



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
TEME FUNDAMENTALE ALE DOCTRINEI CREȘTINE ȘI PROBLEMATICA LUMII
CONTEMPORANE PRIVITE INTERDISCIPLINAR
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme fundamentale ale doctrinei creștine și problematica lumii contemporane privite interdisciplinar						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Sorin Bute						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. conf. dr. Sorin Bute						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Dogmatica și simbolica ortodoxă, Misiologie și Ecumenism, Patrologie.
4.2 de competențe	Cunoașterea conținutului și a principalelor teme ale doctrinei creștine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sau după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, sau după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane.	Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.
Masterandul/absolventul cunoaște modelele de analiză critică și argumentare specifice cercetării și reflecției teologice.	Masterandul/absolventul evaluează critic informații și formulează soluții argumentate pentru probleme teologice și interdisciplinare complexe.	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și responsabile în contexte academice, profesionale și pastorale complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea aprofundată a doctrinei Bisericii Ortodoxe Române și a doctrinei celorlalte confesiuni creștine precum și a provocărilor și problemelor vremii contemporane cu impact asupra credinței religioase pentru realizarea a unei misiuni creștine eficiente în lumea de astăzi, pentru mântuirea ei. -Păstrarea cu fidelitate a doctrinei, spiritualității și identității ortodoxe și realizarea unei deschideri față de celelalte confesiuni creștine, față de știința vremii și problemele omului contemporan pentru o mărturie creștină credibilă în fața lumii secularizate de astăzi.
7.2 Obiectivele specifice	-Mărturisirea și apărarea învățaturii Bisericii Ortodoxe în fața ereziilor, sectelor, și mișcărilor anarhice precum și în fața provocărilor societății contemporane secularizate. -Realizarea unității creștine în diversitate (păstrând identitatea ortodoxă fundamentată scripturistic, patristic și dogmatic și deschizând-o spre dialog și comunicare eficientă cu celelalte confesiuni, cu oamenii de știință și cu lumea contemporană pentru traducerea mesajului Evangheliei pe înțelesul omului de astăzi) și stimularea creativității ortodoxe (în spiritul dinamic al Sfintei Tradiții, prin trăirea adevărului de credință, prin exigență pertinentă și prin iubire, dialog și studii interdisciplinare).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Treime și Revelație. Teologia și terminologia trinitară privity interconfesional	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	3
Prezența și lucrarea Sfintei Treimi în creație, unitatea, diversitatea și identitatea în Treime, în Biserică și în creație		3
Începutul răului în creație și lucrarea lui în lume, taina libertății și responsabilității		2
Coordonatele esențiale ale antropologiei ortodoxe: crearea omului după <i>chipul lui Dumnezeu</i> în virtutea realizării <i>asemănării cu Dumnezeu</i>		3
Învățătura ortodoxă despre persoană. Personalismul creștin		3
Persoanele divine și persoana umană ca unitate psihosomatică indestructibilă sau relația dintre spirit și materie, trup și suflet și notele caracteristice ale existenței personale		3
Hristologia pnevmatologică și Pnevmatologia hristologică. Taina Întrupării în relația ei cu Tatăl și cu Duhul Sfânt, unirea ipostatică și consecințele ei		3
Definirea dogmatică a persoanei lui Iisus Hristos privity interconfesional și lucrarea lui continuă prin Duhul Sfânt în Biserică		3
Constituția teandrică a Bisericii, membrii Bisericii, preoția sacramentală și preoția universală (ortodox, catolic și protestant)		3

Bibliografie

1. Cristinel Ioja, *Dogmatică și dogmatişti*, Editura Marineasa, Timișoara, 2008;
2. Colecția „Părinți și Scriitori Bisericești”.
3. Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978;
4. Idem, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Craiova, 1987;
5. Idem, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Sibiu, 1992;
6. Idem, *Iisus Hristos Lumina lumii și Îndumnezeitorul omului*, București, 1993;
7. Idem, *Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă*, EIMBBOR, București, 2004;
8. Ioannis zizioulas, *Ființa Ecclesială*, Editura Bizantină., București, 2001.
9. Pr. Prof. Dr. N. Chițescu, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1958;
10. Iustin Popovici, *Om și Dumnezeu -Om*, Editura Oicumene, București, 1992;
11. Pr. Prof. dr. Ion Bria, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Editura Renașterea, Cluj, 1995;
12. Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Iisus Hristos Pantocrator*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005;
13. Paul Evdokimov, *Ortodoxia*, Editura Bizantină, București, 2001.
14. Vladimir Lossky, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura enciclopedică, București, 1993.
15. John Breck, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 1998;
16. ***Colecția „Eonul dogmatic” sec. XXI.
17. Pr. Prof. Dr. Acad. Dumitru Popescu, *Eclesiologia romano-catolică după documentele celui de-al II-lea Conciliu de la Vatican și ecourile ei în teologia contemporană*, EIMBBOR, „Ortodoxia”, nr. 3, București, 1972.
18. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Ortodoxie și contemporaneitate*, Editura Diogene, București, 1996;
19. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Introducere în dogmatica ortodoxă. Teme ale credinței creștine în perspectivă comparată*, București, 1997;
20. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere*, Editura România creștină, București, 1999;
21. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Hristos, Biserică, Societate*, EIMBBOR, București, 1999.
22. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Dumnezeu și creația*, București, 2001;
23. Bartoș Emil, *Conceptul de îndumnezeire în teologie lui Dumitru Stăniloae*, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999;
24. Bel Valer, *Unitatea Bisericii în teologia contemporană*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003;
25. Bria Ion, *Credința pe care o mărturisim*, EIMBBOR, București, 1987;
26. Bria Ion, *Destinul ortodoxiei*, EIMBBOR, București, 1989;
27. Bria Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Editura Cartea Creștină, 1999;
28. Buchiu Ștefan, *Ortodoxie și secularizare*, Editura Libra, București, 1999;
29. Buchiu Ștefan, *Dogmă și teologie*, curs de teologie dogmatică simbolică, Editura Sigma, București, 2006;
30. Chițescu Nicolae, *Răscumpărarea în Sfânta Scriptură și în scrierile Sfinților Părinți*, București, 1937;
31. Ciubotea Daniel, *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria românilor*, Editura Trinitas, Iași, 2005;
32. Citirigă Vasile, *Probleme fundamentale ale teologiei dogmatice și simbolice*, vol. 1-2, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008;
33. Cristescu Vasile, *Antropologia în perspectiva teologică*, Editura Junimea, Iași, 1999;
34. Felmy Christian Karl, *Dogmatica experienței eclesiale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, Editura Deisis, Sibiu, 1999;
35. Holbea Gheorghe, *Teologia Părintelui Dumitru Stăniloae și legătura ei cu teologia contemporană răsăriteană și apuseană*, Tesalonic, 2000;
36. Ică I. jr. *Canonul ortodoxiei*, Editura Deisis/Stravropoleus, 2008;
37. Mtsoukas Nikos, *Introducere în gnoseologia ortodoxă*, trad. Marcel Popa, Editura Bizantină, București, 1997;
38. Idem, *Teologie dogmatică și simbolică*, vol. 2, Editura Bizantină, București, 2006;
39. Niculcea Adrian, *Teologia dogmatică ortodoxă comparată*, Editura Arhetip, București, 2001;
40. Popovici Iustin, *Om și Dumnezeu -Om*, trad. Prof. Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1997;
41. Sandu Ștefan, *Istoria dogmelor*, vol. 1 și 2, Editura Bren, București, 2002;
42. Schmeman Alexander, *Biserică, lume, misiune*, trad. Maria Vințeler, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2006

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tehnica muncii intelectuale și gândirea dialogală	Proiectul,	1
2. Prezența și lucrarea Sfintei Treimi în creație	Dezbateri,	1
3. Coordonatele esențiale ale Teologiei ortodoxe	Conversații	1
4. Relația dintre natură și har, har și libertate, la ortodocși, catolici și protestanți	Aplicațiile practice	2
5. Taina persoanei și coordonatele esențiale ale vieții personale	individuale	2
6. Creaționism și evoluționism		2
7. Concepția despre viață ca dar al lui Dumnezeu și importanța timpului pentru mântuire		2
8. Relația dintre libertate, responsabilitate, sens și Înviere		1
9. Natura teandrică a Bisericii și caracterul eclesiologic al Tainelor		1
10. Problematika lumii contemporane și impactul ei asupra credinței religioase		1

BIBLIOGRAFIE:

- Citirigă Vasile, *Probleme fundamentale ale teologiei dogmatice și simbolice*, vol. 1-2, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008;
- Cristescu Vasile, *Antropologia în perspectiva teologică*, Editura Junimea, Iași, 1999;
- Felmy Christian Karl, *Dogmatica experienței eclesiale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, Editura Deisis, Sibiu, 1999;
- Holbea Gheorghe, *Teologia Părintelui Dumitru Stăniloae și legătura ei cu teologia contemporană răsăriteană și apuseană*, Tesalonic, 2000;
- Ică I. jr. *Canonul ortodoxiei*, Editura Deisis/Stravropoleus, 2008;
- Mtsoukas Nikos, *Introducere în gnoseologia ortodoxă*, trad. Marcel Popa, Editura Bizantină, București, 1997;
- Idem, *Teologie dogmatică și simbolică*, vol. 2, Editura Bizantină, București, 2006;
- Niculcea Adrian, *Teologia dogmatică ortodoxă comparată*, Editura Arhetip, București, 2001;
- Popovici Iustin, *Omul și Dumnezeu-Om*, trad. Prof. Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1997;
- Schmeman Alexander, *Biserică, lume, misiune*, trad. Maria Vințeler, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2006
- Stoica Ion, *Preoția, hirotonia, succesiunea apostolică în lumina teologiei ortodoxe*, Editura Macarie, Târgoviște, 2006,
- Idem, *Adevărul, lumea și omul*, Editura Asa, București, 2006;
- Idem, *Preoția în lumina Teologiei Catolice, Protestante și Ortodoxe. Studiu istoric, exegetic și dogmatic*, Editura ASA, București, 2006;
- Yanaras Christos, *Ortodoxie și Occident în Grecia moderă*, Editura Domos, Atena, 1992;
- Zizioulas Ioannis, *Unitatea Bisericii în dumnezeiasa euharistie și în episcop în primele trei secole*, Atena, 1965;
- Boris Bobrinskoy, *Taina Bisericii*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2002;
- Alexandre Schmemann, *Euharistia, taina împărăției*, Editura Anastasia, București, 1984;
- Olivier Clement, *Viața din inima morții*, Editura Pandora, București, 2001;
- Marko Ivan Rupnik, *Cuvinte despre om. Persona – ființă a Paștelui*, Roma, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei contribuie decisiv la păstrarea și trăirea cu fidelitate a doctrinei, spiritualității și identității ortodoxe în vederea mântuirii, cât și la identificarea soluțiilor și alegerea strategiilor potrivite misiunii Bisericii Ortodoxe în dialogul ei cu celelalte confesiuni și cu știința vremii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris și oral	65%
	Participare activă	Observare sistematică	5%

