJMAȘ, Ecaterina; PĂUN, Emil, *Consiliere familială*, Editura Institutul European, București, 2001;
12. ROGERS, Carl R., *Terapia centrată pe client. Practica ei actuală, implicații și teorie*, Editura Trei, București, 2005;
13. SEMENIK, Dmitry, *Problemele iubirii*, vol. I-III, Editura Doxologia, Iași;
14. Sf. TEOFAN ZĂVORĂȚUL, *Mântuirea în viața de familie*, Editura Sophia, București;
15. SKIADAS, Vasilios Gh., *Educarea – Învățarea – Recrearea copilului din punct de vedere pedagogic creștin*, Editura Sophia, București;

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Roluri și limite în sistemul familial	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Consilierea pre-maritală	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Educația religioasă și morală a copiilor în familie	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Dependențe (alcool, jocuri de noroc, tehnologie) și impact familial	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Rolul preotului/duhovnicului în consilierea familială	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Studii de caz și exerciții practice de consiliere	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Limitele consilierii pastorale și momentul trimiterii către specialist (psiholog/psihiatru)	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2

Bibliografie:

1. BĂLAN, Arhim. Ioanichie, *Călăuză ortodoxă în familie și societate*, vol. II, ediția a III-a, Editura Mănăstirea Sihăstria, Vânători-Neamț, 2010;
2. CARKHUFF, Robert R., *The Art of Helping*, Human Resource Development Press, Amherst, 2009;
3. ELEFTHERIADIS, Eleftherios G., *Împreună – O carte despre căsătorie și relații*, Editura Sophia, București;
4. FORD, David F., *Căsătoria – cale spre sfințenie. Viețile sfinților căsătoriți*, Editura Sophia, București;
5. GUMEROV, Pr. Pavel, *El și ea – în căutarea armoniei conjugale*, Editura Sophia, București;
6. IOAN GURĂ DE AUR, Sf., *Despre creșterea copiilor și căsătorie* (culegere de omilii), Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București;
7. KALDAS, Antonios, *Doi devin una. Ghid creștin-ortodox pentru logodnă și căsătorie*, Editura Doxologia, Iași;
8. MORARU, Monica, *Consiliere și orientare. Elemente de formare a profesorilor*, Ovidius University Press, Constanța, 2013;
9. NEAGOE, Alexandru, *Asistența socială a familiei: o abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007;
10. NELSON-JONES, Richard, *Manual de consiliere*, Editura Trei, București, 2007;
11. OITU, Laurențiu; VRĂJMAȘ, Ecaterina; PĂUN, Emil, *Consiliere familială*, Editura Institutul European, București, 2001;
12. ROGERS, Carl R., *Terapia centrată pe client. Practica ei actuală, implicații și teorie*, Editura Trei, București, 2005;
13. SEMENIK, Dmitry, *Problemele iubirii*, vol. I-III, Editura Doxologia, Iași;
14. Sf. TEOFAN ZĂVORĂȚUL, *Mântuirea în viața de familie*, Editura Sophia, București;
15. SKIADAS, Vasilios Gh., *Educarea – Învățarea – Recrearea copilului din punct de vedere pedagogic creștin*, Editura Sophia, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Consilierea familiei sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul consilierii și asistenței sociale, prin integrarea cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare identificării și gestionării dificultăților familiale, promovării relațiilor armonioase și sprijinirii familiilor în situații de vulnerabilitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Titularul de aplicații
Pr. Lect. Univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI ORTODOXIE ȘI ORTOPRAXIE Anul univ. 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DSEBC. Consilier eparhial - 263643/ Secretar Culte – 263632/ Consilier Culte -263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODOXIE ȘI ORTOPRAXIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Mihail Vlădăreanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului și Noului Testament, Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Patrologie și literatură patristică, Istoria Bizanțului, Filosofie
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
--	---

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele teologice, dogmatice și morale ale doctrinei sociale ortodoxe și implicațiile acestora în societatea contemporană.
6.2 Aptitudini
Masterandul/absolventul analizează critic și interpretează problematici sociale contemporane prin valorificarea principiilor doctrinei sociale ortodoxe și a abordărilor interdisciplinare.
6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul formulează autonom și responsabil judecăți și soluții fundamentate teologic privind problemele sociale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei credințe și a unor deprinderi temeinice necesare unui bun creștin ortodox.
7.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea semnificației existenței liturgice și a liturghiei de după liturghie, conform spiritualității Ortodoxe; aprofundarea cunoștințelor biblice și patristice privind relația dintre ortodoxie și ortopraxie; deschiderea orizontului pentru dialogul ecumenic și interreligios; creșterea motivației pentru conviețuirea pașnică în societatea pluralistă contemporană; promovarea etosului chenotic și diaconic ortodox.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ortodoxie și ortopraxie – noțiuni introductive ale eticii Ortodoxe	prelegere interactivă, dezbateri și analize, conversație	2
Ortodoxia ca liturghie interioară și „liturghia de după liturghie”		2
Etosul ortodox ca etos al chenozei		2
Spiritualitatea ortodoxă ca fundament al convivenței în societatea pluralistă contemporană		2
„Mistica ochilor deschiși”		2
Relația dintre theosis și compasiune		2
Contribuția Ortodoxiei la teologia publică		2
Bibliografie		
1. Cleopa, Pr. Ilie, <i>Urcuș spre înviere</i> , Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași 1992.		
2. <i>Învățăturile Sfântului Neagoe Basarab către fiul său Teodosie</i> , Editura Minerva, București, 1984.		
3. Ioan Gură de Aur, Sfântul, <i>Problemele vieții</i> , Editura Egumenița, București, 2019.		
4. Nicolae Cabasila, [Sfântul], <i>Tâlcuirea Dumnezeieștii Liturghii și Despre viața în Hristos</i> , traducere, studiu introductiv și note de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște și Pr. Prof. Dr. Teodor Bodogae, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, București, 1989.		
5. Petre, Pr. Conf. Dr. Comșa, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu la Sfântul Vasile cel Mare</i> , Editura ASA, București, 2000.		
6. Idem, <i>Sfinții Părinți-Acoperământul propovăduirii</i> , Editura ASA, București, 2000.		
7. Romanidis, Părintele Ioan, <i>Teologia patristică</i> , traducere din limba greacă, note, completări bibliografice și postfață de Ion Marian Croitoru, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2012		
8. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și Mistica</i> , Ed. IBMBOR, București, 1992.		
9. Idem, <i>Spiritualitate și comuniune în ortodoxie</i> , ed. Mitrop. Olteniei, Craiova, 1996		
10. Panayotis Nellas, <i>Omul animal îndumnezeit</i> , ed. Deisis, Sibiu 1999.		
11. Sf. Simeon Noul Teolog, Discursuri teologice și etice, Discursuri etice, Trad. Prof. Ioan Ică jun. Ed. Deisi 1998		
12. Alexander Golitzin, <i>Mistagogia, experiența lui Dumnezeu în ortodoxie</i> , trad. Ioan Ică jun. Deisis 1998		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Texte despre Ortodoxie și ortopraxie la Sfinții Părinți	discuții, analiza textului, dialog și sinteză în grup	2
Texte din Ion Bria despre „liturghia de după liturghie”		2
Ce este etica ortodoxă?		2
Convivența și polifonia Duhului Sfânt – texte din Sf. Maxim Mărturisitorul		2
Ce este teologia publică – aprofundare pe baza textelor		2
Prezentarea lucrărilor de seminar realizate de masteranzi la temele prezentate la curs	prezentare publică a lucrării de seminar, dezbateri și analize, conversații	4

Bibliografie

1. Ioan Gură de Aur, Sfântul, Problemele vieții, Editura Egumenița, București, 2019.
2. Ioan Iacov Hozevitul de la Neamț, Sfântul, Opere complete, Editura Doxologia, Iasi, 2010.
3. Nicolae Cabasila, [Sfântul], Tâlcuirea Dumnezeieștii Liturghii și Despre viața în Hristos, traducere, studiu introductiv și note de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște și Pr. Prof. Dr. Teodor Bodogae, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, București, 1989.
4. Petre, Pr. Conf. Dr. Comșa, Sfinții Părinți-Acoperământul propovăduirii, Editura ASA, București, 2000.
5. Romanidis, Părintele Ioan, Teologia patristică, traducere din limba greacă, note, completări bibliografice și postfață de Ion Marian Croitoru, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2012
6. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și Mistica, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt fundamentale pentru aprofundarea noțiunilor noilor paradigme ale teologiei, precum teologia publică, ecoteologia, mistica în sensul responsabilității diaconice și empatice. Cursul și seminarul vor contribui la largirea orizontului epistemic și la conștientizarea etosului ortodox ca etos practic, diaconic, chenotic și capabil de a recunoaște valoarea pluralității și a convivenței în societatea pluralistă contemporană. Spiritualitatea și mistica ortodoxă nu înseamnă negarea realității concrete cu care ne confruntăm, ci dimpotrivă, asumarea contextului istoric și a responsabilității creștine de a fi lumina lumii și sarea pământului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat;			
➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;			
➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;			
➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Prof. univ. dr. Habil. Daniel Munteanu

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Mihail Vlădăreanu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
TEMEIURI DOGMATICE ALE DOCTRINEI SOCIALE
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Consilier eparhial - 263643/ Secretar Culte - 263632/ Consilier Culte -263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Temeiuri dogmatice ale doctrinei sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Cosmin Iulian Cîrstea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului și Noului Testament, Teologie Dogmatică, Teologie Morală, Patrologie și literatură patristică, Istoria Bizanțului, Filosofie
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele teologice, dogmatice și morale ale doctrinei sociale ortodoxe și implicațiile acestora în societatea contemporană.
6.2 Aptitudini Masterandul/absolventul analizează critic și interpretează problematici sociale contemporane prin valorificarea principiilor doctrinei sociale ortodoxe și a abordărilor interdisciplinare.
6.3 Responsabilitate și autonomie Masterandul/absolventul formulează autonom și responsabil judecăți și soluții fundamentate teologic privind problemele sociale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu fundamentele dogmatice ale doctrinei sociale a Bisericii Ortodoxe, pentru a dobândi o înțelegere corectă a dimensiunii sociale în slujirea concretă a Bisericii față de lume.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de a deosebi ceea ce este esențial în slujirea socială a Bisericii în lumea contemporană, având ca bază fundamentele dogmatice ale acestei slujiri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Învățătura socială a Bisericii la Sfinții Părinți	prelegere interactivă, dezbateri și analize, conversație	2
Texte biblice privind viziunea socială a Bisericii		2
Revoluția socială a Creștinismului		4
Creștinismul ca mărturie a raționalității sociale		4
Teologia ortodoxă ca teologie misionară și publică		4
Vocația Bisericii de aluat social al societății – păcatul social, egoismul, rasismul, sexismul și discriminările din societatea pluralistă contemporană		2
Rolul socialului în eshatologia ortodoxă		4
Convivența, diaconia și slujirea socială		4
Etosul ortodox ca etos social și liturgic		2
Bibliografie		
1. Calinic (Berger), Ieromonah, Provocări ale gândirii și vieții ortodoxe astăzi — reflecții despre temeiurile creștine, Editura Deisis, Sibiu, 2013.		
2. Felmy, Karl Christian, Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane, Editura Deisis, Sibiu, 1999.		
3. Henry, Michel, Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului, Editura Deisis, Sibiu, 2007.		
4. Ică Jr., Ioan I. / Marani, Germano, Gândirea socială a Bisericii, documente, analize, perspective, Editura Deisis, Sibiu, 2002.		
5. Lossky, Vladimir, După chipul și asemănarea lui Dumnezeu, Editura Humanitas, București, 2003.		
6. Idem, Introducere în teologia ortodoxă, , Editura Sophia, București, 2006.		
7. Nellas, Panayotis, Omul — animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă, Editura Deisis, București, 2009.		
8. Idem, Panayotis, Ortodoxia — divino-umanism în acțiune. Studii și articole, Editura Deisis, Sibiu, 2013.		
9. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru Teologia Dogmatică ortodoxă pentru Institutele Teologice, 3 vol., București, 1978.		
10. Idem, Iisus Hristos sau restaurarea omului, Editura Omniscope, Craiova, 1993 ² .		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Texte din Sfinții Părinți despre dimensiunea socială a existenței creștine și a mântuirii	discuții pe text; dezbateri, analize, conversații; sintetizarea în grupuri a ideilor principale și prezentarea lor	4
Texte din Noul și Vechiul Testament referitoare la viziunea socială a Bisericii		4
Aprofundarea conceptului de revoluție socială		4
Etica responsabilității sociale – texte de la Sfântul și		4

Marele Sinod de la Creta		
Analize de texte de misiologie ortodoxă		4
Ce este teologia publică – analize pe texte		2
Viziunea socială în eshatologia ortodoxă - texte		2
Identitatea creștină și diaconia		2
Ce este etosul social și liturgic?		2
Bibliografie		
1. Calinic (Berger), Ieromonah, Provocări ale gândirii și vieții ortodoxe astăzi — reflecții despre temeiurile creștine, Editura Deisis, Sibiu, 2013.		
2. Felmy, Karl Christian, Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane, Editura Deisis, Sibiu, 1999.		
3. Henry, Michel, Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului, Editura Deisis, Sibiu, 2007.		
4. Ică Jr., Ioan I. / Marani, Germano, Gândirea socială a Bisericii, documente, analize, perspective, Editura Deisis, Sibiu, 2002.		
5. Lossky, Vladimir, După chipul și asemănarea lui Dumnezeu, Editura Humanitas, București, 2003.		
6. Idem, Introducere în teologia ortodoxă, , Editura Sophia, București, 2006.		
7. Nellas, Panayotis, Omul — animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă, Editura Deisis, București, 2009.		
8. Idem, Panayotis, Ortodoxia — divino-umanism în acțiune. Studii și articole, Editura Deisis, Sibiu, 2013.		
9. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru Teologia Dogmatică ortodoxă pentru Institutele Teologice, 3 vol., București, 1978.		
10. Idem, Iisus Hristos sau restaurarea omului, Editura Omnicop, Craiova, 1993 ² .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă identificarea fundamentelor dogmatice, biblice și patristice ale doctrinei respectiv ale învățăturii sociale a Bisericii Ortodoxe. Scopul principal constă în elucidarea aspectelor și argumentelor teologice privind istoria și actualitatea învățăturii sociale a Bisericii Ortodoxe, precum și descoperirea sensului și înțelegerea valențelor soteriologice ale implicării sociale în lume, adică a urmăririi sociale a lui Hristos.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Prof. univ. dr. habil. Daniel Munteanu

Titularul de aplicații
Asist. univ. dr. Cosmin Iulian Cîrstea

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
ASPECTE SOCIALE ALE MISIUNII CREȘTINE
Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASPECTE SOCIALE ALE MISIUNII CREȘTINE						
2.2 Titularul activităților de curs	IPS PROF. UNIV. DR. NIFON MIHĂIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Univ. Dr. Traian-Alexandru Miu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Misiologie creștină, Teologie Dogmatică, Teologie Morală
4.2 de competențe	Analizarea și investigarea conceptelor prin intermediul cărora abordăm și înțelegem lumea.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Platforme de comunicare online (după caz)
5.2 de desfășurare a seminarului /laboratorului	Sală de seminar, tablă, acces la videoproiector / Platforme de comunicare online (după caz)

6. Rezultatele învățării

1.1 Cunoștințe	1.2 Aptitudini	1.3 Responsabilitate și autonomie
<i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, sociale și pedagogice ale intervenției socio-pastorale și ale dezvoltării comunitare.</i>	<i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii de intervenție socio-pastorală și educațională adaptate nevoilor persoanelor și comunităților.</i>	<i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea promovării solidarității, incluziunii sociale și dezvoltării comportamentelor prosociale în comunitate.</i>
<i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, psihologice și pedagogice ale consilierii și intervenției socio-pastorale.</i>	<i>Masterandul/absolventul utilizează metode interdisciplinare pentru consilierea persoanelor și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare.</i>	<i>Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de consiliere și cooperare profesională în contexte sociale complexe.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea preceptelor morale creștine și formarea personalității morale creștine;
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică. - Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale specifice Asceticii și Misticii Ortodoxe. - Cunoașterea marilor personalități ale Spiritualității creștine și a specificului învățăturii lor. - Familiarizarea cu operele Sfinților Părinți și ale scriitorilor duhovnicești răsăriteni. - Cunoașterea marilor etape ale vieții creștine și notele lor definitorii. - Descrierea modalităților de manifestare a păcatelor și patimilor, ca forme ale răului spiritual. - Prezentarea corectă a mijloacelor de luptă trupească și duhovnicească împotriva păcatelor și a patimilor trupesti și sufletești. - Însușirea noțiunilor fundamentale cu privire la virtuțile creștine și a modurilor de cultivare concretă a lor. - Prezentarea comparativă a aspectelor specifice Misticii Ortodoxe. - Cunoașterea modurilor de manifestare a trăirilor mistice ortodoxe. - Dobândirea criteriilor de discernere asupra experiențelor duhovnicești. - Conștientizarea asupra importanței pentru omul și lumea contemporană a valorii rugăciunii personale și eclesiale. - Evidențierea complementarității dintre mijloacele personale, individuale, și cele eclesiale, sacramentale de asceză și progres spiritual. - Dobândirea capacității de prezentare și interpretare comparativă a conținuturilor științifice și duhovnicești dobândite. - Obținerea capacității intelectuale și spirituale necesare prezentării învățăturilor duhovnicești răsăritene, în contextul actual, lumii și omului contemporan, în scopul îmbunătățirii vieții morale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Biserica, educația și formarea socială	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Misiunea Bisericii în cultura și societatea contemporană	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Misiunea creștină în societatea pluralistă și postmodernă	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Comunicarea ca dimensiune a misiunii creștine	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Mass-media și noile spații digitale ale misiunii	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Biserica și societatea românească contemporană	Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri,	2

Biserica, statul și perspectivele misiunii creștine contemporane	problematizare; Expunere sistematică, studiu de caz, dezbateri, problematizare;	2
Bibliografie 1. ***, <i>Biserica Ortodoxă în Uniunea Europeană</i> , Editura Universității București, 2006; 2. ***, <i>Fiecare în rândul cetei sale. Pentru o teologie a neamului</i> , Editura Christiana, București, 2003; 3. ***, <i>Implicații ale religiilor asupra securității în contextul extinderii U.E.</i> , Editura Universității Naționale de Apărare, Carol I, București, 2006; 4. ***, <i>Ortodoxia – parte integrantă din spiritualitatea și cultura europeană</i> , Mănăstirea Constantin Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus, 28 apr.-2 mai 2004; 5. ***, <i>Religia în societate la început de secol XXI. Tendințe europene</i> , Valahia University Press, Târgoviște, 2006; 6. ACHIMESCU, Pr. Dr. Nicolae, <i>Religii în dialog</i> , Editura Trinitas, Iași, 2006; 7. BĂLAN, Mitrop. Ioanichie, <i>Biserica și națiunea</i> , în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992; 8. BEL, Pr. Prof. Dr. Valer, <i>Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară</i> , Editura Renașterea, Sluj Napoca, 2002; 9. BOSCH, David J., <i>Transforming mission</i> , Orbis Books, Maryknoll, New York, 2000; 10. BRIA, Pr. Prof. Dr. Ion, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i> , Editura Trinitas, Iași, 1995; 11. CARREL, Alexis, <i>Omul ființă necunoscută</i> , traducere Lia Busuioceanu, Editura Cugetarea, București, 1938; 12. HIMCINSCHI, Pr. Mihai, <i>Biserica în societate, Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006; 13. LUPȘA, Prof. Șt., <i>Creștinismul românesc a fost de la început ortodox</i> , în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992; 14. MIHĂIȚĂ, Dr. Nifon, Arhiepiscop și Mitropolit, <i>Teologie și Misiune creștină</i> , Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2019; 15. Idem, <i>Misiologie creștină</i> , Editura ASA, București, 2019; 16. Idem, <i>Teologie, misiune și dialog creștin</i> , Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025; 17. Idem, <i>Credință, cultură și istorie</i> , Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025; 18. Idem, „Misiune socială creștină, potrivit Noului Testament”, în „Analele Universității Valahia Târgoviște”, Facultatea de Teologie, nr. 10/ 2001 19. OTOVESCU, Dumitru, <i>Cultură, personalitate, vocație</i> , Editura Scrisul românesc, Craiova, 1990; 20. PLĂMĂDEALĂ, Dr. Antonie, <i>Ca toți să fie una</i> , EIBMBOR, București, 1979; 21. POPESCU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Teologie și cultură</i> , EIBMBOR, București, 1993 22. RĂDULESCU-MOTRU, C., <i>Românismul. Catehismul unei noi spiritualități</i> , Editura Semne, București, 2008; 23. ROUX, Jean-Paul, <i>Istoria războiului dintre islam și creștinătate 622-2007</i> , traducere de Lucia Postelnicu-Pop, Editura Artemis, București, 2007; 24. SCRIMA, Andre, <i>Duhul Sfânt și unitatea Bisericii. Jurnalul de Conciliu</i> , Editura Anastasia, București, 2004; 25. STĂNILOAE, Dumitru, <i>Națiune și creștinism</i> , Editura Elion, București, 2004; 26. Idem <i>Poziția domnului Lucian Blaga față de creștinism și ortodoxie</i> , Editura Paideia, București, 1997; 27. Idem, <i>Reflecții despre spiritualitatea poporului român</i> , Editura Elion, București, 2004; 28. TIA, Arhim. Teofil, <i>Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Postmodernitatea și schimbarea paradigmelor sociale	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Comunitate și comuniune în societatea contemporană	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Comunicarea ca dimensiune fundamentală a misiunii	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Mărturia creștină prin cuvânt, imagine și mijloace moderne	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Presa bisericească și prezența Bisericii în spațiul public	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Comunicarea digitală între informare, mărturie și comuniune	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Comunicarea Bisericii în spațiul public contemporan	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Misiunea Bisericii în societatea românească contemporană	Dezbateri; problematizare; studiu	2

	de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	
Specificul misiunii ortodoxe în contemporaneitate	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Biserica și responsabilitatea față de societate	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Relația Bisericii cu statul din perspectivă misionară	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Biserica și societatea civilă: responsabilitate, dialog și cooperare	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Misiunea creștină între identitate, dialog și colaborare	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Perspective pentru o misiune socială ortodoxă contemporană	Dezbateri; problematizare; studiu de caz; prezentare de cărți; lucrări practice.	2

Bibliografie

29. ***, *Biserica Ortodoxă în Uniunea Europeană*, Editura Universității București, 2006;
30. ***, *Fiecare în rândul cetei sale. Pentru o teologie a neamului*, Editura Christiana, București, 2003;
31. ***, *Implicații ale religiilor asupra securității în contextul extinderii U.E.*, Editura Universității Naționale de Apărare, Carol I, București, 2006;
32. ***, *Ortodoxia – parte integrantă din spiritualitatea și cultura europeană*, Mănăstirea Constantin Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus, 28 apr.-2 mai 2004;
33. ***, *Religia în societate la început de secol XXI. Tendențe europene*, Valahia University Press, Târgoviște, 2006;
34. ACHIMESCU, Pr. Dr. Nicolae, *Religii în dialog*, Editura Trinitas, Iași, 2006;
35. BĂLAN, Mitrop. Ioanichie, *Biserica și națiunea*, în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992;
36. BEL, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Editura Renașterea, Sluj Napoca, 2002;
37. BOSCH, David J., *Transforming mission*, Orbis Books, Maryknoll, New York, 2000;
38. BRIA, Pr. Prof. Dr. Ion, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Trinitas, Iași, 1995;
39. CARREL, Alexis, *Omul ființă necunoscută*, traducere Lia Busuioceanu, Editura Cugetarea, București, 1938;
40. HIMCINSCHI, Pr. Mihai, *Biserica în societate, Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006;
41. LUPȘA, Prof. Șt., *Creștinismul românesc a fost de la început ortodox*, în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992;
42. MIHĂIȚĂ, Dr. Nifon, Arhiepiscop și Mitropolit, *Teologie și Misiune creștină*, Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2019;
43. Idem, *Misiologie creștină*, Editura ASA, București, 2019;
44. Idem, *Teologie, misiune și dialog creștin*, Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025;
45. Idem, *Credință, cultură și istorie*, Editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2025;
46. Idem, „Misiune socială creștină, potrivit Noului Testament”, în „Analele Universității Valahia Târgoviște”, Facultatea de Teologie, nr. 10/ 2001
47. OTOVESCU, Dumitru, *Cultură, personalitate, vocație*, Editura Scrisul românesc, Craiova, 1990;
48. PLĂMĂDEALĂ, Dr. Antonie, *Ca toți să fie una*, EIBMBOR, București, 1979;
49. POPESCU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Teologie și cultură*, EIBMBOR, București, 1993
50. RĂDULESCU-MOTRU, C., *Românismul. Catehismul unei noi spiritualități*, Editura Semne, București, 2008;
51. ROUX, Jean-Paul, *Istoria războiului dintre islam și creștinătate 622-2007*, traducere de Lucia Postelnicu-Pop, Editura Artemis, București, 2007;
52. SCRIMA, Andre, *Duhul Sfânt și unitatea Bisericii. Jurnalul de Conciliu*, Editura Anastasia, București, 2004;
53. STĂNİLOAE, Dumitru, *Națiune și creștinism*, Editura Elion, București, 2004;
54. Idem *Poziția domnului Lucian Blaga față de creștinism și ortodoxie*, Editura Paideia, București, 1997;
55. Idem, *Reflecții despre spiritualitatea poporului român*, Editura Elion, București, 2004;
56. TIA, Arhim. Teofil, *Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Aspecte sociale ale misiunii creștine sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul teologiei și asistenței sociale, prin integrarea cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare implicării Bisericii în viața comunității, promovării solidarității și a incluziunii sociale, precum și sprijinirii persoanelor și grupurilor vulnerabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
IPS Prof. univ. dr. NIFON Mihăiță

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
VALOAREA VIEȚII UMANE
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrina Sociala si Ecumenica a Bisericii in Contemporaneitate/ Consilier eparhial - 263643/ Secretar Culte - 263632/ Consilier Culte -263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Valoarea vieții umane			
2.2 Titularul activităților de curs				Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin			
2.3 Titularul activităților de seminar				Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe privind istoria dogmelor, a filosofiei, a Noului și Vechiului Testament și a istoriei bisericești
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sintetizarea, sistematizarea, analiza și actualizarea doctrinei ortodoxe

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, antropologice și bioetice privind valoarea și demnitatea persoanei umane.</i>
6.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul evaluează implicațiile sociale, morale și bioetice ale provocărilor contemporane asupra persoanei, familiei și comunității.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea promovării și apărării demnității persoanei umane și a valorilor creștine în societate.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principiile fundamentale ale antropologiei și morale ortodoxe necesare analizei critice a problemelor concrete de bioetica. Formarea unei conștiințe a responsabilității responsabilitatea omului în fața diverselor intervenții asupra vieții, privindu-le pe acestea în lumina valorilor umane și ale principiilor morale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor probleme concrete de bioetica atât din punct de vedere științifico-medical cât și etic în vederea formării capacității de evaluare a lor și a altor eventuale probleme de bioetica din perspectiva corectă a tradiției spirituale ortodoxe.

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8.1 Curs		
1. Noțiuni introductive. Temeiurile dogmatice ale valorii vieții umane.	Lecții frontale și discuții	2
2. Valoarea vieții umane din perspectiva filosofică și sociologică.	Lecții frontale și discuții	2
3. Repere patristice despre sensul și valoarea vieții.		2
4. Fundamentele teologice ale eticii creștine ortodoxe. Persoana și iubirea.	Lecții frontale și discuții	2
5. Bioetica, sexualitatea și procreația umană, căsătorie și responsabilitatea vieții de familie.	Lecții frontale și discuții	2
6. Probleme de bioetica legate de începuturile vieții umane: contracepția, avortul și fecundarea in vitro.	Lecții frontale și discuții	2
7. Probleme de bioetica legate de sfârșitul vieții umane: bolnavii terminali între încercări terapeutice și abandon, eutanasia.	Lecții frontale și discuții	2
8. Probleme de bioetica generate de tehnologii biomedicale: moartea cerebrală și transplantul de organe.	Lecții frontale și discuții	2
9. Probleme majore ale umanității: homosexualitatea, identitatea de gen, transexualitatea.	Lecții frontale și discuții	2
10. Traficul de persoane și consumul de stupefiante- crizele de sens ale omului contemporan.	Lecții frontale și discuții	2
11. Dimensiunea morală a apărării vieții și demnității omului.	Lecții frontale și discuții	2
12. Sacralitatea și sfințenia vieții umane. Ontologie și perenitate.	Lecții frontale și discuții	2
13. Știința vieții și credința sănătății. Considerații teologice privind vindecarea omului de păcat, patimi și boală.	Lecții frontale și discuții	2
14. Ecoteologia ca fundament al culturii vieții și siguranței creației.	Lecții frontale și discuții	2

Bibliografie

1. Breck John. Darul sacru al vieții, Editura Patmos – Cluj-Napoca, 2001.
2. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Edit. Valahia University, Târgoviște. 2020.
3. Bugiulescu Marin, Biserica, comunitate și instituție teandrică, Editura Valahia University, Târgoviște 2016.
4. Chinez, I. Bioetica – responsabilitatea față de viața umană, Editura Sapientia, Iași 2015.
5. Chirilă Pavel, Conceptul de medicină creștină, București, Edit. Christiana, 2001.
6. Capcelea, V. Filosofia socială. București, Editura Pro Universitaria, 2019.
7. Engelhardt, Tristram H., jr. , Fundamentele bioeticii creștine - perspectiva ortodoxă, Editura Deisis 2005.
8. Frankl, V., E. Omul în căutarea sensului vieții, Editura Meteor Press, București 2009.
9. Vlahos Ierotheos, Bioetică și Biotehnologie, București, Christiana, 2013.
10. Larchet, Jan-Claude Creștinul în fața bolii, suferinței și morții, București, Edit. Sofia, 2004.
11. Larchet, Jan-Claude Tradiția ortodoxă despre viața de după moarte, București, Sophia, 2006.
12. Larchet, Jan-Claude, Dumnezeu nu vrea suferința omului, București, Sofia, 2007.
13. Larchet, Jan-Claude, Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți, Edit. Sofia, București, 2003
14. Maslow, A. Motivație și personalitate, Editura: Trei, București 2013.

15. Pooivici Iustin, Omul și Dumnezeu- omul, I, trad. Ioan Ică Jr., *, ed. Deisis, Sibiu 1997.
16. Yannaras Christos, Abecedar al credinței, Editura Bizantină, București 1996.
17. Vlachos Hierotheos, Psihoterapia ortodoxă, continuare si dezbateri, trad. de Prof. Ion Diaconescu și Prof. Ionescu Nicolae ; Editura Sophia, București, 2001.
18. Zizioulas Ioannis, Ființa eclesială, trad, Pr. Aurel Nae, edit. Bizantină, București 1996.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Bioetica și perspective creștină. Persoana umană și valoarea ei morală	Comunicarea si dialogul	2
2. Când începe viața ? Una din întrebările dificile la care Bioetica.	Comunicarea si dialogul	2
3. Contraceptia si avortul. Procreatia asistata medical.	Comunicarea si dialogul	2
4. Bolnavul terminal intre incracenare terapeutica si abandon	Comunicarea si dialogul	2
5. Moartea cerebrala si medicina transplanturilor de organe	Comunicarea si dialogul	2
6. Poluarea și încălzirea globală,	Comunicarea si dialogul	2
7. Sănătate publică și politici sanitare	Comunicarea si dialogul	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este important în activitatea pastorală, oferind preoților discernământul necesar în problemele concrete de bioetică legate de începutul și sfârșitul vieții. Disciplina oferă, de asemenea, competențele necesare întreținerii unui dialog constructiv cu celelalte științe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Titularul de aplicații
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
DEZVOLTAREA SOCIO-UMANĂ ȘI PASTORAȚIA CREȘTINĂ
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DSEBC/ Capelan / Secretar Culte / Consilier Culte: 263605/263632/263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea socio-umană și pastorația creștină						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Psihologie generală, Teologie pastorală, Teologie morală
4.2 de competențe	Capacitate de interpretare a realității sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, videoproiector, platforma Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă, videoproiector, platforma Moodle

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, sociale și pedagogice ale intervenției socio-pastorale și ale dezvoltării comunitare.</i>	Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, antropologice și bioetice privind valoarea și demnitatea persoanei umane.</i>
Aptitudini <i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii de intervenție socio-pastorală și educațională adaptate nevoilor persoanelor și comunităților.</i>	Aptitudini <i>Masterandul/absolventul evaluează implicațiile sociale, morale și bioetice ale provocărilor contemporane asupra persoanei, familiei și comunității.</i>
Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea promovării solidarității, incluziunii sociale și dezvoltării comportamentelor prosociale în comunitate.</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea promovării și apărării demnității persoanei umane și a valorilor creștine în societate.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Cercetarea și evaluarea dimensiunii sociale a omului contemporan din perspectiva pastorației creștine; ➤ Identificarea congruenței dintre principiile pastorației creștine și normele asistenței sociale; ➤ Dimensiunea eshatologică a pastorației creștine.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Utilizarea unor strategii specifice pastorației creștine privind dezvoltarea asistenței sociale; ➤ Transpunerea în practică a pastorației creștine și impactul ei asupra dezvoltării societății din perspectiva asistenței sociale; ➤ Aplicarea principiilor pastorației creștine în societatea contemporană și utilizarea cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Filantropia sau milostenia, principiul moral al vieții creștine și mijloc pastoral eficient	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
C.2. Parohia – mediu oportun de desfășurare a activității pastoral-misionare (mijloace și metode de lucru)	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
C.3. Comuniunea euharistică, pastorație și desăvârșire a comunității Bisericii	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
C.4. Prevederi canonico-pastorale privind Sfânta Taină a Spovedaniei și Sfânta Taină a Euharistiei	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
C.5. Familia creștină astăzi – provocări și perspective	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
C.6. Dinamica vieții religioase în familie din perspectivă psihologică	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
C.7. Triada Biserica-școală-familie, parteneriat fundamental în realizarea educației religioase contemporane	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2

Bibliografie

1. Baloyannis, Stavros I., *Psihologie pastorală*, Editura Doxologia, Iași, 2015;
2. Bel, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, Parohie, Pastorație*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002;
3. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Vocație și responsabilitate în slujirea preoțească*, Editura Basilica, București, 2014.
5. Galeriu, Pr. Conf. Constantin N., *Slujirea preoțească după Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție*, în *Studii Teologice*, XXIX (1977), nr. 1-2;
6. Grigorie de Nazianz, Sfântul, *Despre Preoție*, în vol. *Despre Preoție*, Traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1998;
7. Grigorie cel Mare, Sfântul, *Cartea Regulei Pastorale (Cartea grijii pastorale)*, traducere, prefață și note de Pr. Prof. Alexandru Moisiu, Ed. IBMBOR, București, 1996;
8. Ioan Gură de Aur, Sfântul, *Tratatul despre Preoție*, în vol. *Despre Preoție*, traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1998;
9. Metallinos, Gheorghe D., *Parohia, Hristos în mijlocul nostru*, Editura Deisis, Sibiu, 2004;
10. Necula, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Biserica și cult pe înțelesul tuturor*, București, 1998;
11. Idem, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, Vol. I, II, Galați, 1996, Vol. III, București, 2004, Vol. IV, București, 2010;
12. Idem, *Vizitele pastorale, metodă de pastorație și cale de cunoaștere a parohiei*, în *Glasul Adevărului*, XII (2001), nr. 123;
13. Nicolaescu, Diac. Prof. N. I., *Răspunderea pastorală și misionară a preotului, după Noul Testament*, în *BOR*, XCII (1974), nr. 3-4;
14. Ocoleanu, Lect. Dr. Picu, *Misiunea Bisericii prin slujirea socială*, în *Studii Teologice*, I (2005), nr. 3,
15. Pașca, Maria, Tia, Teofil, *Psihologie și Consiliere Pastorală*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2007;
16. Plămădeală, Antonie, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Tiparul tipografiei eparhiale din Sibiu, Sibiu, 1996;
17. Popescu, Prof. Teodor M., *Sfințenia și răspunderile Preoției*, în *Studii Teologice*, IV (1952), nr. 3-4;
18. Santi, Cosmin, *Canonicity and Spirituality in Today's Mission of the Church*, Edizioni Montefano, Fabriano-Italia, 2021.
19. Idem, *Parohia, mediu oportun de desfășurare a activității pastoral-misionare – (mijloace și metode de lucru)*, în „Misiune, spiritualitate, cultură: Lucrarea pastoral-misionară a Bisericii și impactul social și comunitar al acesteia - istorie, actualitate, perspective”, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2015, pp. 456-475;
20. Idem, *Comuniunea euharistică, desăvârșire a comunității Bisericii*, în „Altarul Banatului”, XXV (LXIV) 2014, nr. 10-12, pp. 102-113;
21. Idem, *Sfânta Euharistie, Taina Bisericii și Trupul lui Hristos*, în „Ortodoxia”, Seria a II-a, IV (2012), nr. 2, pp. 61-86.
22. Idem, *Goodness, The Moral Principle of Christian Life*, în „Misiune, spiritualitate, cultură: Pocăință și Euharistie, mărturisire și martiriu. Familia Brâncovenilor și sensul existenței umane în lumea contemporană”, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2014, pp. 400-413;
23. Idem, *Triada Chiesa - Scuola - Famiglia parteneriato nel raggiungere l'istruzione religiosa fondamentale*, în „Misiune, spiritualitate, cultură: Lucrarea pastoral-misionară a Bisericii și impactul social și comunitar al acesteia - istorie, actualitate, perspective”, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2016, pp. 282-292;
24. Săndulache, Sorin, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Editura Casa Cărții, Oradea, 2009;
19. Timiadis, Mitropolit Emilianos, *Preot, Parohie, Înnoire*, Editura Sofia, București, 2001;
25. Vasile cel Mare, Sfântul, *Omilia a XXII-a Către tineri*, în *Scrieri, Partea întâi*, col. Părinți și Scriitori bisericești, vol. 17, Ed. IBMBOR, București, 1986;
26. Vintilescu, Pr. Petre, *Spovedania și duhovnicia*, Alba Iulia, 1995;
27. Idem, *Preotul în fața chemării sale de păstor al sufletelor*, București.
28. ***, *Familia creștină azi*, Editura Trinitas, Iași, 1995.

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o perspectivă largă asupra dezvoltării socio-umane pe baza coroborării dintre practicarea bimilenară a pastorației creștine și domeniul asistenței sociale, pentru a oferi posibilitatea unei cât mai bune și complete pregătiri nu doar teologice, ci și în domeniul aplicării asistenței sociale, ambele necesare omului contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	80%
	Participare la activitatea didactică	Scris	20%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea activității.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Titularul de aplicații
-

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE**

**FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ COMUNITARĂ
Anul universitar 2026-2027**

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DSEBC/ Capelan / Secretar Culte / Consilier Culte: 263605/263632/263609

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistență socială comunitară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mihail-Daniel VLĂDĂREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mihail-Daniel VLĂDĂREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					2

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Fundamente ale asistenței sociale -Metode de cercetare socială
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază despre politici sociale și metodologie de intervenție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs/Platforme de comunicare on line Sală cu videoproiector, acces internet, flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs/Platforme de comunicare on line

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, psihologice și pedagogice ale consilierii și intervenției socio-pastorale.	Masterandul/absolventul utilizează metode interdisciplinare pentru consilierea persoanelor și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare	Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de consiliere și cooperare profesională în contexte sociale complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe avansate pentru analiza, intervenția și dezvoltarea durabilă la nivel comunitar.
7.2 Obiectivele specifice	1. Să cunoască paradigmele asistenței sociale comunitare (de la modelul comunitar la dezvoltarea bazată pe active - ABCD) 2. Să utilizeze instrumente de cartografiere comunitară, analiză stakeholder și evaluare participativă 3. Să elaboreze un proiect de intervenție comunitară cu buget și indicatori

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: De la asistență individuală la practica comunitară. Definiții, istoric	Expunere curs Dezbateri/exemplificare Prelegerea interactivă	2 ore
2. Teorii ale comunității: ecologică, a capitalului social, empowerment		2 ore
3. Tipologia comunităților: rurale, urbane, marginalizate, virtuale		2 ore
4. Metode de diagnostic comunitar: profilul comunității, harta nevoilor vs. harta resurselor (ABCD)		2 ore
5. Cercetarea participativă și evaluarea rapidă participativă (PRA)		2 ore
6. Mobilizarea comunitară și organizarea comunitară		2 ore
7. Dezvoltare comunitară și economie socială. Întreprinderi sociale		2 ore
BIBLIOGRAFIE		
1. Pop, L. M. (coord.) - Asistență socială comunitară, Ed. Polirom, Iași, 2022		
2. Vrăbiescu, I. - Dezvoltare comunitară și incluziune socială, Ed. Tritonic, 2020		
3. Ife, J. - Community Development in an Uncertain World, Cambridge University Press, 2016		
4. Rothman, J. - Strategies of Community Intervention, 8th ed., 2018		
5. Sandu, D. - Comunități de dezvoltare, practici de intervenție, 2021		
Manualul ABCD Institute - Kretzmann & McKnight, Building Communities from Inside Out		
8.2 seminar		
1. Analiza unui studiu de caz: diagnosticul unei comune din județul Dâmbovița	Dezbateri; exemplificare	2 ore
2. Atelier: Realizarea hărții actorilor și a hărții resurselor (instrument Kumu/Miro)		2 ore
3. Simulare: Focus-grup comunitar și interviu cu lider informal		2 ore
4. Atelier de scriere: Elaborarea arborelui problemelor și arborelui obiectivelor		2 ore
5. Lucru pe echipe: Draft propunere de proiect comunitar (ex. centru de zi, grup de suport)		2 ore
6. Dezbateri: Intervenția etică în comunități vulnerabile - studii de caz		2 ore
7. Prezentarea proiectelor finale și peer-review		2 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Pop, L. M. (coord.) - Asistență socială comunitară, Ed. Polirom, Iași, 2022
2. Vrăbiescu, I. - Dezvoltare comunitară și incluziune socială, Ed. Tritonic, 2020
3. Ife, J. - Community Development in an Uncertain World, Cambridge University Press, 2016
4. Rothman, J. - Strategies of Community Intervention, 8th ed., 2018
5. Sandu, D. - Comunități de dezvoltare, practici de intervenție, 2021
6. Manualul ABCD Institute - Kretzmann & McKnight, Building Communities from Inside Out

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor de pe piața muncii pentru asistenți sociali comunitari, manageri de proiect în ONG, experți incluziune în primării și GAL-uri, conform Standardului Ocupațional Asistent Social și COR 263501

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Lect. univ. dr. Mihail-Daniel Vlădăreanu

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Mihail-Daniel Vlădăreanu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan