



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
TEME CENTRALE ALE TEOLOGIEI BIBLICE
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune/Protopop/Inspector culte/Președinte culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme centrale ale Teologiei Biblice						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Univ.dr. Traian-Alexandru Miu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					158
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Teologie Dogmatică, Teologia Morală
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector, sau, după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector, sau, după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	<i>Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat fundamentele biblice, patristice și doctrinare ale teologiei ortodoxe și metodele moderne de interpretare.</i>
6.2 Aptitudini	<i>Masterandul/absolventul interpretează critic texte religioase și formulează argumente teologice fundamentate în contexte interdisciplinare.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie	<i>Masterandul/absolventul formulează autonom interpretări teologice responsabile, fundamentate științific și conforme tradiției ortodoxe.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	a. Să aprofundeze cunoștințele generale privind principalele teme ale Sfintei Scripturi b. Să identifice principalele teme ale teologiei biblice c. Să dobândească capacitatea de a interpreta corect textul biblic
7.2 Obiectivele specifice	a. Să înțeleagă corect temele teologice ale Sfintei Scripturi în contextul problematicii societății actuale b. Să enunțe corect doctrina Bisericii aplicând metode științifice de cercetare, ca mijloc de propovăduire a învățăturii de credință c. Să analizeze și interpreteze corect evenimentele biblice d. Să acumuleze informațiile științifice necesare unei edificări teologice concrete

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
Hristologia Vechiului Testament	Prelegerea interactivă; Dezbaterea; Conversația.	4
Hristologia Noului Testament: Numirile lui Iisus în N.T.		2
Hristologia Noului Testament: Umanitatea lui Iisus		2
Hristologia Noului Testament: Problema păcatului		2
Pnevmatologia Vechiului Testament.		2
Pnevmatologia Noului Testament: Terminologia specifică		2
Pnevmatologia Noului Testament: Duhul Sfânt în evangheliile sinoptice		2
Pnevmatologia Noului Testament: Duhul Sfânt în corpusul ioanian		2
Pnevmatologia Noului Testament: Duhul Sfânt în epistolele NT		2
Antropologia Vechiului Testament		2
Antropologia evangheliștilor sinoptici		2
Antropologia ioaniană		2
Antropologia epistolelor Noului Testament		2

Bibliografie

1. XXX. *Dictionnaire encyclopedique de la Bible*, Centre informatique et Bible, Abbaye de Maredsous, Brepols, 1987.
2. Bejan, Petru, *Istoria semnului în patristică și scolastică*, Ed. Fundația ANS, Iași, 1999
3. Cumont, Franz, *Religiile orientale în păgânismul roman*, Ed. Herald, București, 2008
4. Danieluo, Jean, *Biserica primară (de la origini până la sfârșitul secolului al treilea)*, Ed. Herald, București, 2008.
5. David, Diac. Prof. Dr. Petre I., *Ghid tematic pe temeiul Bibliei*, București, 1985.
6. Leon-Dufour, Xavier, *Vocabular de Teologie Biblică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2001.
7. Mircea, Pr. dr. Ioan, *Dicționar al Noului Testament*, Ed. IBMBOR, București, 1995
8. Matsoukas, Nikolaos, *Teologia Dogmatică și simbolică IV. Demonologia*, Editura Bizantină, București, 2002.

9. Raymond E. Brown, Joseph A. Fitzmayer. Roland E. Murphy. <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , Vol. I. Ed. Gutemberg, 2005.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	
Împărția cerurilor în Vechiul Testament	Proiectul, Dezbateri	2
Împărția cerurilor în Noul Testament	Proiectul, Dezbateri	2
Revelația dumnezeiască și proorocii mincinoși.	Proiectul, Dezbateri	2
Prezența lui Dumnezeu într-o lume secularizată.	Proiectul, Dezbateri	2
Sincretismul religios.	Proiectul, Dezbateri	2
Relativizarea dogmelor.	Proiectul, Dezbateri	2
Prezentarea lucrărilor de seminar.	Proiectul, Dezbateri	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă o perspectivă mai largă asupra anumitor teme centrale ale teologiei biblice pentru a oferi masteranzilor posibilitatea unei cât mai bune pregătiri teologice, necesară viitoarei activități pastorale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Traian-Alexandru Miu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
Problematica pastorală a parohiei contemporane
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Problematica pastorală a parohiei contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Vîlcu Marian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Savelovici Anton						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					118
3.9 Total ore pe semestru					160
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria Bisericească Universală, Patrologie, Vechiul Testament, Noul Testament, Teologie liturgică, Teologie pastorală
4.2 de competențe	Cunoașterea conținutului și a problematicii pastorale în Biserică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă, acces la videoproiector

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, pastorale și antropologice ale activității de consiliere și misiune.</i>
6.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii pastorale și de consiliere spirituală adaptate contextelor sociale și culturale actuale.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională pentru activitatea pastorală și manifestă autonomie în luarea deciziilor specifice misiunii Bisericii.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Să enunțe corect doctrina Bisericii, și să cunoască mijloacele pastorale necesare pentru o pastorație autentică ➤ Să-și însușească cunoștințele generale și speciale despre pastorație
7.2 Obiectivele specifice	➤ Să analizeze și interpreteze datele privind evoluția lucrării pastorale ➤ Să dobândească informații referitoare la viața parohială sub toate aspectele ei ➤ Să dobândească informațiile științifice necesare unei pastorații eficiente

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Preoția potrivit sfântului Grigorie de Nazianz - aspecte pastorale	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2 ore
Provocări pastorale în societatea contemporană	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2 ore
Sfânta Euharistie ca taină a comuniunii. Realități și perspective liturgico-pastorale	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	4 ore
Sfânta Taină a Spovedaniei – mijloc de înnoire și sfințire a credincioșilor, de îndrumare duhovnicească și pastorație individuală	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	4 ore
Taina Cununii – aspecte liturgice și pastorale	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	4 ore
Molitfele Sfântului Vasile cel Mare în practica liturgică și pastorală a Bisericii Ortodoxe	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2 ore
Familia creștină între tradiție și modernitate – aspecte pastorale	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2 ore
Vizitele pastorale și importanța lor pentru pastorație	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	4 ore
Pravila cea Mare și importanța ei pastorală	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	4 ore

Bibliografie

1. Bel, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, Parohie, Pastorație*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002;
2. Coman, Vasile, *Scrieri de teologie liturgică și pastorală*, Ed. Episcopiei Ortodoxe Române a Oradei, Oradea, 1983;
3. Galeriu, Pr. Conf. Constantin N., *Slujirea preoțească după Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție*, în **Studii Teologice**, XXIX (1977), nr. 1-2;
4. Grigorie de Nazianz, Sfântul, *Despre Preoție*, în vol. **Despre Preoție**, Traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1998;
5. Grigorie cel Mare, Sfântul, *Cartea Regulei Pastorale (Cartea grijii pastorale)*, traducere, prefață și note de Pr. Prof. Alexandru Moisiu, Ed. IBMBOR, București, 1996;
6. *** *Familia creștină azi*, Ed. Trinitas, Iași, 1995;
7. Ioan Gură de Aur, Sfântul, *Tratatul despre Preoție*, în vol. **Despre Preoție**, traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1998;
8. Metallinos, Gheorghios D., *Parohia, Hristos în mijlocul nostru*, Editura Deisis, Sibiu, 2004;
9. Necula, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Biserică și cult pe înțelesul tuturor*, București, 1998;
10. IDEM, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, Vol. I, II, Galați, 1996, Vol. III, București, 2004, Vol. IV, București, 2010;
11. IDEM, *Vizitele pastorale, metodă de pastorație și cale de cunoaștere a parohiei*, în **Glasul Adevărului**, XII (2001), nr. 123,
12. Nicolaescu, Diac. Prof. N. I., *Răspunderea pastorală și misionară a preotului, după Noul Testament*, în **BOR**, XCII (1974), nr. 3-4;
13. Ocoleanu, Lect. Dr. Picu, *Misiunea Bisericii prin slujirea socială*, în **Studii Teologice**, I (2005), nr. 3,
14. *** *Pastorație și Misiune în Biserica Ortodoxă*, Ed. Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001;
15. Popescu, Prof. Teodor M., *Sfințenia și răspunderile Preoției*, în **Studii Teologice**, IV (1952), nr. 3-4;
16. Plămădeală, Antonie, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Tiparul tipografiei eparhiale din Sibiu, Sibiu, 1996;
17. Timiadis, Mitropolit Emilianos, *Preot, Parohie, Înnoire*, Editura Sofia, București, 2001;
18. Vasile cel Mare, Sfântul, *Omilia a XXII-a Către tineri*, în **Scrieri, Partea întâi**, col. **Părinți și Scriitori bisericești**, vol. 17, Ed. IBMBOR, București, 1986;
19. Vintilescu, Pr. Petre, *Spovedania și duhovnicia*, Alba Iulia, 1995;
20. IDEM, *Preotul în fața chemării sale de păstor al sufletelor*, București;
21. Vlăciu, Pr. Marian, *Teologie, Slujire, Cultură*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2016;
22. IDEM, *Temeiuri scripturistice și patristice cu privire la Preoție*, Valahia University Press, Târgoviște, 2008.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Pastorația ortodoxă în contextul actual al digitalizării – libertăți și limite	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Pastorația persoanelor adictive	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Pastorația tinerilor – o necesitate pastorală a Bisericii	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Pastorația migranților și diaspora românească – aspecte pastorale	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Pastorația bătrânilor în contextul realităților sociale din vremea noastră	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Pastorația familiilor îndoliate – provocări și soluții pastorale	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Importanța pastorală a catehezei	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	1 oră
Prezentarea și analizarea lucrărilor de seminar	Proiectul, Dezbateri, Conversații Aplicațiile practice individuale	7 ore

Bibliografie

1. Bel, Pr. Prof. Dr. Valer, *Misiune, Parohie, Pastorație*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2002;
2. Coman, Vasile, *Scrieri de teologie liturgică și pastorală*, Ed. Episcopiei Ortodoxe Române a Oradei, Oradea, 1983;
3. Galeriu, Pr. Conf. Constantin N., *Slujirea preoțească după Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție*, în **Studii Teologice**, XXIX (1977), nr. 1-2;
4. Grigorie de Nazianz, Sfântul, *Despre Preoție*, în vol. **Despre Preoție**, Traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1998;
5. Grigorie cel Mare, Sfântul, *Cartea Regulei Pastorale (Cartea grijii pastorale)*, traducere, prefață și note de Pr. Prof. Alexandru Moisiu, Ed. IBMBOR, București, 1996;
6. *** *Familia creștină azi*, Ed. Trinitas, Iași, 1995;
7. Ioan Gură de Aur, Sfântul, *Tratatul despre Preoție*, în vol. **Despre Preoție**, traducere, introducere și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1998;
8. Metallinos, Gheorghios D., *Parohia, Hristos în mijlocul nostru*, Editura Deisis, Sibiu, 2004;
9. Necula, Pr. Prof. Dr. Nicolae, *Biserică și cult pe înțelesul tuturor*, București, 1998;
10. IDEM, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, Vol. I, II, Galați, 1996, Vol. III, București, 2004, Vol. IV, București, 2010;

11. IDEM, *Vizitele pastorale, metodă de pastorație și cale de cunoaștere a parohiei*, în **Glasul Adevărului**, XII (2001), nr. 123;
12. Nicolaescu, Diac. Prof. N. I., *Răspunderea pastorală și misionară a preotului, după Noul Testament*, în **BOR**, XCII (1974), nr. 3-4;
13. Ocoleanu, Lect. Dr. Picu, *Misiunea Bisericii prin slujirea socială*, în **Studii Teologice**, I (2005), nr. 3;
14. *** *Pastorație și Misiune în Biserica Ortodoxă*, Ed. Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001;
15. Popescu, Prof. Teodor M., *Sfințenia și răspunderile Preoției*, în **Studii Teologice**, IV (1952), nr. 3-4;
16. Plămădeală, Antonie, *Preotul în Biserică, în lume, acasă*, Tiparul tipografiei eparhiale din Sibiu, Sibiu, 1996;
17. Timiadis, Mitropolit Emilianos, *Preot, Parohie, Înnoire*, Editura Sofia, București, 2001;
18. Vasile cel Mare, Sfântul, *Omilia a XXII-a Către tineri*, în **Scrieri, Partea întâi, col. Părinți și Scriitori bisericești, vol. 17**, Ed. IBMBOR, București, 1986;
19. Vintilescu, Pr. Petre, *Spovedania și duhovnicia*, Alba Iulia, 1995;
20. IDEM, *Preotul în fața chemării sale de păstor al sufletelor*, București;
21. Vîlcu, Pr. Marian, *Teologie, Slujire, Cultură*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2016;
22. IDEM, *Temeiuri scripturistice și patristice cu privire la Preoție*, Valahia University Press, Târgoviște, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă dobândirea capacității unei evaluări corecte a dinamicii vieții și realităților pastorale ale Bisericii. Oferta informațională este diversificată și actuală, pentru a oferi posibilitatea unei cât mai bune și complete pregătiri teologice, necesară viitoarei activități pastorale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Prof. univ. dr. Marian Vîlcu

Titularul de aplicații
Pr. Lect. univ. dr. Anton Savelovici

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

Noile descoperiri ale științei și viziunea teologică asupra lumii

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINA SOCIALĂ ȘI ECUMENICĂ A BISERICII ÎN CONTEMPORANEITATE/ Consilier eparhial - 263643/ Secretar Culte - 263632/ Consilier Culte -263609

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noile descoperiri ale științei și viziunea teologică asupra lumii						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Cosmin Iulian Cîrstea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie dogmatică, Teologie Morală, Bioetică, Studiul Vechiului și Noului Testament. Cunoștințe de istoria religiilor, istoria fizicii, astrofizica, sociologie, filozofie și alte științe umaniste
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat metodologia cercetării teologice, principiile eticii și integrității academice și fundamentele cercetării interdisciplinare.	Masterandul/absolventul proiectează și realizează cercetări teologice utilizând metode științifice, redactează lucrări academice și valorifică critic sursele de specialitate.	Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de cercetare, respectând standardele etice și asumându-și calitatea și originalitatea rezultatelor.
Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane.	Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noile descoperiri ale științei, cu istoria paradigmelor cunoașterii teologice și științifice, pentru a depăși conflictul dintre religie și științele exacte și a ajunge la o viziune despre necesitatea dialogului și a integrării critice a cunoașterii științifice în propria viziune teologică despre lume și viață.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea lumii, în special omul, într-o nouă viziune teologică și științifică, împletite pe o undă armonizată, care conduce la progresul uman și la o stabilitate și armonie perfectă; - Înțelegerea stadiului cunoașterii științifice despre univers, materie, timp și spațiu; - Analizarea unei posibile relații dintre teologia energiilor necreate și viziunea științifică despre univers, mai concret dintre cunoașterea apofatică și catafatică; - Creșterea competenței comunicative, științifice și interdisciplinare într-o societate care accentuează cunoașterea și informarea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teologia ca știință – relația dintre cunoașterea teologică și cunoașterea științifică	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	4
2. Cosmologia creștină – criteriile dogmatice ale ecoteologiei ortodoxe		4
3. Omul în lumina necreată a Sfintei Treimi. Teologia palamită ca sursă a înnoirii culturii europene		4
4. Aspecte ale învățăturii despre energiile necreate ale lui Dumnezeu la Sfântul Grigorie Palama în dialog cu concepția energetică despre univers ($e = mc^2$)		4
5. Hristologie cosmică: Deep incarnation și deep resurrection		2
6. Cosmosul ca liturghie – "liturghia cosmică" la Sf. Maxim Mărturisitorul		2
7. Natura lingvistică a ființei. Perspective teologice și filozofice		2
8. Textura și muzicalitatea polifonică a adevărului		2
9. Ecoteologia ortodoxă ca teologie publică		2
10. Cultură și hermeneutică		2

Bibliografie

- Daniel Munteanu, Etica fericirii și caligrafia interioară, Doxologia Verlag, Iași 2021, (ISBN 978-606-9746-00-4);
- Daniel Munteanu, Pe urmele iubirii. Contribuții trinitare la o cultură a comunicării vindecătoare, Bibliotheca, Târgoviște, 2013;

- Gabriel Memelis, Adrian Iosif, Dan Răileanu (ed.), Realitatea transdisciplinară. - O fuziune de orizonturi ale teologiei, științei și filosofiei, Colecția: Știință și Religie, 2010, ISBN: 978-973-669-919-1;
- Thierry Magnin, Întâlnire cu Infiniturile - Rugăciunile unui preot-savant, Colecția: Știință și Religie, 2010, ISBN: 978-973-669-889-7
- Alexei Nesteruk, Universul în comuniune - Către o sinteză neopatristică a teologiei și științei, Colecția: Știință și Religie, 2009, ISBN: 978-973-669-833-0;
- Andrew Newberg, Mark Robert Waldman, (ed.), Cum ne schimbă Dumnezeu creierul - Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog, Colecția: Știință și Religie, 2009, ISBN: 978-973-669-854-5;
- Carl Sagan, Diversitatea experienței științifice - O viziune personală asupra căutării lui Dumnezeu, Colecția: Știință și Religie, 2009, ISBN: 978-973-669-699-2,
- Francis S. Collins, Limbajul lui Dumnezeu - Un om de știință aduce dovezi în sprijinul credinței, Colecția: Știință și Religie, 2009, ISBN: 978-973-669-738-8
- Robert L Herrmann, Sprijinirea cercetării științifice pentru descoperiri spirituale, Știință și Religie, 2009, ISBN: 978-973-669-575-9
- Dumitru Stăniloae, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol 1-3, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, ed. a doua, București 1996.
- Jurgen Moltmann, Dumnezeu în creație, Alba Iulia: Reintregirea
- Michael Welker (ed.), The Spirit in Creation and New Creation. Science and Theologz in Western and Orthodox Realms, Michigan, Cambridge: Grand Rapids, 2012.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Teologia în contextul științei. Consonanță: creație, providență, relaționare (John Polkinghorne)	Analiza textelor, dialog, PPP, colaborare în grup, discuții și prezentări	2
Relația dintre natură și har în teologia ortodoxă		2
Dinamica creației în Biserică		2
Sfânta Treime sau la început a fost iubirea (Dumitru Stăniloae)		2
„Prin creație spre Creator” (Mitropolitul Kallistos Ware)		2
Creația ca taină		2
„Liturgie, închinare cosmică și cosmologie creștină” (Elizabeth Theokritoff)		2

Bibliografie:

1. Arhid. John Chrysavgis, Bruce V. Folz (eds.), Pentru o ecologie a transfigurării. Perspective creștin-ortodoxe asupra mediului, naturii și creației, Editura Doxologia, Iași 2017.
2. Antoine Suarez, Peter Adams (eds.), Is Science Compatible with Free Will? Exploring Free Will and Consciousness in the Light of Quantum Physics and Neuroscience, New York, Heidelberg: Springer- Verlag, 2013, ISBN 978-1-4614-5211-9.
3. A. J. Meadows, The Future of the Universe, London: Springer Verlag, 2007, ISBN-10: 1-85233-946-2.
4. Michael Welker (ed.) The Science and Religion Dialogue. Past and Future, Frankfurt am Main: Peter Lang, 2014.
5. John Polkinghorne, Teologia în contextul științei, Curtea Veche, București 2010.
6. Celia Deane-Drummond, Heinrich Bedford-Strohm (eds.), Religion and Ecology in the Public Sphere, New York: T&T Klark International 2011.
7. Elizabeth Theokritoff, Living in God's Creation. Orthodox Perspectives on Ecology, Crestwood, New York: St Vladimir's Seminary Press, 2009
8. John Polkinghorne, The Trinity and an Entangled World. Relationality in Physical Science and Theology, Michigan, Cambridge: Grand Rapids, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă masteranzilor posibilitatea adaptării la realitatea polifonă a lumii contemporane, prin cunoaștere și credință. Teologia contemporană este deschisă dialogului cu știința, depășind bigotismul, fundamentalismul și fanatismul religios. Cunoașterea teologică și cunoașterea științifică nu se află în conflict ci trebuie să slujească lumii, omului și societății. Există deci și un etos al cunoașterii științifice marcat de etosul cunoașterii teologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:			
➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Prof. univ. dr. habil. Daniel Munteanu

Titularul de aplicații
Asist. univ. dr. Cosmin Iulian Cîrstea

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
RELIGIE ȘI ȘTIINȚĂ
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Religie și știință						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică Ortodoxă și Fundamentală
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line
--	--

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe	Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane.
6.2 Aptitudini	Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.
6.3 Responsabilitate și autonomie	Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu istoria culturii europene ce a generat știința modernă, cu istoria științei și a mentalităților pozitivistice trecute și prezente ce au dus la folosirea ideologică uneori a științei pentru a putea înțelege corect raportul ce a existat și poate exista între știință și teologie.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de a susține un dialog liber, deschis și bine informat cu știința contemporană în contextual postmodern actual

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Locul religie și a științei în istoria culturii europene și relația dintre ele: perioada antică, medievală, modernă și postmodernă	Lecții frontale și discuții	2
Nașterea științei moderne și contribuția teologiei occidentale: starea primordială, urmările căderii, legea morală naturală, deismul, raționalismul.		2
Iluminismul, pozitivismul și raționalismul științific modern: este neutră știința din punct de vedere moral?		2
Instrumentalizarea ideologică a științei în epoca modernă și consecințele culturale și sociale: materialismul științific.		2
Evoluționismul și principiile teoriei darwiniste în raport cu religia creștină.		2
Darwinismul ca metaideologie și implicațiile culturale, sociale și politice ale acestuia.		2
Știința în cultura postmodernă: dispariția unui adevăr universal și neîncrederea în rațiune.		2
Știință și tehnologie în cultura contemporană: virtualul și vizualul.		2
Științele vieții în raport cu teologia ortodoxă: cazul bioeticii.		2
Probleme concrete de Bioetică: începuturile vieții umane		2
Probleme concrete de Bioetică: tehnologii medicale		2
Probleme concrete de Bioetică: sfârșitul vieții umane		2
Raportul dintre rațiune și credință.		2
Raportul dintre știință și religie: încotro?		2

Bibliografie

1. Ilarion Felea, *Religia culturii*, Ed. Episcopiei Ortodoxe, Arad, 1994.
2. John Haught, *Știință și religie. De la conflict la dialog.*, Ed. Eonul dogmatic, București, 2002.
3. Ioan Bute, *Are evoluționismul dovezi științifice*, Editura Corgal Press, Bacău. 2014
4. Ioan Bute, *Știința și credință- mărturii ale savanților*, Corgal Press, Bacău. 2014.
5. Adrian Lemeni, Pr. Răzvan Ionescu, *Teologie ortodoxă și știință*, EIMBOR, Ediția a II-a, București, 2007.
6. Adrian Lemeni, *Sensul eshatologic al creației*, Ed. ASAB, Ediția a II-a, București, 2007.
7. Pr. Răzvan Ionescu, Adrian Lemeni *Dicționar de teologie ortodoxă și știință*, Ed. Curtea Veche, București, 2009.
8. Coordonator Adrian Lemeni, *Repere patristice în dialogul dintre teologie și știință*, Ed. Basilica, București, 2009

9. Adrian Lemeni, *Aspecte apologetice contemporane*, Ed. ASAB, București, 2010.
10. Magda Stavinschi, *Perspective românești asupra științei și teologiei*, Ed. Curtea Veche, București, 2006.
11. Ian Barbour, *Când știința întâlnește religia*, Ed. Curtea Veche, București, 2006.
12. Prof. Dr. Gheorghe Sandu (Ieromonah Grigorie), *Evoluția spre Creator*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2003.
13. Pr. Prof. Dr. Dumitru Popescu, *Apologetica rațional-duhovnicească a Ortodoxiei*, Ed. Cartea Ortodoxă, Alexandria, 2009.
14. Jean Danielou, *Biserica primară*, Ed. Herald, București, 2008.
15. *Scrierile Părinților Apostolici*, EIMBOR, București, 1995.
16. *Apologetii de limbă greacă*, PSB, vol. 2

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Raportul dintre religie și știință: trecut, prezent și perspective viitoare.	Comunicarea si dialogul	2
Principiile teoriei darwiniste. Evoluționismul și implicațiile sale în contextul actual		2
Rațiune și credință		2
Statutul ontologic al embrionului uman.		2
Bolnavi terminali între încrâncenare terapeutică și abandon		2
Medicină și tehnologie: cazul morții cerebrale		2
Discuții pe marginea lucrărilor de seminar	Dialogul	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este important pentru activitatea pastorală, în special în relația cu oamenii de cultură și intelectualii, a viitorilor preoți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris și oral	65%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	25%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- obține minim 50% din punctajul total cumulat;
 - definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
 - manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;
 - dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Titularul de aplicații
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
RETORICĂ
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Retorică						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. univ. dr. Savelovici Anton						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Savelovici Anton						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Omiletică, Catehetică, Teologie Dogmatică, Istoria Bisericească Universală
4.2 de competențe	Analiză și exegeză, exprimare și redactare, public speaking.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
<i>Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele dialogului ecumenic, interreligios și intercultural din perspectivă teologică.</i>	<i>Masterandul/absolventul promovează dialogul și comunicarea academică și eclezială în contexte multiculturale și interconfesionale.</i>	<i>Masterandul/absolventul manifestă autonomie și responsabilitate în promovarea dialogului și respectarea diversității valorilor și normelor culturale.</i>
<i>Masterandul/absolventul cunoaște modalitățile de comunicare și valorificare a rezultatelor cercetării și a patrimoniului religios.</i>	<i>Masterandul/absolventul redactează, prezintă și diseminează rezultate ale cercetării utilizând instrumente academice și digitale.</i>	<i>Masterandul/absolventul gestionează autonom activități de comunicare și transfer al cunoașterii către comunitatea academică și eclezială.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea mecanismelor retorice complexe și a strategiilor discursive, prin prisma tradiției omiletice patristice și a cerințelor misionare actuale, în vederea formării unei capacități avansate de adaptare a mesajului evanghelic la exigențele, mutațiile culturale și crizele societății contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea și deconstrucția structurilor retorice fundamentale din textele marilor predicatori patristici și corelarea acestora cu tehnicile moderne de argumentare. Dezvoltarea abilității de a concepe și structura discursuri apologetice, omilii și alocuțiuni adaptate mediilor digitale (podcasturi, transmisiuni video) și platformelor media moderne. Dezvoltarea capacității de autoevaluare critică și de optimizare continuă a propriului stil de comunicare pastorală și publică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Paradigme retorice în postmodernitate. Biserica și criza limbajului religios contemporan.	Prelegere magistrală, expunere interactivă, problematizare	4
2. Hermeneutică structurală și retorică patristică. Analiza critică a modelelor omiletice din Secolul de Aur (Sf. Ioan Gură de Aur, Sf. Vasile cel Mare).	Prelegere, analiză de text pe izvoare (filologie și teologie)	4
3. Trilogia aristotelică aplicată la amvon. Ethos, Pathos și Logos în pastorația modernă	Prelegere interactivă, dezbateri pe studii de caz	4
4. Retorica misionară, apologetică și logica informală. Tehnici de combatere a ideologiilor secularizante și a curentelor neopagâne.	Expunere, problematizare, exerciții de logică discursivă.	4
5. Retorica crizelor și omiletica suferinței. Discursul în fața încercărilor existențiale.	Prelegere, analiză pe texte omiletice de tip panegiric/funeral.	4
6. Oratoria sacră în era digitală. Retorica ecranelor și noile media.	Prelegere asistată multimedia, analiză de conținut video	4
7. Etica și stilistica discursului eclezial contemporan. Granița dintre persuasiunea creștină, retorica identitară și demagogie.	Prelegere, dezbateri academice	4
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Retorica</i> , Editura IRI, București, 2004 2. Sfântul Augustin, <i>De Doctrina Christiana</i> , Editura Humanitas, București, 2002 3. Cojocaru, Carmina, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura Junimea, Iași, 2002 4. Gordon, Pr. Prof. Univ. Dr. Vasile, <i>Introducere în Omiletică</i> , Editura Basilica, București, 2015 5. Sfântul Ioan Gură de Aur, Sfântul Efrem Sirul, Sfântul Grigorie de Nazianz (Teologul), <i>Despre preoție</i> , Editura Sophia, București, 2008 6. Laurean, Mircea, <i>Cultivarea persuasiunii în predica ortodoxa. Artă de a vorbi convingător din amvon</i> , Editura Doxologia, Iași, 2025 7. Plămădeală, Antonie, <i>Preotul în Biserică, în lume, acasă</i> , Editura Tiparul Tipografiei Eparhiale, Sibiu, 1996 8. Ricoeur, Paul, <i>De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II</i> , Editura Săgetătorul, Cluj-Napoca, 1999 9. Sălăvăstru, Constantin, <i>Raționalitate și discurs</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996 10. Idem, <i>Teoria și practica argumentării</i> , Editura Polirom, Iași, 2003 11. Idem, <i>Mic tratat de oratorie</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2012 12. Săvulescu, Silvia, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura SNSPA, București, 2001 12. Țiclea, Alexandru, <i>Artă oratorică</i> , Editura Universul Juridic, 2019 13. Idem, <i>Retorica și politicienii</i> , Editura Neverland, București, 2026 13. Eco, Umberto, <i>Limitele interpretării</i> , Editura Polirom, Iași, 2016		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Diagnoza limbajului omiletic actual: De la textul scris la receptarea în masă	Atelier de analiză critică, dezbateri în grup	2
2. Laborator de hermeneutică patristică aplicată	Analiză filologică și teologică pe text-sursă, micro-eseu	2
3. Evaluarea profilului oratoric (Ethos & Pathos)	Atelier practic, utilizare de tehnologie audio, feedback interactiv	2
4. Dezbateri academice (Model Oxford) pe teme bioetice și sociale delicate	Joc de rol, dezbateri structurată, contraargumentare rapidă	2
5. Clinică de discurs: Retorica suferinței în pastorația de criză	Exercițiu de scriere rapidă, simulare de discurs la amvon	2
6. Producție media: Structurarea unui mesaj teologic digital	Atelier multimedia, evaluare inter-pares (între colegi)	2
7. Colocviu practic și susținerea portofoliilor finale	Susținere publică, evaluare sumativă, dezbateri de încheiere	2

Bibliografie

1. Anania, Valeriu, *Cartea deschisă a Împărăției*, Editura Polirom, Iași, 2011
2. Cucos, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodologice*, Editura Polirom, Iași, 2009
3. Eminescu, Yolanda. *Pledoarii celebre. Antologie de oratorie judiciară*, 1973.
4. Ilie, Arhimandrit Cleopa, *Predici la Duminicile de peste an*, Editura Mănăstirea Sihăstria, 2010
5. Montefiore, Simon Sebag. *Discursuri care au schimbat lumea*. 2015.
6. Rybacki, Karyn, Rybacki, Donald, *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*, Editura Polirom, Iași, 2004
7. Sălăvăstru, Constantin, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006.
8. Țiclea, Alexandru, *Arta oratorică*, Editura Universul Juridic, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea la realitatea pastorală actuală. Integrarea noilor media (Platformele Digitale). Abilități apologetice și de gestionare a crizelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- obține minim 50% din punctajul total cumulat;
 - definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
 - manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;
 - dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect univ. dr. Anton Savelovici

Titularul de aplicații
Pr. Lect univ. dr. Anton Savelovici

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
ELEMENTE DE BIOETICĂ CREȘTINĂ
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de bioetică creștină						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică Ortodoxă și Fundamentală
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe
Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele teologice, pastorale și antropologice ale activității de consiliere și misiune.
6.2. Aptitudini
Masterandul/absolventul elaborează și aplică strategii pastorale și de consiliere spirituală adaptate contextelor sociale și culturale actuale.
6.3. Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul își asumă responsabilitatea profesională pentru activitatea pastorală și manifestă autonomie în luarea deciziilor specifice misiunii Bisericii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea problemelor fundamentale ale bioeticii creștine prin raportare la demnitatea persoanei umane și la valoarea vieții, în perspectiva antropologiei și moralei ortodoxe. Dezvoltarea capacității de discernământ în fața deciziilor care privesc începutul, îngrijirea și sfârșitul vieții.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea principalelor probleme bioetice și a datelor medicale relevante pentru înțelegerea lor; explicarea principiilor creștine aplicabile fiecărei situații; argumentarea unei evaluări etice a unor cazuri concrete, cu atenție față de persoanele implicate și față de complexitatea deciziilor medicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în bioetică: apariția disciplinei, metode și principalele domenii de cercetare.	Lecții frontale și discuții	2 ore
Fundamentele antropologice ale bioeticii creștine: persoana umană, demnitatea și valoarea vieții.		2 ore
Începutul vieții umane: statutul moral al embrionului și protejarea vieții prenatale.		2 ore
Procrearea asistată medical: infertilitatea, fertilizarea in vitro și dilemele etice asociate.		2 ore
Relația dintre pacient și personalul medical: consimțământul informat, confidențialitatea și responsabilitatea îngrijirii.		2 ore
Suferința și deciziile de la sfârșitul vieții: îngrijirea paliativă, limitarea tratamentelor și eutanasia.		2 ore
Donarea și transplantul de organe: solidaritatea, criteriile de determinare a morții și respectarea donatorului.		2 ore

Bibliografie

1. *Bioetica: răspunsul culturii contemporane la problemele morale privitoare la viață*, în volumul "Darul sacru al vieții și conștientizarea responsabilității umane pentru aceasta", "Valahia" University Press, Târgoviște, 2007
2. Engelhardt, Tristram H., jr. , Fundamentele bioeticii creștine - perspectiva ortodoxă, Editura Deisis 2005.
Repere ortodoxe de bioetica, în volumul colectiv Misiune, Spiritualitate, Cultura, Valahia University Press, Târgoviște 2013
3. *Dreptul la viață și moartea cerebrală din perspectivă teologică*, în volumul "Educația în Bioetică și drepturile omului în România", Comisia Națională a României pentru UNESCO, București, 2006
4. *Demnitatea și statutul embrionului uman din perspectiva teologiei ortodoxe (coautor)*, în *Revista Română de Bioetică*, mai, 2010
5. *I presupposti della bioetica ortodossa*, (Fundamentele bioeticii ortodoxe), în *Analele Facultății de Teologie și Științele Educației*, 2014

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Demnitatea persoanei într-un caz clinic: ce înseamnă respectarea pacientului atunci când acesta este vulnerabil?	Comunicarea și dialogul	2 ore
Diagnosticul prenatal: analiza deciziilor posibile după identificarea unei afecțiuni grave a fătului.		2 ore
Embrionii neimplantați în fertilizarea in vitro: implicații etice ale producerii și păstrării lor.		2 ore
Refuzul unui tratament de către un pacient competent: consimțământ, libertate și responsabilitate.		2 ore
Îngrijirea unui pacient aflat în fază terminală: controlul durerii și sprijinul oferit familiei.		2 ore
Limitarea unui tratament fără beneficiu medical: deosebirea dintre renunțarea la tratamente disproporționate și eutanasiu.		2 ore
Donarea de organe după moarte: consimțământul, constatarea decesului și respectul față de donator.		2 ore

Bibliografie

6. *Bioetica: răspunsul culturii contemporane la problemele morale privitoare la viață*, în volumul "Darul sacru al vieții și conștientizarea responsabilității umane pentru aceasta", "Valahia" University Press, Târgoviște, 2007
7. Engelhardt, Tristram H., jr. , Fundamentele bioeticii creștine - perspectiva ortodoxă, Editura Deisis 2005.
Repere ortodoxe de bioetica, în volumul colectiv Misiune, Spiritualitate, Cultura, Valahia University Press, Târgoviște 2013
8. *Dreptul la viață și moartea cerebrală din perspectivă teologică*, în volumul "Educația în Bioetică și drepturile omului în România", Comisia Națională a României pentru UNESCO, București, 2006
9. *Demnitatea și statutul embrionului uman din perspectiva teologiei ortodoxe (coautor)*, în *Revista Română de Bioetică*, mai, 2010
10. *I presupposti della bioetica ortodossa*, (Fundamentele bioeticii ortodoxe), în *Analele Facultății de Teologie și Științele Educației*, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este important în activitatea pastorală, oferind preoților discernământul necesar în problemele concrete de bioetică legate de începutul și sfârșitul vieții. Disciplina oferă, de asemenea, competențele necesare întreținerii unui dialog constructiv cu celelalte științe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris și oral	65%

	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	25%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Titularul de aplicații
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
CUNOAȘTEREA LUI DUMNEZEU ȘI CERCETĂRILE
ACTUALE ALE ȘTIINȚEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE / Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cunoașterea lui Dumnezeu și cercetările actuale ale științei						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					110
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplinele biblice, disciplinele istorice, disciplinele sistematice
4.2 de competențe	Cunoașterea principalelor teme dogmatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sau, după caz, Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, sau, după caz, Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane.</i>
6.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Introducerea cursanților în problematica specifică gnoseologiei creștine și a epistemologiei laice în perspectiva cunoașterii adevărului și a realizării vieții veșnice ➤ Stabilirea unor raporturi juste între adevărul revelat și adevărurile științifice conceptuale și contextuale din societatea pluralistă multiculturală
7.2 Obiectivele specifice	➤ Să faciliteze posibilitatea cunoașterii lui Dumnezeu în lumea de astăzi și să arate rolul pe care rațiunea și intuiția îl are, pe lângă credință și iubire, în procesul acestei cunoașteri ce coincide pentru teologi cu mântuirea ➤ Să arate în ce măsură revelația divină pe care se sprijină credința religioasă stimulează sau frânează cunoașterea umană spulberându-se astfel mitul lui „<i>crede și nu cerceta</i>”

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Problema cunoașterii în teologie și în științe.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
2. Tipuri ale cunoașterii, paradoxul (antinomia), analogia, simbolismul și realitatea.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
3. Cunoașterea catafatică și limitele ei. Subiectul și obiectul cunoașterii dogmatice și științifice.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
4. Cunoașterea lui Dumnezeu, premisă fundamentală a iubirii creștine și a adevărului revelat.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
5. Cunoașterea lui Dumnezeu din împrejurările concrete ale vieții.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
6. Ființa, existența și persoana. Relația ființă, persoană și cunoaștere.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
7. Raționalitatea creației, premisă a cunoașterii lui Dumnezeu și a dialogului cu știința.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
8. Logosul Întrupat Dumnezeu-Om Iisus Hristos ca Taină și Revelație.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
9. Ființa și Energiile divine din perspectiva cunoașterii și a vieții de veci.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
10. Eliberarea de patimi și practicarea virtuților, cunoașterea în Duh și unirea mistică sau vederea luminii necreate.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2

Bibliografie:

1. Buchiu Ștefan, Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae, Ed. Libra, București, 2002
2. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Edit. Valahia University, Târgoviște. 2020.
3. Bugiulescu Marin, Biserica, comunitate și instituție teandrică, Editura Valahia University, Târgoviște 2016.
4. Chițescu Nicolae, Isidor Todoran și Ioan Petreună, Teologia dogmatică și simbolică. Manual pentru Institutele Teologice, vol. I-II, București, Ed. IBMBOR, 1958.
5. Dionisie Areopagitul Sf., Despre numirile dumnezeiești, în Opere complete, Ed. Paidă, București, 1996.
6. Evdokimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția Răsăriteană, Ed. Chiristiana, București, 1995.
7. Grigore de Nyssa, Viața lui Moise, Colecția P.S.B., 24, Ed. IBMBOR, București, 2001.
8. Losky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, Ed. Deisis, Sibiu, 1995.
9. Matsoukas Nikos, Introducere în gnoseologia teologică, Editura Bizantină, București, 1997.
10. Maxim Mărturisitorul Sf., Ambigua, Colecția P.S.B., 17, Ed. IBMBOR, București, 1995.
11. Maxim Mărturisitorul Sfântul, Cele 200 de capete despre cunoștința de Dumnezeu și iconomia întrupării Fiului lui Dumnezeu (Capete teologice gnostice), suta întâi, 70, în „Filocalia”, Vol. II, Ed. Humanitas, București, 1999.
12. Maxim Mărturisitorul, Răspunsuri către Talasie, 13, în „Filocalia”, vol. III, Ed. Humanitas, București, 1999.
13. Popescu, Dumitru, Știință și teologie. Preliminarii pentru un dialog, Ed. Eonul Dogmatic, București, 2001.
14. Popescu, Dumitru, Dumnezeu și creația, București, 2001.
15. Popovici, Justin, Omul și Dumnezeu-Omul, Ed. Deisis, 1997.
16. Spidlik, Tomas, Rugăciunea, în Spiritualitatea răsăritului creștin, vol. II, Ed. Deisis, Sibiu, 1998.
17. Stăniloae, Dumitru, Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe, Ed. IBMBOR, București, 2003.
18. Stăniloae, Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, II, III, Ed. IBMBOR, București, 2003.
19. Suci Alexandru, Filosoia ca ontologie și gnoseologie, cursuri universitare, Editura Paralela 45, 2009.
20. Zizioulas Ioannis, Prelegeri de dogmatică creștină, Ed. Sophia, București, 2008.

8.2 Seminar/laborator

		Observații
1. Adevăr: revelație și intuiție; dogmă și axiomă, sfânt și savant, cult și cunoaștere.	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
2. Cunoașterea catafatică și apofatică limitele și perspective.	Proiectul, Dezbateri, Conversații	2
3. Persoana umană și capacitățile ei de cunoaștere. Zidul lui Platon și ceea ce este dincolo	Prelegerea interactivă Dezbateri, Conversația	2
4. Cunoașterea între pluralismul religios și relativismul științific	Proiectul, Dezbateri, Conversații	2
5. Cunoaștere naturală și cunoaștere supranaturală. Cunoașterea lui Dumnezeu din împrejurările concrete ale vieții.	Proiectul, Dezbateri, Aplicațiile practice individuale	2

Bibliografie:

1. Buchiu Ștefan, Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae, Ed. Libra, București, 2002
2. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Edit. Valahia University, Târgoviște. 2020.
3. Bugiulescu Marin, Biserica, comunitate și instituție teandrică, Editura Valahia University, Târgoviște 2016.
4. Chițescu Nicolae, Isidor Todoran și Ioan Petreună, Teologia dogmatică și simbolică. Manual pentru Institutele Teologice, vol. I-II, București, Ed. IBMBOR, București 1958.
5. Dionisie Areopagitul Sf., Despre numirile dumnezeiești, în Opere complete, Ed. Paidă, București, 1996.
6. Evdokimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția Răsăriteană, Ed. Chiristiana, București, 1995.
7. Grigore de Nyssa, Viața lui Moise, Colecția P.S.B., 24, Ed. IBMBOR, București, 2001.
8. Losky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, Ed. Deisis, Sibiu, 1995.
9. Larchet Jean-Claude, Persoană și natură. Sfânta Treime-Hristos-Omul, Ed. Basilica, București, 2013.
10. Lossky Vladimir, Teologia mistică a Bisericii de Răsărit, Ed. Humanitas, București, 2010.
11. Matsoukas Nikos, Introducere în gnoseologia teologică, Editura Bizantină, București, 1997
12. Maxim Mărturisitorul Sf., Ambigua, Colecția P.S.B., 17, Ed. IBMBOR, București, 1995.
13. Maxim Mărturisitorul Sfântul, Cele 200 de capete despre cunoștința de Dumnezeu și iconomia întrupării Fiului lui Dumnezeu (Capete teologice gnostice), suta întâi, 70, în „Filocalia”, Vol. II, Ed. Humanitas, București, 1999
14. Maxim Mărturisitorul, Răspunsuri către Talasie, 13, în „Filocalia”, vol. III, Ed. Humanitas, București, 1999
15. Popescu, Dumitru, Știință și teologie. Preliminarii pentru un dialog, Ed. Eonul Dogmatic, București, 2001
16. Popescu, Dumitru, Dumnezeu și creația, București, 2001.
17. Popovici, Justin, Omul și Dumnezeu-Omul, Ed. Deisis, 1997.
18. Spidlik, Tomas, Rugăciunea, în Spiritualitatea răsăritului creștin, vol. II, Ed. Deisis, Sibiu, 1998.
19. Stăniloae, Dumitru, Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe, Ed. IBMBOR, București, 2003.
20. Stăniloae, Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, II, III, Ed. IBMBOR, București, 2003.
21. Zizioulas Ioannis, Comuniune și alteritate. Ființarea personal-ecclesială, Ed. Sophia, București, 2006.
22. Zizioulas Ioannis, Euharistie, Episcop, Biserica, Ed. Basilica, București, 2009.
23. Zizioulas Ioannis, Prelegeri de dogmatică creștină, Ed. Sophia, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă o necesară cunoaștere a structurilor lumii înconjurătoare și a vieții, și înțelegerea sensului lor, împreună cu identificarea noțiunilor și aspectelor comune teologiei și științei în domeniul epistemologiei și gnoseologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Titularul de aplicații
Pr. Lect. Dr. Bugiulescu Marin

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
RELIGIA ÎNTRE PLURALISM ȘI RELATIVISM ÎN
SOCIETATEA DEMOCRATICĂ
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE. Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELIGIA ÎNTRE PLURALISM ȘI RELATIVISM ÎN SOCIETATEA DEMOCRATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Daniel Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Anton Savelovici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	30	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					110
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria Bisericească Universală, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, Teologie Dogmatică, Teologie Morală
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe Masterandul/absolventul cunoaște fundamentele dialogului ecumenic, interreligios și intercultural din perspectivă teologică.
6.2 Aptitudini Masterandul/absolventul promovează dialogul și comunicarea academică și eclezială în contexte multiculturale și interconfesionale.
6.3 Responsabilitate și autonomie Masterandul/absolventul manifestă autonomie și responsabilitate în promovarea dialogului și respectarea diversității valorilor și normelor culturale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei morale și spiritualității creștine ➤ Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniul vieții Bisericii sub aspect moral și spiritual ➤ Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica vieții și realităților spirituale ale Bisericii ➤ Conștientizarea valorii istorice a democrației și analiza substratului teologic al acestui concept ➤ Analiza responsabilității Bisericii în societatea pluralistă ➤ Introducere în teologie publică
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea rolului deosebit pe care îl deține Biserica Ortodoxă în Europa - Înțelegerea conexiunilor existente între factorul religios și cel social în contextul problemelor europene actuale - Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii în contextul societății democratice actuale

8. Conținuturi

Introducere în teologia publică ortodoxă. Implicarea Bisericii în viața societății. Însemnătatea teologiei publice pentru o cultură ecologică	expunere sistematică; demonstrație didactică; prezentare de cărți; lucrări practice.	2
Pluralism și particularitate. Cultura anamnetică și eshatologică în contextul pluralismului postmodern		2
Etosul mondial în viziunea lui Hans Küng – reflecții ortodoxe		2
Pluralismul în viziunea lui Paul Knitter – reflecții ortodoxe. Cultura corelaționalității si pedagogia creștină		2
Arta religioasă ca rezistență politică a memoriei culturale		2
Textura și muzicalitatea polifonică a adevărului		4
Datoria toleranței ca datorie a responsabilității civice		4
Valoarea intersubiectivă și rațiunea transcendentală. Sfânta Treime ca model al raționalității comunicative		4
Câmpul ecumenic și de putere creatoare al Duhului Sfânt. Intersubiectivitatea trinitară ca raționalitate de acțiune si de respectare a diferenței		4
Infinitate si inaccesibilitate. Postmodernismul si teologia apofatică		4
Bibliografie		
• Daniel Munteanu, Pe urmele iubirii. Contribuții trinitare la o cultură a comunicării sfințitoare, Biblitheca, Târgoviște 2013 • Daniel Munteanu, Etica fericirii și caligrafia interioară, Doxologia, Iași, 2022 • Daniel Munteanu, Arta religioasă ca rezistență politică a memoriei culturale, in: Nicolae Mosoiu, Stelian Manolache, Vasile Bîrzu (eds.), Mărturisire și Dăruire. Celui între Dascăli Părintelui nostru Profesor Univ. dr. Ioan Ică sr Editura Andreiana / Astra MUSEUM, Sibiu, 2017, 217-233; • Arseniev, Nicolae, Descoperirea vieții veșnice, trad. Lidia și Remus Rus, București, 1991 • Blaj, M., Teologia pluralistă a religiilor, în vol. „Dialog teologic”, Revista Institutului Teologic • Romano-Catolic Iași, anul VI, nr. 12, 2003		

- Bria, Ion, Sinergia în teologia ortodoxă, în „Ortodoxia”, VIII (1956), nr.I
- Brown, Peter, Întemeierea creștinismului occidental, traducere de. Hans Neumann, Editura Polirom, Iași, 2002
- Buța, Gl. Bg. Prof. Univ. Dr. Viorel, Religia în viața societății moderne, în vol. „Religia în societate la început de secol XXI. Tendințe europene”, Editura Universității Valahia, Târgoviște, 2006;
- Clement, Olivier, Creștinătate, secularizare și Europa, în „Gândirea socială a Bisericii”, Editura Deisis, Sibiu, 2002
- Evdokimov, Paul, Ortodoxia, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997
- Frevert, Ute - Haupt, H-G., Omul secolului al XIX-lea, Editura Polirom, Iași, 2002
- Idem, Omul secolului XX, Editura Polirom, Iași, 2002
- Gilson, Etienne, Filozofia în Evul Mediu, traducere de Ileana Stănescu, Editura Humanitas, București, 1995
- Goff, Jacques Le - Schmitt, Jean Claude, Dicționar al evului mediu occidental, Editura Polirom, Iași, 2002
- Jaspers, Karl, Texte filosofice, București, 1986
- Lazea, Dan, Etica non-violenței între gândire slabă și moștenire creștină, în vol. „Teologie și politică de la Sfinții Părinți la Europa unită”, Editura Anastasia, București, 2004.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Drepturile omului în documentele oficiale ale Bisericii Ortodoxe		4
Teologia apofatică și pluralismul – texte din Sfinții Părinți	expunere sistematică;	2
Etosul mondial și dialogul interreligios. Teologia politică și cultura convivenței	demonstrație didactică;	2
Demnitatea intangibilă a ființei umane	prezentare de cărți;	2
	lucrări practice.	

Bibliografie

- Daniel Munteanu, Etica fericirii și caligrafia interioară, Doxologia, Iași 2022
- Daniel Munteanu Cultura corelaționalității și pedagogia creștină la Clement Alexandrinul, în: Nichifor Tanase, Constantin Jinga (eds.), Polis și paideia, Editura Academiei Române 2021.
- Daniel Munteanu, Pluralism și particularitate. Cultura anamnetică și eshatologică în contextul pluralismului postmodern, în: IPS Niffon, M. Vilciu, S. Florea (ed.), MISIUNE, SPIRITUALITATE, CULTURĂ, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2019, 51-75;
- Daniel Munteanu, Arta religioasă ca rezistență politică a memoriei culturale, în: Pr. Conf. Nicolae Mosoiu, Pr. Lect. Stelian Manolache, Protos. Lect. Vasile Birzu (eds.), Mărturisire și Dăruire. Celui între Dascăli Părintelui nostru Profesor Univ. dr. Ioan Ică sr Editura Andreiana / Astra MUSEUM, Sibiu, 2017, 217-233;
- Daniel Munteanu, Pe urmele iubirii. Contribuții trinitare la o cultură a comunicării sfințitoare, Târgoviște: Editura Bibliotheca 2013;
- Arseniev, Nicolae, Descoperirea vieții veșnice, trad. Lidia și Remus Rus, București, 1991
- Blaj, M., Teologia pluralistă a religiilor, în vol. „Dialog teologic”, Revista Institutului Teologic
- Romano-Catolic Iași, anul VI, nr. 12, 2003
- Bria, Ion, Sinergia în teologia ortodoxă, în „Ortodoxia”, VIII (1956), nr.I
- Brown, Peter, Întemeierea creștinismului occidental, traducere de. Hans Neumann, Editura Polirom, Iași, 2002
- Buța, Gl. Bg. Prof. Univ. Dr. Viorel, Religia în viața societății moderne, în vol. „Religia în societate la început de secol XXI. Tendințe europene”, Editura Universității Valahia, Târgoviște, 2006;
- Clement, Olivier, Creștinătate, secularizare și Europa, în „Gândirea socială a Bisericii”, Editura Deisis, Sibiu, 2002
- Evdokimov, Paul, Ortodoxia, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997
- Frevert, Ute - Haupt, H-G., Omul secolului al XIX-lea, Editura Polirom, Iași, 2002
- Idem, Omul secolului XX, Editura Polirom, Iași, 2002
- Gilson, Etienne, Filozofia în Evul Mediu, traducere de Ileana Stănescu, Editura Humanitas, București, 1995
- Goff, Jacques Le - Schmitt, Jean Claude, Dicționar al evului mediu occidental, Editura Polirom, Iași, 2002
- Jaspers, Karl, Texte filosofice, București, 1986
- Lazea, Dan, Etica non-violenței între gândire slabă și moștenire creștină, în vol. „Teologie și politică de la Sfinții Părinți la Europa unită”, Editura Anastasia, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei oferă cunoștințele necesare aprofundării doctrinei și moralei ortodoxe în contextul multiculturalității europene și evidențierea valorilor creștine în lumea contemporană secularizată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Prof. univ. dr. habil. Daniel Munteanu

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Anton Savelovici

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
Practică și cercetare științifică
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE/ PROTOPOP / INSPECTOR CULTE / PREȘEDINTE CULTE: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Vlădăreanu Mihail Daniel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					95
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării, Teme fundamentale ale doctrinei creștine.
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă, acces la videoproiector / Mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	6.2 Aptitudini	6.3 Responsabilitate și autonomie
<i>Masterandul/absolventul cunoaște aprofundat metodologia cercetării teologice, principiile eticii și integrității academice și fundamentele cercetării interdisciplinare.</i>	<i>Masterandul/absolventul proiectează și realizează cercetări teologice utilizând metode științifice, redactează lucrări academice și valorifică critic sursele de specialitate.</i>	<i>Masterandul/absolventul desfășoară autonom și responsabil activități de cercetare, respectând standardele etice și asumându-și calitatea și originalitatea rezultatelor.</i>
<i>Masterandul/absolventul cunoaște modalitățile de comunicare și valorificarea a rezultatelor cercetării și a patrimoniului religios.</i>	<i>Masterandul/absolventul redactează, prezintă și diseminează rezultate ale cercetării utilizând instrumente academice și digitale.</i>	<i>Masterandul/absolventul gestionează autonom activități de comunicare și transfer al cunoașterii către comunitatea academică și eclezială.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea unui demers de cercetare științifică în domeniul Teologiei.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea comunităților epistemice care pot furniza date cu privire la relația dinamică dintre Știință și Religie; Cunoașterea bazelor de date științifice care sprijină documentarea în cercetarea teologică; Aplicarea instrumentelor de cercetare; Analiza critică a problemelor la nivel de receptare a componentei religioase umane în societatea actuală; Întâlnire cu cercetători și alți reprezentanți ai instituțiilor din sistemul cercetării științifice avansate, care au rol consultativ în domeniul curriculumului; Evaluarea în mod critic a propriilor cercetări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea temelor de cercetare.	Brainstorming, discuție colectivă, Problematizare, activitate de lucru în grup	4
2. Stabilirea obiectivelor generale și specifice ale cercetării.	Problematizare, activitate de lucru în grup	4
3. Documentarea în cercetare– identificarea rapoartelor de cercetare, a studiilor care pot sprijini cercetarea; consultarea specialiștilor, identificarea instituțiilor care pot oferi informații asupra subiectului cercetării.	Discuție colectivă	4
3. Proiectarea cadrului teoretic al cercetării, delimitarea unităților de analiză și înregistrare.	Dezbateri, activitate de lucru în grup	2
4. Stabilirea ipotezelor de lucru și operaționalizarea conceptelor		3
5. Stabilirea tipului de cercetare și a instrumentelor de cercetare. Construirea instrumentelor de cercetare.		3
6. Cercetarea pilot și cercetarea propriu zisă. Colectarea informațiilor.		4
7. Întocmirea raportului de cercetare și a concluziilor preliminare		4
8. Analiza raportului de cercetare. Concluzii generale.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea-dezvoltarea competențelor cognitive și funcțional-acționale ale viitorilor manageri din domeniul Teologiei, capabili să realizeze cu succes un dialog între religie (teologie) și știință sau cu celelalte confesiuni și religii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	-	-
	Participare activă	-	-
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	80%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
-

Titularul de aplicații
Lect. univ. dr. Mihail-Daniel Vlădăreanu

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI
TEME FUNDAMENTALE DE BIOETICĂ
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctrină, Știință, Misiune/ Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teme fundamentale de bioetică						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					55
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teologie Dogmatică Ortodoxă și Fundamentală
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, acces la videoproiector/ Platforme de comunicare on line

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe
Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane.
6.2 Aptitudini
Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.
6.3 Responsabilitate și autonomie
Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principiile fundamentale ale antropologiei și morale ortodoxe necesare analizei critice a problemelor concrete de bioetică. Formarea unei conștiințe a responsabilității responsabilitatea omului în fața diverselor intervenții asupra vieții, privindu-le pe acestea în lumina valorilor umane și ale principiilor morale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor probleme concrete de bioetică atât din punct de vedere științifico-medical cât și etic în vederea formării capacității de evaluare a lor și a altor eventuale probleme de bioetică din perspectiva corectă a tradiției spirituale ortodoxe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bioetica: răspunsul culturii contemporane la probleme morale privitoare la viață. Metoda bioeticii. Bioetica laică și bioetica creștină	Leccióni frontale și discuții	1 oră
Antropologia ortodoxă ca orizont al bioeticii creștine.		1 oră
Probleme generale de metabioetică. Caracteristicile bioeticii creștine		1 oră
Probleme de bioetică legate de începuturile vieții umane: embriogeneza și statutul embrionului uman, contracepția și avortul.		1 oră
Probleme de bioetică legate de începuturile vieții umane: fecundarea in vitro cu transfer embrionar, clonarea și eugenia.		1 oră
Probleme de bioetică legate de sfârșitul vieții umane: bolnavii terminali între încercare terapeutică și abandon.		1 oră
Probleme de bioetică legate de sfârșitul vieții umane: eutanasia.		1 oră
Probleme de bioetică generate de tehnologii biomedicale: transplantul de organe.		1 oră
Probleme de bioetică generate de tehnologii biomedicale: starea vegetativă persistentă, moartea cerebrală.		1 oră
Bioetica și sexualitatea umană		1 oră

Bibliografie

1. *Bioetica: răspunsul culturii contemporane la problemele morale privitoare la viață*, în volumul "Darul sacru al vieții și conștientizarea responsabilității umane pentru aceasta", "Valahia" University Press, Târgoviște, 2007
2. Engelhardt, Tristram H., jr. , *Fundamentele bioeticii creștine - perspectiva ortodoxă*, Editura Deisis 2005.
Repere ortodoxe de bioetică, în volumul colectiv Misiune, Spiritualitate, Cultura, Valahia University Press, Târgoviște 2013
3. *Dreptul la viață și moartea cerebrală din perspectivă teologică*, în volumul "Educația în Bioetică și drepturile omului în România", Comisia Națională a României pentru UNESCO, București, 2006
4. *Demnitatea și statutul embrionului uman din perspectiva teologiei ortodoxe (coautor)*, în *Revista Română de Bioetică*, mai, 2010
5. *I presupposti della bioetica ortodossa*, (Fundamentele bioeticii ortodoxe), în *Analele Facultății de Teologie și Științele Educației*, 2014

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Personalismul bioeticii creștine	Comunicarea și	1 oră

Fiziologia fecundatiei, embriogeneza si interventii asupra vietii prenatale.	dialogul	2 ore
Contraceptia si avortul.		1 oră
Procreatia asistata medical		1 oră
Bolnavul terminal intre incrancenare terapeutica si abandon		2 ore
Sinuciderea si eutanasia.		1 oră
Moartea cerebrala si medicina transplanturilor de organe		2 ore

Bibliografie

6. *Bioetica: răspunsul culturii contemporane la problemele morale privitoare la viață*, în volumul “Darul sacru al vieții și conștientizarea responsabilității umane pentru aceasta”, “Valahia” University Press, Târgoviște, 2007
7. Engelhardt, Tristram H., jr., *Fundamentele bioeticii crestine - perspectiva ortodoxa*, Editura Deisis 2005.
Repere ortodoxe de bioetica, in volumul colectiv Misiune, Spiritualitate, Cultura, Valahia University Press, Targoviste 2013
8. *Dreptul la viață și moartea cerebrală din perspectivă teologică*, în volumul “Educația în Bioetică și drepturile omului în România”, Comisia Națională a României pentru UNESCO, București, 2006
9. *Demnitatea și statutul embrionului uman din perspectiva teologiei ortodoxe (coautor)*, în *Revista Română de Bioetică*, mai, 2010
10. *I presupposti della bioetica ortodossa*, (Fundamentele bioeticii ortodoxe), in *Analele Facultatii de Teologie si Stiintele Educatiei*, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este important în activitatea pastorală, oferind preoților discernământul necesar în problemele concrete de bioetică legate de începutul și sfârșitul vieții. Disciplina oferă, deasemenea, competențele necesare întreținerii unui dialog constructiv cu celelalte științe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Examen scris și oral	65%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	25%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- obține minim 50% din punctajul total cumulat;
 - definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora;
 - manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului;
 - dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Titularul de aplicații
Pr. conf. univ. dr. Sorin Bute

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul
Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL TEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

DIALOGUL INTERRELIGIOS ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR ACTUALE

Anul universitar 2026-2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA, TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	DOCTRINĂ, ȘTIINȚĂ, MISIUNE / Protopop / Inspector Culte / Președinte Culte: 263629/263618/263628

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dialogul interreligios în contextul provocărilor actuale						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Conf. Dr. Cosmin Santi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. Dr. Cosmin Santi						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	10	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					55
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplinele biblice, istorice, sistematice și practice
4.2 de competențe	Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare critică a informațiilor teologice și interdisciplinare, precum și de argumentare în contexte academice și interculturale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sau, după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, sau, după caz, mijloace electronice pentru platforme de comunicare online.

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe <i>Masterandul/absolventul cunoaște relațiile dintre teologie, filozofie, etică și știință în interpretarea realităților contemporane..</i>
6.2 Aptitudini <i>Masterandul/absolventul analizează și sintetizează informații provenite din domenii complementare pentru fundamentarea demersurilor teologice.</i>
6.3 Responsabilitate și autonomie <i>Masterandul/absolventul adoptă decizii autonome și argumentate în abordarea interdisciplinară a problematicilor actuale.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Dezvoltarea capacității masteranzilor de a analiza critic și interdisciplinar fundamentele, formele și practicile dialogului interreligios, în perspectiva teologiei ortodoxe, prin raportare la pluralismul religios și cultural și la principalele provocări ale societății contemporane, precum și de a formula argumentat perspective și soluții pentru promovarea dialogului, cooperării și respectului pentru diversitatea religioasă și culturală.
7.2 Obiectivele specifice	➤ să identifice și să analizeze fundamentele teologice și epistemologice ale dialogului interreligios, cu evidențierea raportului dintre identitate confesională, alteritate și mărturisirea credinței; ➤ să analizeze comparativ principalele modele, forme și metodologii ale dialogului interreligios, evidențiind specificul, finalitățile, posibilitățile și limitele acestora; ➤ să interpreteze critic fenomenul pluralismului religios și intercultural în societatea contemporană, prin raportare la teme precum secularizarea, relativismul, libertatea religioasă și identitatea confesională; ➤ să analizeze interdisciplinar provocările contemporane cu relevanță pentru dialogul interreligios, inclusiv migrația, conflictele și tensiunile interreligioase, radicalizarea, discriminarea și polarizarea socială; ➤ să analizeze și să evalueze critic formele de comunicare religioasă în mediul digital, cu atenție asupra reprezentării alterității religioase, dezinformării, polarizării și discursului instigator la ură, utilizând metode și surse adecvate cercetării academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamente teologice și epistemologice ale dialogului interreligios. Identitate, alteritate și mărturisire în perspectiva teologiei ortodoxe	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
2. Modele, forme și metodologii ale dialogului interreligios. De la întâlnirea doctrinară la cooperarea etică, socială și culturală	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
3. Pluralismul religios și interculturalitatea în societatea contemporană. Secularizare, relativism, libertate religioasă și identitate confesională	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
4. Dialogul interreligios în fața provocărilor contemporane. Migrație, conflicte, radicalizare religioasă, discriminare și construirea coeziunii sociale	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2
5. Noi paradigme ale dialogului interreligios în era digitală. Comunicarea religioasă, rețelele sociale, dezinformarea și inteligența artificială	Prelegerea interactivă Dezbateră, Conversația	2

Bibliografie:

1. Achimescu, Nicolae, Religii în dialog, Trinitas, 2006.
2. Buchiu Ștefan, Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae, Ed. Libra, București, 2002.
3. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Edit. Valahia University, Târgoviște. 2020.
4. Bugiulescu Marin, Biserica, comunitate și instituție teandrică, Editura Valahia University, Târgoviște 2016.
5. Chițescu Nicolae, Isidor Todoran și Ioan Petreună, Teologia dogmatică și simbolică. Manual pentru Institutele Teologice, vol. I-II, București, Ed. IBMBOR, 1958.
6. Dionisie Areopagitul Sf., Despre numirile dumnezeiești, în Opere complete, Ed. Paidă, București, 1996.
7. Evdokimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția Răsăriteană, Ed. Chiristiana, București, 1995.
8. Grigore de Nyssa, Viața lui Moise, Colecția P.S.B., 24, Ed. IBMBOR, București, 2001.
9. Losky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, Ed. Deisis, Sibiu, 1995.
10. Matsoukas Nikos, Introducere în gnoseologia teologică, Editura Bizantină, București, 1997.
11. Maxim Mărturisitorul Sf., Ambigua, Colecția P.S.B., 17, Ed. IBMBOR, București, 1995.
12. Maxim Mărturisitorul Sfântul, Cele 200 de capete despre cunoștința de Dumnezeu și iconomia întrupării Fiului lui Dumnezeu (Capete teologice gnostice), suta întâi, 70, în „Filocalia”, Vol. II, Ed. Humanitas, București, 1999.
13. Maxim Mărturisitorul, Răspunsuri către Talasie, 13, în „Filocalia”, vol. III, Ed. Humanitas, București, 1999.
14. Popescu, Dumitru, Știință și teologie. Preliminarii pentru un dialog, Ed. Eonul Dogmatic, București, 2001.
15. Popescu, Dumitru, Dumnezeu și creația, București, 2001.
16. Popovici, Justin, Omul și Dumnezeu-Omul, Ed. Deisis, 1997.
17. Spidlik, Tomas, Rugăciunea, în Spiritualitatea răsăritului creștin, vol. II, Ed. Deisis, Sibiu, 1998.
18. Stăniloae, Dumitru, Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe, Ed. IBMBOR, București, 2003.
19. Stăniloae, Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, II, III, Ed. IBMBOR, București, 2003.
20. Suciu Alexandru, Filosoia ca ontologie și gnoseologie, cursuri universitare, Editura Paralela 45, 2009.
21. Zizioulas Ioannis, Prelegeri de dogmatică creștină, Ed. Sophia, București, 2008.

8.2 Seminar/laborator		Observații
1. Analiza critică a unor documente și declarații privind dialogul interreligios. Identificarea conceptelor, principiilor și argumentelor teologice	Analiza documentului, dezbateri academice, conversația euristica	2
2. Analiză comparativă a unor modele de dialog interreligios: obiective, actori, metode, rezultate și limite	Proiectul, Dezbateri, Conversații	2
3. Studiu de caz privind gestionarea unei situații de tensiune interreligioasă. Analiză interdisciplinară și formularea unor soluții argumentate	Prelegerea interactivă dezbateri, conversația	2
4. Analiza discursului religios în mediul digital. Reprezentări ale alterității religioase, polarizare, dezinformare și discursul urii	Studiul de caz, dezbateri academice, conversația euristica	2
5. Mini-proiect de cercetare privind o provocare actuală a dialogului interreligios. Documentare, analiză critică, argumentare și prezentarea rezultatelor	Proiectul, dezbateri, aplicațiile practice individuale	2

Bibliografie:

1. Buchiu Ștefan, Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae, Ed. Libra, București, 2002.
2. Bugiulescu Marin, Studii de teologie fundamentală și dogmatică, Edit. Valahia University, Târgoviște. 2020.
3. Bugiulescu Marin, Biserica, comunitate și instituție teandrică, Editura Valahia University, Târgoviște 2016.
4. Chițescu Nicolae, Isidor Todoran și Ioan Petreună, Teologia dogmatică și simbolică. Manual pentru Institutele Teologice, vol. I-II, București, Ed. IBMBOR, București 1958.
5. Dionisie Areopagitul Sf., Despre numirile dumnezeiești, în Opere complete, Ed. Paidă, București, 1996.
6. Evdokimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția Răsăriteană, Ed. Chiristiana, București, 1995.
7. Grigore de Nyssa, Viața lui Moise, Colecția P.S.B., 24, Ed. IBMBOR, București, 2001.
8. Losky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, Ed. Deisis, Sibiu, 1995.
9. Larchet Jean-Claude, Persoană și natură. Sfânta Treime-Hristos-Omul, Ed. Basilica, București, 2013.
10. Lossky Vladimir, Teologia mistică a Bisericii de Răsărit, Ed. Humanitas, București, 2010.
11. Matsoukas Nikos, Introducere în gnoseologia teologică, Editura Bizantină, București, 1997
12. Maxim Mărturisitorul Sf., Ambigua, Colecția P.S.B., 17, Ed. IBMBOR, București, 1995.
13. Maxim Mărturisitorul Sfântul, Cele 200 de capete despre cunoștința de Dumnezeu și iconomia întrupării Fiului lui Dumnezeu (Capete teologice gnostice), suta întâi, 70, în „Filocalia”, Vol. II, Ed. Humanitas, București, 1999
14. Maxim Mărturisitorul, Răspunsuri către Talasie, 13, în „Filocalia”, vol. III, Ed. Humanitas, București, 1999
15. Popescu, Dumitru, Știință și teologie. Preliminarii pentru un dialog, Ed. Eonul Dogmatic, București, 2001
16. Popescu, Dumitru, Dumnezeu și creația, București, 2001.
17. Popovici, Justin, Omul și Dumnezeu-Omul, Ed. Deisis, 1997.
18. Spidlik, Tomas, Rugăciunea, în Spiritualitatea răsăritului creștin, vol. II, Ed. Deisis, Sibiu, 1998.
19. Stăniloae, Dumitru, Ascetica și Mistica Bisericii Ortodoxe, Ed. IBMBOR, București, 2003.
20. Stăniloae, Dumitru, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I, II, III, Ed. IBMBOR, București, 2003.
21. Zizioulas Ioannis, Comuniune și alteritate. Ființarea personal-ecclesială, Ed. Sophia, București, 2006.
22. Zizioulas Ioannis, Euharistie, Episcop, Biserica, Ed. Basilica, București, 2009.
23. Zizioulas Ioannis, Prelegeri de dogmatică creștină, Ed. Sophia, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu exigențele comunității epistemice și ale domeniului profesional prin dezvoltarea capacității de analiză critică și interdisciplinară a fenomenului religios contemporan, de interpretare a relațiilor interreligioase și interculturale și de formulare a unor răspunsuri argumentate la provocările generate de pluralismul religios, migrație, conflicte, discriminare, radicalizare și transformările comunicării religioase în mediul digital. Disciplina contribuie la formarea competențelor necesare cercetării teologice și comunicării academice și ecleziale în contexte multiculturale și interconfesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate; completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Scris	60%
	Participare activă	Observare sistematică	5%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și deprinderilor în elaborarea și prezentarea proiectului	Proiect	30%
	Participare activă, capacitatea de lucru în echipă/ lucru individual	Observare sistematică	5%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ➤ obține minim 50% din punctajul total cumulat; ➤ definește conceptele de bază ale disciplinei și explică, la nivel, elementar, elementele de specificitate ale acestora; ➤ manifestă atitudini specifice disciplinei, la nivel minimal, în realizarea proiectului; ➤ dă dovadă de responsabilitate și autonomie în realizarea lucrărilor de seminar.			

Data completării
25.09.2026

Titularul de curs
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Titularul de aplicații
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
departament
28.09.2026

Director de departament
Pr. Conf. univ. dr. Cosmin Santi

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2026

Decan
Pr. Prof. univ. dr. Florea Ștefan