10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	25%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Titularul de aplicații
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
COORDONATELE SPIRITUALITĂȚII CREȘTINE
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COORDONATELE SPIRITUALITĂȚII CREȘTINE						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Marin Bugiulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Patrologie, Noul Testament, Teologie dogmatică, Teologie morală.
4.2 de competențe	Capacitatea de sinteză, sistematizare, analiză și actualizarea principiilor morale ortodoxe.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, sau, după caz, platforme de comunicare on-line.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă, sau, după caz, platforme de comunicare on-line.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	<i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, pastorale și antropologice ale activității de consiliere și misiune.</i>
6.2 Aptitudini	<i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii pastorale și de consiliere spirituală adaptate contextelor sociale și culturale actuale.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie	<i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională pentru activitatea pastorală și manifestă autonomie în luarea deciziilor specifice misiunii Bisericii.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei morale și spiritualității creștine. ➤ Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniul vieții Bisericii sub aspect moral și spiritual. ➤ Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica vieții și realităților spirituale ale Bisericii. ➤ Reproducerea unor repere istorice de bază, legate de istoria și evoluția activității morale în Biserica Ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Aplicarea normelor și principiilor morale în viața creștinului . ➤ Formarea convingerilor moral-creștine și viețuirea omului în Hristos, ca mădular al Bisericii. ➤ Aprofundarea învățaturii de credință în contextul societății actuale privind relația dintre știință și religie. ➤ Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în contextul lumii de astăzi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-3. Căsătorie, familie, monahism. (Taina Cununii - legătura naturală pe viață între bărbat și femeie; Familia în lumina Sfintei Scripturi; Obligațiile căsătoriei; Monagamia și poligamia. Leviratul; Familia în Sfintele Evanghelii și în epistolele Sf. Apostoli; Monahismul - mărturie creștină în lume; Principiile vieții monahale.	expunere sistematică; demonstrație didactică; prezentare de cărți; lucrări practice.	6 ore
4-5 Crearea omului după chipul lui Dumnezeu; Implicațiile morale; Chip și asemanare; Constituția și destinul hristologic al omului; Morala omului după chipul lui Dumnezeu; Căderea și restaurarea omului.		4 ore
6-7. Poruncă și libertate. Libertatea după învățătura creștină. Libertate și poruncă.		4 ore
8-10. Probleme de bioetică. Bioetica d.p.d.v. ortodox; Începutul și sfârșitul vieții umane; Procreare și contraceptive; Clonarea; Eugenia.		6 ore
11-12. Treptele desăvârșirii creștine. Îndumnezeirea - cale spre desăvârșire; Pocăința, începutul drumului spre desăvârșire; Biserica și realizarea deplină		4 ore

a virtuților.		
13-14. Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă. Locul și importanța Liturghiei în cadrul spiritualității și comuniunii ortodoxe; Liturghia ca mijloc de cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu.		4 ore
Bibliografie • ***, <i>Familia și viața la începutul unui nou mileniu creștin</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002. • Berdiaev, Nikolai, <i>Împărăția lui Dumnezeu și împărăția Cezarului</i>, Humanitas, București, 1998. • Idem, <i>Despre sclavia și libertatea omului</i>, Antaios, Oradea, 2000. • Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i>, traducere de IPS Dr. Irineu Pop Bistrițeanul, Editura patmos, Cluj-Napoca, 2003. • Idem, <i>Clonarea umană – între mit și realitate</i>, în vol. „Clonarea umană între mit și realitate”, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2004. • Crouzel, Henri, <i>Origen</i>, Deisis, Sibiu, 1999. • Daniel, Mitropolitul al Moldovei, <i>Familia creștină – Speranța României</i>, în vol. „Familia și viața la începutul unui nou mileniu creștin”, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002. • Delumeau, Jean, <i>În așteptarea zorilor. Un creștinism pentru mâine</i>, traducere de Guiliano Schifi, Editura Polirom, Iași, 2006. • Engelhardt jr., H. Tristram, <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, traducere de Mihail Neamțu, Cezar Login, Diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2005. • Evdokimov, Paul, <i>Femeia și mântuirea lumii</i>, traducere de Gabriela Moldoveanu, Editura Christiana, București, 2004. • Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Anastasia, București, 1999. • Louth, Andrew, <i>Originile tradiției morale creștine</i>, Deisis, Sibiu, 2002. • Mantzaridis, Giorgios, <i>Morala creștină</i>, Editura Bizantină, București, 2006Panayotis, Nellas, <i>Omul - animal îndumnezeit</i>, Deisis, Sibiu, 1994. • Peschke, Karl Heinz, <i>Etica creștină</i>, Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2003. • Popa, Pr. Gheorghe, <i>Teologie și demnitate umană</i>, Editura Trinitas, Iași, 2003. • Răducă, Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, EIBMBOR, București, 1996. • Stăniloae, Dumitru, <i>Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica</i>, EIBMBOR, București, 1992. • Sgreccia, Elio - Tambone, Victor, <i>Manual de bioetică</i>, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2001. • Ștefan, Florea, <i>Spiritualitate și desăvârșire la Sfântul Grigorie de Nyssa</i>, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2015. • Ștefan, Florea, <i>Între filosofie și mistică</i>, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2015. • Ștefan, Florea, <i>Familia - o perspectivă morală contemporană</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2018. • Ștefan, Florea, <i>Principii etice pentru o civilizație a iubirii</i>, Valahia University Press, Târgoviște, 2009.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temeiuri teologice gnoseologice ale spiritualității și desăvârșirii creștine	expunere sistematică; demonstrație didactică; prezentare de cărți; lucrări practice.	2 ore
Treptele desăvârșirii creștine		2 ore
Morala și moralitatea omului contemporan		2 ore
Bioetica și tehnicile de fecundare umană		2 ore
Etica tehnologiilor reproductive		2 ore
Drepturile și libertățile fundamentale ale omului		2 ore
Înnoire și slujire în Biserica Ortodoxă		2 ore
Bibliografie • Berdiaev, Nikolai, <i>Împărăția lui Dumnezeu și împărăția Cezarului</i>, Humanitas, București, 1998. • Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i>, traducere de IPS Dr. Irineu Pop Bistrițeanul, Editura patmos, Cluj-Napoca, 2003. • Idem, <i>Clonarea umană – între mit și realitate</i>, în vol. „Clonarea umană între mit și realitate”, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2004. • Delumeau, Jean, <i>În așteptarea zorilor. Un creștinism pentru mâine</i>, traducere de Guiliano Schifi, Editura Polirom, Iași, 2006. • Engelhardt jr., H. Tristram, <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, traducere de Mihail Neamțu, Cezar Login, Diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2005. • Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Anastasia, București, 1999. • Louth, Andrew, <i>Originile tradiției morale creștine</i>, Deisis, Sibiu, 2002. • Mantzaridis, Giorgios, <i>Morala creștină</i>, Editura Bizantină, București, 2006Panayotis, Nellas, <i>Omul - animal îndumnezeit</i>, Deisis, Sibiu, 1994. • Popa, Pr. Gheorghe, <i>Teologie și demnitate umană</i>, Editura Trinitas, Iași, 2003. • Stăniloae, Dumitru, <i>Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica</i>, EIBMBOR, București, 1992. • Sgreccia, Elio - Tambone, Victor, <i>Manual de bioetică</i>, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2001. • Ștefan, Florea, <i>Spiritualitate și desăvârșire la Sfântul Grigorie de Nyssa</i>, Editura ASA, București, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă cunoștințele necesare aprofundării doctrinei și moralei ortodoxe în contextul problematicei sociale a lumii contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Marin Bugiulescu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
CULT, DOGMĂ, CUNOAȘTERE
Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				CULT, DOGMĂ, CUNOAȘTERE			
2.2 Titularul activităților de curs				Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin			
2.3 Titularul activităților de seminar				Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Liturgică, Teologie Dogmatică
4.2 de competențe	Cunoașterea elementelor cultice și dogmatice esențiale

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe

Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele biblice, patristice și doctrinare ale teologiei ortodoxe și metodele moderne de interpretare.

6.2 Aptitudini

Masterandul/absolventul interpretează critic texte religioase și formulează argumente teologice fundamentate în contexte interdisciplinare.

6.3 Responsabilitate și autonomie

Masterandul/absolventul formulează autonom interpretări teologice responsabile, fundamentate științific și conforme tradiției ortodoxe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea și îmbogățirea cunoștințelor generale despre cult
7.2 Obiectivele specifice	- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și înțelegerea faptului că cultul creștin reprezintă un mijloc de propovăduire a învățăturii de credință - Analiza și interpretarea datelor privind istoria cultului în general și a sfintelor slujbe în special - Dobândirea informațiilor care se referă la mijloacele de expresie ale cultului ortodox - Cunoașterea unor idei și concepte de bază din domeniu și capacitate avansată de utilizare a acestora; - Capacitatea de a comunica propriile idei asupra temelor studiate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive despre Teologie, Adevăr și Viața.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2 ore
2. Teologia - structură a vieții și fundament al cunoașterii.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2 ore
3. Biserica, comunitate și instituție teandrică.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	4 ore
4. Unitatea Bisericii și prezența lui Hristos ca Pantocrator.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2 ore
5. Sfințenia Bisericii- implicații sacramental soteriologice.	Prelegerea interactivă	4 ore
6. Caracterul eclesiologic al Sfintelor Taine.	Dezbateri, Conversația	4 ore
7. Prezența reală a lui Hristos în Biserică și în Taina Euharistică.	Prelegerea interactivă	2 ore
8. Sinergie și îndumnezeirea omului în Biserică prin har, credință și fapte bune.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2 ore
9. Învățătura despre Biserică în teologia Sfântului Părinte Mărturisitor Dumitru Stăniloae.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2 ore
10. Tradiția mistică a Bisericii Ortodoxe. Spiritualitate și comuniune, liturghie și filantropie.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	4 ore

Bibliografie

- Braniște, Diac. Asist. Ene, *Liturgică generală*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1993;
- Bugiulescu Marin, *Studii de teologie fundamentală și dogmatică*, Ed. Valahia University, Târgoviște 2020.
- Bugiulescu Marin, *Biserica, comunitate și instituție teandrică*, Ed. Valahia University, Târgoviște 2016.
- Braniște, Diac. Asist. Ene, *Liturgica Specială*, Ed. IBMBOR, București, 1980;
- Cabasila, Nicolae, *Tâlcuirea Dumnezeieștii Liturghiei*, trad. studiu introductiv și note de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște și Pr. Prof. Dr. Teodor Bodogae, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, București, 1989;
- Metallinos, Gheorghe D., *Parohia, Hristos în mijlocul nostru*, Editura Deisis, Sibiu, 2004;
- Necula, Pr. Prof. Dr. Nicolae D., *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, Vol. I, II, Galați, 1996, Vol. III, București, 2004, Vol. IV, București, 2010;
- Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I-III, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998
- Stăniloae, Pr. D., *Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1986;
- Dumitru Radu, *Caracterul eclesiologic al Sfintelor Taine și problema intercomuniunii*, în rev. Ortodoxia, An. XXX, nr. 1-2, 1979.
- Zizioulas, Ioannis, *Ființa eclesială*, Ed. Bizantină, București, 1996.
- Florovsky Georges, *Biblie, Biserică, Tradiție*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2016

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Constituția teandrică a Bisericii - temeuri doctrinare.	- conversația - învățarea prin rezolvarea de probleme („problem-based learning”) - studiul de caz - problematizarea	2
2. Sacramentalitatea Bisericii.		2
3. Lucrarea Sfântului Duh și harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu acesta.		2
4. Unitatea și comuniunea în Biserică.		2
5. Sfintele Taine- mijloace de spiritualitate și comuniune în Biserică.		2
6. Mântuirea omului în Hristos prin Duhul Sfânt în Biserică.		2
7. Misiunea Bisericii astăzi.		2

Bibliografie:

1. Bobrinskoy Boris, Taina Bisericii, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004.
2. Bria Ion, Tratat de teologie dogmatică și ecumenică, vol. I, Ed. Andreiana, Sibiu, 2009.
3. Buchiu Ștefan (coord.), Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. II, Ed. Basilica, București, 2022.
4. Buchiu Ștefan, Întrupare și unitate, Ed. Libra, București, 1997.
5. Bugiulescu Marin, Biserica, comunitate și instituție teandrică, Ed. Valahia University, Târgoviște 2016.
6. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Ed. Valahia University, Târgoviște 2020.
7. Cabasila Sf. Nicolae, Despre viața în Hristos, Ed. IBMBOR, București, 2009.
8. Larchet Jean-Claude, Biserica Trup al lui Hristos. Natura și structura Bisericii, Ed. Basilica, 2012.
9. Larchet Jean-Claude, Persoană și natură. Sfânta Treime-Hristos-Omul, Ed. Basilica, București, 2013.
10. Lossky Vladimir, Teologia mistică a Bisericii de Răsărit, Ed. Humanitas, București, 2010.
11. Louth Andrew, Introducere în teologia ortodoxă, Ed. Doxologia, Iași, 2014.
12. Matsoukas Nikos, Teologia Dogmatică și Simbolică, vol. II, Ed. Bizantină, București, 2006.
13. Maxim Mărturisitorul Sf., Scrieri și Epistole hristologice și duhovnicești, în „Scrieri II”, trad., introd. și note Pr. Dumitru Stăniloae, coll. PSB 81, SV, Ed. IBMBOR, 1990.
14. Meyendorff John, Hristos în gândirea creștină răsăriteană, Ed. IBMBOR, București, 1997.
15. Popescu Dumitru, Iisus Hristos Pantocrator, Ed. IBMBOR, București, 2004.
16. Popovici Iustin, Dogmatica Bisericii Ortodoxe, vol. II, Ed. Doxologia, Iași, 2020.
17. Radu Dumitru, Caracterul ecleziologic al Sfintelor Taine și problema intercomuniunii, în rev. Ortodoxia, An. XXX, nr. 1-2, 1979.
18. Schmemmann Alexander, Pentru viața lumii. Sfintele Taine și Ortodoxia, Ed. Basilica, București, 2012.
19. Stăniloae Dumitru, Iisus Hristos sau restaurarea omului, Ed. Basilica, București, 2013.
20. Stăniloae Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. II+III, Ed. IBMBOR, București, 2018.
21. Șelaru Sorin, Unitatea și comuniunea în Biserică, Ed. Eikon, București, 2015
22. Ware Kallistos, Tainele vindecării, Ed. Basilica, București, 2013.
23. Zizioulas Ioannis, Comuniune și alteritate. Ființarea personal-ecclesială, Ed. Sophia, București, 2006.
24. Zizioulas Ioannis, Euharistie, Episcop, Biserica, , Ed. Basilica, București, 2009.
25. Zizioulas Ioannis, Prelegeri de dogmatică creștină, Ed. Sophia, București, 2008.

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se reformează permanent, iar oferta informațională este una diversificată și actuală pentru a oferi posibilitatea unei cât mai bune și complete pregătiri teologice necesare într-o viitoare perspectivă pastorală. În consecință, *centrarea pe student, pe competențe și calitatea studiilor* reprezintă scopul principal care trebuie atins în cadrul acestui demers formativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	70%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	20%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- obține minim 50% din punctajul total cumulat;
 - definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
 - manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;
 - dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Titularul de aplicații
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării
Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie și Științele educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. dr. Alexandru-Corneliu ARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. dr. Alexandru-Corneliu ARION						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs/Platforme de comunicare on line
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs/Platforme de comunicare on line

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat metodologia cercetării teologice, principiile eticii și integrității academice și fundamentele cercetării interdisciplinare.	Masterandul/absolventul proiectează și realizează cercetări teologice utilizând metode științifice, redactează lucrări academice și valorifică critic sursele de specialitate.	Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de cercetare, respectând standardele etice și asumându-și calitatea și originalitatea rezultatelor.
Masterandul/absolventul cunoaște normele de etică, deontologie și integritate academică specifice cercetării teologice.	Masterandul/absolventul aplică normele etice în elaborarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor cercetării.	Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru respectarea standardelor de etică și integritate în activitatea profesională și academică.
Masterandul/absolventul cunoaște modelele de analiză critică și argumentare specifice cercetării și reflecției teologice.	Masterandul/absolventul evaluează critic informații și formulează soluții argumentate pentru probleme teologice și interdisciplinare complexe.	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și responsabile în contexte academice, profesionale și pastorale complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor deprinderi temeinice necesare întreprinderii unei cercetări în domeniul teologic.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Utilizarea mijloacelor TIC pentru a realiza, procesa și prezenta diferite tipuri de cercetări; ➤ Utilizarea și motivarea corespunzătoare privind alegerea anumitor instrumente de căutare pe Internet în vederea întocmirii unei lucrări științifice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea studierii metodologiei cercetării. Cultura informațională - abordări conceptuale și modele specifice	Prelegerea interactivă	1
2. Modele privind aplicarea metodologiei cercetării. Modelul Marland; Modelul Irving; Modelul Big Six Skills ; Model Kuhlthau, Standardele AASL, SCONUL	Prelegerea interactivă	1
3. Strategii de cercetare: experimentul, sondajul, studiul de caz, studiile transversale, studiile longitudinale. Tipuri de lectură.	Prelegerea interactivă	1
4. Rolul bibliotecii în activitatea de cercetare	Prelegerea interactivă	1
5. Tipologia documentară	Prelegerea interactivă	1
6. Sursele de informare tradiționale	Prelegerea interactivă	1
7. Regăsirea informației în mediul Internet. Reguli ale căutării pe web.	Prelegerea interactivă	1
8. Regăsirea informației în mediul Internet. Instrumente de căutare a informației în mediul electronic	Prelegerea interactivă	1
9. Etapele muncii de redactare a unei lucrări științifice	Prelegerea interactivă	1
10. Realizarea unei lucrări științifice. Etape de parcurs.	Prelegerea interactivă	1
11. Întocmirea aparatului științific al unei lucrări de cercetare.	Prelegerea interactivă	1
12. Stiluri de citare.	Prelegerea interactivă	1
13. Întocmirea unei bibliografii, respectiv webgrafii. Reguli.	Prelegerea interactivă	1
14. Întocmirea unui index, glosar, a anexelor etc.	Prelegerea interactivă	1

Bibliografie

1. **Andronescu**, Șerban C. Tehnica scrierii academice, 1997.
 2. **Arion**, Alexandru-Corneliu; **Toma**, Cristina-Alice; „Méthodes scientifiques de recherche en théologie – influences externes”, Université libre de Bruxelles – ULB, în DICE (Diversité et Identité Culturelle en Europe), 23/1/2026.
 3. **Chelcea**, Septimiu. Cum să redactăm: o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol în domeniul științelor socio-umane, 2003.
 4. **Drăgoțoiu**, Ion. Introducere în metodologia cercetării științifice (note de curs). Tg. Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir”, 1999.
 5. **Eco**, Umberto. Cum se face o teza de licență: Discipline umanistice. București: Pontica, 2000.
 6. **Erich**, Agnes ; **Tîrziman**, Elena. Aspecte ale regăsirii resurselor informaționale electronice. București: Editura Universității din București, 2005
 7. **Erich**, Agnes ; **Tîrziman**, Elena. Informație și document în societatea cunoașterii. Târgoviște: Editura Bibliotheca, 2007
 8. **Faguet**, Emile. Artă de a citi (traducere din limba franceză). București: Editura Albatros, 1973.
 9. **Guinchat**, Claire; **Menou**, Michel. Introduction generale aux sciences et techniques de l'information et de la documentation. 2e ed. Revue et augmentée par Marie- France Blanchet. Paris: UNESCO, 1990
 10. **ISO 690/2010** Documentare. Referințe bibliografice. Conținut, formă și structură.
 11. **ISO 690-2/2010** Informare și Documentare. Referințe bibliografice. Documente electronice complete sau părți de documente.
 12. **Popescu** Cristina. Tehnica muncii intelectuale. Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor. București: Editura Universității, 2010.
 13. **Popescu** Cristina. Fluxul informațional în activitatea de cercetare. București: Univers Enciclopedic Gold, 2012.
 14. **Prevoteau**, Marie- Helene; **Utard**, Jean- Claude. Manuel de bibliographie generale. Paris: Electre Editions du Cercle de la Librairie, 1995
 15. **Repanovici**, Angela. Ghid de Cultura informației. Asociația Bibliotecarilor din România, 2012
- Teodoru**, Vitalie. Performanțe intelectuale: Ghid de informare documentară. București: EDITIS, 1993.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte privind desfășurarea activității în cadrul seminarului.	seminar administrativ	2
2. Etapele muncii de redactare a unei lucrări științifice	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
3. Documentarea în vederea realizării lucrării științifice	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
4. Utilizarea instrumentelor tradiționale și electronice de regăsire a informației	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
5. Conceperea și întocmirea aparatului științific al unei lucrări	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
6. Organizarea referințelor bibliografice	Conversații Aplicațiile practice individuale	2
7. Redactarea unei bibliografii. Întocmirea unui indice de publicații. Recenzarea unei lucrări. Moduri de prezentare a lucrărilor.	Conversații Aplicațiile practice individuale	2

Bibliografie

1. **Erich**, Agnes ; **Tîrziman**, Elena. Informație și document în societatea cunoașterii. Târgoviște: Editura Bibliotheca, 2007
2. **ISO 690/2010** Documentare. Referințe bibliografice. Conținut, formă și structură.
3. **ISO 690-2/2010** Informare și Documentare. Referințe bibliografice. Documente electronice complete sau părți de documente.
4. **Popescu** Cristina. Tehnica muncii intelectuale. Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor. București: Editura Universității, 2010.
5. **Popescu** Cristina. Fluxul informațional în activitatea de cercetare. București: Univers Enciclopedic Gold, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se reformează continuu, prin progresul cunoașterii, iar oferta informațională este una diversificată pentru a veni în întâmpinarea unei arii cât mai largi de interese și cerințe venite dinspre sfera

angajatorilor. În consecință, *centrarea pe student, pe competențe și calitatea studiilor* reprezintă scopul principal care trebuie atins în cadrul acestui demers formative. În acest sens, studentul trebuie pregătit pentru piața muncii, pentru a deveni un cetățean activ într-o societate democratică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Prezentare portofoliu	30%
	Participare activă	Observare sistematică	5%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat;
➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului.
➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Conf. Dr. Alexandru-Corneliu Arion

Titularul de aplicații
Pr. Conf. Dr. Alexandru-Corneliu Arion

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Teologie Ortodoxă Și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Teologie și Științele Educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, știință, misiune; Management educațional și dezvoltare curriculară; Strategii didactice de învățare și comunicare eficientă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs				Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu			
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist. Univ. dr. Cosmin Cîrstea			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					25
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Morală.
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a disciplinelor psihopedagogice studiate anterior și în paralel

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu Videoproiector, Materiale fotocopyate/online, sau, după caz Platforma Moodle, aplicația Microsoft Teams
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Fișe de lucru Materiale fotocopyate/ online, sau, după caz, Platforma Moodle, aplicația Microsoft Teams
--	--

6. Rezultatele învățării

3.1 Cunoștințe	3.2 Aptitudini	3.3 Responsabilitate și autonomie
<i>Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat metodologia cercetării teologice, principiile eticii și integrității academice și fundamentele cercetării interdisciplinare.</i>	<i>Masterandul/absolventul proiectează și realizează cercetări teologice utilizând metode științifice, redactează lucrări academice și valorifică critic sursele de specialitate.</i>	<i>Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de cercetare, respectând standardele etice și asumându-și calitatea și originalitatea rezultatelor.</i>
<i>Masterandul/absolventul cunoaște normele de etică, deontologie și integritate academică specifice cercetării teologice.</i>	<i>Masterandul/absolventul aplică normele etice în elaborarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor cercetării.</i>	<i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru respectarea standardelor de etică și integritate în activitatea profesională și academică.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Formarea unor convingeri ferme și deprinderi operaționale pentru respectarea normelor de etică și integritate academică;
7.2 Obiectivele specifice	✓ cunoașterea normelor de etică și integritate academică; ✓ cunoașterea principiilor legate de integritatea academică; ✓ înțelegerea implicațiilor pe care le au nerespectarea principiilor referitoare la etica și integritatea academică; ✓ recunoașterea elementelor de fraudă academică; ✓ analiza perspectivelor de realizare a educației morale în spațiul educațional; ✓ proiectarea de strategii de gestionare a situațiilor de fraudă intelectuală la nivelul organizațiilor de tip educațional;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica și integritatea academică – obiectul și problematica disciplinei. Delimitări conceptuale: etică, morală, moralitate, deontologie, profesionalism, integritate academică. Morala și etica profesională.	prelegerea-dezbateri, explicația, demonstrația	2 ore
2. Moral-imoral-amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Profesionalism și moralitate De la norma morală, norma juridică și norma deontologică la normativitatea didactică	prelegerea-dezbateri, explicația, demonstrația studiul de caz	2 ore
3. Relația dintre cultură, profesia didactică și sfera politico-economică a societății. Dimensiuni etice ale modelului general al profesiei și ale profesionalismului didactic	prelegerea, explicația, conversația, reflecția personală și de grup problematizarea demonstrația	2 ore
4. Deontologie și pedagogie. Codul deontologic al cadrului didactic Exigențe pedagogice în educația deontologică a cadrelor didactice	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, problematizarea	2 ore
5. Etica și integritatea academică. Norme academice	prelegerea-dezbateri, conversația, explicația, studiul de caz, exercițiul, reflecția personală și de grup	2 ore
6. Etica în cercetarea academică. Principii ale cercetării academice. Plagiatul.	prelegerea-dezbateri, studiul de caz	4 ore
Bibliografie: 1. Pitagora, <i>Legile morale și politice</i>, Editura Antet, București, 2009. 2. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i>, Editura Antet, București, 2009. 3. Bernard Williams, <i>Introducere în etică</i>, Editura Alternative, București, 1993. 4. Nikolai Losski, <i>Condițiile binelui absolut</i>, Editura Humanitas, București, 1997. 5. Ioan Grigoras, <i>Personalitatea morală</i>, Editura științifică și Enciclopedică, București, 1982. 6. Victor E. Frankl : <i>Omul în căutarea sensului vieții</i>, Editura Meteor Press, București, 2009. 7. Ioan Grigoras, <i>Datoria etică</i>, Ed. Științifică, București, 1968. 8. Ioan Grigoras, <i>Probleme de etică</i>, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1999.		

9. Immanuel Kant, *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura Stiințifică, București, 1972.
 10. Marietta C. Moraru, *Valoare si etos*, Editura Științifică si Enciclopedică, București, 1976.
 11. Traian Gânju, *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași, 1981.
 12. *** *Filosofie contemporană*, texte alese, și adnotate de Al. Boboc si I.N. Roșca, București, 1990.
 13. Carrmen Cozma, *Elemente de etică si deontologie*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1997.
 14. Neculau, *A trăi printre oameni*, Editura Junimea, Iași, 1989.
 15. Nicolae Bellu, *Morala în existența umană*, Editura Politică, București, 1989.
 16. Alsdair MacIntire, *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, București, 1998.
 *** Codul de etică al Universității Valahia din Târgoviște
 ***Carta Universității Valahia;
 ***Regulamentul Comisiei de etică a Universității Valahia;
 *** Recomandarea 1762 a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei privind libertatea academică și autonomia universitară:
<http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17469&lang=en>.
 *** Reglementările Agenției Naționale de Integritate (ANI) <https://www.integritate.eu/A.N.I/Legisla%C8%9Bie.aspx>.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Etică și deontologie profesională. Importanța studierii eticii și deontologiei profesionale	Conversaia, problematizarea, dezbaterea, Prezentări orale	2 ore
2.Morala si tema contemporană a unicității ființei umane.Tema binelui moral în educația contemporană	Conversația, demonstrația Prezentări orale	2 ore
3. Binele moral și datoria morală	Prezentări orale, lucrul în echipă, studiul de caz	2 ore
4. Etica post-modernă si problema virtuții	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, studii de caz Prezentări orale	2 ore
5.Concepte cheie: libertate academică, autonomie personală, dreptate-echitate, profesionalism, onestitate și corectitudine intelectuală, transparență, responsabilitate, respectul și toleranța	Explicatia, exercitiul, converșia, Prezentări orale	2 ore
6. Cercetarea în spațiul academic. Perspectiva etică.	Conversația, explicația, exercitiul, studii de caz	2 ore
7. Plagiutul. Etica publicării.		2 ore

Bibliografie:

1. Pitagora, *Legile morale si politice*, Editura Antet, București, 2009.
 2. Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura Antet, București, 2009.
 3. Bernard Williams, *Introducere în etică*, Editura Alternative, București, 1993.
 4. Nikolai Losski, *Condițiile binelui absolut*, Editura Humanitas, București, 1997.
 5. Ioan Grigoras, *Personalitatea morală*, Editura stiințifică și Enciclopedică, București, 1982.
 6. Victor E. Frankl : *Omul în căutarea sensului vieții*, Editura Meteor Press, București, 2009.
 7. Ioan Grigoras, *Datoria etică*, Ed. Stiințifică, București, 1968.
 8. Ioan Grigoras, *Probleme de etică*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1999.
 9. Immanuel Kant, *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura Stiințifică, București, 1972.
 10. Marietta C. Moraru, *Valoare si etos*, Editura Științifică si Enciclopedică, București, 1976.
 11. Traian Gânju, *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași, 1981.
 12. *** *Filosofie contemporană*, texte alese, și adnotate de Al. Boboc si I.N. Roșca, București, 1990.
 13. Carrmen Cozma, *Elemente de etică si deontologie*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1997.
 14. Neculau, *A trăi printre oameni*, Editura Junimea, Iași, 1989.
 15. Nicolae Bellu, *Morala în existența umană*, Editura Politică, București, 1989.
 16. Alsdair MacIntire, *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, București, 1998.
- *** Codul de etică al Universității Valahia din Târgoviște
 ***Carta Universității Valahia;
 ***Regulamentul Comisiei de etică a Universității Valahia;
 *** Recomandarea 1762 a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei privind libertatea academică și autonomia universitară:
<http://assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17469&lang=en>.
 *** Reglementările Agenției Naționale de Integritate (ANI)
<https://www.integritate.eu/A.N.I/Legisla%C8%9Bie.aspx>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitoarelor cadre didactice, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei didactice și la schimbările și dinamica aferente fenomenului educațional contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Portofoliu	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Titularul de aplicații
Asist. Univ. dr. Cosmin-Iulian Cîrstea

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOLOGIA VÂRSTELOR
Anul Universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA VÂRSTELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Asceția și Mistica Bisericii Ortodoxe, Filosofie, Psihologie
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Laptop ✓ Tablă/flipchart ✓ Materiale pe suport electronic sau letric, după caz etc. Acces la platforma instituțională Moodle
5.2 de desfășurare a	Sală de seminar dotată cu:

seminarului/laboratorului	✓ Videoproiector ✓ Laptop ✓ Tablă/flipchart Materiale pe suport electronic sau letric, după caz etc.
---------------------------	---

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște concepțiile teologice privind persoana umană.</i>
6.2. Aptitudini <i>Masterandul/absolventul analizează implicațiile dezvoltărilor științifice asupra identității umane</i>
6.3. Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul formulează poziții teologice și etice argumentate.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții științifice cu privire la dezvoltarea psihică și la particularitățile specifice diferitelor etape de vârstă;
7.2 Obiectivele specifice	➤ Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale psihologiei vârstelor; ➤ Înțelegerea modului de formare și dezvoltare ontogenetică a diferitelor procese, structuri și activități psihice, a conduitei și personalității; ➤ Cunoașterea specificului etapelor de vârstă studiate, cu accentuarea aspectelor de evoluție, dezvoltare și de continuitate; ➤ Utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor psihologice științifice în explicarea și interpretarea manifestărilor psihice specifice vârstelor școlare; ➤ Utilizarea adecvată a metodelor de cunoaștere a conduitei și personalității preșcolarului și școlarului, sub aspectul particularităților psihologice de vârstă și individuale ale acestora; ➤ Implicarea în procesul formării și dezvoltării personale și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologia vârstelor ca ramură a Psihologiei - Obiectul de studiu al Psihologiei vârstelor; - Conținutul și importanța teoretică și practică a Psihologiei vârstelor; - Metode de cercetare în Psihologia vârstelor.	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, reflecția personală și de grup	2 ore
2. Stadialitatea dezvoltării psihice - Conceptul de dezvoltare psihică; - Ciclurile vieții. Stadiile de vârstă – aspecte specifice; - Teoria dezvoltării cognitive – J. Piaget; - Teoria dezvoltării morale – L. Kohlberg; - Teoria dezvoltării psihosociale – E. Erikson.	Prelegerea-dezbateri, explicația, studiul de caz, problematizarea, exercițiul, reflecția personală și de grup	2 ore
3. Perioada antepreșcolară (copilăria timpurie) - caracterizare generală și implicații psihopedagogice - Repere ale dezvoltării fizice, cognitive și socio-emoționale; - Jocul și învățarea la vârsta antepreșcolară; - Formarea și dezvoltarea personalității și conștiinței de sine în copilăria timpurie.	Prelegerea-dezbateri, explicația, studiul de caz, problematizarea, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, reflecția personală și de grup	2 ore
4. Perioada preșcolară (copilăria mijlocie) - caracterizare generală și implicații psihopedagogice - Repere ale dezvoltării fizice, cognitive și socio-emoționale; - Jocul și învățarea la vârsta preșcolară; - Formarea și dezvoltarea personalității și conștiinței de sine în copilăria mijlocie.	Prelegerea-dezbateri, explicația, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, jocul de rol, reflecția personală și de grup	2 ore

5. Perioada școlară mică (copilăria mare) - caracterizare generală și implicații psihopedagogice - Repere ale dezvoltării fizice, cognitive și socio-emoționale; - Învățarea la vârsta școlară mică; - Formarea și dezvoltarea personalității și conștiinței de sine în copilăria mare.	Prelegerea-dezbateri, explicația, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, jocul de rol, reflecția personală și de grup	2 ore
6. Perioada școlară mijlocie și mare (preadolescența și adolescența); implicații psihopedagogice - Aspecte specifice trecerii de la copilărie la vârsta preadolescenței/pubertății; - Adolescența – caracterizare generală; - Dezvoltarea fizică, dezvoltarea proceselor cognitive, dezvoltarea morală și socio-emoțională în adolescență; - Formarea identității de sine; - Învățarea la vârsta adolescenței; - Probleme specifice adolescenței și modalități de intervenție educațională;	Prelegerea-dezbateri, explicația, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, jocul de rol, reflecția personală și de grup	2 ore
7. Vârstele adulte și bătrânețea – aspecte generale și educaționale - Tinerețea; - Vârsta adultă; - Bătrânețea.	Prelegerea-dezbateri, explicația, studiul de caz, problematizarea, exercițiul, metode și tehnici de învățare prin cooperare, reflecția personală și de grup	2 ore
Bibliografie: - Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (coord.) (2009). <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>. Iași: Editura Polirom. - Albu, E. (2007). <i>Psihologia vârstelor</i>. Târgu-Mureș: Editura Universității Petru Maior; - Anghel, E. (2011). <i>Psihologia educației pe tot parcursul vieții</i>. București: Editura For You. - Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Editura Tehnică; - Carter, C. (2021). <i>Adolescentul de azi</i>. București: Editura For You; - Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom; - Crețu, T. (2009). <i>Psihologia vârstelor</i>. Iași: Editura Polirom; - Golu, P. (2001). <i>Psihologia învățării și a dezvoltării</i>. București: Editura Fundației Humanitas; - Golu, F. (2010). <i>Psihologia dezvoltării umane</i>. București: Editura Universitară; - Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom; - Harwood, R., Miller, S.A., Vasta, R., (2010). <i>Psihologia copilului</i>. Iași: Editura Polirom; - Houdé, O. (2007). <i>Psihologia copilului</i>. București: Editura Cartier; - Lepădatu, I. (2008). <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile de creștere și dezvoltare</i>. Sibiu: Editura Psihimedia; - Minulescu, M. (2003). <i>Psihologia copilului mic</i>. București: Editura Psyche; - Muntean, A. (2009). <i>Psihologia dezvoltării umane</i>. Iași: Editura Polirom; - Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom; - Pânișoară, G. (coord.). (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții?</i> Iași: Editura Polirom; - Piaget, J. (2008). <i>Psihologia inteligenței</i>. București: Editura Cartier; - Piaget, J., Inhelder, B. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. București: Editura Cartier; - Sion, G. (2003). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Fundației România de Măine; - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom; - Ștefan, C.A., Eva, K. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale la preșcolari. Ghid practice pentru educatori</i>. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura ASCR; - Verza, E. (2000). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura ProHumanitate.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica psihologiei vârstelor - Domeniul de studiu al psihologiei vârstelor; - Strategii de cercetare și metodologia cercetării în psihologia vârstelor.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, studiul de caz, dezbateri, conversația euristică, problematizarea	2 ore

2. Vârstele copilăriei: cunoaștere și caracterizare psihologică, intervenții psihopedagogice - Aspecte specifice dezvoltării cognitive, emoționale și sociale ale copilului în: - perioada sugară; - perioada antepreșcolară (copilăria mică /timpurie); - perioada preșcolară (copilăria mijlocie); - perioada școlară mică (copilăria mare); - perioada școlară mijlocie – pubertatea; - perioada școlară mare – adolescența. - Probleme comportamentale la preșcolari și școlari; modalități de prevenire și combatere; - Agresivitatea și comportamentul prosocial; - Impactul tehnologiei și al mass-media asupra dezvoltării copilului și adolescentului.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, studiul de caz, dezbateri, conversația euristică, problematizarea	10 ore
3. Vârstele adulte (tinerețea, maturitatea, bătrânețea): cunoaștere și caracterizare psihologică - Aspecte educaționale specifice; - Probleme ale vârstelor adulte; - Aplicații.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, studiul de caz, dezbateri, conversația euristică, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

- Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (coord.) (2009). *Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell*. Iași: Editura Polirom.
- Albu, E. (2007). *Psihologia vârstelor*. Târgu-Mureș: Editura Universității Petru Maior;
- Anghel, E. (2011). *Psihologia educației pe tot parcursul vieții*. București: Editura For You.
- Birch, A. (2000). *Psihologia dezvoltării*. București: Editura Tehnică;
- Carter, C. (2021). *Adolescentul de azi*. București: Editura For You;
- Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). *Psihologie școlară*. Iași: Editura Polirom;
- Crețu, T. (2009). *Psihologia vârstelor*. Iași: Editura Polirom;
- Golu, P. (2001). *Psihologia învățării și a dezvoltării*. București: Editura Fundației Humanitas;
- Golu, F. (2010). *Psihologia dezvoltării umane*. București: Editura Universitară;
- Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării*. Iași: Editura Polirom;
- Harwood, R., Miller, S.A., Vasta, R., (2010). *Psihologia copilului*. Iași: Editura Polirom;
- Houdé, O. (2007). *Psihologia copilului*. București: Editura Cartier;
- Lepădatu, I. (2008). *Psihologia vârstelor. Ciclurile de creștere și dezvoltare*. Sibiu: Editura Psihimedia;
- Minulescu, M. (2003). *Psihologia copilului mic*. București: Editura Psyche;
- Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltării umane*. Iași: Editura Polirom;
- Neacșu, I. (2010). *Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării*. Iași: Editura Polirom;
- Pânișoară, G. (coord.). (2019). *Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții?* Iași: Editura Polirom;
- Piaget, J. (2008). *Psihologia inteligenței*. București: Editura Cartier;
- Piaget, J., Inhelder, B. (2005). *Psihologia copilului*. București: Editura Cartier;
- Sion, G. (2003). *Psihologia vârstelor*. București: Editura Fundației România de Măine;
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolarității și școlarității mici*. Iași: Editura Polirom;
- Ștefan, C.A., Eva, K. (2010). *Dezvoltarea competențelor emoționale la preșcolari. Ghid practice pentru educatori*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura ASCR;
- Verza, E. (2000). *Psihologia vârstelor*. București: Editura ProHumanitate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitoarelor cadre didactice, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei didactice și la schimbările și dinamica aferente fenomenului educațional contemporan

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	Examen scris	60%
	Participare constantă și activă la activitatea didactică	Observare sistematică	5%

10.5 Seminar/laborator	Valorificarea cunoștințelor și a deprinderilor /abilităților specifice în elaborarea pieselor de seminar	Portofoliu	30%
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale	Evaluare orală	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Titularul de aplicații
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
TEME FUNDAMENTALE ALE DOCTRINEI CREȘTINE ȘI PROBLEMATICA LUMII
CONTEMPORANE PRIVITE INTERDISCIPLINAR

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme fundamentale ale doctrinei creștine și problematica lumii contemporane privite interdisciplinar						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Sorin Bute						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Dogmatica și simbolică ortodoxă, Bioetică, Misiologie și Ecumenism, Patrologie.
4.2 de competențe	Cunoașterea conținutului și a principalelor teme ale doctrinei creștine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sau după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, sau după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane.	Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.
Masterandul/absolventul cunoaște modelele de analiză critică și argumentare specifice cercetării și reflecției teologice.	Masterandul/absolventul evaluează critic informații și formulează soluții argumentate pentru probleme teologice și interdisciplinare complexe.	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și responsabile în contexte academice, profesionale și pastorale complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea aprofundată a doctrinei Bisericii Ortodoxe Române și a doctrinei celorlalte confesiuni creștine precum și a provocărilor și problemelor vremii contemporane cu impact asupra credinței religioase pentru realizarea a unei misiuni creștine eficiente în lumea de astăzi, pentru mântuirea ei. -Păstrarea cu fidelitate a doctrinei, spiritualității și identității ortodoxe și realizarea unei deschideri față de celelalte confesiuni creștine, față de știința vremii și problemele omului contemporan pentru o mărturie creștină credibilă în fața lumii secularizate de astăzi.
7.2 Obiectivele specifice	Mărturisirea și apărarea învățăturii Bisericii Ortodoxe în fața ereziilor, sectelor, și mișcărilor anarhice precum și în fața provocărilor societății contemporane secularizate. Realizarea unității creștine în diversitate (păstrând identitatea ortodoxă fundamentată scripturistic, patristic și dogmatic și deschizând-o spre dialog și comunicare eficientă cu celelalte confesiuni, cu oamenii de știință și cu lumea contemporană pentru traducerea mesajului Evangheliei pe înțelesul omului de astăzi) și stimularea creativității ortodoxe (în spiritul dinamic al Sfintei Tradiții, prin trăirea adevărului de credință, prin exigență pertinentă și prin iubire, dialog și studii interdisciplinare).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracterul eclesiologic al Sfintelor Taine	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
Comunitate, comuniune, persoană, individ din perspectiva științelor umaniste și a Teologiei	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
Sucesiunea apostolică din perspectivă istorică și pnevmatologică	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
Procreția din perspectiva geneticii și Teologiei	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
Viața ca dar și responsabilitate umană față de ea.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
Finalitatea istoriei, sensul vieții și perspectiva nemuririi și învierii cu trupul.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	4
Libertate, responsabilitate și sens în existență	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	4
Globalizare și secularizare, pluralism și relativism religios într-o societate tot mai „lichidă”	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	4

Etica viului și problemele lumii contemporane	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	4
Mugurele vieții - caracterul ontologic al persoanei create după chipul lui Dumnezeu și manipulare genetică.	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2

Bibliografie

1. Cristinel Ioja, *Dogmatică și dogmatişti*, Editura Marineasa, Timișoara, 2008;
2. Colecția „Părinți și Scriitori Bisericești”.
3. Pr. Prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978;
4. Idem, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Craiova, 1987;
5. Idem, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Sibiu, 1992;
6. Idem, *Iisus Hristos Lumina lumii și Îndumnezeitorul omului*, București, 1993;
7. Idem, *Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă*, EIMBBOR, București, 2004;
8. Ioannis zizioulas, *Ființa Ecclesială*, Editura Bizantină., București, 2001.
9. Pr. Prof. Dr. N. Chițescu, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1958;
10. Iustin Popovici, *Omul și Dumnezeu -Om*, Editura Oicumene, București, 1992;
11. Pr. Prof. dr. Ion Bria, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Editura Renașterea, Cluj, 1995;
12. Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Iisus Hristos Pantocrator*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005;
13. Paul Evdokimov, *Ortodoxia*, Editura Bizantină, București, 2001.
14. Vladimir Lossky, *Introducere în teologia ortodoxă*, Editura enciclopedică, București, 1993.
15. John Breck, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 1998;
16. ***Colecția „Eonul dogmatic” sec. XXI.
17. Pr. Prof. Dr. Acad. Dumitru Popescu, *Eclesiologia romano-catolică după documentele celui de-al II-lea Conciliu de la Vatican și ecourile ei în teologia contemporană*, EIMBBOR, „Ortodoxia”, nr. 3, București, 1972.
18. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Ortodoxie și contemporaneitate*, Editura Diogene, București, 1996;
19. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Introducere în dogmatica ortodoxă. Teme ale credinței creștine în perspectivă comparată*, București, 1997;
20. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Ortodoxie și Catholicism. Dialog și reconciliere*, Editura România creștină, București, 1999;
21. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Hristos, Biserică, Societate*, EIMBBOR, București, 1999.
22. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Dumnezeu și creația*, București, 2001;
23. Bartoș Emil, *Conceptul de îndumnezeire în teologie lui Dumitru Stăniloae*, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, Oradea, 1999;
24. Bel Valer, *Unitatea Bisericii în teologia contemporană*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003;
25. Bria Ion, *Credința pe care o mărturisim*, EIMBBOR, București, 1987;
26. Bria Ion, *Destinul ortodoxiei*, EIMBBOR, București, 1989;
27. Bria Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Editura Cartea Creștină, 1999;
28. Buchiu Ștefan, *Ortodoxie și secularizare*, Editura Libra, București, 1999;
29. Buchiu Ștefan, *Dogmă și teologie*, curs de teologie dogmatică simbolică, Editura Sigma, București, 2006;
30. Chițescu Nicolae, *Răscumpărarea în Sfânta Scriptură și în scrierile Sfinților Părinți*, București, 1937;
31. Ciubotea Daniel, *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria românilor*, Editura Trinitas, Iași, 2005;
32. Citirigă Vasile, *Probleme fundamentale ale teologiei dogmatice și simbolice*, vol. 1-2, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008;
33. Cristescu Vasile, *Antropologia în perspectiva teologică*, Editura Junimea, Iași, 1999;
34. Felmy Christian Karl, *Dogmatica experienței eclesiale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, Editura Deisis, Sibiu, 1999;
35. Holbea Gheorghe, *Teologia Părintelui Dumitru Stăniloae și legătura ei cu teologia contemporană răsăriteană și apuseană*, Tesalonic, 2000;
36. Ică I. jr. *Canonul ortodoxiei*, Editura Deisis/Stravropoleus, 2008;
37. Mitsoukas Nikos, *Introducere în gnoseologia ortodoxă*, trad. Marcel Popa, Editura Bizantină, București, 1997;
38. Idem, *Teologie dogmatică și simbolică*, vol. 2, Editura Bizantină, București, 2006;
39. Niculcea Adrian, *Teologia dogmatică ortodoxă comparată*, Editura Arhetip, București, 2001;
40. Popovici Iustin, *Omul și Dumnezeu -Om*, trad. Prof. Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1997;

41. Sandu Ștefan, *Istoria dogmelor*, vol. 1 și 2, Editura Bren, București, 2002;
 42. Schmemman Alexander, *Biserica, lume, misiune*, trad. Maria Vințeler, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia,

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-----------------------	-------------------	------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținuturile disciplinei contribuie decisiv la păstrarea și trăirea cu fidelitate a doctrinei, spiritualității și identității ortodoxe în vederea mântuirii, cât și la identificarea soluțiilor și alegerea strategiilor potrivite misiunii Bisericii Ortodoxe în dialogul ei cu celelalte confesiuni și cu știința vremii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris și oral	65%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	25%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Titularul de aplicații
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
COORDONATELE SPIRITUALITĂȚII CREȘTINE
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Denumirea disciplinei	COORDONATELE SPIRITUALITĂȚII CREȘTINE						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Marin Bugiulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						44
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						133
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Patrologie, Noul Testament, Teologie dogmatică, Teologie morală.
4.2 de competențe	Capacitatea de sinteză, sistematizare, analiză și actualizarea principiilor morale ortodoxe.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă sau, după caz, platforme de comunicare on-line.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă sau, după caz, platforme de comunicare on-line.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, pastorale și antropologice ale activității de consiliere și misiune.</i>
6.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii pastorale și de consiliere spirituală adaptate contextelor sociale și culturale actuale.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională pentru activitatea pastorală și manifestă autonomie în luarea deciziilor specifice misiunii Bisericii.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei morale și spiritualității creștine ➤ Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniul vieții Bisericii sub aspect moral și spiritual ➤ Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica vieții și realităților spirituale ale Bisericii ➤ Reproducerea unor repere istorice de bază, legate de istoria și evoluția activității morale în Biserica Ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Aplicarea normelor și principiilor morale în viața creștinului ➤ Formarea convingerilor moral-creștine și viețuirea omului în Hristos, ca mădular al Bisericii. ➤ Aprofundarea învățăturii de credință în contextul societății actuale privind relația dintre știință și religie. ➤ Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în contextul lumii de astăzi

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-3. Păcatul - eșec al libertății (Păcatul, stare contra naturii umane; Păcatul strămoșesc și problema răului; Sensul căderii; Cauzele păcatului; Întrebuintarea greșită a darurilor divine; Relația cauzală dintre păcat, patimă și obișnuință).	expunere sistematică; demonstrație didactică; prezentare de cărți; lucrări practice.	6
4-6. Virtutea - împlinire a umanului (Originea virtuții; Conformitatea virtuții cu natura umană; Virtutea - împreună lucrare a omului cu Dumnezeu; Felurile virtuții; Mijloacele de dobândire a virtuții; Desăvârșirea prin virtuți).		6
7-8. Etica filosofică și morala creștină (Asemănări și deosebiri; Valorile morale - punct de întâlnire între morala creștină și etica filosofică; Trăsăturile morale creștine față de etica filosofică).		4
9-10. Omul și vocația sa morală (Omul - ființă spirituală în trup, destinată comuniunii; Răul - deformarea ființei umane; Sănătatea primordială și originea		4

bolilor).		
11-12. Principii morale creștine în învățătura Mântuitorului (Locul Fericiților în învățătura Mântuitorului; Explicarea Fericiților).		4
13-14. Creația ca dar al lui Dumnezeu (Motivul și scopul creației; Apariția răului în creație; Lumea ca iubire și dar dumnezeiesc; Omul ca preot al creației).		4

Bibliografie

- ***, *Familia și viața la începutul unui nou mileniu creștin*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002.
- Berdiaev, Nikolai, *Împărăția lui Dumnezeu și împărăția Cezarului*, Humanitas, București, 1998.
- Idem, *Despre sclavia și libertatea omului*, Antaios, Oradea, 2000.
- Breck, John, *Darul sacru al vieții*, traducere de IPS Dr. Irineu Pop Bistrițeanul, Editura patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- Idem, *Clonarea umană – între mit și realitate*, în vol. „Clonarea umană între mit și realitate”, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2004.
- Crouzel, Henri, *Origen*, Deisis, Sibiu, 1999.
- Daniel, Mitropolitul al Moldovei, *Familia creștină – Speranța României*, în vol. „Familia și viața la începutul unui nou mileniu creștin”, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002.
- Delumeau, Jean, *În așteptarea zorilor. Un creștinism pentru mâine*, traducere de Guiliano Schifi, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Engelhardt jr., H. Tristram, *Fundamentele bioeticii creștine*, traducere de Mihail Neamțu, Cezar Login, Diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2005.
- Evdokimov, Paul, *Femeia și mântuirea lumii*, traducere de Gabriela Moldoveanu, Editura Christiana, București, 2004.
- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Anastasia, București, 1999.
- Louth, Andrew, *Originile tradiției morale creștine*, Deisis, Sibiu, 2002.
- Mantzaridis, Giorgios, *Morala creștină*, Editura Bizantină, București, 2006Panayotis, Nellas, *Omul - animal îndumnezeit*, Deisis, Sibiu, 1994.
- Peschke, Karl Heinz, *Etica creștină*, Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2003.
- Popa, Pr. Gheorghe, *Teologie și demnitate umană*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Răduță, Vasile, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, EIBMBOR, București, 1996.
- Stăniloae, Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistică*, EIBMBOR, București, 1992.
- Sgreccia, Elio - Tambone, Victor, *Manual de bioetică*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2001.
- Ștefan, Florea, *Spiritualitate și desăvârșire la Sfântul Grigorie de Nyssa*, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2015.
- Ștefan, Florea, *Între filosofie și mistică*, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2015.
- Ștefan, Florea, *Familia - o perspectivă morală contemporană*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2018.
- Ștefan, Florea, *Principii etice pentru o civilizație a iubirii*, Valahia University Press, Târgoviște, 2009.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Creația ca dar al lui Dumnezeu	expunere sistematică; demonstrație didactică; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă		2
Etica filosofică și morala creștină		2
De la etica medicală la bioetică		2
Stabilitatea și libertatea persoanei umane		2
Omul – ființă socială		2
Responsabilitatea față de viața speciilor și a planetei		2

Bibliografie

- Berdiaev, Nikolai, *Împărăția lui Dumnezeu și împărăția Cezarului*, Humanitas, București, 1998.
- Breck, John, *Darul sacru al vieții*, traducere de IPS Dr. Irineu Pop Bistrițeanul, Editura patmos, Cluj-Napoca, 2003.
- Idem, *Clonarea umană – între mit și realitate*, în vol. „Clonarea umană între mit și realitate”, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2004.
- Delumeau, Jean, *În așteptarea zorilor. Un creștinism pentru mâine*, traducere de Guiliano Schifi, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Engelhardt jr., H. Tristram, *Fundamentele bioeticii creștine*, traducere de Mihail Neamțu, Cezar Login, Diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2005.
- Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Anastasia, București, 1999.
- Louth, Andrew, *Originile tradiției morale creștine*, Deisis, Sibiu, 2002.
- Mantzaridis, Giorgios, *Morala creștină*, Editura Bizantină, București, 2006Panayotis, Nellas, *Omul - animal îndumnezeit*, Deisis, Sibiu, 1994.
- Popa, Pr. Gheorghe, *Teologie și demnitate umană*, Editura Trinitas, Iași, 2003.
- Stăniloae, Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistică*, EIBMBOR, București, 1992.
- Sgreccia, Elio - Tambone, Victor, *Manual de bioetică*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2001.
- Ștefan, Florea, *Spiritualitate și desăvârșire la Sfântul Grigorie de Nyssa*, Editura ASA, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă cunoștințele necesare aprofundării doctrinei și moralei ortodoxe în contextul problematicii sociale a lumii contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Marin Bugiulescu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

ELEMENTE DE ANTROPOLOGIE CREȘTINĂ Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de antropologie creștină						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					110
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Teologie Dogmatică
4.2 de competențe	Cunoașterea conținutului și a principalelor teme ale Sfintei Scripturi și Sfintei Tradiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sau, după caz, Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, sau, după caz, Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, pastorale și antropologice ale activității de consiliere și misiune.</i>
6.2. Aptitudini <i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii pastorale și de consiliere spirituală adaptate contextelor sociale și culturale actuale.</i>
6.3. Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională pentru activitatea pastorală și manifestă autonomie în luarea deciziilor specifice misiunii Bisericii.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Aprofundarea și îmbogățirea cunoștințelor generale privind centralitatea temelor biblice referitoare la univers și la condiția umană.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Enunțarea teologiei sistematice ortodoxe în contextul descoperirilor științifice. ➤ Analiza și interpretarea cosmologiei și antropologiei ortodoxe. ➤ Dobândirea informațiilor științifice necesare unei edificări teologice contextuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivul și structura cursului. Tipuri de discurs antropologic.	Prelegerea interactivă Dezbaterea, Conversația	2
2. Antropologia creștină-elemente caracteristici.		2
3. Teoriile științifice cu privire la crearea universului și a omului. Creaționism versus evoluționism.		2
4. Antropologia biblică – omul ființă psiho-somatică.		2
5. Ontologia iconica- considerații cu privire la teologia chipului. Aspecte biblice în cercările științifice.		2
6. Problema teologică a sufletului și limitele științei.		2
7. Persoana și iubirea. Ontologie, ethos și fenomenologie.		2
8. Omul o ființă a valorilor. Etica virtuții.		
9. Valoarea trupului în scrierile Sfinților Părinți.		2
10. Căderea omului în păcat.		2
11. Hristocentrismul creației.		2
12. Persoana și Opera Lui Hristos - argument incontestabil pentru înviere.		2
13. Învierea în trup- realitate eshatologică. Însușirile trupului înviat.		2
14. Antropologia sacrului și sensul omului în contextul creației.		2

Bibliografie

1. Breck John, Darul sacru al vieții, Ed. Patmos, Cluj Napoca, 2001.
2. Buchiu Ștefan (Coord.), Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, Ed. Basilica, București, 2017.
3. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Ed. Valahia University, Târgoviște 2020.
4. Cassirer E., Eseu despre om, Ed. Humanitas, 1994.
5. Eliade Mircea, Mitul eternei reîntoarceri (arhetipuri și repetare), Editura Univers Enciclopedic, București, 1999.
6. Eliade Mircea, Sacral și profanul, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2007.
7. Eliade Mircea, Tratat de istorie a religiilor, ediția a IV-a, Editura Humanitas, București, 2008.
8. Evdochimov Paul, Ortodoxia, București, 1998.
9. Henry Michel, Întrupare. O filosofie a trupului, Sibiu, Deisis, 2003.
10. Kalomiros Alexandros, Părinții Bisericii despre originea și destinul cosmosului și al omului, Sibiu, Deisis, 2003.

11. Lévi-Strauss Claude, Antropologia structurală, București, Politică, 1978.
12. Magnin Thierry, Între știință și religie, Iași, Junimea, 2007
13. Marghescu, Georgeta, Introducere în antropologia culturală, Editura Fundației România de Măine, București, 1999.
14. Panayotis Nellis, Omul animal îndumnezeit, Sibiu, Editura Deisis, 1998.
15. Radkowski, Georges-Hubert de, Antropologie generală, Ed. Amarcord, Timișoara, 2000.
16. Ries Julien, Sacrul în istoria religioasă a omenirii, Editura Polirom, Iași, 2000.
17. Rose Serafim, Cartea Facerii, Crearea lumii și omul începuturilor, Ed. Sofia, București, 2001
18. Rudolf Otto, Sacrul: despre elementul irațional din ideea divinului și despre relația lui cu raționalul, Editura Humanitas, București, 2005.
19. Stăniloae Dumitru, Teologia dogmatică ortodoxă, București, vol I-III, 1996.
20. Stăniloae Dumitru, Chipul nemuritor al lui Dumnezeu, Craiova 1987.
21. Stăniloae Dumitru, Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos, Sibiu 1992.
22. Șișeștean Gheorghe, Antropologia și sociologia sacralului, Editura Limes, 2002.
23. Țuțea Petre, Omul. Tratat de antropologie creștină, Iași, Timpul, 2007.
24. Yannoulatos Anastasios, Ortodoxia și problemele lumii contemporane, Editura Bizantină, 2003.
25. Zizioulas Ioannis, Ființa eclesială, Ed. Bizantină, 2014

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Teologia creației în dialog cu știința.	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	
2. Big Bang și expansiunea universului.		
3. Natura luminii din punct de vedere științific și teologic.		
4. Conditio humana – demnitatea teologică a omului.		
5. Concepția despre om la Sfântul Grigore de Nissa.		
6. Concepția despre om la Sfântul Maxim Mărturisitorul.		
7. Persoana și iubirea. Ontologie, ethos și fenomenologie.		
8. Antropologia sacralului și sensul omului în contextul creației.		
9. Hristocentrismul creației		
10. Relația dintre creație și Biserică.		

Bibliografie

1. Breck John, Darul sacru al vieții, Ed. Patmos, Cluj Napoca, 2001.
2. Buchiu Ștefan (Coord.), Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, Ed. Basilica, București, 2017.
3. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Ed. Valahia University, Târgoviște 2020.
4. Cassirer E., Eseu despre om, Ed. Humanitas, 1994.
5. Eliade Mircea, Mitul eternei reînnoiri (arhetipuri și repetare), Ed. Univers Enciclopedic, București, 1999.
6. Eliade Mircea, Sacral și profanul, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2007.
7. Eliade Mircea, Tratat de istorie a religiilor, ediția a IV-a, Editura Humanitas, București, 2008.
8. Epictet, Manualul și fragmente, Saeculum Vizual, București, 2002.
9. Evdochimov Paul, Ortodoxia, București, 1998.
10. Henry Michel, Întrupare. O filosofie a trupului, Sibiu, Deisis, 2003.
11. Kalomiros Alexandros, Părinții Bisericii despre originea și destinul cosmosului, Sibiu, Deisis, 2003.
12. Lévi-Strauss Claude, Antropologia structurală, București, Politică, 1978.
13. Lorenz K., Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate, Ed. Humanitas.
14. Lossky Vladimir, Introducere în teologia ortodoxă, ediție electronică Apologeticum, Editura Sofia, București, 2006.
15. Magnin Thierry, Între știință și religie, Iași, Junimea, 2007
16. Marghescu, Georgeta, Introducere în antropologia culturală, Editura Fundației România de Măine, București, 1999.
17. Panayotis Nellis, Omul animal îndumnezeit, Sibiu, Editura Deisis, 1998.
18. Pascal, Cugetări, Ed. Științifică, București, 1992.
19. Radkowski, Georges-Hubert de, Antropologie generală, Ed. Amarcord, Timișoara, 2000.
20. Ries Julien, Sacrul în istoria religioasă a omenirii, Editura Polirom, Iași, 2000.
21. Rose Serafim, Cartea Facerii, Crearea lumii și omul începuturilor, Ed. Sofia, București, 2001
22. Rudolf Otto, Sacrul: despre elementul irațional din ideea divinului și despre relația lui cu raționalul, Editura Humanitas, București, 2005.
23. Stăniloae Dumitru, Teologia dogmatică ortodoxă, București, vol I-III, 1996.
24. Stăniloae Dumitru, Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă, Craiova 1986.
25. Stăniloae Dumitru, Chipul nemuritor al lui Dumnezeu, Craiova 1987.
26. Stăniloae Dumitru, Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos, Sibiu 1992.
27. Șișeștean Gheorghe, Antropologia și sociologia sacralului, Editura Limes, 2002.
28. Țuțea Petre, Omul. Tratat de antropologie creștină, Iași, Timpul, 2007.
29. Yannoulatos Anastasios, Ortodoxia și problemele lumii contemporane, Editura Bizantină, 2003.
30. Zizioulas Ioannis, Ființa eclesială, Ed. Bizantină, 2014

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă o perspectivă mai largă asupra anumitor teme biblice, în privința cărora știința a încercat să prezinte explicații în distonanță cu existența și lucrarea lui Dumnezeu. Oferta informațională este diversificată și actuală, pentru a oferi posibilitatea unei cât mai bune și complete pregătiri teologice, necesară viitoarei activități pastorale.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	80%
	Participare activă	Observare sistematică	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	-	-
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Titularul de aplicații
-

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
MISIUNEA BISERICII ȘI DESCHIDEREA EUMENICĂ ÎN
CONTEMPORANEITATE
Anul universitar: 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Misiunea Bisericii și deschiderea ecumenică în contemporaneitate						
2.2 Titularul activităților de curs	IPS PROF. DR. NIFON MIHĂIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Dr. Traian-Alexandru Miu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Misiologie creștină, Teologie Dogmatică, Teologie Morală
4.2 de competențe	Capacitatea de a analiza, sintetiza și a expune informațiile prezentate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă, acces la videoproiector

6.Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele dialogului ecumenic, interreligios și intercultural din perspectivă teologică.</i>
6.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul promovează dialogul și comunicarea academică și eclezială în contexte multiculturale și interconfesionale.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul manifestă autonomie și responsabilitate în promovarea dialogului și respectarea diversității valorilor și normelor culturale.</i>

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Sublinierea importanței mărturisirii și slujirii creștine ➤ Evidențierea implicării laicilor în slujirea creștină ➤ Observarea necesității mărturisirii și slujirii în societatea contemporană
7.2 Obiectivele specifice	descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice misiunii creștine. interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu. evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica vieții religioase a Bisericii și misiunea ei. reproducerea unor repere biblice și patristice referitoare la misiunea Bisericii. exersarea unor cunoștințe privind misiunea Bisericii în societatea contemporană, în vederea aplicării acestora.

8.Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Particularitățile contextului misionar contemporan Provocări contemporane ale misiunii Bisericii	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Specificul misiunii ortodoxe în contemporaneitate Misiunea ortodoxă în societatea românească – necesitate, responsabilitate și continuitate istorică	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Misiunea Bisericii în lumea de astăzi. O perspectivă ortodoxă Aspecte ale terminologiei misionare	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
O perspectivă ortodoxă asupra fundamentelor teologice ale misiunii Provocările misiunii creștine în vremurile noastre	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Specificul misionar ortodox contemporan Misiunea ortodoxă în contemporaneitate: răspunsuri la provocările lumii moderne prin unitate și dialog intercreștin	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Inculturația – experiență istorică creștină și paradigmă de misiune Principii fundamentale de dialog și misiune ortodoxă în contemporaneitate	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Misiunea Bisericii în lumea contemporană în lumina deciziilor Sfântului și Marelui Sinod (Creta, Iunie 2016) Sfântul și Marele Sinod Misiune și unitate	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Reflecții misionare „Liturgia după liturghie”	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Misiunea educațională a Ortodoxiei Românești prin intermediul parohiei și al școlii Misiunea educațională a Bisericii Ortodoxe și colaborare cu școala	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Misiunea educațională prin intermediul parohiei Bazele scripturistice, patristice și misionare ale importanței educației religioase	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Religia creștină și rolul ei pentru promovarea demnității umane, păcii, dialogului și respectului reciproc Demnitatea umană. Valoare fundamentală a civilizației noastre creștin	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3
Religia și rolul ei în promovarea păcii, dialogului și respectului reciproc Principii etice fundamentale ale demersului științific și gnoseologic	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	3

Deschiderea ecumenică a ortodoxiei românești Specificul ambientului etnic, spiritual și cultural românesc	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	3
Vocația mediatore și de slujire a Ortodoxiei românești Rolul special al Ortodoxiei românești în aprofundarea dialogului ecumenic	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	3
Bibliografie 1. *** , <i>Biserica Ortodoxă în Uniunea Europeană</i> , Editura Universității București, 2006; 2. *** , <i>Fiecare în rândul cetei sale. Pentru o teologie a neamului</i> , Editura Christiana, București, 2003; 3. *** , <i>Implicații ale religiilor asupra securității în contextul extinderii U.E.</i> , Editura Universității Naționale de Apărare, Carol I, București, 2006; 4. *** , <i>Ortodoxia – parte integrantă din spiritualitatea și cultura europeană</i> , Mănăstirea Constantin Brâncoveanu, Sămbăta de Sus, 28 apr.-2 mai 2004; 5. *** , <i>Religia în societate la început de secol XXI. Tendințe europene</i> , Valahia University Press, Târgoviște, 2006; 6. ACHIMESCU, Pr. Dr. Nicolae, <i>Religii în dialog</i> , Editura Trinitas, Iași, 2006; 7. BĂLAN, Mitrop. Ioanichie, <i>Biserica și națiunea</i> , în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992; 8. BEL, Pr. Prof. Dr. Valer, <i>Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară</i> , Editura Renașterea, Sluj Napoca, 2002; 9. BOSCH, David J., <i>Transforming mission</i> , Orbis Books, Maryknoll, New York, 2000; 10. BRIA, Pr. Prof. Dr. Ion, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i> , Editura Trinitas, Iași, 1995; 11. CARREL, Alexis, <i>Omul ființă necunoscută</i> , traducere Lia Busuioceanu, Editura Cugetarea, București, 1938; 12. HIMCINSCHI, Pr. Mihai, <i>Biserica în societate, Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2006; 13. LUPȘA, Prof. Șt., <i>Creștinismul românesc a fost de la început ortodox</i> , în vol. „Ortodoxia românească”, EIBMBOR, București, 1992; 14. MIHĂIȚĂ. Dr. Nifon, Arhiepiscop și Mitropolit, <i>Teologie și Misiune creștină</i> , Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2019; 15. Idem, <i>Misiologie creștină</i> , Editura ASA, București, 2019; 16. Idem, <i>Teologie, misiune și dialog creștin</i> , Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2025; 17. Idem, <i>Credință, cultură și istorie</i> , Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2025; 18. Idem, „Misiune socială creștină, potrivit Noului Testament”, în „Analele Universității Valahia Târgoviște”, Facultatea de Teologie, nr. 10/ 2001 19. OTOVESCU, Dumitru, <i>Cultură, personalitate, vocație</i> , Editura Scrisul românesc, Craiova, 1990; 20. PLĂMĂDEALĂ, Dr. Antonie, <i>Ca toți să fie una</i> , EIBMBOR, București, 1979; 21. POPESCU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Teologie și cultură</i> , EIBMBOR, București, 1993 22. RĂDULESCU-MOTRU, C., <i>Românismul. Catehismul unei noi spiritualități</i> , Editura Semne, București, 2008; 23. ROUX, Jean-Paul, <i>Istoria războiului dintre islam și creștinătate 622-2007</i> , traducere de Lucia Postelnicu-Pop, Editura Artemis, București, 2007; 24. SCRIMA, Andre, <i>Duhul Sfânt și unitatea Bisericii. Jurnalul de Conciliu</i> , Editura Anastasia, București, 2004; 25. STĂNILOAE, Dumitru, <i>Națiune și creștinism</i> , Editura Elion, București, 2004; 26. Idem <i>Poziția domnului Lucian Blaga față de creștinism și ortodoxie</i> , Editura Paideia, București, 1997; 27. Idem, <i>Reflecții despre spiritualitatea poporului român</i> , Editura Elion, București, 2004; 28. TIA, Arhim. Teofil, <i>Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Misiunea prin promovarea eticii sociale creștine	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Rolul profesorului de religie în misiunea creștină	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Dimensiunea misionară a Sfintei Liturghii	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Monahismul și misiunea Bisericii	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Diaspora și misiunea ortodoxă	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Biserica Ortodoxă Română în cadrul relațiilor ecumenice	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Ortodoxia românească: punte între Orient și Occident	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Mass-media în slujba credinței	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Secularizarea și globalizarea – obstacole ale misiunii Bisericii	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Ortodoxia în contextul culturii și spiritualității poporului român	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Scopul misiunii: convertirea personală la credință și „zidirea trupului”, a Bisericii, extinderea Împărăției lui Dumnezeu pe pământ	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Sfânta Liturghie – act euharistic și eveniment misionar	Dezbateri, Conversații	1

	Aplicațiile practice individuale	
Fenomenul secularizării: credința și necredința într-o cultură tehnologică și științifică	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
Configurația confesională, etnică și cultură a creștinilor din România	Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, EIBMBOR, București, 1994;
2. BEL, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, parohie, pastorație. Coordonate pentru o strategie misionară*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2002;
3. Idem, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004
4. BOBRINSKOY, Pr. Prof. Dr. Boris, *Taina Bisericii*, traducere Vasile Manea, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2002;
5. BRIA, Pr. Prof. Dr. Ion, *Ortodoxia în Europa*, Editura Trinitas, Iași, 1995;
6. Idem, *Liturghia după Liturghie*, Ed. Atena, București, 1996;
7. Idem, *Eclesiologia pastorală*, în „Studii Teologice”, nr. 1-4, 1979;
8. BUCHIU, Ștefan, *Ortodoxie și secularizare*, Editura Libra, București, 1999;
9. CÂNDEA, Acad. Prof. Virgil, *Evanghelia în cultura românească*, în „Studii Teologice”, XLIX (1997), nr. 12;
10. CLEMENT, Oliver - Bartolomeu I., Patriarhul Ecumenic, *Adevăr și libertate, Ortodoxia în contemporaneitate*, trad. de Mihai Maci, Editura Deisis, Sibiu, 1997;
11. COMAN, Pr. Prof. Dr. Constantin, *Ortodoxia sub presiunea istoriei*, Ed. Bizantină, București, 1995;
12. CRAINIC, Nichifor, *Nostalgia Paradisului*, Editura Moldova, Iași, 1994;
13. DELIKOSTANTIS, Prof. Dr. Konstantinos, *Dimensiunea europeană a Ortodoxiei – dimensiunea ortodoxă a Europei*, în vol. „Ortodoxia – parte integrantă din spiritualitatea și cultura europeană”, Mănăstirea Constantin Brâncoveanu, Sâmbăta de Sus, 28 aprilie – 2 mai 2004, august, 2004;
14. EVDOCHIMOV, Paul, *Ortodoxia*, traducere de Dr. Irineu Ioan Popa, Arhiepiscop vicar, EIBMBOR, București, 1996;
15. GALERIU, Pr. Prof. Constantin, *Preoția ca slujire a Cuvântului*, în „Ortodoxia”, XXXI (1979), nr. 2;
16. ICA jr., Pr. Prof. Dr. Ioan - Marani, Germano, *Gândirea socială a Bisericii*, Ed. Deisis, Sibiu, 2002;
17. MANOLACHE, Anca, *Problematika feminină în Biserica lui Hristos*, Ed. Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1994;
18. MIHĂIȚĂ, Prof. Dr. Nifon, *Misiologie creștină*, Editura ASA, Ed. Universității Valahia din Târgoviște, București, 2019;
19. Idem, *Teologie și Misiune creștină*, Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2019;
20. Idem, *Teologie, misiune și dialog creștin*, Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2025;
21. Idem, *Credință, cultură și istorie*, Editura Bibliotheca/Vlahia University Press, Târgoviște, 2025;
22. Idem, *Misiune socială creștină, potrivit Noului Testament*, în „Analele Universității Valahia Târgoviște”, Facultatea de Teologie, nr. 10/ 2001;
23. PLĂMĂDEALĂ, I.P.S. Antonie, *Biserica slujitoare*, teză de doctorat, în „Studii Teologice”, 1972, nr. 7-8;
24. POPESCU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Teologie și cultură*, EIBMBOR, București, 1993;
25. Idem, *Cultură globală și culturi particulare*, în „Ortodoxia”, nr. 1-2, anul LVII (2006);
26. RADU, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Biserica și lumea*, în „Îndrumări Misionare”, EIBMBOR, București, 1986;
27. SEMEN, Pr. Prof. Dr. Petru, *Problematika feminină actuală*, Ed. Trinitas, Iași, 2003;
28. SPIDLIK, Thomas, *Spiritualitatea răsăritului Creștin, vol. III- Monahismul*, Ed. Deisis, Sibiu, 2000;
29. STĂNILAOE, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Slujire și proexistență*, în „Glasul Bisericii”, nr. 11-12/ 1963;
30. Idem, *Coordonatele ecumenismului din punct de vedere ortodox*, în „Ortodoxia”, XIX (1967), nr. 4;
31. Idem, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă*, Editura Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1986;
32. Idem, *Națiune și creștinism*, Editura Elion, București, 2004;
33. Idem, *Reflecții despre spiritualitatea poporului român*, Editura Elion, București, 2004;
34. TACHE, Sterea, *Credința și misiune*, Editura Sfintei Arhiepiscopii a Bucureștilor, București, 1999;
35. TIA, Arhim. Teofil, *Reîncăleștinarea Europei? Teologia religiei în pastorale și misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;
36. ZUB, Alexandru, *Teologie și politică în epoca regenerării naționale*, în vol. „Teologie și politică de la Sfinții Părinți la Europa unită”, Editura Anastasia, București, 2004;
37. YANNOULATOS, Anastasios, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, traducere de Drd. Gabriel Mândrilă și Pr. Prof. Dr. Constantin Coman, Editura Bizantină, București, 2003;
38. WEBER, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, traducere de Ighor Lemnij, Editura Humanitas, București, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Misiunea Bisericii și deschiderea ecumenică în contemporaneitate sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul teologiei, prin integrarea cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare înțelegerii misiunii Bisericii în societatea contemporană, promovării dialogului intercreștin și interreligios, cultivării respectului reciproc și dezvoltării cooperării în spiritul valorilor creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
IPS Prof. univ. dr. NIFON Mihăiță

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
CONSERVAREA, VALORIFICAREA ȘI DIGITALIZAREA
PATRIMONIULUI CULTURAL ȘI RELIGIOS

Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conservarea, valorificarea și digitalizarea patrimoniului cultural și religios						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Teologie Liturgică
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line
----------------------------------	--

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe	Masterandul/absolventul cunoaște modalitățile de comunicare și valorificare a rezultatelor cercetării și a patrimoniului religios.
6.2. Aptitudini	Masterandul/absolventul redactează, prezintă și diseminează rezultate ale cercetării utilizând instrumente academice și digitale.
6.3. Responsabilitate și autonomie	Masterandul/absolventul gestionează autonom activități de comunicare și transfer al cunoașterii către comunitatea academică și eclezială.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a înțelege, conserva și valorifica patrimoniul cultural și religios, prin integrarea principiilor de protejare a autenticității acestuia cu metodele contemporane de documentare și digitalizare.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor categorii de patrimoniu cultural și religios și a metodelor de inventariere, conservare și punere în valoare; dezvoltarea capacității de a selecta și utiliza instrumente digitale pentru documentarea, reprezentarea și accesibilizarea patrimoniului, cu respectarea semnificației sale istorice, artistice și spirituale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Patrimoniul cultural și religios: definiții, categorii și semnificații.	Lecții frontale și discuții	2 ore
		2 ore
Patrimoniul religios în viața Bisericii: funcția liturgică, valoarea artistică și memoria comunității.		2 ore
Principiile conservării patrimoniului: autenticitate, integritate și intervenție responsabilă.		2 ore
Inventarierea și documentarea bunurilor de patrimoniu: fișe de evidență, fotografie și arhivare.		2 ore
Metode de digitalizare: fotografie de înaltă rezoluție, scanare 3D și fotogrammetrie.		2 ore
Valorificarea patrimoniului prin mijloace digitale: colecții online, tururi virtuale și resurse educaționale.		2 ore
Etica accesului și a utilizării patrimoniului religios digitalizat: respectarea contextului spiritual, drepturi și responsabilități.		2 ore

Bibliografie

1. Ioan Opreș, *Ocrotirea patrimoniului cultural. Tradiții, destin, valoare*, Editura Meridiane, București, 1986.
2. Ioan Opreș, *Patrimoniul cultural național între lege și fărădelege*, Editura Stefadina, București, 2018.
3. Augustin Ioan, *Piatra din capul unghiului. Arhitectură sacră, de la Brâncoveanu până azi*, Editura Doxologia, Iași.
4. Cesare Brandi, *Teoria del restauro*, Einaudi, Torino, 1977. opac.bibliotecabraidense.org
5. Giovanni Carbonara (coord.), *Trattato di restauro architettonico*, UTET, Torino, 1996. catalogo.share-cat.unina.it
6. Istituto centrale per la digitalizzazione del patrimonio culturale, *Piano nazionale di digitalizzazione del patrimonio culturale*, versiunea 1.1, 2023. digitallibrary.cultura.gov.it
7. Istituto centrale per la digitalizzazione del patrimonio culturale, *Linee guida per la digitalizzazione del patrimonio culturale*, disponibil online pe [site-ul institutiei](http://site-ul.institutiei).

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-----------------------	-------------------	------------

Întocmirea fișei de evidență pentru un obiect de patrimoniu bisericesc – descriere, date, materiale și stare de conservare.		2ore
Identificarea degradărilor unui obiect de cult – analiză pe baza fotografiilor.		2ore
Documentarea fotografică a unei icoane – cadre necesare, detalii și evidența fișierelor.		2ore
Analiza unei intervenții de restaurare – compararea imaginilor „înainte” și „după” și discutarea autenticității.		2ore
Realizarea unui model 3D prin fotogrammetrie – etapele documentării unui obiect de mici dimensiuni.		2ore
Redactarea prezentării online a unui obiect liturgic – informații istorice, artistice și privind folosirea sa în cult.		2ore
Proiectarea unei microexpoziții digitale – alegerea a trei obiecte și stabilirea modului de prezentare pentru public.		2ore

Bibliografie:

1. Guvernul României, *Normele de clasare a bunurilor culturale mobile*, aprobate prin H.G. nr. 886/2008 — pentru identificarea, descrierea și evaluarea obiectelor de patrimoniu. [Portal Legislativ](#)
2. Ministerul Culturii și Cultelor, *Normele metodologice de clasare și inventariere a monumentelor istorice*, aprobate prin Ordinul nr. 2260/2008 — pentru seminarul dedicat patrimoniului construit. [Portal Legislativ](#)
3. Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione, *Scheda OA – Opere/oggetti d'arte. Norme di compilazione* — model practic pentru fișa unui obiect de artă. iccd.beniculturali.it
4. Istituto centrale per la digitalizzazione del patrimonio culturale, *Linee guida per la digitalizzazione del patrimonio culturale* — pentru planificarea fotografierii și a celorlalte activități de digitizare. digitallibrary.cultura.gov.it
5. Aceeași instituție, *Linee guida per la redazione del piano di gestione dei dati* — pentru organizarea, păstrarea și descrierea fișierelor rezultate. digitallibrary.cultura.gov.it
6. Aceeași instituție, *Linee guida per l'acquisizione, la circolazione e il riuso delle riproduzioni dei beni culturali in ambiente digitale* — pentru prezentarea online și microexpoziția digitală. digitallibrary.cultura.gov.it

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este important în activitatea pastorală, oferind preoților discernământul necesar în problemele concrete de bioetică legate de începutul și sfârșitul vieții. Disciplina oferă, de asemenea, competențele necesare întreținerii unui dialog constructiv cu celelalte științe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris și oral	65%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	25%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- obține minim 50% din punctajul total cumulat;
 - definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
 - manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;

➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Titularul de aplicații
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

Teme biblice în lumina cercetărilor științifice actuale Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme biblice în lumina cercetărilor științifice actuale						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					50
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Teologie Dogmatică
4.2 de competențe	Cunoașterea conținutului și a principalelor teme ale Sfintei Scripturi și Sfintei Tradiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sau, după caz, Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, sau, după caz, Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat metodologia cercetării teologice, principiile eticii și integrității academice și fundamentele cercetării interdisciplinare.	Masterandul/absolventul proiectează și realizează cercetări teologice utilizând metode științifice, redactează lucrări academice și valorifică critic sursele de specialitate.	Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de cercetare, respectând standardele etice și asumându-și calitatea și originalitatea rezultatelor.
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele biblice, patristice și doctrinare ale teologiei ortodoxe și metodele moderne de interpretare.	Masterandul/absolventul interpretează critic texte religioase și formulează argumente teologice fundamentate în contexte interdisciplinare.	Masterandul/absolventul formulează autonom interpretări teologice responsabile, fundamentate științific și conforme tradiției ortodoxe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Aprofundarea și îmbogățirea cunoștințelor generale privind centralitatea temelor biblice referitoare la univers și la conditio humana.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Enunțarea teologiei sistematice ortodoxe în contextul descoperirilor științifice. ➤ Analiza și interpretarea cosmologiei și antropologiei ortodoxe. ➤ Dobândirea informațiilor științifice necesare unei edificări teologice contextuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria dialogului dintre teologie și științele naturii: conflict, independență, dialog și integrare.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
2. Metode științifice de cercetare a Scripturii.		2
3. Autoritatea revelației divine într-o lume secularizată.		2
4. Realitatea revelației supranaturale-fundamentul religiei creștine. Posibilitatea întâlnirii între om și Dumnezeu.		2
5. Canonul biblic și ofensiva actuală a apocrifelor		2
6. Moise și teoria izvoarelor Pentateuhului. Natura proorociei și posibilitatea inspirației biblice. Răstălmăcirea Scripturii.		2
7. Religia creștină, "plinirea vremii", sau exercițiu cultural uman? Dovezi istorice ale apariției creștinismului		2
8. Teorii științifice despre creație		2
9. Teologia creației în Vechiul Testament		2
10. Interpretarea patristică a creației		2
11. Considerații asupra actului creației		2
12. Teorii privind realitatea morții și Învierii Domnului.		2
13. Posibilitatea învierii oamenilor		2
14. Viziunea apocaliptică biblică versus propunerile științifice și pseudoștiințifice		2

Bibliografie

- XXX. *Dictionnaire encyclopedique de la Bible*, Centre informatique et Bible, Abbaye de Maredsous, Brepols, 1987.
- XXX, *Apocalipse apocrife ale Noului Testament*, Ed. Herald, București, 2007
- XXX, *Trei apocrife ale Vechiului Testament*, Ed. Polirom, Iași, 2000
- XXX, *Evangelii gnostice*, Ed. Herald, București, 2009
- Barnet, Paul, *Documentele Noului Testament*, Ed. Logos, Cluj Napoca, 2010
- Damian Vasile, *Evangelia versus Iuda*, Ed. Cartea Ortodoxă, București, 2006
- David, Diac. Prof. Dr. Petre I., *Ghid tematic pe temeiul Bibliei*, București, 1985.
- Leon-Dufour, Xavier, *Vocabular de Teologie Biblică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2001
- Mircea, Pr. dr. Ioan, *Dicționar al Noului Testament*, Ed. IBMBOR, București, 1995
- Matsoukas, Nikolaos, *Teologia Dogmatică și simbolică IV. Demonologia*, Editura Bizantină, București, 2002.
- Raymond E. Brown, Joseph A. Fitzmayer. Roland E. Murphy. *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Vol. I. Ed. Gutemberg, 2005.
- Teodorescu, Pr. Lect. Dr. Mihail, *Viața creștină în secolul apostolic din perspectiva cărții Faptele Apostolilor*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008.
- Idem, *Semne și simboluri creștine în Biserica primară*, în *Buletinul Universității Naționale de apărare, „Carol I”*, Nr. 1/2007

13. Idem, "Fiul Omului, când va veni, va găsi, oare, credință pe pământ?" Theologia Pontica, Centrul de cercetări interculturale și ecumenice „Sf. Ioan Casian”, nr. 3-4/2008, Anul I, Universitatea Ovidius, Constanța.
14. Christos Yannaras, *Abecedar al credinței*, Ed. Bizantină, 2007.
15. Idem, *Contra Religiei*, Ed. Anastasia, 2011.
16. Pr. Petcu Lucian Răzvan, *Cosmologia creștină și teoriile fizicii moderne*, Ed. Sofia, București, 2008.
17. *Cartea lui Enoh*, traducere din etiopiană, note și comentarii R.H.Charles, trad. rom. Alexandru Anghel, Ed. Herald, București, 2009.
18. Serafim Rose, *Cartea Facerii, crearea lumii și omul începuturilor*, Ed. Sophia, 2006.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Teologia creației în dialog cu știința: John Polkinghorne	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1
2. Istoria relațiilor dintre teologie și știință: Ian Barbour		1
3. Big Bang și expansiunea universului		1
4. Natura luminii din punct de vedere științific și teologic		1
5. Conditio humana – antropologia Noului Testament		1
6. Concepția despre om la Sfântul Grigore de Nissa		1
7. Concepția despre om la Sfântul Maxim Mărturisitorul		1
8. Cosmologia ortodoxă în dialog cu știința		1
9. Evoluția universului în Geneză 1		1
10. Relația dintre creație și Liturghie		1
11. Relația dintre creație și Biserică		1

Bibliografie

1. Mitrop. Ioannis Zizioulas, *Ființa eclezială*, Ed. Bizantină, 2014.
2. - *Prelegeri de dogmatica creștină*, Ed, Sofia, 2014.
3. - *Euharistie, Episcop, Biserica*, Editura Basilica a Patriarhiei Romane, 2009.
4. Dumitru Stăniloae, *Teologia dogmatica ortodoxa pentru instituttele teologice*, Bucuresti, vol I-III, 1996.
5. - *Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă*, Craiova 1986.
6. - *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Craiova 1987.
7. - *Chipul evagelice al lui Iisus Hristos*, Sibiu 1992.
8. - *Sfânta Treime sau la început a fost iubirea*, Bucuresti 1993.
9. - *Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie*, Cluj-Napoca 1993.
10. - *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, Bucuresti 1993.
11. J. Moltmann, *Dumnezeu în creație*, Alba Iulia: Editura Reîntregirea.

9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă o perspectivă mai largă asupra anumitor teme biblice, în privința cărora știința a încercat să prezinte explicații în distonanță cu existența și lucrarea lui Dumnezeu. Oferta informațională este diversificată și actuală, pentru a oferi posibilitatea unei cât mai bune și complete pregătiri teologice, necesară viitoarei activități pastorale.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- obține minim 50% din punctajul total cumulat;
 - definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
 - manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;
 - dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Titularul de aplicații
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan